



III Workshop

Operations Management and Technology

Cartagena, 14 mayo 2012

# ***La Evaluación Continua: ¿Un Mero Requisito del Grado? ¿Un Elemento Valorado por el Alumno?***

Marta Fossas Olalla  
Beatriz Minguela Rata  
José Fernández Menéndez  
Francesco Sandulli



Universidad Complutense de Madrid

# Asignatura

## Gestión de compras e inventarios:

- ✓ 3º curso del Grado de Comercio
- ✓ Escuela de Estudios Empresariales
- ✓ Asignatura obligatoria y nueva
- ✓ 6 ECTS (dos horas de teoría, 2 horas de práctica dividiendo el grupo en dos)

Material común en  
Campus virtual

# Calificación

- ✓ **Evaluación continua (40%):**
  - Resolución de ocho tests on-line: 20%
  - Exposición de un caso/ejercicio: 15%
  - Participación activa: 5%
  
- ✓ **Examen final (60%):**
  - Preguntas cortas
  - Ejercicios prácticos

¿Qué opina el alumno de la evaluación continua?

# Ficha técnica

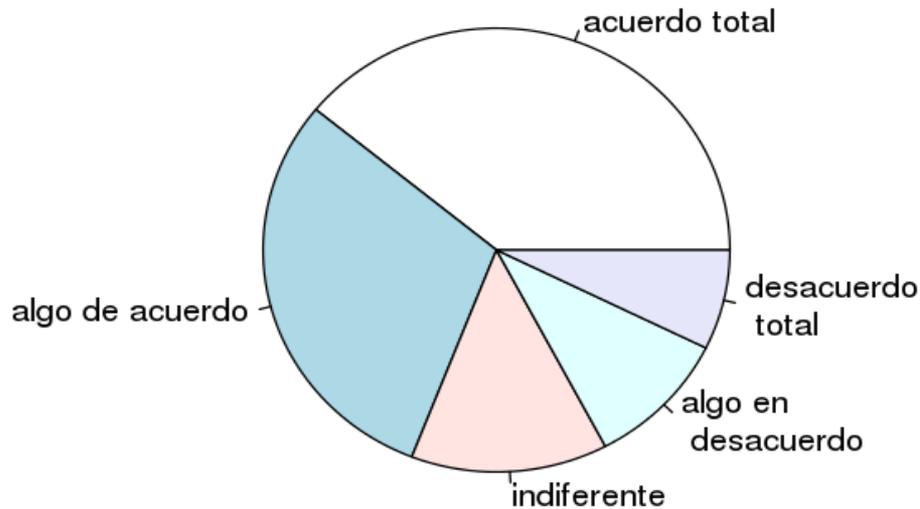
Encuesta	
Número de alumnos	151
Número de respuestas	110
Tasa de respuesta	72%
Fecha de respuesta	Febrero 2012
Número de preguntas	9
Tratamiento de los datos	R

# Preguntas

- ✓ ¿Grado de acuerdo con la evaluación continua?
- ✓ ¿Ayuda a seguir la asignatura?
- ✓ ¿Debería cambiar el porcentaje?
- ✓ ¿Qué elementos valora?
- ✓ ¿Por qué hace los tests?
- ✓ ¿Por qué hace los casos?
- ✓ ¿Se interesa por la retroalimentación?

# Visión general

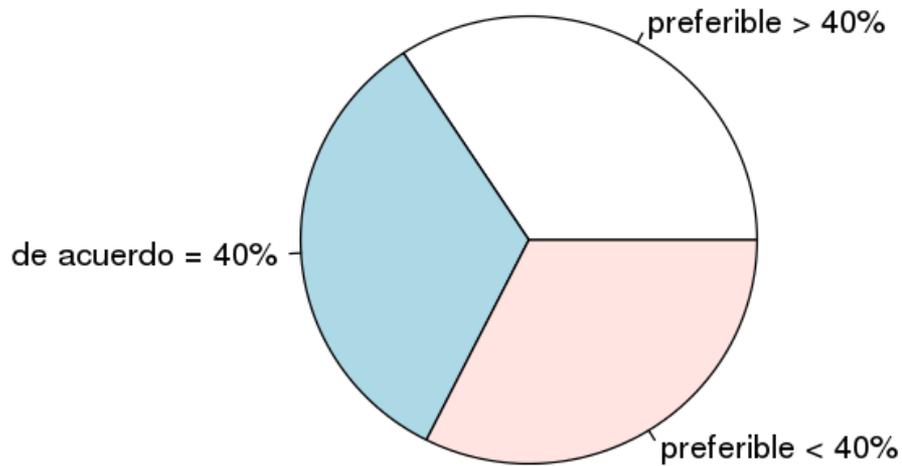
## Grado de acuerdo con evaluación continua



Totalmente de acuerdo	39.09%
Algo de acuerdo	30%
Indiferente	13.64%
Algo en desacuerdo	10%
Totalmente en desacuerdo	7.27%

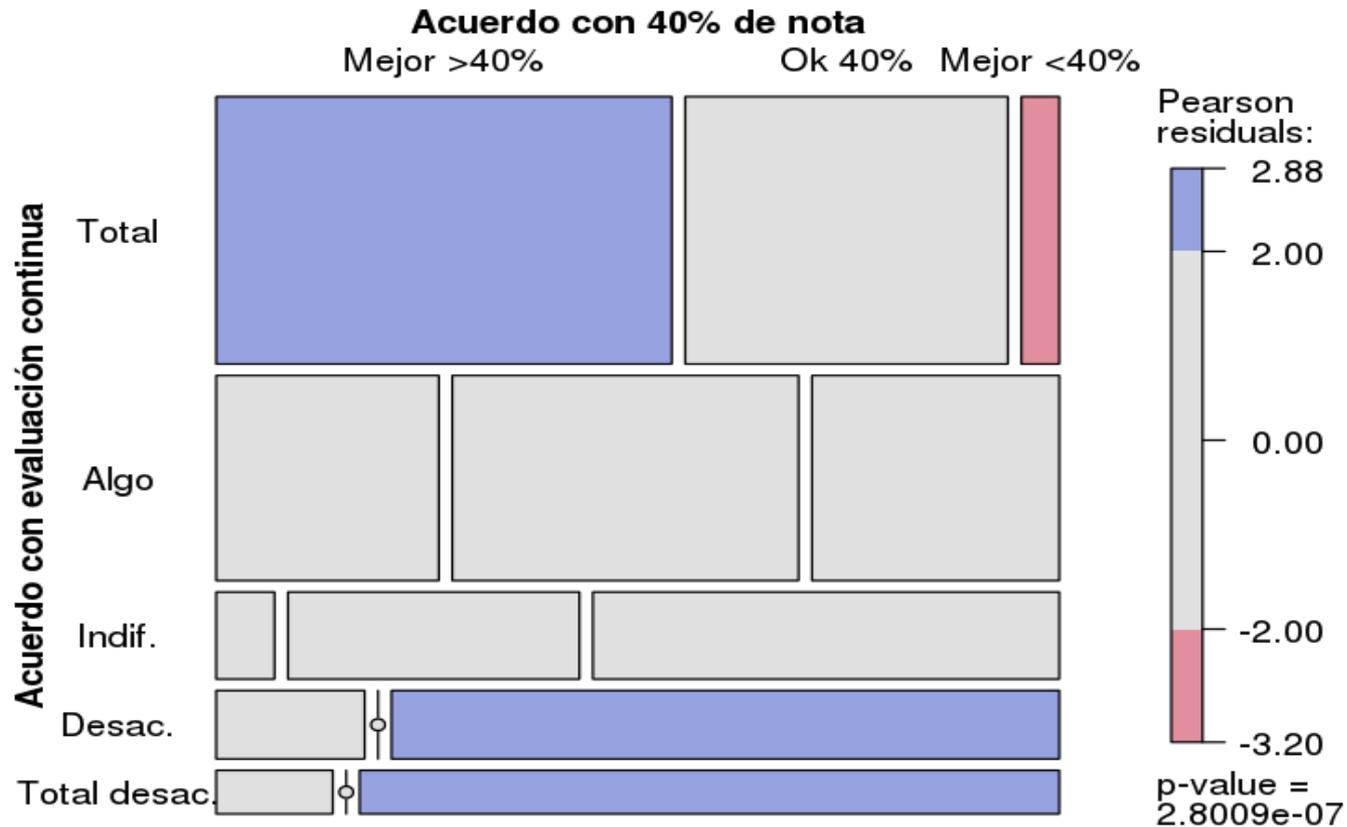
# Visión general

## Acuerdo con % de nota por evaluación continua



Preferible mayor de 40%	34.26%
De acuerdo con 40%	33.33%
Preferible menor de 40%	32.41%

# Visión general

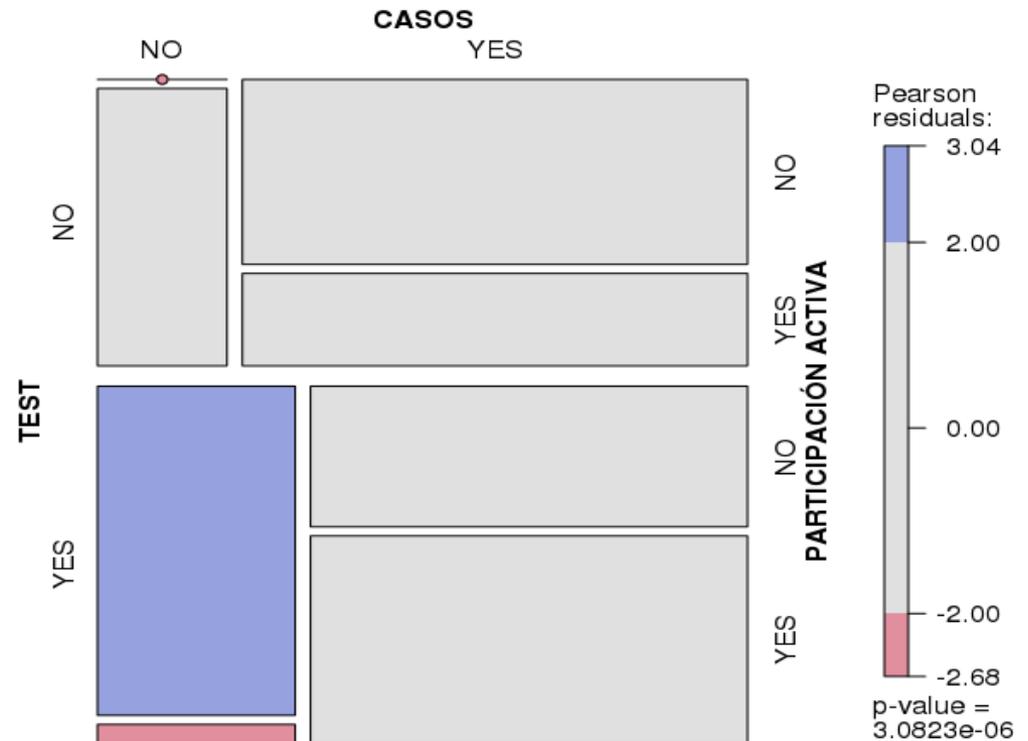


# Elementos

Acuerdo con elementos de evaluación continua

Elemento	De acuerdo
Test	54.45%
Caso/ejercicio	73.64%
Participación	44.55%

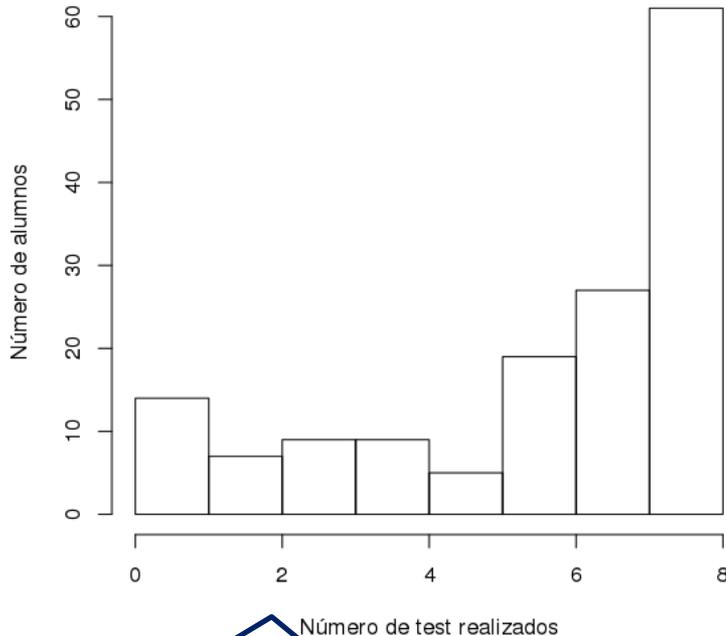
23% de acuerdo con los tres elementos



¿Alumno que no quiere trabajar en grupo ni participar en clase?

# Tests

Distribución del número de test realizados



**80% hace 4 o más pruebas**  
**40% hace todas las pruebas**  
**5% no hace ninguna prueba**

## Razones para realizar los tests

Obtener una calificación	71.88%
Estudiar a medida que se avanza en la asignatura	37.5%
Detectar dónde profundizar	26.04%

## Razones para no realizar los tests

Falta de tiempo para preparar	70%
Preferir estudiar para examen	10%
Otras	20%

Número de respuestas: 10

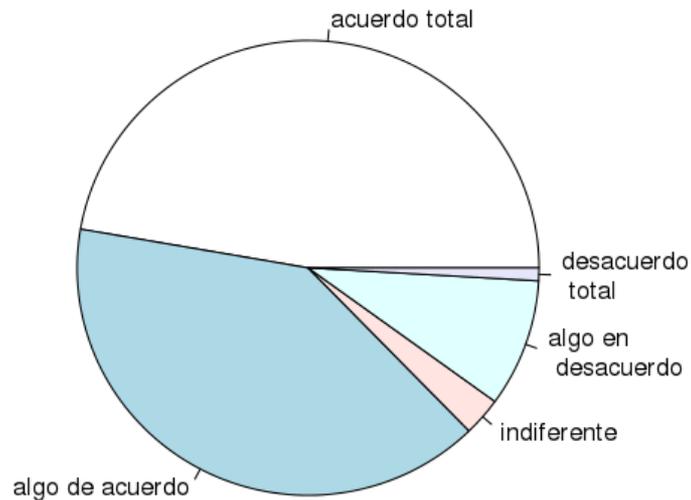
# Casos

Utilidad de exponer caso	
Profundizar en los temas	56.88%
Obtener una calificación	54.13%
Aplicación práctica de teoría	49.54%
Aprender a trabajar en grupo	36.70%

Utilidad de entregar soluciones	
Analizar otros casos	35.78%
Cumplir un requisito	50.46%
Aplicación práctica de teoría	50.46%
Aprender a trabajar en grupo	25.69%

# Feedback

La evaluación continua ayuda a seguir la asignatura



Totalmente de acuerdo	47.27%
Algo de acuerdo	40.00%
Indiferente	2.73%
Algo en desacuerdo	9.09%
Totalmente en desacuerdo	0.91%

# Feedback

## Nº de soluciones consultadas (de 8)

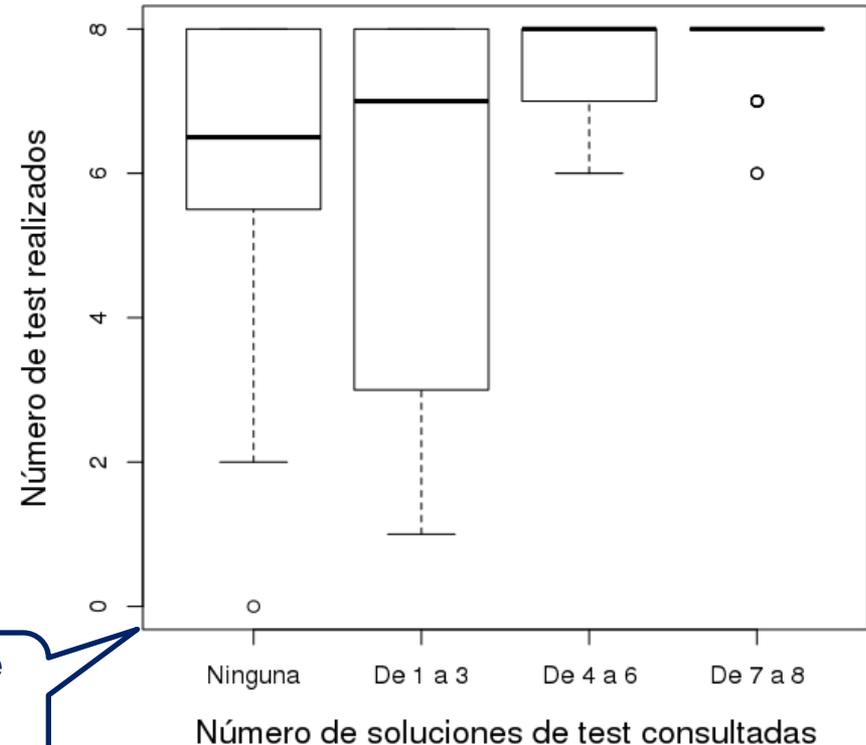
Ninguna solución	29.09%
De 1 a 3 soluciones	23.64%
De 4 a 6 soluciones	20.00%
De 7 a 8 soluciones	27.27%

**29% no consulta ninguna solución  
53% consulta menos de la mitad**

**No hay relación entre el número de pruebas realizadas y el número de soluciones consultadas**

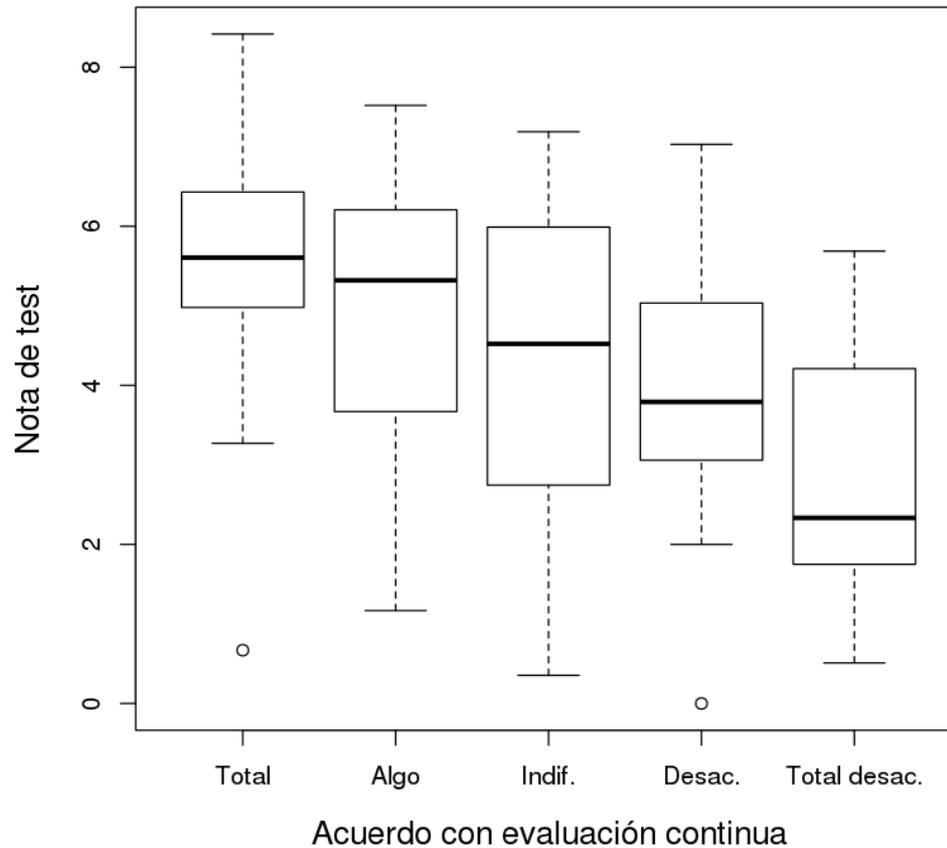
**Tampoco hay relación entre el grado de acuerdo con que la evaluación continua ayuda a seguir la asignatura y el número de soluciones consultadas**

Test realizados y soluciones consultadas



# Resultados

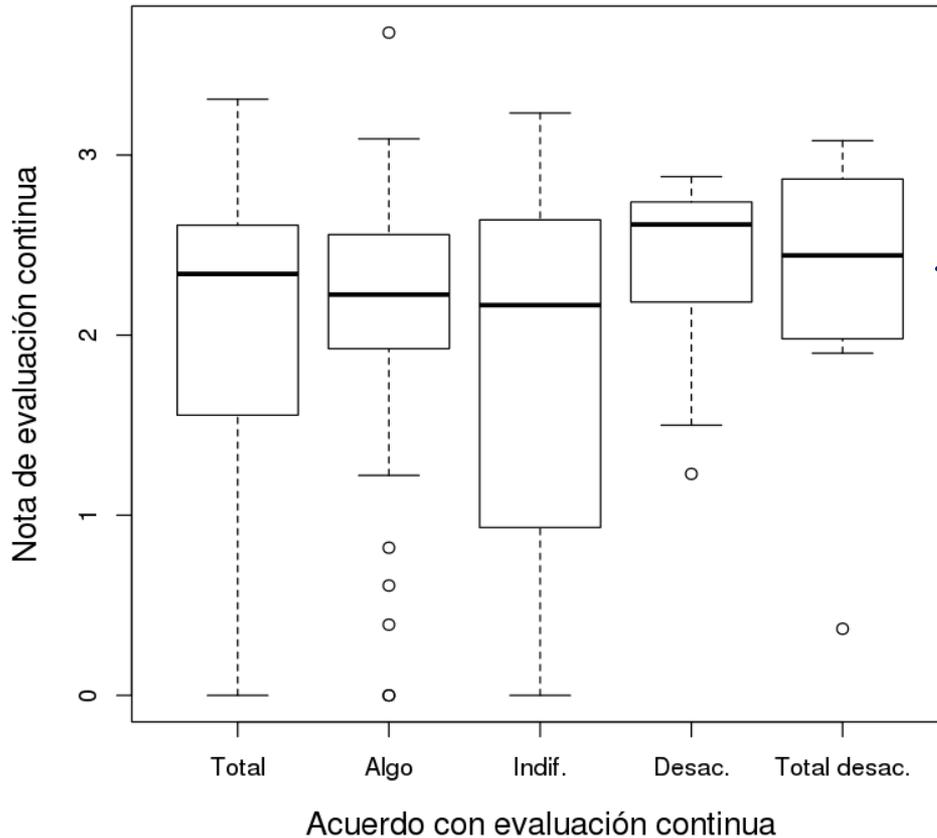
Nota test vs. acuerdo con eval continua



**Existe relación entre el grado de acuerdo con la evaluación continua y las notas en los tests**

# Resultados

Nota eval continua vs. acuerdo con eval continua



No existe relación entre el grado de acuerdo con la evaluación continua y las notas en la evaluación continua

¿Trabajo en grupo?

# Conclusiones

- ✓ **Elemento más valorado: casos**
- ✓ **Elemento menos valorado: participación**
- ✓ **Razón principal para realizar tests: nota**
- ✓ **Escaso interés por la retroalimentación**
- ✓ **La evaluación continua es vista como un requisito que ayuda a seguir la asignatura y a obtener una calificación**
- ✓ **Trabajo en grupo: ¿diluye el efecto del trabajo individual?**

# ***La Evaluación Continua: ¿Un Mero Requisito del Grado? ¿Un Elemento Valorado por el Alumno?***

Marta Fossas Olalla  
Beatriz Minguela Rata  
José Fernández Menéndez  
Francesco Sandulli

