



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

Sistema de evaluación continua en una asignatura de Operaciones

Mendonça Tachizawa, Elcio
Montes-Sancho, Maria J.

III Workshop in Operations Management and Technology
Cartagena, 14 de Mayo de 2012

Este trabajo cuenta con el apoyo financiero del Ministerio de Ciencia y Innovación (2011/00033/001) y de la Dirección General de Universidades de la Comunidad de Madrid (2008/00059/004)

Motivación

- “Gestión de Operaciones II (cadenas de suministro)”: Asignatura optativa de 4 curso en Licenciatura de Administración y Dirección de Empresa
- Compite en horario con otras optativas que pertenecen a funciones de empresa más atractivas para alumnos, como RRHH, Marketing, etc.
- La 1 semana de clase, los alumnos tienen la opción de cambiar de optativa o, si no han completado la matrícula, matricularse en nuevas asignaturas, y suelen asistir a todas las optativas para decidir.
 - Porcentaje de cambios de matrícula 35%
- ¿Cómo atraer a más alumnos?

Propuesta

1. Sistema evaluación
2. Primera semana
3. Clases dinámicas

Propuesta

- Sistema innovador de evaluación donde el estudiante a través de su esfuerzo y trabajo decide que porcentaje de nota supone el examen y las entregas, permitiendo no entregar todas las propuestas de actividades.

DETALLE DE ACTIVIDADES A ENTREGAR

- **Ejercicios prácticos** (individuales o en grupo máximo 3):
 - Comprende los 3 primeros temas, una entrega por tema
- **Proyecto de Excel**: Diseño de planes de producción en Excel
 - Actividad tutelada donde el alumno se le plantea numerosas dificultades para evaluar su grado de autonomía y comprensión en la resolución de problemas.
 - Se estima que la actividad necesita una dedicación de 24 horas de trabajo de las cuales 12 se hacen durante las horas de clase, donde el alumno puede hacer consultas al profesor.
- **Presentaciones** de términos actuales de logística y producción
 - En el examen habrá una pregunta sobre términos, por lo que se incentiva la asistencia a clase y la participación.

Propuesta de sistema de evaluación

- Opción 1: EVALUACIÓN CONTINUA. Condicionado a que la nota final nota al sumar las dos evaluaciones sea como MÍNIMO de 4 sobre 10, la calificación de la asignatura será la siguiente:
 - Ejercicios prácticos (10%)
 - Proyecto de Excel (25%)
 - Presentación de uno de los temas actuales (15%)
 - 1ª Evaluación [Temas 1-3] & 2ª Evaluación [Temas 4-7] (50%)
 - Examen final OFICIAL (0 %)

Propuesta de sistema de evaluación

- Opción 2: EVALUACIÓN ORDINARIA. Condicionado a que la nota final del examen final OFICIAL sea como MÍNIMO de 4,5 sobre 10, la calificación de la asignatura será la siguiente:
 - Ejercicios prácticos (10%)
 - Proyecto de Excel (25%)
 - Presentación de uno de los temas actuales (15%)
 - Examen final OFICIAL (50 %)

** PENSADO PARA ALUMNOS QUE TRABAJAN ó
CONECTAN/DESCONECTAN POR OTRAS CUESTIONES DURANTE EL
CURSO: No es obligatorio entregar las tres primeras secciones, siendo el
porcentaje DEL EXAMEN FINAL OFICIAL el restante hasta completar 100%

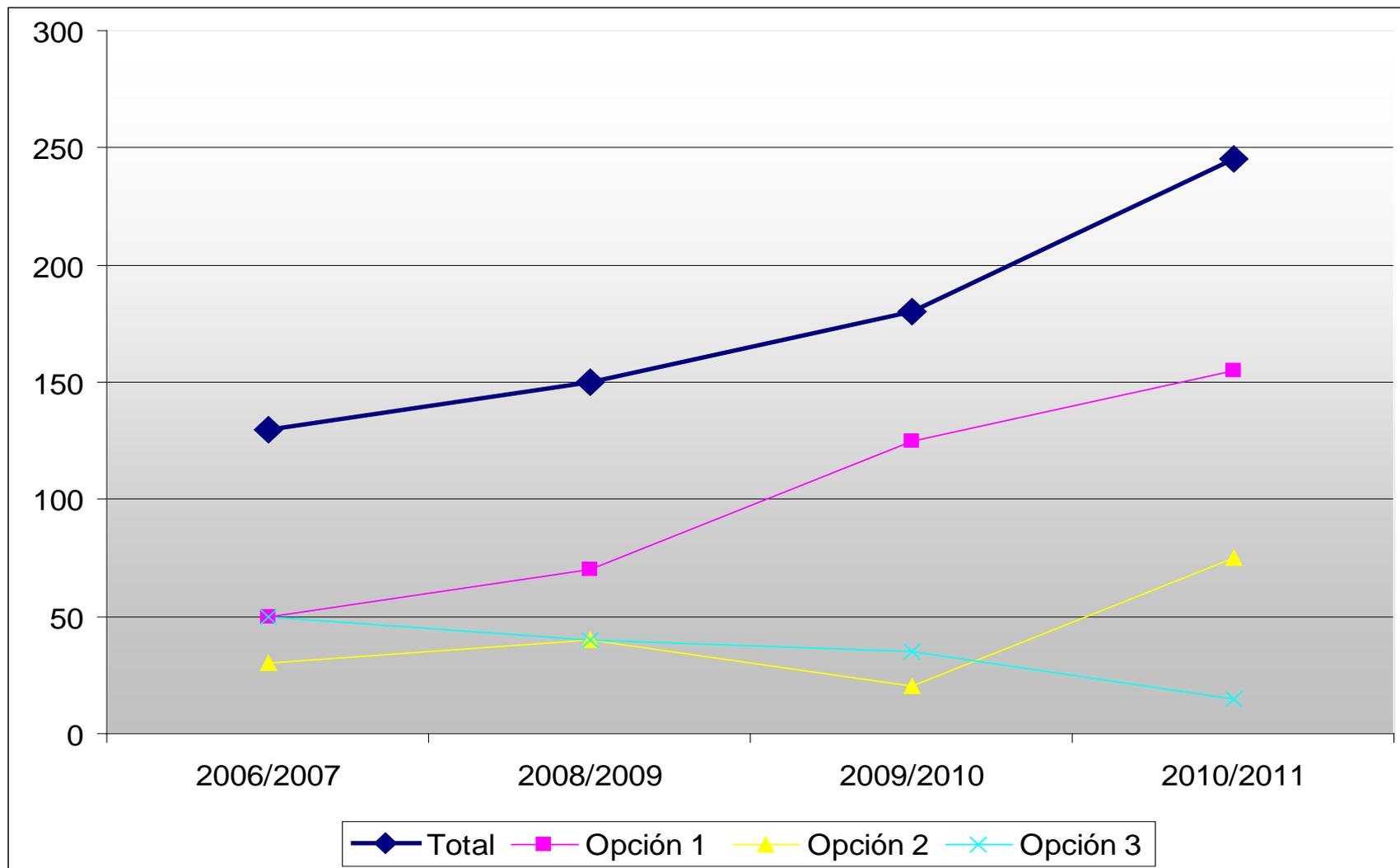
Propuesta de sistema de evaluación

- Opción 3: EVALUACIÓN FINAL.

- Examen final OFICIAL (100 %)

** PENSADO PARA ALUMNOS QUE NO PUEDEN ASISTIR A CLASE AL ESTAR DE ERASMUS ó ALUMNOS QUE NO DESEAN REALIZAR ENTREGAS DURANTE EL CURSO Y ÚNICAMENTE DESEAN PRESENTAR DIRECTAMENTE AL EXAMEN.

Alumnos matriculados por curso y opción



Propuesta

1. Sistema evaluación
2. Primera semana
3. Clases dinámicas

Propuesta

- Cambio en el orden de temas de la asignatura para hacer la **primera semana muy atractiva**.
 - Tema 1: Gestión de Cadena de Suministro en lugar de Gestión de inventario.

Propuesta

1. Sistema evaluación
2. Primera semana
3. Clases dinámicas

Propuesta

- **Clases muy dinámicas:** Se proyecta y analizan muchos **ejemplos reales** de empresas, se incentiva a que el alumno busque en **Internet** casos para dar ejemplos, se discute como son las competencia entre redes con ejemplos concretos de empresas.

2011/2012

- 1 año de experiencia en el grado (GADE)
- Oferta inicial:
 - 2 grupos en inglés de 40 personas
 - 4 grupos en castellano de 40 personas.
 - La elección de optativas se hace por orden de nota en expediente.
 - Una de las asignatura optativas más solicitada en el grado, cerrándose la admisión a la asignatura en la nota media de 6,8. Captación de buenos estudiantes, no solo un mayor número de matriculados.
- Se ampliará el número de grupos en castellano para el curso 2012/2013 en castellano dado la demanda.

¡Gracias!