

M^a Carmen Lozano Gutiérrez

1. Descriptor de la asignatura

Matemática de las Operaciones Financieras (510101007)

Asignatura cuatrimestral de primer curso GADE (6 ECTS). Es una asignatura de carácter obligatorio. La asignatura contribuye a introducir al alumno en el conocimiento de la lógica y la métrica de las operaciones financieras y bancarias como paso previo a una formación práctica en las competencias profesionales propias de la banca o de departamentos financieros de la empresa.

2. Actividad a realizar

Las explicaciones teóricas del profesor van acompañadas de resolución de ejercicios prácticos que consisten básicamente en la observación, análisis y resolución de aspectos relacionados con la operativa de productos financieros reales ofrecidos por las entidades bancarias. Los alumnos deben ir elaborando a lo largo del curso una carpeta en la que van incluyendo folletos publicitados por entidades financieras de diversos productos de ahorro e inversión, y de acuerdo con las directrices indicadas por el profesor, van resolviendo una serie de actividades relacionadas sobre el producto. Al finalizar el curso, los alumnos entregan sus carpetas con el trabajo realizado y se realizan exposiciones y debates en clase sobre las conclusiones a las que han llegado en sus trabajos. Con esta actividad se pretende fomentar: la búsqueda y análisis de información, familiarizarse con el lenguaje bancario, aplicar los conocimientos recibidos, aprender a extraer conclusiones de su trabajo y presentarlas de un modo resumido y esquemático, así como aprender a presentar un trabajo y defenderlo en público.

En paralelo a la experiencia antes descrita, los alumnos deben ir leyendo a lo largo del curso las Memorias del Servicio de Reclamaciones del Banco de España, con el fin de ir conociendo las prácticas bancarias incorrectas o ilegales (a través de sentencias favorables al usuario ante determinadas actuaciones de las entidades financieras). De esta lectura se establecerán sesiones de debate en las que el alumno elaborará y posteriormente defenderá un decálogo de "*buenas prácticas bancarias*". Con esta actividad se pretende que el alumno reflexione sobre la ética en la banca y establezca sus propias bases para el futuro profesional.

A lo largo del curso se dedican espacios para el debate y análisis de informaciones aparecidas en los medios de comunicación que afectan al sistema financiero y bancario. Con ésta actividad se pretende fortalecer el análisis y pensamiento crítico de temas de actualidad.

3. Número de alumnos

El número de estudiantes estimado es aproximadamente 150, actualmente tres grupos.

Las actividades se realizan de forma individual aunque posteriormente se hace una puesta en común grupal en la que los mismos estudiantes deciden las líneas a seguir en la exposición de conclusiones.

- Consultas y tutorías: durante todo el periodo de realización de la actividad, hasta la fecha de entrega.
- Entrega y exposición oral: entre las semanas 14 y 15, cada grupo debe exponer su trabajo al resto de alumnos. Los trabajos de todos los grupos estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura para consulta.

4. Técnica de evaluación

Se evalúa el trabajo entregado y expuesto (hasta un 20% de la nota final), realizando:

- Evaluación del documento de trabajo entregado.
- Evaluación de la presentación oral del grupo a la clase y debate.

La revisión general realizada permite corregir posibles errores o carencias del trabajo, además de las sugerencias realizadas en tutoría. En el examen final se plantearán cuestiones teóricas y prácticas (problemas) relativas a los diferentes productos bancarios que se han ido estudiando a lo largo del curso.