

Aurora Martínez Martínez

1. Descriptor de la asignatura

Economía española (510102004)

Asignatura cuatrimestral de segundo curso GADE (6 ECTS). Es una asignatura de carácter obligatorio. La asignatura favorece la formación profesional de los futuros egresados al fomentar su pensamiento crítico y analítico.

2. Actividad a realizar

La actividad consiste en realizar un análisis crítico de temas económicos españoles de actualidad que están a la orden del día. Los temas son propuestos por el profesor el primer día de clase. Se facilita una relación de temas que pueden elegir los alumnos, unas indicaciones de contenidos básicos y se facilita material relevante.

Con ésta actividad se pretende fortalecer el análisis y pensamiento crítico de temas de actualidad, además de fomentar competencias de aprendizaje cooperativo grupal, exposición y comunicación oral, además de escrita.

3. Número de alumnos

El número de estudiantes estimado es aproximadamente 115, actualmente tres grupos.

La actividad se realiza en grupos de 6-7 estudiantes, constituidos libremente. Se trata de una actividad no presencial, que los estudiantes organizan y desarrollan según su disponibilidad y de acuerdo con los siguientes plazos:

- Comienzo de los trabajos: entre las semanas 4 y 5 del cuatrimestre.
- Revisión general del trabajo por el profesor: entre las semanas 10 y 11 del cuatrimestre se realiza una revisión y orientación con sugerencias de mejora, a cada grupo de modo personalizado.
- Consultas y tutorías: durante todo el periodo de realización de la actividad, hasta la fecha de entrega.
- Entrega y exposición oral: entre las semanas 14 y 15, cada grupo debe exponer su trabajo al resto de alumnos. Los trabajos de todos los grupos estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura para consulta.

4. Técnica de evaluación

Se evalúa el trabajo entregado y expuesto, realizando:

- Evaluación del documento de trabajo entregado.
- Evaluación de la presentación oral del grupo a la clase y debate.

La revisión general realizada permite corregir posibles errores o carencias del trabajo, además de las sugerencias realizadas en tutoría. Mejora la calidad.

Se ha desarrollado una rúbrica para realizar la evaluación desde las dos perspectivas. Ésta actividad contribuye en la evaluación un 20% de la calificación global de la asignatura.