

*Lucía Avella Camarero*  
*Marta Fernández Barcala*  
**UNIVERSIDAD DE OVIEDO**



---

**RESULTADOS DE LA  
ADAPTACIÓN AL EEES DE LA  
ASIGNATURA  
«ADMINISTRACIÓN DE LA  
PRODUCCIÓN» DE 2º CURSO DE  
ADE**

---

# OBJETIVO

---



**Análisis comparativo de las características de impartición y los resultados obtenidos por los estudiantes de la asignatura «Administración de la Producción» de**

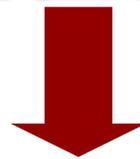
- **Licenciatura en ADE (LADE)**
- **Grado en ADE (GADE, adaptado al EEES)**

# MOTIVACIÓN



El EEES ha provocado cambios en las asignaturas impartidas en relación a:

- (a) carga docente
- (b) grado de presencialidad
- (c) sistema de evaluación
- (d) método docente
- (e) nivel de asistencia y participación de los alumnos



**Efectos en los resultados académicos de los alumnos**

# «Administración de la Producción» LADE



2º Curso de LADE, 1º Cuatrimestre. Dos últimos cursos impartidos: 2009/2010 y 2010/2011



Carga docente y presencialidad: 7 créditos; 4 horas semanales de clase: 3 horas teóricas y 1 hora práctica



Sistema de evaluación: 25% evaluación continua; 75% examen final



Se detectan problemas de absentismo: reducido nivel de asistencia a clase y reducido porcentaje de alumnos presentados

# «Administración de la Producción»

## GADE

---



**2º Curso de LADE, 1º Cuatrimestre. Primer curso de impartición: 2011/2012**



**Carga docente y presencialidad: 6 ECTS; 3 horas semanales de clase: 1,5 horas teóricas y 1,5 horas prácticas; actividades de tutoría grupal**



**Sistema de evaluación: 40% evaluación continua; 60% examen final**

# «Administración de la Producción»: Análisis comparativo LADE vs. GADE



## Características

- Reducción de la presencialidad: de 4 a 3 horas semanales
- Incremento del peso de las clases prácticas: del 25% (1 hora sobre 4) al 50% (1,5 horas sobre 3)
- Incremento del peso de la evaluación continua sobre la calificación final: del 25% al 40%



## Objetivos

- Incrementar los contenidos prácticos de la asignatura
- Incrementar el trabajo autónomo del alumno
- Fomentar el trabajo diario y la participación del estudiante

# Efectos en los resultados académicos



## LADE

- Asistencia a clase: 50%
- Participa al menos una vez en clase: 41%
- Aprobados evaluación continua: 43%
- Presentados: 77%
- Aprobados: 45%
- Aprobados con «Notable o más»: 15%

## GADE

- Asistencia a clase: 68%
- Participa al menos una vez en clase: 72%
- Aprobados evaluación continua: 43%
- Presentados: 81%
- Aprobados: 54%
- Aprobados con «Notable o más»: 20%

Todos los datos están calculados sobre matriculados en la asignatura

# Efectos en los resultados académicos



## GADE

- Asistencia a clase: 68%
- Participa al menos una vez en clase: 72%
- Aprobados evaluación continua: 43%
- Presentados: 81%
- Aprobados: 54%
- Aprobados con «Notable o más»: 20%

## GADE-inglés

- Asistencia a clase: 75%
- Participa al menos una vez en clase: 63%
- Aprobados evaluación continua: 60%
- Presentados: 95%
- Aprobados: 66%
- Aprobados con «Notable o más»: 36%

Todos los datos están calculados sobre matriculados en la asignatura

# CONCLUSIONES



La nueva estructura de la asignatura adaptada al EEES, con mayor peso de la evaluación continua, reduce el absentismo y fomenta la participación más activa de los alumnos



Se mantiene la proporción de estudiantes que superan la evaluación continua y se incrementa la proporción que (a) aprueban la asignatura y (b) obtienen una calificación superior al aprobado



El resultado final es un incremento de la proporción de estudiantes que participan en los procesos de evaluación global de la asignatura y que la superan con éxito

*Lucía Avella Camarero*  
*Marta Fernández Barcala*  
**UNIVERSIDAD DE OVIEDO**



---

**RESULTADOS DE LA  
ADAPTACIÓN AL EEES DE LA  
ASIGNATURA  
«ADMINISTRACIÓN DE LA  
PRODUCCIÓN» DE 2º CURSO DE  
ADE**

---