



Universidad
Politécnica
de Cartagena



Discapacidad: Accesibilidad y fomento del voluntariado

Objetivo del curso

Iniciar al alumnado en los conceptos y terminología relacionados con la discapacidad, formándolo en los aspectos relativos al trato de las personas con discapacidad y sus necesidades en materia de accesibilidad.

Metodología

Semipresencial.

Se impartirán contenidos en una sesión presencial y se seguirá trabajando en ellos a través de una plataforma de teleformación propia de la UPCT.

Duración

1 crédito ECTS (25 horas).

2,5 créditos de l.c.

Del 25 de octubre al 25 de noviembre de 2011.

Jornada presencial:

25 de octubre de 2011

De 16.00-20.30 horas

Aula de Informática de ETSIT. Campus Muralla del Mar

Destinatarios

15 Alumnos de los distintos grados impartidos en la Universidad Politécnica de Cartagena.

Contenidos del curso

1. Conceptos y terminología:
 - a. Evolución histórica.
 - b. Estado actual y perspectivas de futuro:

- i. Marco legal en España relativo a la discapacidad y la dependencia funcional.
 - ii. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
 - iii. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de Naciones Unidas.
 - iv. Movimiento de Vida Independiente.
2. Trato e imagen de las personas con discapacidad:
- a. Normas para el trato a las personas con discapacidad.
 - b. Las personas con discapacidad en los medios de comunicación.
 - c. Participación social de las personas con discapacidad.
3. Accesibilidad, adaptación y apoyos tecnológicos:
- a. Conceptos relaciones con la accesibilidad.
 - b. Normas técnicas y legales relativas a la accesibilidad:
 - i. Medio físico (arquitectura y urbanismo).
 - ii. Transporte.
 - iii. Comunicación.
 - iv. Tecnologías digitales.
 - c. Productos de apoyo.
 - i. No tecnológicos.
 - ii. Tecnológicos.
 - d. Tecnologías asequibles.

Distribución de la carga lectiva

Sesión presencial

Duración: 4 horas.

Contenidos:

- Presentación general del curso.

- Explicación del funcionamiento de la plataforma.
- Introducción de los tres bloques de contenidos del curso y del material se manejará en la plataforma.
- Información sobre el procedimiento de valoración sobre el aprovechamiento.
- Resolución de dudas.

Trabajo en la plataforma

Se trabajará con los siguientes medios:

- **Foro general del curso:** Destinado a que el alumnado y el profesor-tutor compartan opiniones, experiencias o informaciones sobre el objeto del curso.
- **Foro de dudas y consultas:** Pensado para que el profesor-tutor resuelva cualquier tipo de pregunta que el alumnado realice sobre los contenidos del curso.
- **Chat académicos:** Se realizarán dos chat en los que alumnado y profesor-tutor podrán dialogar sobre los contenidos del curso, dándose explicaciones complementarias o ilustrándose la materia con experiencias y ejemplos. La asistencia a los chat no se considera obligatoria, pero todo lo tratado en ellos se considerará materia del curso, por lo que será imprescindible la lectura de las transcripciones de los mismos.
- **Chat cafetería:** El alumnado dispondrá de un sala de chat permanente y abierta a todos ellos en la que puedan citarse para compartir y dialogar.
- **Novedades:** Herramienta de comunicación enlazada con el correo electrónico de los participantes en la que se puedan dar informaciones generales de interés.
- **Test de autoevaluación:** En el que el alumnado podrá comprobar sus progresos y el profesor-tutor hacer una valoración del aprovechamiento del curso.
- **Mensajería interna:** Se dispondrá de un servicio de mensajes entre los participantes en el curso, complementario al uso del correo electrónico particular de cada miembro del grupo.

El alumnado deberá realizar trabajos personales o de grupo que completarán la duración total del curso (25 horas – 1 crédito ECTS).

Evaluación del aprovechamiento

Para obtener la certificación oportuna de aprovechamiento, se valorará en el alumnado:

- La asistencia a la sesión presencial y a los chat académicos programados.
- La participación en los foros.

El alumnado, como tareas obligatorias, deberá:

- Contestar los test de autoevaluación.

Profesor-tutor

Carlos Egea García

- Lic. en Ciencias de la Educación por la Universidad de Murcia.
- Asesor en la Consejería de Educación, Formación y Empleo.
- Director del Curso sobre Tecnologías para la Dependencia de IMSERSO, Fundación Vodafone España y Fundación ONCE.
- Experto en accesibilidad y tecnologías accesibles.