

Antonio García Martín

1. Descriptor de la asignatura

Topografía (516101010)

Asignatura cuatrimestral de primer curso GIC (6 ECTS); tecnológica común a la rama Civil. Es una asignatura de carácter obligatorio

2. Actividad a realizar

La actividad consiste en realizar el levantamiento topográfico de una parte del campus de Alfonso XIII de la UPCT, elaborando el correspondiente plano topográfico y acompañándolo de un informe en el que se describe el trabajo realizado.

Pretende familiarizar al estudiante con técnicas topográficas que son de aplicación general en proyectos de ingeniería, estableciendo una serie de elementos fijos (equipos a emplear, puntos de estación preestablecidos, etc.) pero dejando libertad para que cada grupo de alumnos determine otros (escala de trabajo, software para trazar el plano, etc.) lo que contribuye a desarrollar las competencias genéricas asignadas a esta asignatura.

3. Número de alumnos

El número de estudiantes estimado es de alrededor de 120.

La actividad se realiza en grupos de 5 estudiantes, constituidos libremente. Se trata de una actividad no presencial, que los estudiantes organizan y desarrollan según su disponibilidad y de acuerdo con los siguientes plazos:

- Comienzo de los trabajos: entre las semanas 10 y 11 de cuatrimestre
- Carga de trabajo asignada a la actividad: 1 crédito ECTS. Una parte de este trabajo puede desarrollarse durante el periodo de exámenes
- Consultas y tutorías: durante todo el periodo de realización de la práctica, hasta la fecha de entrega
- Entrega: la fecha límite será la prevista para el examen final

4. Técnica de evaluación

Se evalúa el informe entregado, teniendo en cuenta:

- Errores de cierre, resolución del itinerario y otros aspectos puramente topográficos
- Forma de resolver distintas cuestiones prácticas
- Gestión de los datos obtenidos del levantamiento
- Calidad del plano trazado
- Redacción del informe

Las consultas realizadas en tutorías permiten corregir a tiempo posibles errores o malas prácticas.

Se ha desarrollado una rúbrica para realizar la evaluación. Está previsto que esta actividad contribuya en la evaluación hasta un 30%.