



noviembre
2020

INFO



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional

SUMARIO

4 INVESTIGACIÓN

La Politécnica duplica su liderazgo en proyectos de investigación



6 INVESTIGACIÓN

Los arquitectos de la UPCT mejoran Cartagena



12 INVESTIGACIÓN

"El doctor es un gestor de I+D+i"



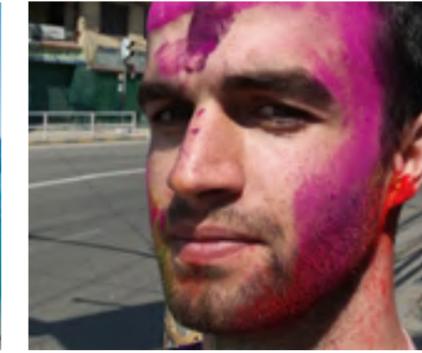
42 CÁTEDRAS

Navantia emplea a un centenar de alumnos de la UPCT



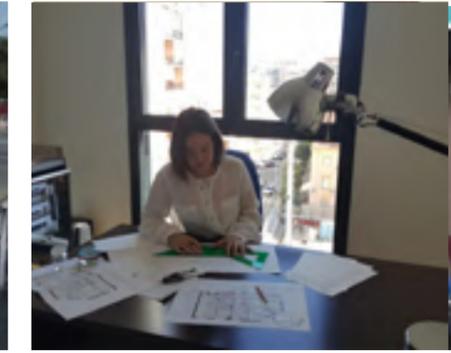
46 INTERNACIONAL

Pese al confinamiento, me mereció la pena ir a Nepal



55 ESTUDIANTES

"La beca ONCE nos permite desarrollarnos profesionalmente"



26 ESTUDIOS

La Politécnica atrae a un 12% más de profesionales



30 COVID-19

Así fue la vuelta presencial a las aulas



33 COVID-19

Nuevas medidas para evitar contagios



62 JORNADAS

Ángel Faz coordina unas jornadas sobre sostenibilidad



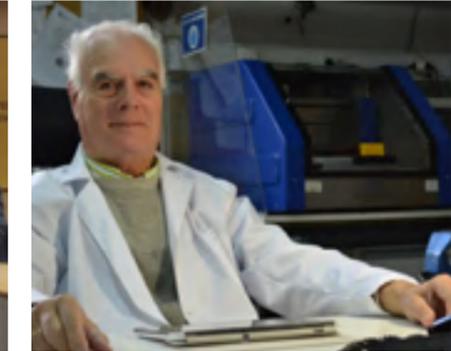
71 INSTITUCIONAL

El impacto de la pandemia supera los 8 millones de euros



76 OBITUARIO

Fallece un profesor jubilado de Industriales





La Politécnica duplica su liderazgo en proyectos de investigación

La Universidad Politécnica de Cartagena duplicó, de 34 a 68, el número de proyectos de investigación nacionales y regionales que lideran sus investigadores e incrementó también la cifra de proyectos europeos que dirige.

La proyección internacional de la UPCT también se ha visto reforzada por la consecución de numerosos proyectos Erasmus+ y, especialmente, por su participación en la Universidad Europea de Tecnología, junto a otras siete universidades de la UE.

La internacionalización de la UPCT también se vio reflejada el pasado curso en un número récord de movi­lidades de estudiantes gestionadas, 800. Unas cifras que obviamente no se volverán a producir este año, dada la pandemia de COVID-19.

La irrupción de la pandemia ha sido la nota característica del curso cuya memoria han presentado los

secretarios generales de la Politécnica de Cartagena, Rosa Badillo, y de la Universidad de Murcia, Francisco Antonio González. Ambos han destacado el esfuerzo llevado a cabo para mantener virtualmente la docencia durante el confinamiento y para celebrar con éxito miles de exámenes de forma telemática, gran parte de los cuales se desarrollaron utilizando un software de supervisión a distancia UPCTevalúa, desarrollado por la UPCT, acorde con las recomendaciones del Delegado de Protección de Datos.

“La situación epidemiológica ha puesto a prueba la capacidad de adaptación de la Universidad al nuevo entorno y a los retos tecnológicos de la docencia no presencial y el trabajo a distancia. Sin embargo, los datos que expone esta memoria académica manifiestan que, pese a todas estas vicisitudes, las universidades públicas de la Región han conseguido superar todos los obstáculos, demostrando que el conocimiento es la base del desarrollo de una sociedad”, ha resaltado

Badillo durante su intervención.

Entre las novedades llevadas a cabo por la UPCT en el pasado curso destaca el inicio de las obras de su nueva residencia de estudiantes y la creación del portal UPCTboards, una plataforma de “inteligencia institucional” con datos de acceso público que nutren la web de transparencia de la Politécnica.

“La situación epidemiológica ha puesto a prueba la capacidad de adaptación de la universidad”, resalta la secretaria general

A la búsqueda de la tecnología que elimine microplásticos del agua

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) busca la mejor tecnología disponible para eliminar los microplásticos de las aguas residuales. Investigadores del departamento de Ingeniería Química trabajan con Hidrogea, CETENMA (Centro Tecnológico de la Energía y del Medio Ambiente) y la Fundación Séneca para evitar que los microplásticos lleguen a los seres vivos y al medio ambiente.

El mayor problema de los microplásticos procede del desgaste de neumáticos, explica Javier Bayo Bernal, profesor del área de Tecnologías del Medio Ambiente e investigador responsable del proyecto.

Pero además, a veces, los seres vivos como fitoplancton, zooplankton o peces ingieren microplásticos sin saberlo, porque lo confunden con su alimento. Se encuentran en cremas y productos de cuidado personal. “Estos microplásticos, en forma de polietileno o de propileno, se lavan, es decir, cuando yo me retiro la crema se van al desagüe y van a la depuradora. En muchos casos las depuradoras no los van a retener y van a ir al medio ambiente. Por otra parte, si quedan retenidos en el fango, el uso de estos como abono en agricultura también puede cargar de microplásticos el suelo.

El grupo de trabajo de microplásticos de la UPCT analiza el impacto de los microplásticos en el medio ambiente y la forma de eliminarlos. Esta línea de trabajo la inició hace cuatro años. El proyecto se realiza en las depuradoras de aguas residuales de Cabezo Beaza, de Cartagena; la de Mar Menor Sur; La Aljorra y la de Águilas.

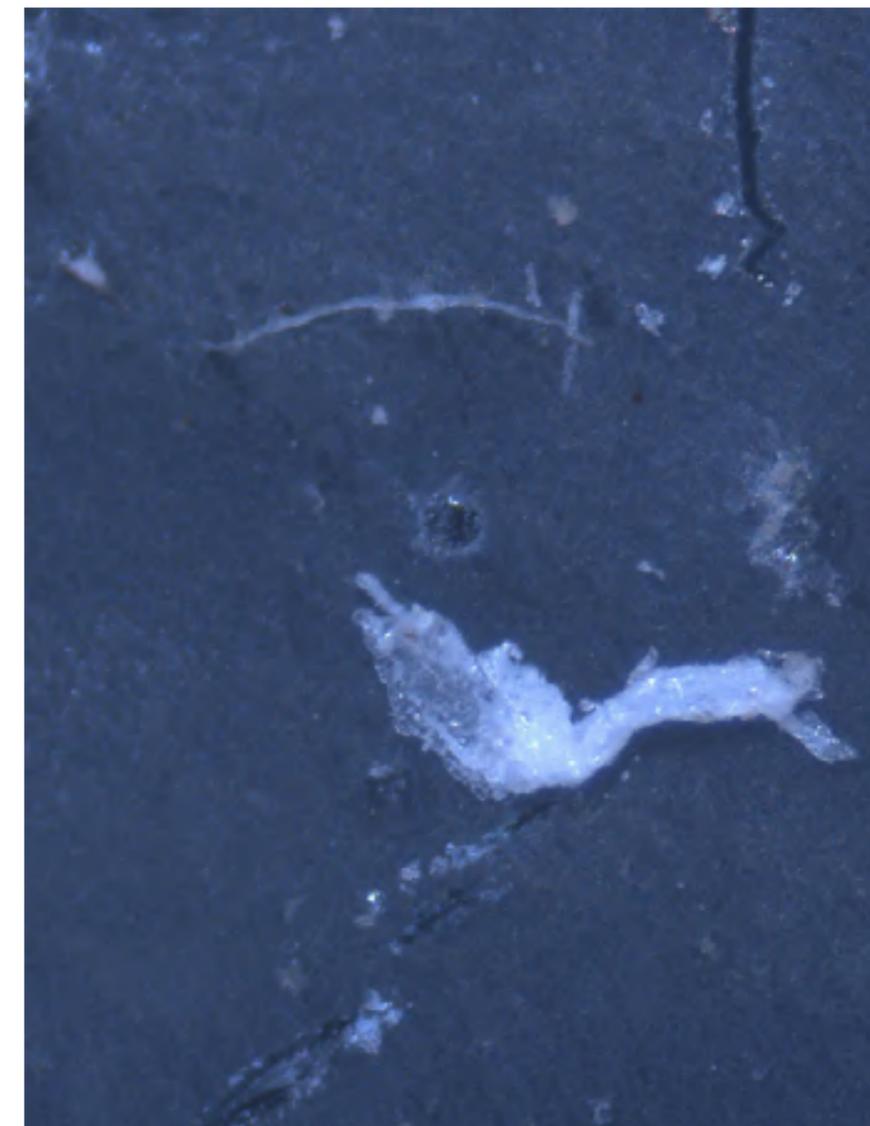
Por otro lado, el profesor advierte que el aumento del consumo de plásticos, como guantes, panta-

llas, envases de hidrogel y otros, a consecuencia de la pandemia del coronavirus puede llegar al medio ambiente.

Aunque los investigadores sostienen que aún es pronto para conocer el dato real, el grupo de trabajo de microplásticos de la Universidad Politécnica de Cartagena, avanza que en el Mar Menor llegan a los 53 microplásticos por kilo de arena, por término medio. En playas como la de La Llana, en San Pedro del Pinatar, monitorizada

por el ministerio de Medio Ambiente, la cifra oscilaría entre 12 y 15 microplásticos por kilo de arena,

Javier Bayo advierte de que hay estudios que ya contabilizan la ingesta en el ser humano. “Ingerimos hasta 5 gramos de microplásticos a la semana, el equivalente a una tarjeta de crédito”, señala el investigador, que forma parte del grupo nacional de trabajo sobre microplásticos y nanoplasticos, coordinado por la Universidad de Alcalá.



Los arquitectos de la UPCT mejoran Cartagena

Profesores y alumnos trabajan en proyectos como la remodelación del Puerto, la recuperación de los molinos de viento o el Plan General de Ordenación Urbana

Una arquitectura concebida para mejorar el entorno. Así son los proyectos en los que participan tanto profesores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura e Ingeniería de Edificación de la UPCT como los alumnos que cursan sus grados y másteres. Y es que son numerosos los proyectos en los que los profesores de la propia escuela trabajan a día de hoy. Con motivo del Día Mundial de la Arquitectura, recordamos los más destacados enfocados a mejorar el entorno de Cartagena.

El Puerto

El proyecto 'La ventana del Puerto' ha sido uno de los últimos en conocerse. El docente Enrique de Andrés es autor del proyecto junto al arquitecto José Manuel Chacón y el ingeniero de Caminos Salvador García Ayllón. Con él se pretende volver a convertir la zona del Puerto de Cartagena en un lugar referente para los cartageneros y visitantes.

El concurso, convocado por la Autoridad Portuaria de Cartagena, persigue el objetivo de "devolver el Puerto al ciudadano y recuperar todo el espacio portuario para que sea un lugar de recreo y de cultura", cuenta Enrique de Andrés.

De Andrés explica que se trata de un proyecto "muy complejo" que está dividido en distintos proyectos en función de la zona portuaria a remodelar. En él buscan soluciones basadas en la naturaleza. Según indica, han buscado soluciones basadas en la Historia de la ciudad, trazando un eje desde el submarino Peral hasta la actividad pesquera milenaria del puerto de Santa Lucía, pasando por la recuperación de la muralla del siglo XVI en la Plaza Héroes de Cavite.

Se pretende, a su vez, hacer excavaciones para recuperar los

muelles del siglo XIX y del siglo XVI que hay debajo de la plaza de Héroes de Cavite, pero manteniendo el monumento, catalogado como BIC. Se eliminará, a su vez, el tráfico en superficie planteando un vial soterrado para que se pueda crear un extenso jardín entre Héroes de Cavite y la Casa del Mar y Santa Lucía.

A nivel turístico se pretende establecer un pequeño recorrido para que cuando lleguen los turistas a la ciudad puedan conocer elementos importantes de Cartagena. Se potenciará también la actividad de

vela, habrá espacios expositivos y se ubicarán estructuras móviles autosuficientes que puedan dar sombra y que a la vez se autoabastezcan, entre otras cuestiones.

"Queremos devolver el Puerto al ciudadano y recuperar todo el espacio portuario"



Los molinos de viento

El propio Enrique de Andrés también está participando en la realización del Plan Director de los Molinos de Viento de la Región. Asegura que el 90% de los molinos de viento se encuentran en Cartagena, habiendo molinos de agua y de harina, principalmente.

De momento están estableciendo las pautas para definir los tipos de molinos que existen en la Región, ya que, según cuenta De Andrés, en la Comunidad hay 220 molinos. "Hay que ver cómo se encuentran los molinos y un diagnóstico de ese estado y luego establecer posibilidades para esa recuperación", indica.

El Plan de Ordenación Urbana

Por otro lado, los profesores Jaime Blancafort y Patricia Reus llevaron a cabo la parte de participación en la redacción del avance del Plan General de Cartagena. En ese sentido, se establecieron distintos talleres con ciudadanos, técnicos y políticos para recoger propuestas de mejora para el Plan General de Cartagena.

Entre las propuestas que se recogieron de cara a la redacción del Plan General de Cartagena surgió la propuesta de mejorar la comunicación hasta Cabo de Palos. "Se planteó la posibilidad de alargar la línea de FEVE y que llegara a esta zona", explica Blancafort, que indica que la redacción del avance se hizo desde la Ingeniería Incotec.

El cementerio de Los Remedios

La tesis de la profesora María José Muñoz sobre los cementerios de Cartagena y, en concreto, sobre el cementerio Nuestra Señora de Los Remedios, propició que el Ayuntamiento de Cartagena se pusiera en contacto con ella para encargarle el Plan Director de valoración de dicho cementerio.

En 2017 se encargó también de elaborar el proyecto de restauración del panteón de la Familia Pedreño y Deu que pasó a ser propiedad municipal. "Me encargaron el proyecto de restauración y es lo que estoy haciendo ahora, además, a raíz de eso he hecho una exposición sobre el cementerio y he escrito un libro que se presentará en breve", explica la docente.

Centros de trabajo online

Pero no son solo los docentes los que participan en propuestas de mejora para la ciudad de Cartagena, ellos también plantean problemas a los alumnos para que hagan sus propuestas. Por ejemplo, Jaime Blancafort asegura que desde la asignatura de Proyectos Arquitectónicos, este año ha planteado a los alumnos que trabajen sobre la idea de crear un centro donde se pueda trabajar, disfrutar del ocio, vivir o donde haya espacios educativos. "La idea surgió con todo esto de la Covid y el auge del teletrabajo", explica el docente.

A su vez, los estudiantes de Máster deberán trabajar en el diseño de residencia para mayores o un centro abierto para la tercera edad.

Investigadores de la Universidad también han recogido propuestas para el PGOU de Cartagena

"El doctor es un gestor profesional de I+D+i, materializa ideas"

El director de la EINDOC, Pedro Sánchez Palma, resalta la importancia de ser doctor y recuerda que en España casi un 40% de la fuerza laboral estará ocupada por puestos con alta cualificación.

¿Cuál es la visión que se tiene desde la empresa de alguien con un doctorado?

Tradicionalmente, el desarrollo de un doctorado ha estado siempre ligado a actividades de investigación y muy directamente relacionado con la actividad académica de la educación superior. Esto ha contribuido decisivamente a que haya una distancia muchas veces insalvable entre el perfil de salida de un reciente doctor y las demandas realizadas desde el sector profesional, tanto empresarial como industrial. En los últimos años esta visión ha ido cambiando, sobre todo en

España donde hemos llevado unos años de retraso respecto de otros países europeos en el reconocimiento a los doctores fuera del ámbito universitario.

¿Qué alternativas tiene fuera de la investigación tradicional poseer un doctorado?

En primer lugar, hay que destacar que las previsiones para un futuro cercano es que las oportunidades de empleo, no solo en España sino en el resto de Europa, favorezcan mayoritariamente a aquellas personas con un alto grado de especialización. En este sentido, el doctorado es el escalón más alto de especialización al que se pueda recurrir. Una de las opciones más atractivas para quien no quiere renunciar a la ciencia y la tecnología, pero abriéndose a nuevas perspectivas fuera del ámbito tradicional de la investigación, es convertirse

en un gestor de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

¿Qué es un gestor de la I+D+i?

Un gestor de la I+D+i es alguien que tiene las aptitudes y conocimientos necesarios para hacer realidad los retos que se plantean en una organización mediante el desarrollo de soluciones concretas. En otras palabras, es una especie de posibilitador que no solo tiene ideas, sino que las convierte en realidad. Es una actividad apasionante que requiere de un nivel de exigencia extraordinario obviamente; llegar a un producto o servicio a partir de ideas requiere un esfuerzo importante de ingenio. Se encontrará con retos relativos a estimar, captar y gestionar recursos de distinto tipo. El saber llegar a fuentes de financiación pública o privada tanto de ámbito nacional como internacional es crucial en esta tarea. Por otro lado, suele ser necesaria la coordinación y liderazgo de equipos de trabajo.

¿Qué aptitudes y habilidades debe tener un gestor de la I+D+i?

Además de las habituales en cuanto al uso de otros idiomas, deben estar presentes las relacionadas con la capacidad de síntesis y resolución de problemas, las interpersonales para ser capaz de negociar, la creatividad, la adaptabilidad y, sobre todo, mucha pasión. Evidentemente, deberá tener experiencia en la tecnología que debe utilizar, en metodologías para gestionar el desarrollo, marketing, etc. La mayoría de estas aptitudes se adquieren como parte de la realización de un doctorado. Desde la UPCT formamos a los doctorandos no solo en la especialización propia de la línea de investigación elegida, sino también en el resto de

"Un gestor de I+D es alguien que tiene aptitudes para materializar retos"

habilidades transversales comentadas, y otras como emprendimiento, explotación de resultados de I+D, habilidades para el establecimiento de lazos de cooperación internacional, aspectos relacionados con la ética, etc.

¿Qué demanda hay actualmente de estos profesionales?

Son profesionales muy apreciados en ámbitos como la consultoría estratégica y de gestión de la I+D+i. También surgen oportunidades para el sector público donde pueden desempeñar puestos en departamentos con responsabilidad en materia de ciencia, tecnología e innovación. Las fundaciones y otras organizaciones sin ánimo de lucro suelen contar con programas de apoyo a la ciencia y tecnología, o al desarrollo de soluciones para sectores estratégicos, necesitando doctores como gestores especializados para llevar a cabo su ejecución. La demanda de empleo altamente cualificado es una realidad en toda Europa. Hay estudios que a corto plazo ya fijan para España que casi un cuarenta por ciento de la fuerza laboral estará ocupada por puestos con alta cualificación.

¿Qué se requiere para iniciar un doctorado actualmente?

En la UPCT contamos con diversos programas de doctorado que cubren la totalidad de especialidades a las que se vinculan los distintos grupos de investigación de la universidad. Desde ingeniería industrial, de telecomunicación e informática, pasando por la agronomía, civil, de minas y arquitectura, hasta ciencias sociales y jurídicas. Titulados en las antiguas ingenierías o licenciaturas directamente pueden acceder a los estudios de doctorado si su formación es la del perfil. Los actuales graduados con Bolonia necesitan un máster de 60 créditos. Además, contamos

con la vía del doctorado industrial, una modalidad de doctorado directamente enfocado a aquellas personas que en su entorno industrial están inmersos en proyectos de innovación estratégicos para la empresa y quieren aprovechar el trabajo que realizan como trabajo de tesis para conseguir el grado de doctor. Esta modalidad, en vigor en España desde 2016 está cogiendo año a año más fuerza pues estas personas descubren que el trabajo que ya hacen puede dar lugar a un reconocimiento con un grado académico completando el esfuerzo con la redacción de una memoria de tesis.

¿Cuál es el camino que tiene por delante un estudiante de doctorado?

Tras su admisión, se le asigna un tutor y un director de tesis que velarán por su progreso. Dispondrá de hasta tres años, prorrogables,

para realizar la tesis doctoral. Durante ese tiempo, además de las labores de investigación propias de su trabajo, recibirá formación en temas transversales necesarios para que adquiera las habilidades antes citadas. El trabajo culmina con una defensa pública.

¿Puede iniciar un doctorado alguien trabajando o si no tiene posibilidades de ir físicamente a la universidad?

Respecto a la primera pregunta la respuesta es sí. Se contempla un plazo mayor de tiempo para completar la tesis cuando el estudiante debe compaginar su labor profesional. Tenemos muchos estudiantes en ese caso. Algunos trabajos de tesis pueden requerir el acceso a laboratorios o equipamiento de manera más o menos frecuente, pero el estudiante puede planificarse para minimizar el tiempo que debe desplazarse.

"Si los doctorandos están trabajando se les asigna mayor tiempo para completar la tesis"

"Los doctorandos deben saber idiomas y tener capacidad de síntesis y de resolución de problemas"

Matrícula en los programas de doctorado hasta el 10 de noviembre

El plazo de matriculación para el programa de doctorado en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) estará abierto hasta el 10 de noviembre.

Durante el curso 2020/2021, la UPCT oferta un total de 170 plazas distribuidas en sus diferentes programas de doctorado. Así, el programa de Energías Renovables y Eficiencia Energética dispone de 20 plazas, el de Tecnología y Modelización en Ingeniería Civil, Minería y Ambiental, de 15; el de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, de otras 15; el de Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario tendrá 30 plazas; en Tecnologías Industriales se ofertan 45 plazas; en Electroquímica. Ciencia y Tecnología, que es un programa interuniversitario, 5 plazas; mientras que en Economía (Programa DEcIDE) que es también interuniversitario hay 20; por último en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas, también interuniversitario, 15 y en Administración y Dirección de Empresas (solo para ingenieros) e interuniversitario, 5.





Investigadores apelan a un cambio para lograr una movilidad sostenible

Movilidad eficiente. Este es uno de los desafíos continuos a los que se enfrentan cada día los investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). Entre ellos, utilizar energías alternativas para el transporte por carretera y marítimo. Expertos de la Escuela de Ingeniería Industrial insisten durante el Día Internacional del Ahorro de Energía en el ahorro y uso eficiente de la energía en el sector del transporte. Afirman que el transporte es uno de los sectores que consume más recursos energéticos, en el que hay que focalizar el ahorro.

Los profesores Roque Torres, del Grupo de División de Sistemas e Ingeniería Electrónica y Francisco Vera, del Grupo de Modelado de Sistemas Térmicos y Energéticos son contundentes: "Ahora mismo nos enfrentamos a un desafío energético y económico para afrontar la realidad del cambio climático". El uso de combustibles fósiles y el propio rendimiento de los motores están haciendo que nuestro modelo de movilidad reclame un cambio de mentalidad. Tenemos que ir hacia un modelo más eficiente y

sostenible, según estos expertos.

Los investigadores recuerdan que actualmente la movilidad y el transporte de mercancías supone un gran desafío en el uso de las energías limpias. "Es uno de los sectores que consume más combustibles fósiles", reiteran. Un ejemplo, es el estudio realizado en el Trabajo Fin de Máster en Energías Renovables de la UPCT, que sostiene que los 1.048.000 vehículos contaminantes de la Región podrían ser eléctricos sin que eso supusiera un problema real de suministro.

La posibilidad de utilizar energías alternativas limpias como el hidrógeno de origen renovable y/o biogás, incluso el uso de gas natural -que es un combustible fósil de menor emisiones de CO₂-, reduciría el valor total de emisiones de efecto invernadero.

Los profesores recuerdan que muchas empresas dedicadas a la logística y el transporte de mercancías están considerando el uso de cambio de flotas con el uso de motores más eficientes para así hacer frente a las cuotas de emisiones de gases de efecto invernadero.

Esto se realiza en respuesta a las sanciones por las emisiones de CO₂ que está imponiendo la Unión Europea. "Les será más rentable renovar la flota con vehículos menos contaminantes que tener que pagar las multas por exceso de emisión", afirman.

Los investigadores insisten en que si queremos hacer un cambio de paradigma, "tenemos que apostar por las energías limpias, que están dentro de una economía circular".

Recuerdan además que en la actualidad "los medios de movilidad alternativa no son rentables".

Vera y Torres instan a un cambio de mentalidad. "Los ciudadanos tenemos que priorizar los beneficios ambientales sobre los económicos". Los frutos de estos cambios "los recogeremos a medio plazo", apostillan.

"Es una cuestión importante. Por ello, estos temas forman parte del programa de estudios de los Másteres Universitarios en Energías Renovables y en Ingeniería Industrial de la UPCT", agregan.

Cómo controlar los daños que sufren los edificios en un seísmo

El profesor de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Antonio Tomás, coautor de la monografía de Proyecto de Estructuras en Zona Sísmica, explica que hoy en día la estrategia a la hora de afrontar cualquier proyecto sismorresistente debe ir encaminada a proporcionar control sobre los daños del edificio para diferentes niveles de la acción sísmica, daños estructurales, como en vigas, pilares o pantallas, y no estructurales, esto es, tabiquerías, cerramientos, equipamientos e instalaciones. "Precisamente los daños no estructurales son los que provocaron las víctimas del terremoto de Lorca", asegura el docente de la Politécnica de Cartagena.

Tomás participó en un webinar internacional en el que se presentará de manera online y ante más de 200 personas la monografía. En ella se contemplan también recomendaciones constructivas para evitar el fenómeno "pilar corto" y minimizar

así el efecto de los terremotos en los edificios, "causa de la mayor parte de los daños sufridos en las construcciones de Lorca", ha explicado.

En la monografía, publicada por la Asociación Española de Ingeniería Estructural (ACHE), se plasma una visión amplia, pero a la vez práctica y aplicada, de los conceptos, métodos de cálculo, normativa de aplicación y recomendaciones para el proyecto de estructuras de hormigón en zona sísmica.

El trabajo sobre esta monografía se inició en el año 2003, dentro del grupo de trabajo GT I/3 'Proyecto de Estructuras de hormigón en zona sísmica' con el objetivo de recoger, en un documento, una información actualizada que facilitara el proyecto de estructuras situadas en zonas sísmicas. Tras la redacción de un primer borrador, la aparición de nuevas normas de sismo tanto nacionales como internacionales hizo que el trabajo del grupo se dilatase, perdiendo el impulso inicial.

El docente explica que en 2015, ACHE consideró que disponer de un documento actualizado sobre el proyecto de estructuras en zona sísmica seguía siendo del máximo interés para los proyectistas y contratistas y encargó la reactivación del grupo de trabajo para completar el borrador existente. En el documento se incluyen también ejemplos de casos prácticos de edificios, puentes, tanques y elementos no estructurales, que pueden ser de gran utilidad para los proyectistas.

El control en el edificio debe realizarse a distintos niveles de la acción sísmica para evitar derrumbes





García Ayllón: "He llegado a la cima de la montaña"

De la UPCT a California Berkeley, en plena pandemia de la COVID.19. Toda una carrera de obstáculos. Pero al final, Salvador García-Ayllón, del departamento de Ingeniería Minera y Civil, ha llegado a lo que él califica como "la cima de la montaña". Y este cuatrimestre está como profesor visitante en la Universidad de Berkeley, una de las Big Five del índice de Shanghai. Le costó entrar a Estados Unidos por el coronavirus. De hecho, tuvo que empezar en julio sus clases online desde La Manga del Mar Menor. Ahora, con la nueva normalidad, curiosamente está dando clase online en la UPCT desde su casa, muy cerca de San Francisco.

Siempre deseé venir porque es una

de las llamadas "Big Five" (Stanford, Harvard, MIT, Cambridge y Berkeley), las universidades que en los últimos 20 años siempre se han situado entre los cinco primeros puestos en el índice de Shanghai. Y de ellas, además de que es la única universidad pública. Es la que tiene mayor prestigio en mi área de ingeniería civil y ambiental.

¿Qué le transmitiría usted a los alumnos de Cartagena cuando llegue? ¿Qué le gusta de los estudiantes americanos?

La mentalidad aquí, en Estados Unidos, es muy diferente a la europea. Stanford y Berkeley están aquí, en pleno corazón de Silicon Valley, la cuna tecnológica del mundo donde se fundaron Google, Apple, Facebook, Amazon y otras muchas empresas que, aunque no son muy cono-

cidas, han surgido de jóvenes emprendedores recién salidos de su universidad (lo que llamamos nosotros nuestras empresas de base tecnológica) y están ganando mucho dinero. Eso sí, como todo en la vida, tiene su lado bueno y su lado malo. Es una sociedad muy competitiva, sin miedo al fracaso, pero donde abundan las desigualdades.

¿Cómo se le presentó la oportunidad?

De la forma más inesperada. Un profesor de Berkeley, John Radke, leyó el artículo en El País sobre el Mar Menor Mar Menor, cuando el desprecio al medio ambiente se vuelve contra nosotros que citaba una publicación mía. Entonces John, que era director del departamento de Política Territorial y Ambiental, contactó conmigo y empezamos a colaborar juntos. Poco después me propuso venir de profesor visitante un cuatrimestre a su departamento a dar unas clases en sus asignaturas.

¿Por qué le llamó la atención su trabajo?

Hacia una comparativa entre el Mar Menor y el Salton Sea, un lago de California, similar a la laguna salada de la Región de Murcia, con una problemática similar en cuanto a presión turística y agrícola. Además casualmente se basaba en metodologías de análisis basadas en herramientas que él también estaba utilizando.

¿Qué líneas de investigación o trabajos tienen en común?

Los dos utilizamos herramientas GIS (Geographic Information Systems) como elemento común a todas nuestras investigaciones. Para mí resultaba mi atractivo porque su universidad tiene contratos con el gobierno federal, gobiernos de otros países y empresas privadas por valor de 1.000 millones de dólares al año, y abordan muchos temas con los que yo trabajo como inundabilidad, movilidad sostenible o planificación ambiental.

¿Qué representa para usted?

Dar clase en la cima de la montaña. Aprender aquí e ir a Cartagena para poder traerme parte de todo este know how que estoy adquiriendo es un activo impagable para mí y para nuestra universidad.

Machine Learning para una formación de excelencia

El desarrollo software de una plataforma de código abierto con Machine Learning es una de las tareas que desempeñarán investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) en el proyecto europeo ALLVIEW, que cuenta con una financiación comunitaria de cuatro millones de euros y que lidera el Centro Tecnológico de la Madera y el Mueble (CETEM) de la Región de Murcia. El objetivo del proyecto es crear la primera Red Europea de Centros de Formación Profesional de Excelencia del Sector del Mueble y la Madera, basada tanto en la educación FP dual como en la formación continua de trabajadores.

El Machine Learning es una técnica de Inteligencia Artificial que se basa en la idea de que las máquinas pueden procesar datos y aprender de ellos sin una supervisión humana constante. La investigadora responsable en la UPCT,

María Victoria Bueno, del grupo en Ingeniería de Redes de Telecomunicaciones (GIRTEL), señala que el software permitirá identificar, mediante algoritmos de recomendación basados en Machine Learning, áreas de desarrollo formativo y laboral.

El proyecto 'Alliance of Centres of Vocational Excellence in the Furniture and Wood Sector (ALLVIEW)', en el que participan 22 entidades de ocho países, se enmarca en la primera convocatoria especial Erasmus+ KA3-CoVEs para la creación de centros de formación profesional de excelencia y el desarrollo de ecosistemas de habilidades para aumentar la calidad y adaptabilidad de la formación profesional mediante el desarrollo de currículos innovadores y metodologías de enseñanza. Únicamente cinco de los 48 proyectos presentados han obtenido financiación de la Comisión Europea.

Los investigadores de la UPCT también desarrollarán contenidos formativos sobre tecnologías disruptivas presentes en la Industria 4.0, entornos de asistencia inteligentes e Internet de las Cosas, aprovechando su experiencia en el ámbito de la capacitación formativa, llevada a cabo ya en otros proyectos internacionales como IN4WOOD, MAKING 4.0, IoToAI o el H2020 Pharaon, entre otros.

La UPCT se responsabilizará también de impulsar la cooperación de aprendizaje dual y de integración social, poniendo a disposición de ALLVIEW su red de contactos empresariales, de relaciones internacionales y sus instalaciones para servir de puente conductor entre la formación profesional dual y el mundo laboral, con diferentes modelos de mentorización. Además, apoyará los trabajos para el reconocimiento oficial de los currículums formativos desarrollados.





Marcos Egea (IBV) se marca como prioridad la captación de talento

Los investigadores del Instituto de Biotecnología Vegetal (IBV) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han reelegido a Marcos Egea Gutiérrez-Cortines como director del centro con un 87% de votos a favor de su candidatura. Egea, que afronta esta etapa "con muchas ganas", se marca como prioridad seguir trabajando junto a su equipo por la captación de talento y por la excelencia en la investigación.

El Instituto tiene previsto reforzar sus capacidades investigadoras con la adquisición de un nuevo y potente microscopio y con la creación de un laboratorio específico para estudiar el impacto del cambio climático con cámaras de cultivo de control en las que anticipar los efectos para las plantas del aumento de la temperatura y del CO2. "Nos permitirá hacer ensayos para saber cómo hacer más resiliente la agricultura a estas condiciones adversas", comenta el director del IBV.

El director del IBV recuerda que cerca

de un 60% de la productividad científica de la UPCT se genera en el Instituto de Biotecnología Vegetal. En ese sentido, señala que una de sus prioridades es "buscar la excelencia investigadora", ya que "sin excelencia no hay financiación" y ésta es fundamental para que se puedan mantener los proyectos de investigación que se están llevando a cabo. El modelo de la docencia excelente basada en una investigación excelente, es un aspecto irrenunciable de la visión que tenemos en el IBV.

El equipo de dirección del IBV, en el que seguirán Héctor Conesa, como subdirector, y Pablo Bielza, como secretario, trabajará por conseguir que la Universidad establezca al personal técnico y por intentar incrementar el número de PAS (Personal de Administración y Servicios) de apoyo en labores de investigación.

Por otro lado, asegura que su propósito en estos cuatro años será el de que se desarrollen nuevas líneas de investigación para luchar contra la "obsolescencia". "Tenemos que abrir nuevas líneas

de investigación que permitan la captación de talento", añade. Según dice, el instituto juega un papel "importante" a nivel generacional, considerando "clave" para atraer talento el que el IBV sea competitivo a nivel de investigación.

Durante su primera etapa como director del centro, el IBV logró que todas las unidades dependientes del instituto fueran capaces de captar proyectos, publicar y dirigir tesis doctorales, trabajos de Fin de Grado o de Fin de Máster, "hemos conseguido ir todos a una y nos hemos abierto también a la colaboración con otras unidades de investigación de la UPCT como las escuelas de Teleco, Industriales y Minas".

Marcos Egea, catedrático de Genética y coordinador del Máster Interuniversitario en Bioinformática, desarrolla líneas de investigación relacionados con la genética en plantas, entre otros.

Tras su elección, Marcos Egea se ha entrevistado con la vicerrectora de Investigación, Catalina Egea, y ha recibido la felicitación de la rectora, Beatriz Miguel.

La universidad colaborará con una empresa en desarrollos de IA

La rectora de la Universidad Politécnica de Cartagena, Beatriz Miguel, los vicerrectores de Estudiantes y de Economía y Empresa, Sergio Amat y Juan Francisco Sánchez, así como el coordinador de la Red de Cátedras, Eloy Hontoria, se reunieron con los dos egresados de la UPCT fundadores de la empresa Biyección, Felipe Segura y Rubén Martínez.

La Politécnica y esta startup especializada en Inteligencia Artificial estudian colaborar en proyectos de investigación y desarrollo de herramientas de visión artificial de aplicación en diversos sectores, como el agroalimentario.

La joven empresa y la UPCT han comenzado a preparar un convenio de cooperación que permita a los estudian-

tes de la Politécnica la realización en ella de prácticas, así como la organización de jornadas de difusión y formación específica sobre estas tecnologías disruptivas.

La empresa nació a finales de 2018 y este año ha triplicado su plantilla. "Empezamos tres, ahora somos nueve y esperamos ser una veintena para finales del año que viene", explica Rubén Martínez.

Entre los ingenieros contratados por esta empresa está el alumno de la UPCT Jorge Gálvez, al que el propio Martínez le ha dirigido sus trabajos finales de grado y máster. "Seguiremos buscando el talento primero en la UPCT, donde hay una gran cantera", señala el emprendedor.

"El futuro está en la automatización de procesos y la Inteligencia Artificial", señala este doctor por la UPCT, que, al igual que el también cofundador de Biyección e ingeniero por la Politécnica de Cartagena Felipe Segura, fue durante sus años en la Universidad uno de los responsables de la asociación IEEE. Ambos conocieron casualmente a su socio inversor, el actual portero del Huesca de Primera División, y le convencieron para apostar por su proyecto tecnológico innovador.

Los clientes de Biyección van desde una de las mayores compañías productoras de cítricos en el mundo hasta pequeñas empresas que quieren automatizar sus procesos y dotarlos de inteligencia, pasando por una prestigiosa clínica especializada en medicina deportiva.





Una tesis cataloga todas las ventas y posadas de la Región

La geografía de la Región de Murcia está plagada de antiguas ventas y posadas que facilitaban el descanso y manutención de los viajeros hasta bien entrado el siglo pasado. Hasta 124 de ellas se mantienen aún en pie, según el catálogo que ha realizado en su tesis la nueva doctora por la UPCT Rosario Baños Oliver, en la que alerta del peligro de extinción de este patrimonio cultural, pues únicamente nueve de estas hospederías se encuentran en buen estado y conservan su composición arquitectónica original.

Las ventas y posadas son “construcciones íntimamente ligadas al modo de vida y a la organización de territorio español, por lo que forman parte de nuestro patrimonio cultural”, sostiene la autora de la tesis, recordando que estas infraestructuras han caído en desuso debido a que el desarrollo de los medios de transporte mecánicos que sustituyeron el uso del motor de sangre.

Los municipios en los que siguen en

Lorca es el municipio con más edificios de este tipo

pie un mayor número de estas hospederías son Lorca, con 16, y Caravaca, con 13. De las nueve ventas en mejor estado en toda la Región, que se están utilizando para actividades hosteleras, docentes y como vivienda de recreo, tres de ellas están en Mula.

“Se trata de edificios que tienen una importancia no solo basada en criterios estéticos o históricos sino en el hecho de ser un reflejo de la cultura y sociedad española hasta el siglo XIX”, argumenta la doctoranda, que propone para los inmuebles hoy abandonados que “otorgarles un uso compatible con la función hostelera para la que fueron concebidos” y llevar a cabo intervenciones de rehabilitación “siempre y cuando se actúe con sensibilidad, respetando al máximo sus aspectos funcionales y compositivos”.

Esta tesis, dirigida por los profesores Francisco Segado Vázquez y Juan Carlos Molina Gaitán y financiada por la Fundación Juanelo Turriano, es el primer catálogo que incluye todas las ventas y posadas existentes en la Región de Murcia.

Entre las ventas sobre cuyo grave estado alerta la tesis está la Casa de Postas de Librilla, una histórica posada construida por el Duque de Alba en el siglo XVIII que amenaza ruina, y la venta de los Cegarras, que está incluida en la normativa autonómica de Protección del Patrimonio por su relevancia cultural, lo que no ha evitado su paulatino deterioro.

Las ventas y posadas llegaron a ser tan relevantes en España que motivaron la existencia de una legislación específica de estos lugares desde el siglo XV y se llegó incluso a crear la figura de un inspector que recorría las ventas analizando la calidad del establecimiento, según resaltan los investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena.

Más de 400 tesis defendidas

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) acaba de superar la cifra de las 400 tesis doctorales defendidas. Exactamente hay 401 en el listado de la web <http://tesisdoctorales.upct.es/>, pero la cantidad seguirá aumentando en las próximas semanas dado que hay otra veintena depositadas y en exposición pública.

La inmensa mayoría de estas tesis puede ser consultadas en el Repositorio de la UPCT.

La UPCT imparte cinco programas propios de doctorado y cuatro más interuniversitarios.

Entre las últimas tesis defendidas en la Politécnica de Cartagena abundan las del programa de doctorado en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario, como la de Elena Collado sobre superalimentos ricos en proteínas, la de Laura Buendía sobre envases activos para alargar la vida útil de los productos o la de la Manuel de Jódar que desarrolla una deshuesadora de aceitunas que funciona con inteligen-

cia artificial.

También se han defendido recientemente tesis de otros programas, como el de Tecnología y Modelización en Ingeniería Civil, Minería y Ambiental, en el que ha realizado su investigación sobre terremotos y aguas subterráneas Andrés Sanz de Ojeda.

Es habitual que las investigaciones doctorales que se realizan en la UPCT sean publicadas en revistas internacionales del mayor prestigio y en ocasiones también dan lugar a patentes comercializables. Es el caso de la tesis en el programa de Tecnologías Industriales de José Sebastián Velázquez, en la que se ha desarrollado un modelo 3D para detectar precozmente enfermedades de la córnea.

Uno de los programas de doctorado que genera un mayor número de tesis es el de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, cuyos doctorandos han recibido múltiples premios. El prestigio internacional de los doctorados de la Politécnica de Cartagena es también notorio en el caso del programa en

Energías Renovables y Eficiencia Energética, como ejemplifica el exalumno Jorge Villena, que fue fichado para supervisar la integración de las energías renovables en Canadá.

Igualmente han conseguido diversas distinciones los doctorandos en los programas interuniversitarios que la UPCT oferta en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas, Administración y Dirección de Empresas y Economía y para muestra el premio que recibió María del Carmen Martínez. Otro de los programas interuniversitarios de la UPCT es el doctorado en Electroquímica, Ciencia y Tecnología, en el que realizó su tesis sobre músculos artificiales Samuel Beaumont.

Un importante porcentaje de los estudiantes de doctorado de la UPCT procede del extranjero y, especialmente de Iberoamérica, pero también de otros continentes. Muchas de las investigaciones que estos doctorandos realizan en la Politécnica de Cartagena son de aplicación para sus países de origen, contribuyendo así la formación que reciben al desarrollo de sus países.





García Ayllón redactará el Plan de Movilidad Urbana Sostenible

El Ayuntamiento de Cartagena ha presentado en la sesión de la mesa de movilidad las líneas maestras y el plan de trabajo del futuro plan de movilidad urbana sostenible (PMUS) de la ciudad. Este nuevo instrumento, desarrollado en el marco de la cátedra de infraestructuras Ayuntamiento de Cartagena-UPCT, servirá para planificar y gestionar la movilidad en la ciudad de Cartagena y todo su municipio.

El plan, que está siendo redactado por el profesor del área de ingeniería de infraestructuras del transporte de la UPCT Salvador García-Ayllón, se planteará en dos fases y constará de un amplio proceso participativo que permitirá recoger las aportaciones de todos los actores y grupos interesados en la movilidad.

En la primera fase, que ya está en desarrollo, se realizará un documento de avance que evaluará la viabilidad de las propuestas que realicen los distintos agentes, actores y asociaciones involucrados o interesados en movilidad en el

Se realizará un diagnóstico sobre la movilidad en la ciudad de Cartagena y se harán propuestas de mejora

municipio.

Este documento realizará un diagnóstico en materia de movilidad de la ciudad de Cartagena y su término municipal, desarrollando posteriormente un planteamiento estratégico de cuales pueden y deben ser los escenarios a futuro, y qué objetivos se deberían alcanzar de acuerdo con los objetivos de desarrollo sostenible 2030 que en este campo marca Naciones Unidas. Este planteamiento estratégico se verá traducido en una serie de programas operativos desarrolla-

dos con distintas acciones para mejorar la movilidad urbana e interurbana desde un punto de vista conceptual, haciéndola más eficiente y sostenible.

El profesor García-Ayllón, doctor arquitecto e ingeniero de Caminos, Canales y Puertos responsable de diversas asignaturas de planificación infraestructuras de transporte y planificación urbana en el máster de ingeniería de caminos, canales y puertos de nuestra universidad, explicó durante la presentación en la mesa de la movilidad que “el PMUS plantea un nuevo modelo de ciudad basado en la filosofía de “la ciudad de los 15 minutos”, que se ha implementado con muy buenos resultados en la ciudad de París”.

Los resultados de esta primera fase se plasmarán en este documento de avance, serán presentados nuevamente a la mesa de movilidad y sometidos a un trámite de información pública, para recoger las necesarias alegaciones de todos los interesados, que permitiendo elaborar un documento ejecutivo definitivo del PMUS durante la segunda fase.



Un alumno diseña una Ciudad de la Justicia en Cartagena

La funcionalidad preside el proyecto de Ciudad de la Justicia para Cartagena que ha diseñado el nuevo titulado en Arquitectura por la UPCT Ubaldo Fernández Díaz con el objetivo de “aportar mi granito de arena al impulso de una infraestructura necesaria para la ciudad y su comarca”.

Un doble juego de recorridos para

El trabajo también advierte que la Región es la tercera Comunidad con menos órganos judiciales

diferenciar los accesos del público y de las autoridades judiciales y policiales y espacios de interacción para vertebrar las diferentes estancias caracterizan al proyecto, de unos 20.000 metros cuadrados de superficie construida, a los que se sumaría una plaza de acceso desde la avenida Víctor Beltrí, casi a la altura de la circunvalación de la ciudad.

“He optado por emplazar el diseño en el Sector CC-1, por ser el que originalmente se planteó y por que es casi un lienzo en blanco en donde también podía contar con los cambios de alturas”, explica el estudiante recién titulado por la Universidad Politécnica de Cartagena.

Su Proyecto Final de Carrera, dirigido por el profesor Pedro Jiménez, responde a una demanda ciudadana. “Quería hacer algo de utilidad e interés para la sociedad”, señala el ya exalumno, que se pone a disposición de las instituciones

interesadas en el proyecto de Ciudad de la Justicia. El trabajo y todos sus planos y detalles se pueden consultar en el Repositorio Académico de la UPCT.

“El diseño recoge las demandas y necesidades de la Administración de Justicia en el partido judicial de Cartagena contempladas en el Manifiesto por la Ciudad de la Justicia, como un juzgado de menores, un juzgado de lo mercantil y otras nuevas dependencias judiciales”, señala Ubaldo Fernández, quien conoce de primera mano las carencias judiciales de la comarca dado que su madre es abogada.

El trabajo académico incluye una comparativa de los órganos judiciales por habitante en la que se aprecia que la Región de Murcia es la tercera con menor dotación y que Cartagena tiene el doble de población por juzgado que el partido judicial de Murcia.



La planta solar que podría abastecer a la industria

Una planta solar fotovoltaica que aprovecha hasta el último kilovatiohora de energía eléctrica producida y que, además genera ganancias económicas. Es lo que ha conseguido Ginés Legaz, estudiante de Ingeniería de Recursos Minerales y Energía en su Trabajo Fin de Grado (TFG). Legaz ha diseñado una instalación que capta la energía solar, la almacena en forma de gas hidrógeno y, en el momento que se necesite, quema el hidrógeno de forma controlada para producir energía eléctrica. De esta manera “evitamos la dependencia con la red eléctrica”, afirma

La instalación, asegura el alumno, supone un ahorro importante de electricidad y es amortizable en cinco años

el alumno. La planta proyectada puede ser autosuficiente energéticamente y abastecer una industria.

Ginés Legaz (Fuente Álamo, 1998) ha diseñado una planta, pensada para la calle Doña Jimena de Cartagena, que podría suministrar energía a un edificio o a una industria. La instalación permite un ahorro importante de electricidad y es amortizable en cinco años.

Los directores del TFG, Francisco Javier Sánchez Velasco, del área de Máquinas y Motores Térmicos, y Mercedes Alacid Cárceles, del área de Ingeniería Química, señalan que en Europa y España hay muy pocas instalaciones de energías renovables que almacenen la energía en forma de hidrógeno.

El parque eólico experimental de Sotavento, en Lugo, -en el que se ha basado Legaz-, almacena la energía eólica en forma de hidrógeno y, para recuperar la energía, el hidrógeno se quema en un motor cuyo único combustible es este gas. Ginés Legaz ha valorado el uso de

este motor, entre otras alternativas. El estudiante de la Escuela de Caminos y Minas ha optado por utilizar una pila de combustible para transformar ese combustible en energía eléctrica, ya que de esta forma tenemos más versatilidad en cuanto al tamaño de la instalación.

Este trabajo se enmarca dentro de un proyecto de innovación docente de la Escuela de Caminos y Minas, en que los alumnos del Grado de Recursos Minerales y Energía que involucra a tres asignaturas: Energía solar, en la que investigan la generación de energía eléctrica, la Química, en la que evalúan la generación de hidrógeno, y Centrales Térmicas en la que investigan el motor en que posteriormente se quema el hidrógeno. Este proyecto de innovación docente empezó en el curso 2019-2020 y seguirá en 2020-2021.

Ginés Legaz ha terminado el grado de Ingeniería en Recursos Minerales y Energía. Este curso ha solicitado plaza en el máster en Energías Renovables, también en la UPCT.



La Universidad y el Puerto reforzarán la investigación

La presidenta de la Autoridad Portuaria de Cartagena (APC), Yolanda Muñoz, ha recibido a la rectora de la UPCT, Beatriz Miguel, y al vicerrector de Economía, Empresa y Emprendimiento, Juan Francisco Sánchez, en la primera reunión de trabajo de ambas entidades tras la elección de sus respectivas máximas responsables.

En el encuentro se han abordado nuevas vías de colaboración para reforzar la cooperación que ya existe entre el Puerto y la Politécnica y aumentar la transferencia de conocimiento e investigación aplicada.

La Autoridad Portuaria tiene una cátedra interuniversitaria centrada en temáticas medioambientales en la Red de Cátedras de la UPCT, mediante la cuál se financian cada año investigaciones y se premian trabajos fin de estudios.

Las colaboraciones entre ambas instituciones son, además, muy frecuentes en otros ámbitos. El último ejemplo, la



aportación de 35.000 euros por parte de la APC para el desarrollo de un respirador fabricado en Cartagena que

ha impulsado la UPCT para responder a la emergencia sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19.

Las mejores tesis tienen premio

La Universidad Politécnica de Cartagena, a través de la Escuela Internacional de Doctorado, ha convocado la primera edición del concurso 'Tesis en 3 Minutos'.

La competición 3MT® fue inicialmente desarrollada por la Universidad de Queensland, Australia, como un ejercicio para los estudiantes de doctorado donde se cultiven sus habilidades académicas, de presentación y de comunicación de resultados de investigación. La competición se articula sobre una presentación de exactamente tres minutos de duración dirigida a una audiencia no especialista en la materia.

Desde la primera edición de 2008, distintas universidades de todo el mundo han replicado esta iniciativa. La Universidad Politécnica de Cartagena pone en marcha su primera edición con el objetivo de dar a conocer los trabajos que realizan o han completado reciente-

mente los estudiantes de doctorado de nuestra universidad.

Podrán participar todos los estudiantes de doctorado de la UPCT que estén matriculados a la fecha de la convocatoria y que hayan superado positivamente la evaluación anual inmediatamente anterior al curso en el que se encuentran matriculados. También podrán participar aquellos estudiantes que hayan defendido su tesis doctoral en el curso 2019/2020.

Esta convocatoria tiene un presupuesto máximo de 2.100 euros y será financiada con cargo a la aplicación presupuestaria de la EINDOC, tras la correspondiente retención de crédito con anterioridad a la publicación de la presente convocatoria.

Se establecen las siguientes modalidades de premios:

1er premio a la mejor comunicación del trabajo de investigación, dotado con

800 €.

2º premio a la mejor comunicación del trabajo de investigación, dotado con 600 €.

3º premio a la mejor comunicación del trabajo de investigación, dotado con 500 €.

1er accésit a la mejor comunicación del trabajo de investigación, dotado con 200 €.

Los aspirantes a los premios deben enviar un vídeo con su exposición de la tesis en tres minutos antes del 15 de noviembre de 2020 a las 14:00 horas.



Convocan una beca de I+D+i en el SAIT

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha publicado la convocatoria de una beca financiada por el Instituto de Seguridad y Salud Laboral de la Comunidad Autónoma de la Región para realizar tareas de I+D+i en el Servicio de Apoyo a la Investigación Tecnológica.

La dedicación horaria de la beca es de 20 horas semanales, durante tres meses prorrogables. El importe de la beca es de 550 euros al mes.

A la beca pueden aspirar cualquier estudiante de grado o máster de la UPCT, aunque se valorarán los conocimientos en programas como CAD, Solidworks, Catia o 3DStudioMax, así como conocimientos en escaneado 3D y programación.



La estigmatización del fracaso, reflejado en una pyme

La ineficiencia del concurso de acreedores para salvar empresas en crisis y la estigmatización social que supone para los responsables de las empresas quebradas es la conclusión del Trabajo Final de Grado (TFG) en Administración y Dirección de Empresas (ADE) de Rafael González Venteo, recientemente expuesto en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).

El alumno de la Facultad de Ciencias de la Empresa ha realizado un estudio de caso del concurso de acreedores que llevó a la extinción de la micropyme Proinsemur durante la anterior crisis económica. El estudiante ha analizado los estados contables de la compañía, identificando como principales causas del fracaso empresarial la mala planificación financiera y el contexto económico, y ha entrevistado al responsable de

la firma, José Luis Carrillero, hallando muestras del extendido estigma del fracaso empresarial.

“A diferencia del planteamiento de la Comisión Europea, que entiende el fracaso como parte del ciclo económico del desarrollo empresarial, el empresario se sintió criminalizado y advirtió rechazo a nivel profesional y sociofamiliar”, explica el autor del trabajo.

“A raíz del concurso de acreedores aparecieron problemas de confianza y autoestima, lo que desincentiva al emprendedor a intentar de nuevo una aventura empresarial, dejando un potencial negocio fuera del mercado, debido al diseño actual del concurso de acreedores”, señalan los directores del TFG, Antonia Madrid y Horacio García, quienes resaltan que el trabajo se corresponde con las líneas de interés de la Cátedra de

“A raíz de los concursos de acreedores aparecen problemas de confianza y de autoestima”

Emprendimiento Santander-UPCT.

La tesis doctoral de este último investigador ya reveló que un 94% de los concursos de acreedores registrados en 2016 acabaron con la liquidación de las sociedades concursadas.



Diseña un cementerio virtual honrar a los difuntos en la Red

Revive, así ha denominado el titulado en Administración y Dirección de Empresas por la UPCT Andrés Martínez Pérez a la red social que ha diseñado para recordar y honrar a los seres queridos fallecidos. El proyecto que desarrolló para su Trabajo Fin de Grado (TFG) incluye un cementerio virtual donde reproducir en un escenario 3D las visitas a nichos y panteones o las ofrendas florales que se realizan en los camposantos.

El ya exalumno de la UPCT propone en su trabajo final de ADE crear una red social que proporcione a quienes hayan perdido a un ser querido un espacio virtual donde se pueda llevar a cabo el culto y la memoria de sus difuntos, facilitando el intercambio de recuerdos con la familia y amigos.

El trabajo académico es en realidad un plan de empresa para hacer realidad

esta idea innovadora, que el autor lleva sopesando desde hace diez años pero que ha ido aparcando por sus compromisos académicos y profesionales. “Quizás hoy día sea especialmente oportuno, por las restricciones en tanatorios y cementerios derivadas de la pandemia”, señala Andrés Martínez, que trabaja como contable.

El autor ha estudiado en su TFG hasta las implicaciones ecológicas y legales del proyecto, junto con su rentabilidad económica, elaborando un plan de marketing y un plan financiero para el lanzamiento comercial de la red social. El plan de negocio incluyó una encuesta a 400 usuarios de redes sociales preguntándoles, entre otras cuestiones, si estarían interesados en asistir a un velatorio online. El 73% respondió que sí.

Esta red social “podría ser de gran ayuda para pasar esta etapa de duelo tan difícil para todos”, argumenta el director de este trabajo académico de

la Universidad Politécnica de Cartagena, Juan Pedro Mellinas, recordando cómo “las redes sociales han modificado nuestras conductas sociales y nos hacen estar más cerca de nuestra familia y amigos, a pesar de estar a cientos de kilómetros” y detallando que “de los casi 47 millones de españoles, 29 millones utilizan diariamente las redes sociales”. Mellinas guió la exhaustiva planificación del plan empresarial de la red social utilizando su experiencia previa en el sector funerario, en una empresa de limpieza de nichos y tumbas (Eternalia) y en una de venta de lápidas para nichos online (lapidasparanichos.com).

Cada usuario de la red social tendría un “panteón” donde colocar los “nichos” de sus seres queridos fallecidos, en los que existiría un libro de vida donde los usuarios podrán incluir la biografía del difunto, fotos, videos y cualquier recuerdo del difunto, así como un tablón de comentarios donde los usuarios podrán dejar sus aportaciones, recuerdos y oraciones.



La Politécnica atrae a un 12% más de nuevos estudiantes

La UPCT ha registrado el mayor aumento en el número de matrículas de nuevos estudiantes desde su fundación, en 1998. El incremento respecto al año pasado es del 12%, una subida en los guarismos no vista hasta ahora en la Politécnica de Cartagena.

La fase extraordinaria de matriculación, tras la EBAU de septiembre, concluyó con plazas agotadas en más grados que nunca. Especialmente demandados han sido las carreras que este curso estrena la Politécnica: el grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y el programa conjunto que permite cursar este título a la vez que Ingeniería Mecánica. También ha tenido lista de espera el grado en Ingeniería Química Industrial e igualmente sin plazas disponibles se han quedado las ingenierías en Tecnologías Industriales y en Mecánica y el grado en Fundamentos de Arquitectura.

Además, han cubierto total o casi completamente su oferta de plazas, pero aún tienen margen para admitir algunos pocos alumnos fuera de plazo, los títulos de Ingeniería Electrónica Industrial y

Automática, Ingeniería Telemática, Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos y Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos. De hecho, todos los grados de Arquitectura o Ingeniería han registrado un aumento de nuevos estudiantes.

“Las carreras técnicas son cada vez más demandadas por los empleadores debido



al cambio de época que está generando la nueva revolución tecnológica”, explica el vicerrector de Estudios, Juan Ángel Pastor.

Los datos de nuevos estudiantes en la UPCT consolidan la tendencia de recuperación del atractivo de las enseñanzas científico-técnicas, cuyas matrículas se redujeron en el conjunto del sistema universitario español durante la última década.

El máster en Metodología BIM echa a andar de manera oficial

El Consejo Interuniversitario de la Región de Murcia ha aprobado la implantación definitiva del máster en Metodología BIM (Building Information Modeling) en la Universidad Politécnica de Cartagena.

La UPCT es la primera politécnica española que impartirá un máster oficial en esta metodología, una herramienta tecnológica que está revolucionando la gestión de la edificación y las infraestructuras en España y en el mundo. Realidad virtual, maquetación digital forman parte de este modelo de información constructiva que, entre otras acciones, integra y centraliza en un mismo proyecto la información geométrica, la planificación temporal, los costes previstos, el impacto ambiental y el mantenimiento de las obras civiles.

Este Máster oficial de un año de duración, consta de 60 ECTS (European Cre-

dit Transfer and Accumulation System). Tiene un precio de 35 €/ECTS. El máster se impartirá a distancia este curso, debido a la pandemia de la COVID-19.

Las clases comienzan el próximo 5 de noviembre y se imparten los viernes por la tarde y sábado por la mañana, mayoritariamente.

El objetivo del Máster Universitario en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de Infraestructuras es cubrir la demanda de formación detectada en el sector de la construcción, la ingeniería y la arquitectura ante la transformación digital que ha comenzado. “En breve será obligatorio emplear esta metodología para las obras que licite la Administración, por lo que ya hay empresas que solo contratan a ingenieros con este tipo de formación para cubrir sus puestos de trabajo”, explica el director de la Escuela de Caminos y Minas, Antonio Viguera.

El título persigue proporcionar competencias laborales, aptitudes y conocimientos en tecnologías de modelado y gestión de la información en los procesos de construcción de infraestructuras (edificios, instalaciones, carreteras, ferrocarriles, puentes, obras hidráulicas), no cubiertos en la oferta de Grado y Máster actual, que permita a sus egresados contribuir al aumento de la productividad, impulsar la creación de valor, la innovación y el crecimiento en el sector de la construcción.

Curso de formación

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas (EICIM) también oferta el curso de formación específica Introducción a la Metodología BIM y Curso de Revit y AutoCad Civil 3D, de 150 horas, en modalidad a distancia, dirigido a estudiantes procedentes de titulaciones de las ramas de arquitectura y otras ingenierías.



Building Information Modeling (BIM) es una metodología de trabajo colaborativa para la creación y gestión de un proyecto de construcción. Su objetivo es centralizar toda la información del proyecto en un modelo de información digital creado por todos sus agentes. BIM supone la evolución de los sistemas de diseño tradicionales basados en el plano, ya que incorpora información geométrica (3D), de tiempos (4D), de costes (5D), ambiental (6D) y de mantenimiento (7D).

El uso de BIM va más allá de las fases de diseño, abarcando la ejecución del proyecto y extendiéndose a lo largo del ciclo de vida de la infraestructura, permitiendo la gestión de la misma y reduciendo los costes de operación.

El uso del BIM permite la gestión de la infraestructura y reduce los costes



Estos son los cinco másteres oficiales de Industriales

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) destaca los cinco posgrados oficiales que imparte este curso.

- El Máster Universitario en Ingeniería Industrial: el máster más demandado en el ámbito de la ingeniería, que ofrece la formación más completa y versátil, que te permitirá trabajar en todos los sectores y con los mayores niveles de empleabilidad.

- El Máster Universitario en Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles: especialízate en control de la calidad del aire, depuración de aguas, gestión medioambiental, pilas de combustible, simulación y optimización de procesos químicos, etc, mediante este máster que se caracteriza por los más elevados niveles de empleabilidad y las mayores salidas profesionales.

- El Máster Universitario en Organización Industrial: conviértete en un especialista en gestión de la empresa, dirección de procesos, optimización de recursos, logística, innovación, gestión energética,



sistemas de fabricación etc, con este máster que destaca por sus elevados niveles de empleabilidad y las mayores salidas profesionales.

- El Máster Universitario en Energías Renovables: especialízate en nuevas formas de generación y transporte de la energía, diseño de sistemas con la máxima eficiencia energética etc cursando este máster que destaca por sus elevados niveles de empleabilidad y numerosas

salidas profesionales.

- El Máster Universitario en Electroquímica. Ciencia y Tecnología: adquiere una formación especializada en las aplicaciones de la electroquímica para el desarrollo de baterías, celdas de combustible, síntesis de medicamentos, análisis biomédicos etc, estudiando este máster que se caracteriza por los más elevados niveles de empleabilidad y las mayores salidas profesionales.



Así fue la vuelta a las clases presenciales

Los estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena volvieron a las aulas. Una vez finalizado el proceso de matrícula, los siete centros docentes de la UPCT organizaron de manera escalonada su retorno a la docencia presencial, priorizando a los alumnos de primer curso, tras iniciar el curso, el pasado 21 de septiembre, con clases online de teoría e introducción a las distintas asignaturas.

"Tenían muchas ganas de volver a clase", comentaba en un descanso el profesor de Matemáticas Francisco Martínez. "No hay como echar en falta algo para apreciarlo", añadía. "En el aula estamos más concentrados que en casa y es más sencillo entender las explicaciones", argumentaba una de sus alumnas, Isabel Gómez, del itinerario bilingüe del primer curso de la Escuela de Telecomunicación.

La asistencia a las clases presenciales es voluntaria, por lo que también se pueden seguir de manera síncrona gracias al centenar de cámaras con el que la UPCT ha equipado sus aulas para la emisión en streaming que hace posible este modelo dual de docencia.

El equipamiento tecnológico de la Politécnica también posibilita que los alumnos vean en primer plano, tanto en el aula como desde casa, las explicaciones visuales de asignaturas como Expresión Gráfica, a la que esta mañana asistían alumnos de primer curso del grado en Ingeniería Civil, y en la que el profesor tenía una cámara enfocada en sus manos.

Los alumnos que eligen asistir deben inscribirse previamente y queda también registrada su ubicación en el aula, de cara a facilitar el rastreo de contactos en el caso de que algún estudiante diera positivo.

"Se ve todo bastante seguro", resaltaba la también alumna de primer curso, pero del grado en Arquitectura Naval, Yolanda Morote. Esta estudiante albaceteña coincide en que "es más fácil concentrarse en

el aula que en casa". Al primer día de clases presenciales han acudido la mitad de los sesenta alumnos de nuevo ingreso en Navales. "El contacto con los compañeros es muy importante el primer año en la Universidad", señalaba el también futuro ingeniero naval Ángel Penichet, que ha venido a la UPCT desde Valencia.

La interacción con otros alumnos también ha motivado a acudir al aula a Francisco Javier Villaescusa y Claudia Reig, ambos naturales de San Javier y estudiantes del primer curso del itinerario bilingüe de Administración y Dirección de Empresas. "Las clases online están muy bien planteadas y me entero de todo, pero tenía ganas de empezar de forma presencial y estar con los compañeros", indicaba él. "Es mucho mejor socializar y salir de casa, que al final agobia", añadía ella.

"Un minuto de clase presencial ya hace que merezca la pena el esfuerzo", sostenía por su parte la profesora de Matemáticas María Moncayo, agradeciendo a la dirección de la Escuela de Telecomunicación la organización de los horarios que hace posible que "veamos a todos los alumnos al menos una vez por semana". Un "trato directo con el profesor" que es lo que buscaba el alumno Nacho Rojo al desplazarse esta mañana desde Murcia a las aulas de la UPCT. "Llevar desde marzo sin pisar las aulas", subrayaba Moncayo.

"Hemos establecido turnos rotatorios para cumplir con la limitación de aforos y la distancia de seguridad en las aulas", detalla el director de Teleco, Alejandro Álvarez Melcón. "Creemos que es importante que exista un contacto más directo con los profesores, que no sea todo a través de las cámaras, especialmente para los alumnos de primeros cursos y en asignaturas abstractas", arguye.

La preocupación por el nivel de conocimientos en materias básicas con el que llegan a la Universidad los alumnos, tras un final de curso online en los institutos, ha llevado a los profesores de Mate-



"Hemos establecido turnos rotatorios para cumplir con la limitación de aforos y la distancia de seguridad"

máticas de Teleco a ofertar un curso de refuerzo que comenzará en las próximas semanas.

En el resto de centros de la UPCT las clases presenciales comienzan en los próximos días. En Agrónomos, las sesiones de prácticas y de experimentación en los laboratorios se van a dar los jueves y viernes, para minimizar los desplazamientos de los alumnos. En la Escuela de Arquitectura y Edificación se inicia la próxima semana la docencia con asistencia de alumnado. En la Escuela de Industriales se están reorganizando los horarios una vez completada la matriculación, que este año en la UPCT ha registrado el mayor incremento hasta la fecha de alumnos de nuevo ingreso.

Turnos rotatorios

Estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) de la UPCT volvieron a las aulas en la primera jornada de docencia presencial.

Esta semana acuden a la Escuela alumnos de los grados en Ingeniería Mecánica y Química Industrial y del Máster en Ingeniería Industrial. La siguiente semana lo harán los de Ingeniería Eléctrica, Tecnologías Industriales, Electrónica y los másteres en Energías Renovables, Organización Industrial e Ingeniería Ambiental. E irán rotando cada semana ambos turnos para evitar concentraciones excesivas de alumnado.

Las clases se emiten de forma síncrona para que las puedan seguir desde casa los estudiantes que opten por no desplazarse hasta la Escuela de Industriales, utilizando los equipos audiovisuales con los que la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha dotado sus aulas.

"He preferido venir a clase para conocer a los compañeros", señalaba uno de los alumnos de Ingeniería de Química Industrial antes de entrar a una clase de matemáticas. Uno de sus compañeros consideraba, sin embargo, que "no hay gran diferencia entre la clase presencial y la online", por lo que se planteaba seguir desde casa las próximas sesiones teóricas.

Lecciones al aire libre

Alumnos del grado en Fundamentos de Arquitectura realizaron prácticas de ideación gráfica en la primera jornada de docencia presencial en la Escuela de Arquitectura y Edificación, que ha optado por un retorno escalonado de los estudiantes al campus y comenzando con clases que se pueden realizar en el patio del CIM.

Hasta final de mes van a realizarse así, al aire libre, las sesiones prácticas de las asignaturas Ideación gráfica, Análisis y dibujo técnico y topografía.

En noviembre está previsto que, una vez que la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación (ETSAE) de la UPCT evalúe la vuelta a las aulas y la situación sanitaria, inicien las clases teóricas presenciales los alumnos de primer curso. A los quince días se incorporarían los de segundo curso y así sucesivamente.

"Queremos tener la situación bajo control y no estar bajo el control de la situación", ha explicado sobre la paulatina vuelta a la presencialidad el director de la Escuela, Carlos Parra.

El modelo semipresencial de docencia en la ETSAE de la Politécnica de Cartagena contempla que los estudiantes acudan al centro dos días a la semana, concentrando en esas jornadas la docencia y minimizando el tiempo de estancia en el campus del alumnado.

Vuelven las prácticas seguras en el laboratorio

Con más orden, sin moverse del laboratorio, respetando las medidas de seguridad, cada uno con su puesto asignado y entre otras estrictas medidas de seguridad, los estudiantes de cuarto curso del grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos han vuelto hoy al campus de Alfonso XIII por primera vez desde marzo para realizar prácticas de laboratorio de Fitopatología y Entomología Agrícola, que les permiten conocer in situ las plagas e insectos que afectan a los cultivos.

"Teníamos muchas ganas de volver a la presencialidad", ha comentado la profesora responsable de las prácticas, Dina Cifuentes, investigadora del grupo de Protección de Cultivos.

Los estudiantes han accedido al laboratorio en fila india y previa comprobación de su inscripción en el listado de participantes. Cada uno tiene asignado un

puesto de trabajo en el laboratorio, que mantendrá durante todo el curso. "Hemos de mantener un poco más de orden de lo habitual para evitar contagios", ha señalado la profesora.

"Las medidas de seguridad son muy exhaustivas y debemos mantener la distancia de seguridad y la higiene de manos, además de desinfectar los equipos y el material después de usarlos", ha explicado el alumno Francisco José Pérez, quien entiende que "llevar cuidado" es esencial para prevenir brotes de COVID-19.

Los alumnos y profesores aseguran que tenían "muchas ganas" de poder volver a la normalidad

Pese a la diferencia entre las prácticas en época de pandemia sanitaria y las que estaban acostumbrados durante toda la carrera, uno de los alumnos, Alejandro Torres Sicilia, destacaba sus ganas de volver al laboratorio. Las impresiones de los estudiantes eran de lo más variado.

Juan Carlos Malleco, un estudiante que reside en Mazarrón, "Agrónomos es una carrera tan práctica y visual que se agradecer asistir de forma presencial al menos un día a la semana". Francisco José Pérez, destacaba las exhaustivas medidas de seguridad. Alejandro Torres, la desinfección de

Los jueves y viernes son los días en los que la Escuela de Agrónomos de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha concentrado las actividades docentes presenciales, centradas en prácticas de laboratorio y sesiones de resolución de problemas y de uso de programas informáticos.



Estado de alarma: nuevas medidas para evitar contagios

El Gobierno de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia aprobó, tras la entrada en vigor del estado de alarma, nuevas medidas restrictivas

para evitar contagios. Algunas de las nuevas normas hacen referencia a las residencias universitarias y coinciden con las que ya aplicaba motu proprio la UPCT desde principio de curso.

a 6 de la mañana.

Las nuevas medidas regionales también prohíben comer y beber en espacios públicos no pertenecientes a establecimientos de hostelería cuando no sea posible mantener la distancia de seguridad, excepto entre convivientes.

Las visitas a las residencias, esto es las entradas de personas no residentes, están prohibidas en la residencia Alberto Colao de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) desde que arrancó el curso y ahora, por normativa de la Comunidad, lo debe estar también en todas las residencias de la Región.

Por otro lado, se refuerza la recomendación a los ciudadanos para que reduzcan al máximo los contactos sociales y se autoconfinen. Las reuniones de más de 6 personas están prohibidas desde agosto al igual que está regulada la obligatoriedad de la mascarilla en todos los espacios públicos.

El aforo en los espacios comunes de la residencia se ha limitado a un tercio

El aforo en los espacios comunes de la residencia está limitado en un tercio. Lo estaba ya en la residencia de la Politécnica y está ahora también así regulado a nivel regional.

Cabe recordar que desde anoche está en vigor el confinamiento nocturno, amparado por el decreto de estado de alarma, y que en la Región de Murcia se aplica de 11 de la noche

Al margen de estas medidas, las diferentes autoridades recomiendan encarecidamente la instalación y activación de la aplicación para teléfonos móviles Radar Covid, así como notificar cuando se haya dado positivo para que se pueda utilizar esta 'app' para localizar a otros posibles contagiados.

Los efectos de la pandemia, entre las causas para anular matrícula

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha publicado en su web de Becas una convocatoria de ayudas para la solicitud de anulación de matrícula por causas sobrevenidas, entre las que este año se contemplan los efectos del COVID-19 debidamente acreditados.

El coronavirus que ha generado esta pandemia, así como otra enfermedad, intervención quirúrgica, fallecimiento o enfermedad grave de familiares en primer grado de consanguinidad están entre las causas que se pueden alegar para solicitar esta ayuda.

También se consideran causas sobrevenidas la incorporación al mercado de trabajo por exigencias derivadas del empeoramiento de la situación económica familiar.

En cualquier caso debe acreditarse que estas causas sobrevenidas han motivado que el alumno no haya podido presentarse a los exámenes de las asignaturas cuya matrícula solicita anular o que

hayan afectado a su rendimiento académico.

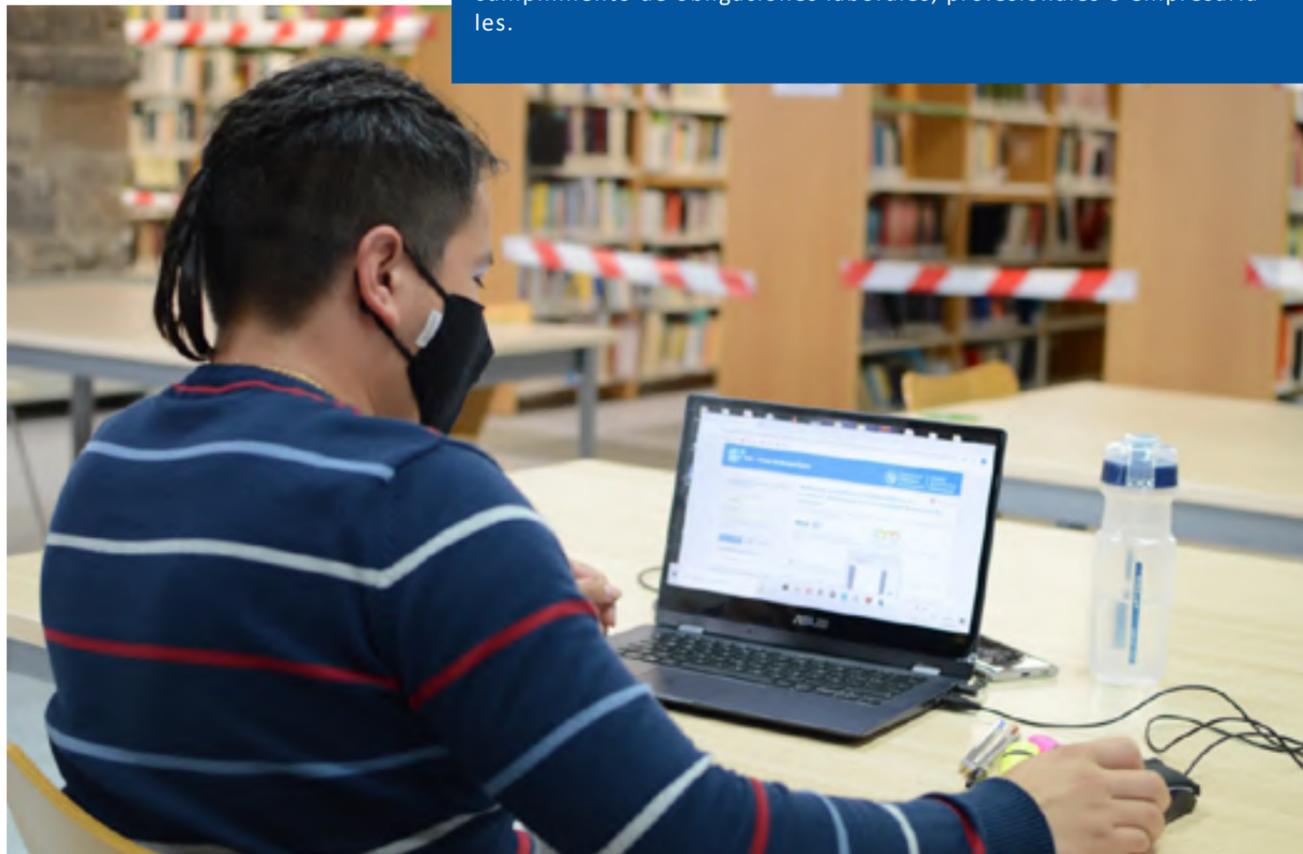
El plazo de solicitud concluye el 12 de noviembre.

Certificado de desplazamiento

Los estudiantes, profesores y PAS que residan fuera del municipio de Cartagena deben llevar un certificado para realizar sus desplazamientos a la UPCT, informa el gerente, Isidro Ibarra.

El certificado se puede descargar en el Campus Virtual. El Servicio de Informática está ultimando esta aplicación.

Gerencia de la Universidad Politécnica de Cartagena emite este certificado por las medidas de restricción de la libre circulación de personas entre municipios y comunidades autónomas. Éstas contemplan la posibilidad de realizar desplazamientos por, entre otros motivos, el cumplimiento de obligaciones laborales, profesionales o empresariales.





Una startup de IA creada por dos egresados triplica su plantilla

La crisis generada por la pandemia de coronavirus ha sido una oportunidad para empresas tecnológicas como Biyectiva, la startup de Inteligencia Artificial creada por dos ingenieros formados en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) y el futbolista Andrés Fernández. “Está mal decirlo, pero nos ha venido bien que muchas empresas hayan tenido que digitalizarse a la fuerza”, explica Rubén Martínez, uno de los fundadores de la compañía.

La empresa nació a finales de 2018 y este año ha triplicado su plantilla. “Empezamos tres, ahora somos nueve y esperamos ser una veintena para finales del año que viene”, explica Martínez, quien este pasado jueves representó a la firma en la entrega de premios ‘Héroes’ de la Asociación de Jóvenes Empresarios y Bankia, en la que estuvieron nominados como mejor startup.

Entre los ingenieros contratados por esta joven empresa está el alumno de la UPCT Jorge Gálvez, al que el propio Martínez le ha dirigido sus trabajos finales de grado y máster. “Seguiremos buscando el talento primero en la UPCT, donde hay una gran cantera”, señala el emprendedor.

“El futuro está en la automatización de procesos y la Inteligencia Artificial”, señala este doctor por la UPCT, que, al igual que el también cofundador de Biyectiva e ingeniero por la Politécnica de Cartagena Felipe Segura, fue durante sus años en la Universidad uno de los responsables de la asociación IEEE. Ambos conocieron casualmente a su socio inversor, el actual

portero del Huesca de Primera División, y le convencieron para apostar por su proyecto tecnológico innovador.

Los clientes de Biyectiva van desde una de las mayores compañías productoras de cítricos en el mundo hasta pequeñas empresas que quieren automatizar sus procesos y dotarlos de inteligencia, pasando por una prestigiosa clínica especializada en medicina deportiva.

Con sede en Cartagena, Biyectiva es una de las empresas referentes en la Región de Murcia en materia de Inteligencia Artificial y una de las elegidas para conformar el mapa de empresas con capacidades demostradas en esta disciplina en España, creado por el Ministerio de Ciencia, que otorgó a Biyectiva en el año 2019 el sello de PYME Innovadora, por sus desarrollos de innovación en el software de procesamiento de imagen.

Los responsables de Biyectiva fueron premiados como Emprendedor del Mes por el Instituto de Fomento de la Región de Murcia, que también los nominó para el galardón de Emprendedor del Año.

“Nos ha venido muy bien que muchas empresas hayan tenido que digitalizarse a la fuerza”

Empresas con propuestas innovadoras

El Instituto de Fomento de la Región de Murcia y la Asociación Nacional de CEEI Españolas han concedido el sello ANCES de Empresa Innovadora de Base Tecnológica a Ingeniatic Desarrollo y a Nanocarbonoids, dos de las spin-off de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).

Para Ingeniatic, esta distinción se suma al sello de Pyme Innovadora del Ministerio de Ciencia e Innovación, que le fue otorgado hace cuatro y lo tiene en vigor hasta 2025. Desarrolla su actividad en el campo del Internet de las Cosas (IoT), la industria conectada 4.0 y el desarrollo de aplicaciones web. Entre sus trabajos destacan el dispositivo SmartFlag, una app para alertar sobre el estado del Mar Menor; un sistema Sense4Location, capaz de localizar a personas y objetos en espacios donde el GPS no es accesible; sistemas inteligentes para monitorización y seguimiento en el campo de la logística, o el desarrollo de contadores inteligentes y sistemas especializados en la detección de contaminantes en agua.

Ingeniatic Desarrollo nació en 2011. Está integrada por dos doctores formados en la universidad y dos profesores: el catedrático Fernando Cerdán, del área de Telemática y Juan Suardiáz, del área de

Tecnología Electrónica. Su sede principal se encuentra en el edificio de Laboratorios de Investigación ELDI, de la UPCT.

Nanocarbonoids se creó hace poco más de un año y tiene como actividad fundamental el desarrollo de aplicaciones del grafeno que constituyan tecnologías disruptivas en los sectores aeroespacial, naval, arquitectónico y de la ingeniería

civil. Está integrada por la catedrática del área de Ingeniería Química Beatriz Miguel, actual rectora; por el investigador de la UPCT Israel Gago y la empresa Truccsa. Es una empresa innovadora especializada en el desarrollo de materiales nanocompuestos de altas prestaciones y oferta con regularidad contratos de prácticas para los alumnos de la UPCT.

Reconocimiento nacional

El sello ANCES es un reconocimiento nacional que otorga un prestigio relevante para facilitar la comercialización de sus productos y servicios, además de facilitar el acceso a potenciales inversores. Para conseguir la marca, además de justificar la base tecnológica de la empresa, hay que tener un nivel de innovación a nivel nacional contrastado y diferencial, de ahí que haya en cada comunidad, muchas más empresas de base tecnológica que las que realmente ostentan la marca.

El Instituto de Fomento de la Región de Murcia ya ha otorgado 47 sellos ANCES, que suponen un 13% del total de todas las empresas innovadoras de España, según fuentes de la consejería de Empresa, Industria y Portavocía. Este sello cuenta con el reconocimiento del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. Para obtenerlo, las empresas deben contar en su estrategia de negocio con un fuerte compromiso en inversión en I+D+i.





Un egresado de Teleco, candidato a la mejor startup

La Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE) de la Región de Murcia y Bankia entregan a sus premios a los mejores empresarios y emprendedores, en una gala en el Teatro Romea.

Uno de los tres candidatos es el exalumno de la UPCT Rubén Martínez, fundador de Biyectiva Technology, una empresa de inteligencia artificial centrada en el procesamiento de imagen.

Rubén Martínez es doctor por la UPCT, donde también se graduó e hizo el máster en Ingeniería de Telecomunicación. Durante su paso por la Politécnica de Cartagena presidió la asociación de estudiantes IEEE-UPCT.

La nueva edición del Programa Explorer se basará en los ODS

La Oficina de Emprendedores de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha abierto inscripciones para la nueva edición del Programa Explorer, jóvenes con soluciones.

Los participantes en el programa promovido por el Banco Santander tendrán la oportunidad de formarse y adquirir las habilidades emprendedoras que ayuden a su empleabilidad, así como los conocimientos necesarios para construir y validar una idea de negocio que contribuya a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030.

El Programa Explorer permite acceder a una comunidad global de jóvenes innovadores que va a ir creciendo edición tras edición con la incorporación de Explorer Spaces americanos y europeos.

Una vez finalizado el proceso de formación, los proyectos que completen

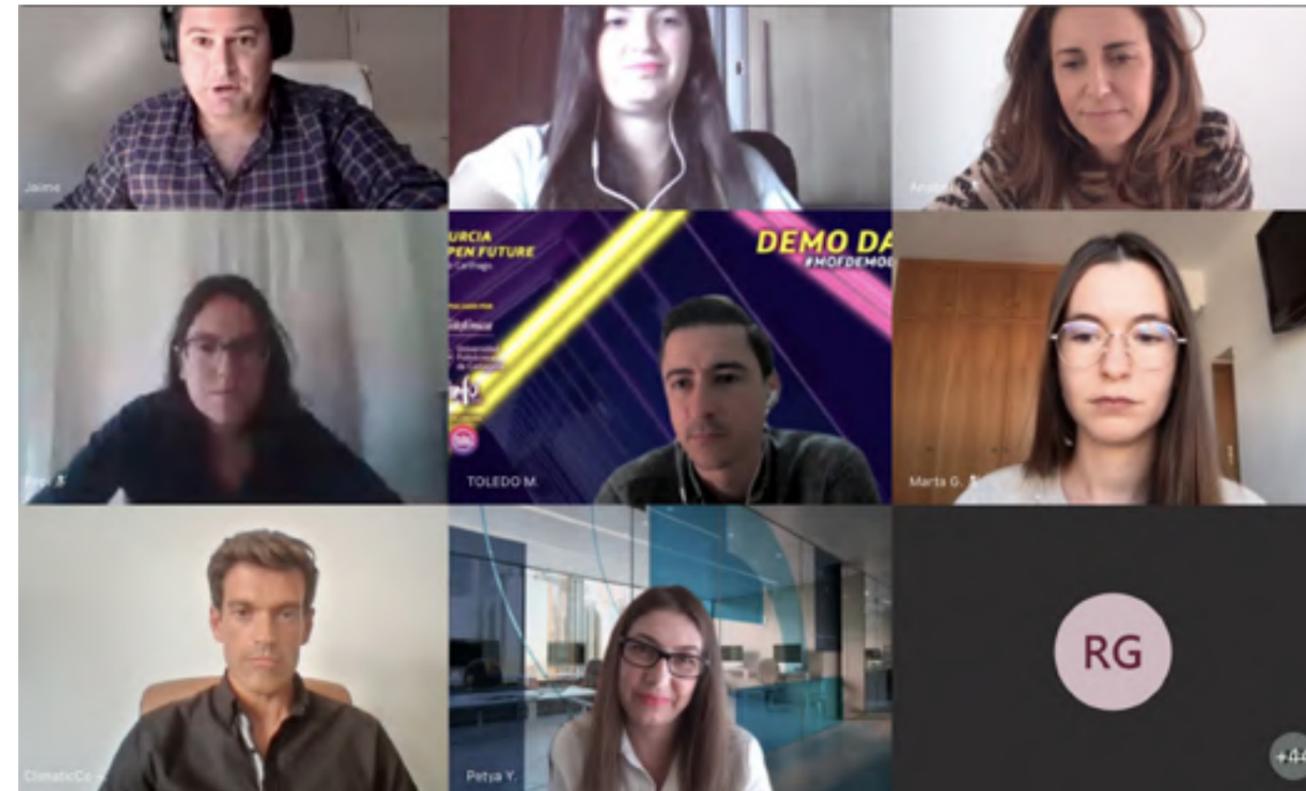
las actividades del programa recibirán un certificado de participación. Además los proyectos finalistas de cada Explorer Space obtendrán el beneficio del Explorer Trip: una experiencia intensiva de inmersión y formación para el grupo por medio de un viaje de una semana a un hub de innovación europeo en verano de 2021.

La convocatoria para participar en el programa permanecerá abierta hasta el 11 de diciembre, y los interesados en desarrollar su idea de negocio podrán acceder a toda la información en explorerbyx.org y deberán presentar su candidatura (solos o en equipo) a través de la plataforma de emprendimiento universitario Santander X.

Explorers, Jóvenes con soluciones

- FECHAS:** Del 25 de enero al 25 de abril de 2021
- DEDICACIÓN:** 8-10 horas semanales durante 12 semanas
- PRECIO:** Gratis. Financiado por Santander Universidades
- IDIOMA:** Español / Inglés
- FORMATO:** Semi-presencial o 100% online en función del centro

Descubre cómo participar



Emprendedores exponen en Murcia Open Future sus ideas

Un Spotify para personas sordas y una red de dispositivos de diagnóstico de la salud visual son dos de las nueve ideas innovadoras de negocio que se han dado a conocer hoy en el 'Demo Day' del espacio emprendimiento Hub Carthago Murcia Open Future.

Reutilización de residuos orgánicos para alimentación animal y sustratos agrícolas, domótica para hacer más inteligente el hogar, logística sostenible para el comercio online, optimización de recursos humanos mediante big data, diseño gráfico y marketing, formación en ciencia y nuevas tecnologías y responsabilidad social corporativa son las temáticas del resto de proyectos emprendedores que se han presentado esta mañana de manera telemática.

Los responsables de estos nueve jóvenes negocios han grabado en el Centro de

Producción de Contenidos Digitales de la UPCT y con asesoramiento de su Oficina de Emprendedores breves vídeos explicativos de sus proyectos empresariales para captar inversores.

Beatriz Miguel, rectora de la UPCT, universidad que acoge este espacio de

emprendimiento; el director del INFO, Diego Rodríguez-Linares, y Miguel Ángel Fernández, de Telefónica Territorio Medi-terráneo, han inaugurado el evento, que ha clausurado la consejera de Empresa y portavoz del Gobierno regional, Ana Martínez.

Talleres de cultura emprendedora

La nueva edición del programa Cultura Emprendedora e Innovadora, organizado por la Cátedra Santander Emprendimiento y la Oficina de Emprendedores y Empresas de Base Tecnológica de la Universidad Politécnica de Cartagena, ha constado de más de 70 inscritos a los distintos talleres telemáticos.



Un ingeniero Industrial, nuevo director de la PAC

El ingeniero Juan Pedro Vera Martínez ha sido nombrado nuevo director general de Política Agraria Común, un centro directivo que depende de la Consejería de Agricultura.

Juan Pedro Vera, explican fuentes regionales, se diplomó en Ingeniería Técnica Industrial, en la especialidad de electricidad, por la Universidad Politécnica de Cartagena. Desde 2013, añade las mencionadas fuentes, ha ejercido su carrera profesional "vinculado a la empresa privada, así como en la elaboración de proyectos de ingeniería vinculados al sector agrícola".



La Asociación de Jóvenes Empresarios elige presidenta a una egresada de la Politécnica

La nueva presidenta de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Cartagena y Comarca, Marisol García Sánchez, es titulada en Administración y Dirección de Empresas por la UPCT.

En su primera intervención, esta joven

empresaria de La Unión, dio las gracias por el apoyo recibido, indicando que "ahora más que nunca, en estos difíciles momentos, AJE Cartagena y Comarca tiene que estar unido, teniendo más sentido nuestra Asociación".

El presidente de AJE Región de Murcia,

Ginés Ángel García López, también es egresado de la Universidad Politécnica de Cartagena.

Insta a que la asociación permanezca unida



Alumnos de la UPCT destacan en los premios del Colegio de Arquitectura

El jurado de los premios del Colegio de Arquitectura de la Región de Murcia (COAMU) a los mejores trabajos finales de estudios ha elegido a tres estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) para los cuatro galardones que ha concedido.

El primer premio ha sido otorgado al titulado por la UPCT Sergio Giménez Fernández, por su trabajo 'Urdimbre cultural. Tejido colectivo de usos polivalentes en Cehegin' y el segundo premio para la también egresada de la Politécnica de Cartagena Belén Pallarés Frutos, por 'La senda'.

Además, uno de los dos terceros premios concedidos ha recaído en otro exalumno de la Escuela de Arquitectura y Edificación de la UPCT, Alejandro García Berrocal por su trabajo 'Mediateca Cartagena'.

Al premio, abierto a cualquier censado

en la Región de Murcia que haya finalizado sus estudios en Arquitectura en los últimos años, se presentaron 26 propuestas.

El jurado estuvo compuesto por María

José Peñalver Sánchez, decana del COAMU, el arquitecto Javier García Solera y los arquitectos y profesores de Arquitectura en Madrid y Valencia María José Pizarro, Andrés Cánovas Alcaraz y Jorge Torres Cuelco.



Navantia emplea a un centenar de exalumnos de la Politécnica

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ayudará a Navantia a aplicar el concepto de Industria 4.0 en los procesos de construcción naval. Lo hará a través de la cátedra Isaac Peral-Navantia, creada en 2016 y que se ha renovado por cuatro años más. Desde la creación de la Cátedra Isaac Peral se han desarrollado 14 propuestas de colaboración con diferentes investigadores y grupo de investigación de la UPCT.

Estas colaboraciones han ido desde sistemas de localización de personal en un barco, hasta un plan de mejora de la movilidad, pasando por caracterizaciones de defectos en materiales.

Asociadas a estas colaboraciones se han convocado nuevas becas de forma-

ción en I+D+i con una duración mínima de 6 meses. La próxima beca va a estar tutorizada por el departamento de Matemática Aplicada y Estadística.

También se han realizado actividades de formación dirigidas a los alumnos del UPCT, como el curso de Extensión Universitaria sobre Tecnología Submarina. Además, desde la Cátedra se han convocado tres ediciones del Premio a la Innovación Navantia de Tecnologías Submarinas, premio al que pueden optar tesis doctorales y trabajos finales de Grado y Máster.

Navantia, comprometida con la formación de los estudiantes de la UPCT, ha tenido a casi 200 estudiantes de la Politécnica realizando becas o prácticas y ha contratado a casi un centenar de

profesionales titulados por la UPCT, que conforman el 80% de los ingenieros en el astillero de Cartagena.

La rectora de la UPCT, Beatriz Miguel y Agustín Álvarez, director de Navantia en Cartagena, han firmado este miércoles el contrato de renovación de la cátedra Isaac Peral.

El objetivo de esta cátedra es el de desarrollar actividades de I+D+i y fomentar la innovación, relacionadas con los campos técnicos y tecnológicos y de diseño de procesos del sector de la ingeniería submarina, como son plataformas, vehículos, armas, sensores y sistemas de control, entre otros.

La cátedra realiza otro tipo de actividades complementarias como conferencias y seminarios y fomenta la obtención de patentes relacionadas con tecnologías submarinas. De hecho, anualmente se realizan encuentros entre los grupos de investigación de la UPCT y los investigadores de Navantia, para promover el intercambio de conocimiento y la colaboración entre nuestros investigadores.

La cátedra se creó en 2016, desde entonces ha colaborado con la universidad en sistemas de localización de barcos, entre otros



Plantean un plan de transporte sostenible para acceder a Navantia

Adecuación de los accesos peatonales, mejoras en la carretera de acceso y del transporte público, e incluso una comunicación con Navantia desde el Paseo de Alfonso XII son algunas de las propuestas incluidas en el 'Plan de Transporte al Trabajo. Fomento de la Movilidad Urbana en los Accesos a Navantia'. El estudio se enmarca en la cátedra 'Isaac Peral, creada por Navantia y la UPCT en 2016.

El estudio parte de un análisis de la situación actual y examina los actuales accesos. También ha encuestado a casi 500 trabajadores de la plantilla e industria auxiliar de la factoría. El trabajo propone algunas medidas encaminadas a la mejora de los citados accesos, la reducción de las emisiones contaminantes y la integración de dichos accesos en la movilidad de la ciudad.

Entre las medidas propuestas, se propone la adecuación del acceso peatonal, al pie de la Muralla de Carlos III, con más iluminación, cambio de pavimento y elimi-

nación de los aparcamientos.

También plantea la mejora de la carretera de La Algameca y el fomento del uso de transportes poco contaminantes, como los vehículos de movilidad personal, eléctricos o no, como bicicletas y patinetes. Esta medida se complementaría con la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos en el parking exterior de la empresa, e incluso se propone la colocación de punto de reparación y mantenimiento de bicicletas.

En el plan también se plantea la posibilidad de crear una línea de ferry que uniría Navantia con el Muelle de Alfonso XII por mar, medio de transporte que ya era utilizado hace bastantes años. Además, se sugiere la implantación del teletrabajo o flexibilidad de horarios en aquellas áreas que pueda ser viable dentro de la empresa, entre otras medidas adicionales.

El documento elaborado analiza el coste ambiental de las propuestas que incluye y señala que la reducción de viajes y kilómetros que se realizarán si se llevasen

a cabo supondría una disminución de más de 231.000 kilogramos de emisiones de dióxido de carbono a la atmósfera por año.

Paralelamente, se ha puesto en marcha una campaña para explicar el Plan a las autoridades locales, según el director de la Cátedra, Diego Alcaraz, profesor del departamento de Ingeniería Mecánica, Materiales y Fabricación. "La idea es que sea tenido en cuenta en los proyectos de adecuación de los accesos al Faro de Navidad, Carretera de La Algameca y entorno del Espalmador, que se están proyectando", añade el profesor.

El estudio lo ha dirigido la profesora Pilar Jiménez Gomez, del departamento de Ingeniería Minera y Civil de la UPCT. En el equipo de trabajo han participado los estudiantes Stephany Beltrán Martínez y David María Dolores Espejo.

Los autores del estudio presentaron el plan de forma telemática a la plantilla de Navantia hace unas semanas, coincidiendo con la Semana Europea de la Movilidad.



Beca para titulados en Energías Renovables

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha publicado en su Tablón Oficial Electrónico una beca de especialización en I+D+i de la Cátedra Infraestructuras Municipales Ayuntamiento de Cartagena – UPCT, destinada a titulados recientes del Master en Ingeniería Industrial.

La beca se enmarca dentro de la línea

'Energía Solar Térmica y otras renovables', cuyo investigador responsable es el profesor José Pablo Delgado Marín. Los detalles pueden consultarse en el Tablón Oficial Electrónico, sección Becas y Ayudas/Becas asociadas a actividades de I+D+i (Beca B071/20).

La duración de la beca será de 8 meses, prorrogables, con una dedicación de 35

La línea de investigación es sobre *Energía Solar Térmica*

horas semanales. El importe de la beca es de 1.050 euros brutos al mes.

De los interesados se valorará su expediente académico y su experiencia en diagnósticos energéticos, dimensionado de instalaciones térmicas y valoración de instalaciones.

Premios a los mejores TFG y TFM en la Cátedra de Medio Ambiente

La Cátedra de Medio Ambiente Autoridad Portuaria de Cartagena-Campus Mare Nostrum ha lanzado la convocatoria de Premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster presentados por alumnos de la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Murcia durante el curso 2019-20, sobre materias relacionadas con el Medio Ambiente y que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.

La dotación de los premios será de 1.000 euros para el mejor TFG y de 1.500 euros para el mejor TFM.

En ese sentido, las líneas de investigación prioritarias por la cátedra son la Red Natura



2000, ruido Subacuático y ruido ambiental, contaminación marina, gestión de residuos, suelos contaminados, biodiversidad y gestión responsable de especies y hábitats y desarrollos tecnológicos relacionados con la difusión, comunicación o gestión de actuaciones

ambientales.

Además de estas líneas prioritarias, puede presentarse cualquier Trabajo Fin de Grado o Fin de Máster que pueda ser igualmente de interés hasta el 31 de enero de 2021.



Convocados tres contratos de investigación

La Cátedra de Medio Ambiente Autoridad Portuaria de Cartagena-Campus Mare Nostrum publica la convocatoria de tres contratos de investigación

2020, dirigida a los investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Murcia, pudiendo contar con la colaboración de otras universidades, fundaciones, empresas y

demás instituciones públicas y privadas que puedan contribuir al desarrollo del conocimiento en materias relacionadas con el medio ambiente en el entorno del Puerto de Cartagena.

Se considerarán propuestas de investigación prioritarias aquellas que, resultando de interés desde el punto de vista medioambiental para el ámbito portuario de Cartagena, estén relacionadas con los siguientes temas:

- Red Natura 2000
- Ruido subacuático y ruido ambiental
- Contaminación marina
- Gestión de residuos
- Suelos contaminados
- Biodiversidad y gestión responsable de especies y hábitats
- Desarrollos tecnológicos relacionados con la difusión, comunicación o gestión de actuaciones ambientales

Cada equipo de investigación podrá presentar sólo una propuesta, cuyo importe no exceda de 15.000 euros (IVA y demás gastos administrativos excluidos). Se podrá presentar una propuesta de importe superior, siempre que se prevea financiación para la cantidad restante a asumir por la Universidad, institución pública o privada.

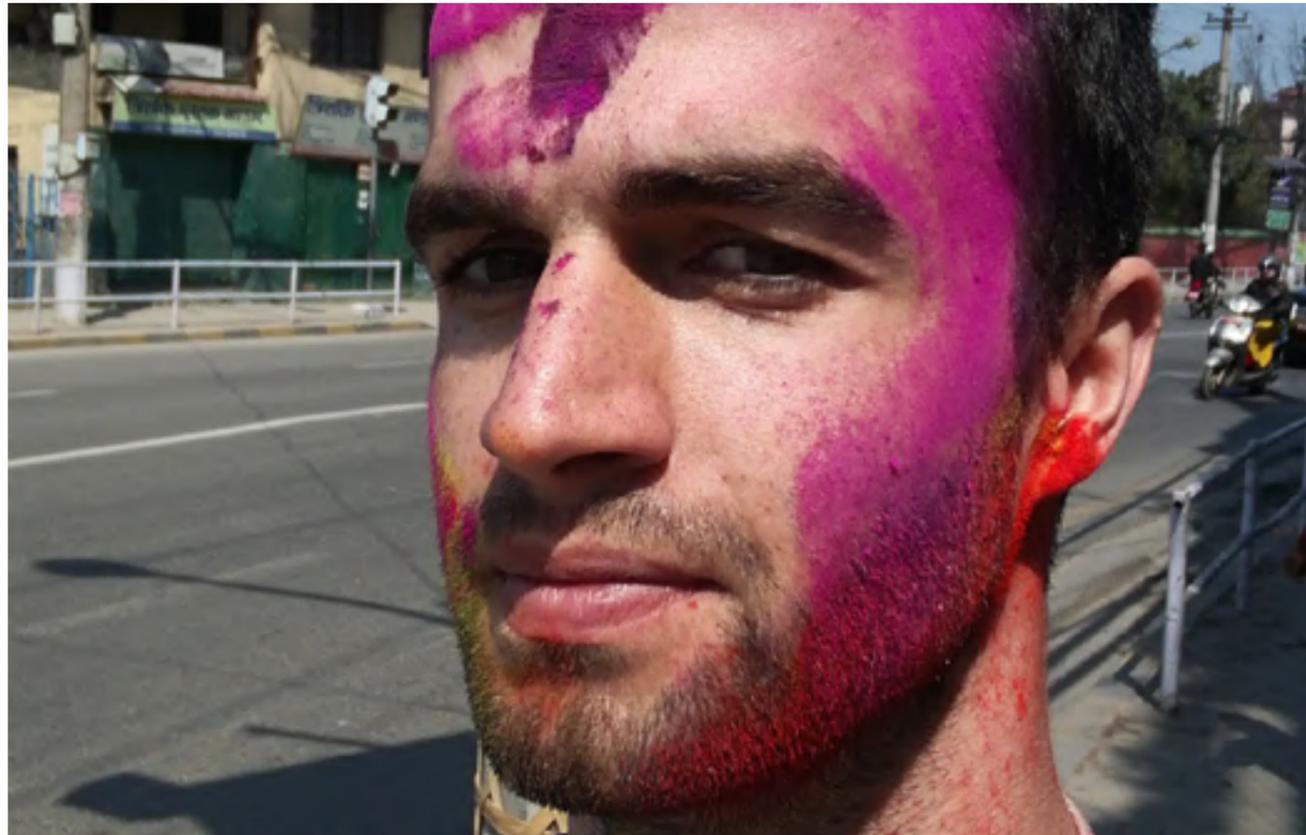
El plazo de presentación de las propuestas finalizará a las 14.00 horas del día 20 de noviembre de 2020.



Odilo busca alumnos de Teleco

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha convocado dos becas de I+D+i para la Cátedra ODILO-UPCT. Las becas son de una dedicación de 20 horas semanales y de una duración de diez meses. El importe es de 600 euros brutos al mes.

Los candidatos deben ser estudiantes de los últimos cursos de los grados en Ingeniería Telemática y Sistemas de Telecomunicación o de los másteres que imparte la Escuela de Telecomunicación de la UPCT.



"Pese al confinamiento, me mereció la pena ir a Nepal"

Estuvo confinado más de un mes en un hostel, pero pese a ello, Gabriel Pertusa Gutiérrez no se arrepiente de haberse ido a Nepal a principios

de marzo pasado. Todo lo contrario. "Aún sabiendo que me fuera a pillar el 'lockdown', me hubiera ido igualmente. Sólo por las semanas que pude disfrutar conociendo el país, mereció la pena", afirma.

Gabriel Pertusa disfrutó como estudiante de doctorado en la UPCT de una beca Erasmus KA107 en el Nepal Engineering College. Estas ayudas cubren las movilizaciones internacionales con países que no participan en el programa Erasmus tradicional. Consisten en una beca de 700 euros al mes más una ayuda para el viaje. "Cubren más gastos que las de Europa y están menos solicitadas porque la mayoría de estudiantes no quiere asumir el riesgo de irse tan lejos", comenta el exalumno de la Politécnica, que fue de hecho el único que solicitó el curso pasado la beca para ir a Nepal. Este año volverá a haber ayudas para

realizar movilizaciones en este y otros países asiáticos, africanos, americanos y de Europa del Este.

"Siempre me había interesado la cultura asiática y opté por esta beca para soltarme en inglés y conocer otras formas de trabajar y estudiar", señala Pertusa. "Me fascinó su patrimonio histórico, su gastronomía y el buen trato de sus gentes", resalta de Nepal.

El estudiante llegó a Nepal antes de que se decretaran los confinamientos en España y en el país asiático. "En Nepal no había casos, pero cuando la pandemia se expandió por India ordenaron el 'lockdown' para prevenir contagios. Estuve algo más de un mes confinado en un hostel hasta que me sumé a un vuelo de repatriación que organizó el Ministerio de Asuntos Exteriores", recuerda.

"Cuando me fui no había contagios, pero en cuanto detectaron alguno ordenaron el confinamiento"

Estudiantes de más de 30 países se forman en poscosecha

La quinta edición del 'International on-line Course on Postharvest & Fresh-cut Technologies', un curso de la UPCT destinado a formar en tecnologías postcosecha a técnicos y gestores de empresas, profesionales e investigadores de todo el mundo, ha concluido con éxito estos días.

En el curso, que se ha venido impartiendo desde febrero, se han titulado 42 alumnos de 31 países distintos (Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Camerún, China, Colombia, Croacia, Eritrea, Etiopía, Francia, Ghana, India, Irán, Israel, Italia, Kenia, Islas Mauricio, México, Marruecos, Nigeria, Pakistán, Ruanda, Somalia, España, Sri Lanka, Túnez, Turquía, Uganda, Reino Unido y Zimbabue).

Han impartido el curso, organizado por el Grupo de Postrecolección y Refrigeración de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), 41 prestigiosos investigadores de veinte países de los cinco continentes, procedentes de 30 universidades y centros de investigación.

En el curso internacional, que se ha realizado de forma online, se han titulado 42 alumnos

La docencia se ha realizado en inglés y en modalidad online.

Gracias a fondos propios de la UPCT y a las aportaciones de los patrocinadores del curso, Decco World Wide, Sakata Seed, Sanicitrus y Postharvest.biz, 25 de los estudiantes de países en vías de desarrollo han recibido como beca el coste de la inscripción en el curso. Un centenar de aspirantes a la beca se quedaron en lista de espera.

"Los estudiantes becados no solo han podido incrementar sus conocimientos en estas técnicas sino también intentar aplicarlas en sus países de origen, con el fin de minimizar las importantes pérdidas de alimentos producidas durante la cadena de suministro", explica el responsable del curso, Francisco Artés Hernández.

La próxima edición, para la que ya se están actualizando contenidos, clases y materiales, comenzará en enero de 2021.





La oferta de movibilidades Erasmus en la UE se duplica

La Universidad Politécnica de Cartagena ha conseguido la concesión de 109 nuevas ayudas para movilidad internacional del programa Erasmus+ KA107, destinado a países no asociados al Erasmus tradicional. En total, la UPCT ha logrado la aprobación de 14 proyectos con otros tantos países africanos, americanos, asiáticos y de Europa del Este, duplicando las 56 movibilidades con cuatro países obtenidas en la anterior convocatoria de estas ayudas.

Los países que serán origen y destino

La UPCT consigue que se le aprueben 14 proyectos y 109 ayudas a la movilidad internacional

de estas movibilidades internacionales son Argelia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, India, Malasia, Marruecos, México, Nepal, Rusia, Túnez y Ucrania. A cada uno de estos destinos, salvo Argelia, Túnez y Malasia, podrá ir un estudiante de la UPCT, y de todos podrán venir alumnos e ir y venir personal.

Pueden acceder a estas ayudas a la movilidad tanto estudiantes, como profesores y personal de administración y servicios de la UPCT y de universidades de los citados países. Las ayudas para estudiantes cubren cinco meses, con una beca de 700 euros al mes más una ayuda para el viaje, y las de profesorado y PAS son de un máximo de cinco días.

Gracias a la anterior convocatoria de estas ayudas, personal de la UPCT se desplazó a Nepal e India, países con los que se han establecido proyectos de cooperación internacional que han logrado a su vez financiación europea. Y a principios de este año un alumno de la Politécnica de Cartagena estuvo estudiando en el Nepal Engineering College.

La convocatoria de estas ayudas será publicada por la UPCT antes de final de año, por lo que será posible que las primeras movibilidades se realicen este mismo curso. No obstante, los proyectos ahora concedidos se podrán ejecutar durante los próximos tres años.

Esta semana se celebran los #Erasmus-Days, para dar visibilidad al programa y difundir sus resultados a través de las experiencias de los distintos actores que participan en él.

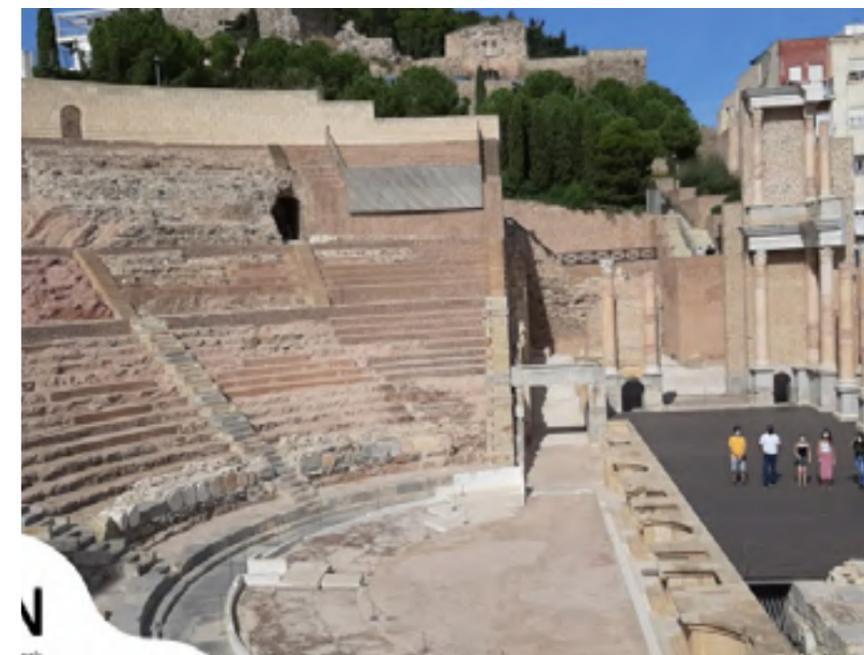
Por otro lado, este año ha nacido la Universidad Europea de Tecnología (EUt+), de la que la UPCT forma parte. EUt+ supondrá un mayor acceso a programas de movilidad, tanto de alumnado como de personal, integrará los diferentes planes de estudio bajo la premisa de la flexibilidad y la multidisciplinariedad, incentivará la investigación colaborativa, favorecerá la inclusividad y pondrá en común las redes de relaciones internacionales fuera de Europa, de las universidades socias.

ESN celebra sus actividades para Erasmus en el exterior

La asociación de estudiantes universitarios ESN Cartagena mantiene este curso, pese a la pandemia, sus actividades deportivas y culturales para erasmus, pero adaptadas a la situación sanitaria, con actos de aforo reducido, al aire libre y extremando las medidas de seguridad.

El medio centenar de alumnos erasmus que este curso están estudiando en la UPCT, una cifra que es tres veces inferior a lo habitual antes del COVID-19, están participando activamente en las actividades organizadas por ESN, que incluyen salidas a la playa y al monte y rutas guiadas con un estudiante voluntario y cinco alumnos internacionales.

“Hemos optado por actividades al aire libre, aprovechando la cercanía a playas y rutas de senderismo”, explica el presidente de ESN Cartagena, Chema Segura. Así, este fin de semana se ha celebrado una gymkana urbana por la ciudad y una excursión al castillo de San Julián.



La asociación busca ahora mismo espacios donde retomar sus habituales actividades lingüísticas, en las que los estudiantes pueden practicar diferentes idiomas.

La red Erasmus Student Network (ESN)

tiene en Cartagena una de las asociaciones más activas, que en febrero de este año celebró un congreso anual. Participan en ESN Cartagena una treintena de voluntarios.



La Politécnica consigue visibilidad en los Erasmus Days

La Universidad Politécnica de Cartagena se sumó a los #Erasmus-Days, que se celebraron hasta el 17 de octubre, y cuya finalidad fue darle visibilidad al programa Erasmus+.

Se trató de la cuarta edición de esta iniciativa europea en la que participaron universidades de distintos países europeos organizando actividades que den a conocer el programa. La UPCT dará a

conocer de esta manera la experiencia de los estudiantes que han disfrutado de este programa.

La UPCT atrae anualmente a cientos de alumnos dentro del programa Erasmus y posibilita a su vez que estudiantes de la Politécnica de Cartagena puedan cursar parte de sus estudios en otros países.

Por otro lado, este año ha nacido la Universidad Europea de Tecnología (EUt+), de la que la UPCT forma parte. EUt+ supondrá un mayor acceso a programas de movilidad, tanto de alumnado como de personal, integrará los diferentes planes de estudio bajo la premisa de la flexibilidad y la multidisciplinariedad, incentivará la investigación colaborativa, favorecerá la inclusividad y pondrá en común las redes de relaciones internacionales fuera de Europa, de las universidades socias.



"Nadie esperaba que lo hiciéramos tan bien en nuestro debut"

Era su primera vez y llegaron a la final. El rendimiento del UPCT Drone Team en su debut, a principios de octubre en Toledo, en la máxima competición de la península de estos vehículos no tripulados fue espectacular y quedaron en segundo puesto de entre los ocho equipos participantes. "Nadie se lo esperaba. Nos quedamos todos muy sorprendidos y creemos que aún podemos mejorar", explica el capitán, Sergio García Martos.

El equipo de la Politécnica de Cartagena, que es la única universidad que participa en esta competición, tendrá una nueva oportunidad para demostrar su magnífico desempeño mañana sábado 17 en la segunda de las cinco carreras de las que se compone este año la liga de drones de competición, que se celebra en Uclés, Cuenca. Durante las carreras los drones alcanzan velocidades de hasta 150 kilómetros por hora y han de sortear diversos obstáculos aéreos.

Como todos los equipos de competi-

ción de la UPCT, el Drone Team renueva cada año a sus integrantes y estos días prepara una nueva convocatoria para conformar un equipo de veinte estudiantes para desarrollar sus proyectos este curso. El equipo se ha consolidado y distribuirá sus tareas en cuatro grupos, dedicados principalmente al mantenimiento de los drones, la logística, la comunicación y la divulgación científica, pues estos alumnos de la Universidad participan habitualmente en talleres ilustrativos del potencial que tiene el uso de drones. Cuentan, además, con seis pilotos de drones profesionales.

"El equipo te abre muchas puertas y te da la posibilidad de entrar en el mundo de la competición y de utilizar un material que nos sería inalcanzable de otro modo", explica Sergio García, que también destaca cómo "con los drones aprendemos mucha tecnología, pues aplicamos conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad.

La programación de las controladoras de los drones que han de ajustar, el

estudio del rendimiento de sus motores o de la conectividad de sus antenas, son algunos de los ejemplos de enseñanzas universitarias puestas en práctica durante la competición que cita este estudiante de Ingeniería Electrónica.

"El equipo te abre muchas puertas y te da la posibilidad de entrar en el mundo de la competición"

Segundos en la Iberian Drone League

Podio para UPCT Drone Team. El equipo de competición de la Universidad Politécnica de Cartagena ha conseguido clasificarse en segunda posición y ha obtenido la vuelta rápida a 24'00s en el evento internacional Iberian Drone League, una espectacular competición en el aire, celebrada en Toledo, que combina tecnología, velocidad, habilidad y trabajo en equipo. Diez de los integrantes del equipo de competición de la UPCT y cuatro pilotos, que han participado por primera vez en este evento internacional, han medido sus habilidades con los 28 mejores pilotos europeos.

En esta 'Fórmula 1 del aire', las distintas escuderías han tenido que medirse en una carrera de 90 segundos, tres vueltas al circuito, a 140 kilómetros por hora. En el recorrido se tenían que enfrentar a diferentes obstáculos hinchables y banderas.

Tras la realización de las 6 primeras carreras del equipo, UPCT Drone Team llegó a las semifinales y consiguió ganar para llegar a la gran final junto al equipo XBlade.

El profesor responsable, Antonio Guerrero, del área de Ingeniería de Sistemas y Automática, ha destacado el esfuerzo y el mérito de los estudiantes de la UPCT, ya que se han medido con participantes de altísimo nivel.

La UPCT ha sido la única universidad que ha competido en esta cita tecnológica, que requiere "profundos conocimientos de Electrónica, comunicaciones y de control", señala Sergio García Martos, jefe de equipo UPCT DroneTeam y estudiante de 4º de Ingeniería Electrónica.

Los miembros de UPCT Drone TEAM precisan unas habilidades excepcionales para poder pilotar los drones en modo acrobático, ya que alcanzan velocidades de hasta un 150 kilómetros por hora. Y con obstáculos y retos que tienen que ir sobrepasando, explica el profesor responsable.

UPCT Drone Team, que nació en 2015, está integrado por seis pilotos de drones y una decena de estudiantes, la mayoría de ellos del grado de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática. Los alumnos compaginan su formación en la UPCT con su participación en el equipo de competición. Desarrollan drones de carrera y realizan entrenamientos reales y virtuales, a través de simuladores,





La asociación IEEE, primera en un maratón de programación

Estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han sido el mejor equipo de España en la competición internacional de programación IEEExtreme, en la que los participantes tienen 24 horas para la resolución de problemas en diferentes lenguajes de programación (Python, C, C++, html...).

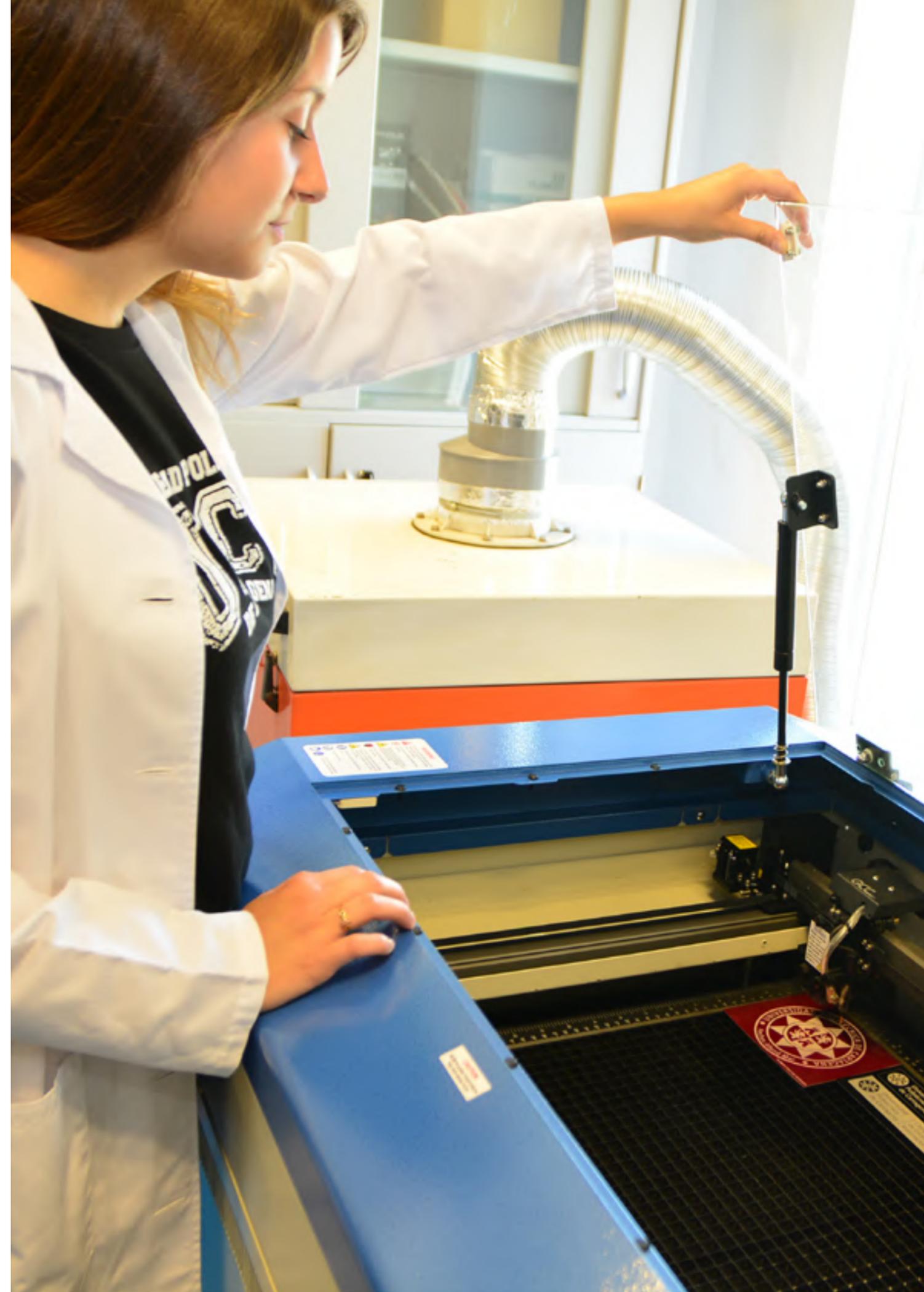
El equipo UPCT, que quedó por delante de los equipos de la Universidad de Vigo y de los de otras universidades españolas, estuvo integrado por Mariano Fernández, Jose Luis Sanz, Fran Lloret y Artur Linnik.

La UPCT cuenta desde hace años con una rama de estudiantes en la asociación internacional de ingenieros IEEE. Los estudiantes de la Politécnica de Cartagena tienen estos días la oportunidad de sumarse a la asociación, que está en proceso de captación de miembros. Se



puede contactar con ella a través del correo electrónico sb.ieee@upct.es o en el

perfil @ieeepuct de Instagram, Facebook y Twitter.





Nueva directiva del Developer Student Club

El Developer Student Club de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha renovado a su junta directiva.

Los nuevos responsables de esta asociación universitaria son Hugo Martínez, Javier Cano y Javier Alcaraz.

Develaty es un Google Developer Group. Reúnen a entusiastas tecnológicos: programadores, usuarios y entusiastas que utilicen o deseen utilizar las distintas soluciones a problemas relacionados con el ámbito académico, comunitario, social y empresarial.



Voluntarios teleacompañan a personas que viven solas

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) vuelve a buscar jóvenes estudiantes para teleacompañar a personas mayores.

Los voluntarios teleacompañarán a personas en situación de soledad no deseada hasta finales de mayo. Los voluntarios hablarán con las personas mayores dos o tres veces a la semana. Durante la llamada comparten experiencias, pre-

guntan a la persona cómo se encuentra, transmiten seguridad y lanzan mensajes de ánimo.

El programa lo impulsa la concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena. La Unidad de Voluntariado y Apoyo al Alumnado con Discapacidad de la UPCT busca los voluntarios. El pasado curso sobrepasó las expectativas más optimistas y fueron 40 estudiantes los

que se sumaron a este proyecto.

La responsable de la Unidad de Voluntariado, Magdalena Lorente, ha destacado el resultado del programa desarrollado el pasado curso, que finalizó el 31 de agosto. "Los jóvenes son un apoyo importante para una población vulnerable, que durante la pandemia del coronavirus se enfrenta no solo a riesgos para la salud física, sino también a importantes riesgos psicosociales", señala.

"La beca de la ONCE nos permite demostrar de lo que somos capaces"

Estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) pueden solicitar hasta el 30 de noviembre la beca de la Fundación ONCE y Crue-Universidades Españolas para la realización de prácticas externas para alumnos universitarios con discapacidad, que cuenta con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, en el marco del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social 2014-2020. De esta iniciativa se podrán beneficiar 300 jóvenes de toda España que tengan una discapacidad reconocida igual o superior al 33%.

"Este tipo de becas te permiten demostrar lo que puedes hacer, superando tus limitaciones, porque es instintivo pensar que alguien con discapacidad va a estar en desventaja para realizar un trabajo, pero en muchos casos se compensa sobradamente por sus mayores ganas e ilusión", afirma Alberto Ortega Sabater, uno de los exalumnos de la Universidad Politécnica de Cartagena becado por la ONCE.

Graduado en Arquitectura por la UPCT, Ortega Sabater recibió la beca de 600 euros brutos al mes durante la realización de prácticas en un estudio arquitectónico, "un paso muy necesario para formarnos como arquitectos", resalta el egresado de la Politécnica, que trabaja como profesional autónomo desde que acabó la carrera, en 2018.

"Colaboro en diseño y visualización de proyectos con otros estudios de Arquitectura, realizando trabajos similares a los que hice durante las prácticas", comenta. "Personal y profesionalmente, estoy contento, no me puedo quejar, aunque al principio de una carrera profesional lógicamente no te haces de oro", señala.

«Una oportunidad única»
"La beca me sirvió para hacer mis primeras prácticas en un entorno laboral, fue una oportunidad muy grande para

aprender a trabajar de lo mío", resalta María Luisa Prieto Guerrero, titulada en Ingeniería Civil por la UPCT y becada por la ONCE durante sus prácticas en el servicio de Infraestructuras del Ayuntamiento de Cartagena.

"Trabajé en oficina y también visitando obras y proyectos, aprendiendo de temas muy diversos, desde tratamiento de aguas, a carreteras, pasando por parques y jardines", rememora esta ingeniera que pudo compatibilizar las últimas asignaturas de la carrera con esas prácticas y su reciente maternidad.

Lamentablemente, desde entonces no ha encontrado trabajos que se adapten a sus circunstancias. "La enfermedad no me da tregua y todo me supone un mayor esfuerzo", cuenta. "Se rumorea que hay muchas ayudas para personas con discapacidad, pero realmente es muy difícil acceder al mercado laboral", asegura.

Empleado por su valía, no por su coste
"Con la beca de la ONCE tuve mi

primera incursión en el mundo laboral, lo recuerdo perfectamente porque fue después de mi 25 cumpleaños", detalla el ingeniero de Telecomunicación Juan Antonio Tora Cánovas. "A partir de ahí fui encadenando otras oportunidades desde mi primera oportunidad que me brindaron estas becas, y casi no he tenido PARO hasta hoy, una vez rota esa barrera inicial gracias a la ONCE", añade.

Empleado en una gran consultora informática, este exalumno de la UPCT ha conocido bien los estigmas y prejuicios que han de superar las personas con discapacidad. "Se nos cierran muchas puertas porque sigue existiendo discriminación, piensan que te vas a romper y no te llaman. Aún queda un largo proceso de concienciación social", argumenta.

Antes de llegar a una gran compañía donde han sabido valorar sus aptitudes, omitió su discapacidad en su currículum en alguna ocasión "porque quería que me contrataran por mi calidad como ingeniero, por eso opté por estudiar en la UPCT y no más cerca de casa", reflexiona este molinense.





Ofertan 300 becas para formar a universitarios con discapacidad

Fundación ONCE y Crue-Universidades Españolas convocan por quinto año consecutivo su programa de becas para la realización de prácticas externas para estudiantes universitarios con discapacidad, que cuenta con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, en el marco del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social 2014-2020. Gracias a esta iniciativa se podrán beneficiar de las prácticas un total de 300 jóvenes de toda España.

El programa, denominado 'Becas-Prácticas Fundación ONCE-Crue Universidades Españolas', pretende mejorar la carrera profesional de los universitarios con discapacidad, a quienes facilita el acceso a una primera experiencia laboral.

Con ellas se pretende mejorar la carrera profesional de los universitarios con discapacidad

Cuenta con una inversión máxima de 540.000 euros, con un importe de 1.800 euros por beca. Permitirá, como en los cursos pasados, que al menos 300 estudiantes con discapacidad matriculados en las universidades españolas asociadas a Crue Universidades Españolas y centros adscritos puedan realizar prácticas externas.

El periodo de las prácticas será de tres meses consecutivos, ampliable a seis a instancias de la empresa, y podrá desarrollarse en grandes empresas, pymes, microempresas, entidades de la Economía Social y del tercer sector, así como en otras instituciones y entidades públicas o privadas. Las prácticas podrán desarrollarse en modalidad presencial o virtual, de igual manera que la actividad académica y virtual.

Puesto que la quinta convocatoria del Programa se desarrollará durante el curso académico 2020/2021, el periodo de prácticas podrá comenzar a partir del día siguiente a la resolución de aprobación de las personas becadas y hasta el 31 de diciembre de 2021.

La colaboración de Fundación ONCE y Crue Universidades Españolas, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo,

pretende promover la realización de dichas prácticas, contribuir económicamente al coste del programa y facilitar la intermediación de las empresas, incentivándolas a la contratación de personas con discapacidad, fomentando nuevos vínculos entre empresa y universidad y una mejor gestión de la diversidad a través de la inclusión.

Podrán beneficiarse de este programa de prácticas en empresas los alumnos universitarios que tengan una discapacidad reconocida igual o superior al 33%; estén matriculados en grado o máster (oficial o propio) en alguna universidad española o centro adscrito, y que hayan superado más del 50% de los créditos de grado y/o master del correspondiente título universitario. Se priorizará a los estudiantes de último curso y no podrán mantener relación contractual de tipo laboral, de prestación de servicios o asimilable en el momento de disfrutar de la beca.

Para participar en la convocatoria, los estudiantes deberán inscribirse a través de la página web que Fundación ONCE tiene habilitada a dichos efectos (<https://becas.fundaciononce.es/>) hasta el próximo 30 de noviembre.

Residentes universitarios en tiempo de pandemia

Residencias y colegios mayores se encuentran entre los puntos señalados por las diferentes administraciones en estas semanas de especial interés epidemiológico. Los pasillos de la residencia Alberto Colao de la UPCT este curso están casi vacíos. Los espacios de ocio, también. En el resto de las dependencias, se ven pocos estudiantes y guardando la distancia. Para juntarse a estudiar, lo hacen sobre todo en espacios abiertos.

Ante este panorama marcado por la pandemia del coronavirus ¿qué opinión tienen los residentes en estos momentos en los que las noticias hablan constantemente de estudiantes confinados y fiestas en estos lugares? ¿Cómo les ha cambiado su día a día?

“Estamos muy bien, pero es diferente”, afirma Inmaculada Mula, una estudiante

de 2º curso del Grado en Tecnologías Industriales de la UPCT. Esta lorquina, que se aloja por segundo año en Alberto Colao, resalta las estrictas normas a las que están obligados: “tenemos que salir de la planta durante dos horas mientras limpian las habitaciones; en el comedor antes podíamos estar en mesas de cuatro y ahora solo una persona y guardando la distancia entre mesa y mesa...” Por tanto, a juicio de esta estudiante, “no percibimos sensación de inseguridad”.

Lo que peor lleva Alejandro Moreno Canales, un alumno de Ingeniería Naval, que este curso realiza su Trabajo Fin de Grado, “es tener que comer solo, no poder estudiar con amigos, no poder compartir anécdotas o tener el gimnasio limitado”.

Se da la circunstancia de que este joven benidormense es uno de los dos becarios de colaboración/formación, de

Alberto Colao. Los residentes les dicen los “jefes de planta”. Entre sus funciones, controlar que los residentes cumplen las medidas higiénico sanitarias COVID-19.

Iván Mayoral, otro almeriense de 4º de Ingeniería Electrónica, es el otro becario de la residencia. Resalta que deben estar muy pendientes del comportamiento de todos los residentes. Y advierte que ante una falta grave: expulsión.

Y las fiestas: suspendidas. Alejandro Moreno, ya veterano, cuenta cómo se han suspendido las fiestas de Halloween, Navidad, carnaval y la ibicenca que organiza la residencia en mayo”.

Los tres estudiantes resaltan que el director de la residencia, el profesor Domingo Alcaraz, les ofrece información a tiempo real de todas las medidas que va dictando Rectorado. Enseguida nos reúne y habla con nosotros”.

El protocolo de seguridad es estricto. La residencia sigue las directrices marcadas por las autoridades sanitarias. “Nuestro Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ha adaptado los espacios de uso común, como salas de estudio, comedor”, señala Domingo Alcaraz.

Por ejemplo, “en la sala de estudio pueden estudiar 29 estudiantes, 27 en el comedor, se han establecido dos turnos de seis personas en el gimnasio. Los baños compartidos están limitados a dos personas”, aclara. Antes de la COVID 19 en la sala de estudio podían estudiar del doble. En el comedor podían estar 70. En el gimnasio también.

Además, este año “hemos prohibido la entrada a visitantes. Antes podían recibir visitas durante el día o venir algunos profesores o estudiantes a comer”, agrega el director. Alcaraz destaca: “Son adultos y responsables. Lo que más le repetimos es que deben cumplir las normas para no poner en riesgo a sus familias y a su entorno”.





Estudiantes se forman en el barco e instalaciones del CIFP Hespérides

La rectora de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Beatriz Miguel, y la consejera de Educación, Esperanza Moreno, han firmado un acuerdo dirigido a la mejora de las enseñanzas

de Formación Profesional del sistema educativo y enseñanzas universitarias.

El convenio permite poner a disposición del alumnado de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica de la UPCT las instalaciones del CIFP Hespérides, incluyendo el barco 'Ciudad de Cartagena', así como la disponibilidad de las instalaciones de la UPCT para los estudiantes de este centro de Formación Profesional.

La colaboración entre ambas entidades abarca también la organización y desarrollo, tanto de actividades formativas conjuntas como de I+D+i, que puedan beneficiar a los estudiantes de ambas entidades educativas, así como la utilización de espacios que permita llevarlas a cabo.

De igual forma, los estudiantes del CIFP Hespérides que finalizan los Ciclos Formativos de Grado Superior de la familia marítimo-pesquera recibirán información sobre la continuidad de sus estudios superiores en la UPCT y los reconocimientos de créditos que pueden

obtener.

En ese sentido, se ha acordado hoy la modificación de un convenio de 2018 entre la Comunidad y la UPCT con el objeto de establecer las relaciones directas entre los títulos universitarios de grado que se imparten en la universidad y los títulos de educación superior para el reconocimiento de créditos de dichos títulos. Esta modificación tiene por objeto actualizar las tablas de equivalencias entre los estudios de FP superior y los grados universitarios, por lo que los alumnos de FP verán reconocidos entre 28 y 40 créditos en los grados de la Politécnica.

La colaboración entre ambas entidades prevé igualmente la aportación por parte de la UPCT de personal con la formación necesaria para realizar funciones de gestión y organización del mantenimiento en el barco 'Ciudad de Cartagena', que forma parte de la tripulación, mientras el CIFP Hespérides aporta un patrón encargado de la navegación del mismo.

Los estudiantes del CIFP Hespérides también podrán continuar sus estudios en la Politécnica

Santander beca la excelencia y la formación universitaria

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha renovado su convenio de colaboración con el Banco Santander, que sufragará este curso becas para estudiantes de excelencia, para quienes se inicien en la investigación y para los que se formen en los equipos de competición de la Politécnica o en tareas de gestión universitaria.

El acuerdo entre ambas entidades aumenta este año el importe para becas, lo que permitirá la convocatoria de ayudas para los alumnos de nuevo ingreso con mejores notas y para quienes mantengan un nivel académico de excelencia y hayan recibido beca del Ministerio.

“La beca cubre mis gastos y puedo

La entidad incrementa la cuantía de las ayudas con motivo de la Covid-19

centrarme en estudiar, sin necesidad de buscar un trabajo con el que pagar la matrícula”, explica el estudiante de Tecnologías Industriales Miguel Ángel Solano, becado con 1.000 euros por el Santander por sus notas de acceso a la Universidad. “Estoy guardando la beca para pagarme estudios de posgrado en el extranjero”, comenta por su parte Ana Belén Padrós, alumna del itinerario bilingüe de ADE en la Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT.

También podrán beneficiarse de becas de inicio a la investigación siete estudiantes de los másteres de la UPCT, mientras que un doctorando verá beca su estancia de investigación en Reino Unido.

Además, Santander becará a los integrantes de los equipos de competición de la UPCT para cubrir sus gastos de desplazamiento a competiciones nacionales e internacionales.

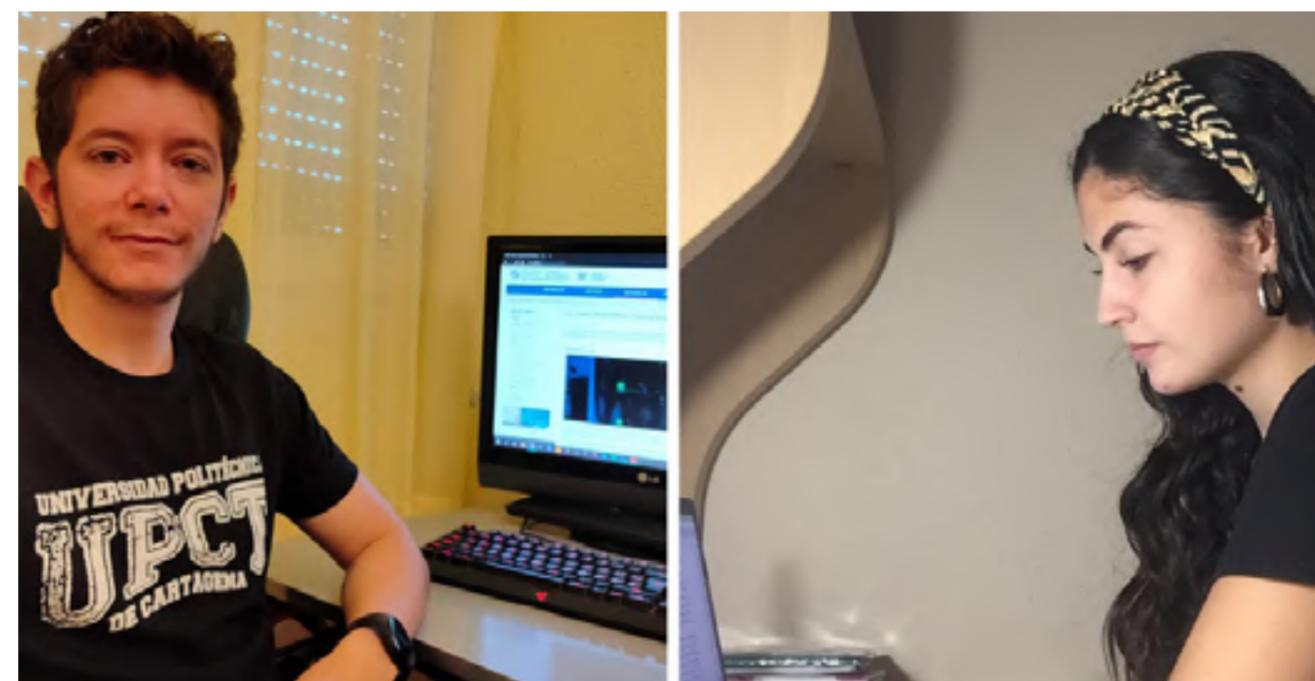
La formación práctica del alumnado de cara a su empleabilidad se verá también

reforzada con una veintena de becas de formación y colaboración en centros, departamentos y servicios de la Universidad.

“La experiencia como becario del Servicio de Informática me está ayudando a aprender más sobre programación web y tener una primera aproximación a la realidad profesional, con la facilidad de tener un horario flexible que puedo compaginar con las clases, las prácticas, los exámenes o las tutorías”, desgrana Sergio Carralero.

El fomento del emprendimiento es otro de los objetivos que persigue el convenio, que también financia programas de formación e investigación en emprendimiento, gestionados por la Cátedra Santander - UPCT de Emprendimiento.

El acuerdo recoge igualmente la colaboración de Banco Santander con la universidad en el proyecto de Tarjeta Universitaria Inteligente, como tarjeta de identificación basada en tecnología chip.





El Ayuntamiento busca estudiantes de Teleco

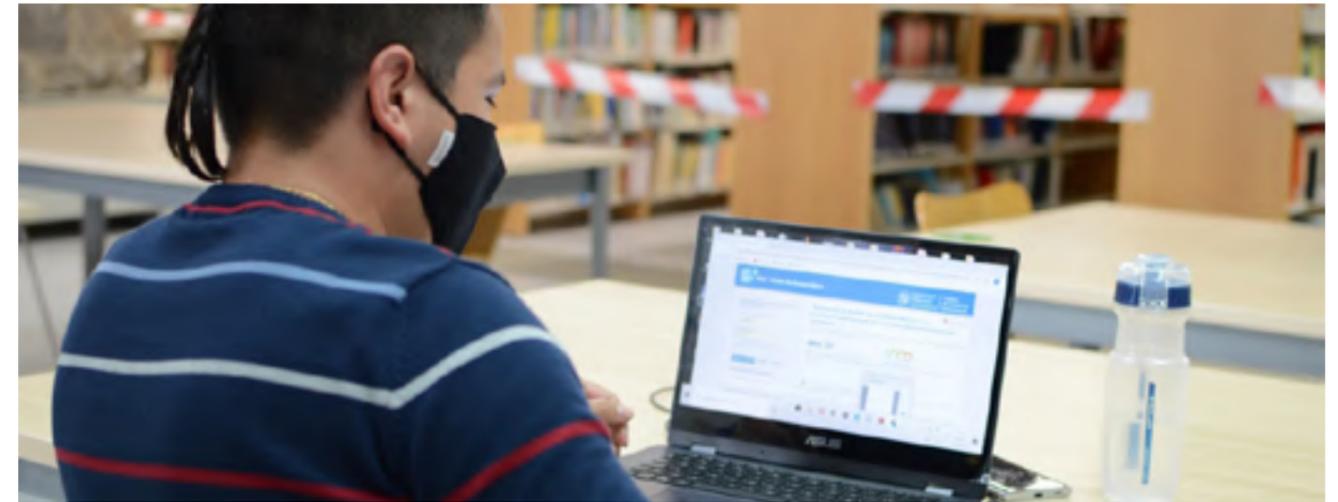
La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha convocado una beca de Iniciación a la Investigación y al Desarrollo Tecnológico, asociada a actividades de I+D+i para estudiantes de último curso de los Grados en Sistemas de Telecomunicación o Ingeniería Telemática, y/o del Máster en Ingeniería de Telecomunicación.

La beca se enmarca dentro de la línea 'Desarrollo de redes de comunicaciones para implementación de motores de control', siendo los investigadores responsables los profesores José María Molina García-Pardo y Leandro Juan Llacer. Es la segunda beca que se convoca este curso para esta línea y la cuarta de las convocadas en la tercera edición de la Cátedra 'Infraestructuras Municipales Ayuntamiento de Cartagena – UPCT'.

Los detalles pueden consultarse en el Tablón Oficial Electrónico (<https://sede.upct.es/>), sección Becas y Ayudas/Becas asociadas a actividades de I+D+i (Beca B074/20).

¿Qué es la Semana del Acceso Abierto?

Open Access Week es un evento de carácter global para promover el Acceso Abierto en la investigación y la docencia. La actual situación global ocasionada por la COVID-19, hace aún más patente la necesidad de fortalecer este tipo de acciones a favor de la equidad, la inclusión y la diversidad, a partir de la apertura y el acceso al conocimiento por defecto y por derecho. La apertura puede ser una herramienta poderosa que permite construir sistemas más equitativos para compartir conocimiento.



Reservar para ir al CRAI Biblioteca

La comunidad universitaria de la UPCT, esto es, PDI, PAS y estudiantes con matrícula activa en las enseñanzas oficiales de la universidad podrán hacer uso de las salas de lectura y de consulta del CRAI Biblioteca, aunque es necesario hacer una reserva previa a través de la aplicación disponible: <https://affluences.com/biblioteca-universitaria-1>.



Charlas para captar vocaciones científicas

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) abre hoy el periodo para que los centros educativos soliciten 'Videocharlas informativas' de orientación para el alumnado preuniversitario.

Con esta actividad, estudiantes de ESO y Bachillerato podrán conocer, desde su actual centro de estudios o sus propios domicilios en un encuentro online con la Politécnica y mediante la plataforma TEAMS en un PC, tablet o dispositivo móvil con acceso a internet, las titulaciones que ofrece la UPCT, sus instalaciones, los servicios disponibles para su alumnado, criterios de acceso a la universidad, becas, idiomas o las salidas profesionales de los estudios que imparte.

Las videocharlas comenzarán en noviembre y se realizarán a lo largo de todo el curso académico, en horario de mañana los martes, miércoles y jueves.

Ángel Faz coordina unas jornadas sobre sostenibilidad

El investigador de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) Ángel Faz Cano coordina, como viene siendo ya habitual, la jornada sobre sostenibilidad del sector porcino dentro de la feria SEPOR, que este año se celebra de forma virtual debido a la pandemia.

La jornada se denomina 'Presente y futuro del sector porcino en España: reducción de emisiones y gestión y valorización sostenible de purines' y se está celebrando este lunes.

La feria ganadera, industrial y agroalimentaria SEPOR de Lorca ha abierto este lunes su quincuagésimo tercera edición en formato virtual como consecuencia de la pandemia del coronavirus y su programación científica, técnica y comercial se podrá seguir en directo a través de la plataforma web en internet seporvirtual.com.

SEPOR contará en este formato virtual

Durante la jornada se abordará el futuro del sector porcino

un espacio de exposición y otro de conferencias, además de un área destinada al consumidor, han indicado fuentes de la organización de la feria, que mantiene un amplio programa técnico que incluye un simposio internacional de porcicultura y jornadas nacionales de vacuno de carne, ovino y caprino.

También se celebrará la tercera edición de la SEPOR Commodities y sesiones en conexión directa con los mercados de Binéfar y Mercamurcia.

La feria también acogerá la celebración del tercer Concurso Internacional de Cortadores de Jamón de Capa Blanca Interporc-SEPOR, así como una jornada de liderazgo femenino en el sector agroalimentario.

Además, por cuarto año consecutivo, se llevará a cabo la entrega de los Premios SEPOR de Oro a la excelencia ganadera, industrial y agroalimentaria.

Se celebrará también la tercera edición de SEPOR Commodities



A las clases del Servicio de Idiomas se pueden apuntar alumnos y exalumnos de la universidad

Administración y Servicios.

Para estudiantes se ofertan clases, en diferentes niveles, de inglés, alemán, francés, italiano, japonés y español para extranjeros. Cuestan 45 euros por cuatrimestre. Los alumnos de la Escuela de Industriales con intención de hacer itinerarios internacionales pueden inscribirse gratuitamente en alemán.

A las clases con plazas libres se pueden apuntar alumnos y exalumnos de la UPCT y la UMU, al mismo precio de 45 euros, y personal externo a un coste de 145 euros el cuatrimestre.

Ofertan cursos de inglés, francés, japonés o alemán

El Servicio de Idiomas de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha reiniciado las clases de idiomas para el profesorado, arrancando así los diferentes cursos de enseñanzas lingüísticas que se realizarán este año académico, en modalidad telemática

debido a la situación sanitaria.

Además de para el profesorado, cuyos cursos también sirven para la preparación de exámenes oficiales, el Servicio de Idiomas retomará próximamente las clases de idiomas para el Personal de

Conociendo el patrimonio cultural de Cartagena

El Museo del Teatro Romano en colaboración con Extensión Universitaria de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha organizado el curso 'Patrimonio Cultural de Cartagena: novedades y proyectos de futuro'.

El curso se centrará en el Patrimonio Cultural de Cartagena, entre ellos el Patrimonio Arqueológico que ha experimentado una profunda transformación en las últimas décadas, el incremento del número de intervenciones paralelo al desarrollo de la investigación ha dado como resultado la localización y el estudio de algunos

de los edificios más relevantes de la antigua ciudad cartaginesa y romana,

tales como la muralla púnica, el foro, y, especialmente, el Teatro que se ha convertido en uno de los monumentos más emblemáticos de la ciudad. A ello se une importantes avances en la investigación, difusión, rehabilitación y puesta en valor de otros bienes culturales vinculados al Patrimonio militar o al Modernismo.



Speedway Training

BASES DEL PROGRAMA

Banco Caminos
Bancofar

Imparten un webinar sobre Ingeniería Civil

El Banco Caminos está realizando una serie de webinars gratuitos para desarrollar los conocimientos en el ámbito empresarial, dirigido principalmente a estudiantes y profesores de Ingeniería de Civil e Ingeniería de Caminos, Canales y Minas. El primer webinar para estudiantes, profesores y egresados de la UPCT, denominado 'Desarrolla tu proyecto personal: te ayudamos a emprender'

Dicha sesión se encuadrada dentro del Programa Speedway, una plataforma gratuita para emprendedores que a lo largo de un año ofrece formación para preparar proyectos de emprendimiento, otorgando al final del período financiación.

Curso para personas con discapacidad

La inscripción es gratuita. Está abierta a estudiantes, PDI y PAS. También pueden participar personas interesadas ajenas a la comunidad universitaria. Se puede realizar hasta el próximo 13 de noviembre.

El pasado curso participaron 31 personas. La finalidad es facilitar la inclusión de las personas con discapacidad intelectual

y parálisis cerebral. Sobre todo, fuera de su entorno habitual.

Este curso forma parte del proyecto 'Semilla', cuya intención es formar y consolidar una comunidad de universitarios solidarios para el desarrollo de acciones de forma comprometida, y responsable con la sociedad y su entorno.

Nueva edición del curso teórico-práctico 'Voluntariado en ocio con personas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral'. La tercera edición combina enseñanza presencial y online. Las clases teóricas serán los días 26 de noviembre y 1 de diciembre de 16:30 a 20:30 horas. Las prácticas se realizarán por videoconferencia el 2 y 3 de diciembre o, de forma presencial, en función de la situación derivada del coronavirus.



Formación contra la violencia sexual

La Unidad de Igualdad, junto al Centro de Atención Integral a Víctimas de Abuso y/o Agresión Sexual y la Dirección General de Mujer y Diversidad de Género de la Región de Murcia, organiza tres cursos gratuitos y telemáticos enmarcados en una acción de sensibilización denominada 'Formatéate contra la violencia sexual'.



Un 'paseo' por el cementerio de Los Remedios

La docente de la UPCT, María José Muñoz ha publicado el libro 'Las ciudades silentes de Cartagena. El cementerio de Nuestra Señora de los Remedios'. El libro surge de su tesis doctoral en el año 2017 titulada La muerte, su casa y su ciudad. El desvanecimiento de las ciudades silentes de Cartagena y desde hace 10 años está trabajando en patrimonio funerario a través de proyectos de investigación, publicaciones y participación en congresos de carácter nacional e internacional.

Este libro es una crónica del destierro de los viejos cementerios ubicados en las iglesias intramuros para sustituirlos, allende del perímetro fortificado, por otros nuevos (más grandes y regulares) en el paraje de los Arcos junto al barrio de Santa Lucía (al este) y en el Llano del Almarjal (al norte) a fin de proteger a los

habitantes. De los cementerios interiores se abordan los religiosos de Santa María de Gracia y de San Miguel y los militares del Hospital de Galeras, de la Caridad y de la Marina (Antigones). De los iniciales cementerios extramuros se estudian los de la Caridad, el Parroquial, el de Marina y el Británico. El inventario se cierra con los dos camposantos que han llegado a nuestros días, ya de gestión municipal: el de San Antonio Abad (1806) y el de Ntra. Sra. de los Remedios (1868) centrando el discurso del libro en este último.

El cementerio de Nuestra Señora de los Remedios es un camposanto monumental cuyo diseño urbano constituye una réplica a escala de una ciudad cerrada y en el cual es posible encontrar expresiones de los principales estilos arquitectónicos del pasado. Acompañan este trabajo una serie de fotografías y dibujos (planimetrías)

actuales que tratan de reconstruir esta arquitectura de la memoria que transita por territorios sagrados: los de la muerte.

A raíz del libro ha surgido también una exposición de fotografías. Para dejar constancia documental del estado actual de cada uno de los monumentos del cementerio se ha procedido a levantamientos planimétricos de los mismos para los que se han usado las últimas técnicas gráficas existentes; vuelos con dron, fotogrametría, dibujo asistido por ordenador, renderizado 3D y, además, se ha datado con un reportaje fotográfico cada una de estas arquitecturas de la memoria. Acompañando a la documentación gráfica se ha elaborado una descripción urbanística, arquitectónica, histórica y estilística que contextualiza los monumentos.

La rectora recuerda la necesidad de invertir en Educación Superior

Beatriz Miguel pide «cautela, responsabilidad y esperanza para transformar amenazas en oportunidades».

La pandemia de COVID-19 ha centrado, lógicamente, la primera participación de Beatriz Miguel como rectora de la Universidad Politécnica de Cartagena en el solemne acto de apertura del curso académico, celebrado en la UPCT con la exclusiva asistencia de los máximos responsables de las universidades públicas de la Región de Murcia.

La rectora ha resaltado la “extraordinaria capacidad de adaptación para dar respuesta a la situación de emergencia ocasionada por la pandemia” de las universidades públicas, recordando la tesis de Darwin de que las especies que sobreviven son las que se adaptan mejor

al cambio.

“No hay lugar para el miedo, ni tiempo para lamentos. Sí lo hay para el compromiso, la responsabilidad, el diálogo, la transparencia y la reflexión”, ha manifestado Beatriz Miguel, pidiendo a la comunidad universitaria ser “extremadamente conscientes de que estamos en la Universidad, una herramienta de cambio para transformar amenazas y puntos débiles en oportunidades y fortalezas y proporcionar claves que marquen la hoja de ruta de la salida de esta terrible pesadilla”.

De ahí que la rectora haya hecho una defensa de la universidad pública como garante de formación, investigación y conocimiento y una reivindicación de lo “tremendamente necesario que es un incremento considerablemente de la

inversión en Educación Superior”.

“El coronavirus ha puesto de manifiesto nuestra fragilidad como seres humanos y como sociedad, resaltando muchos de nuestros defectos, pero también de lo que somos capaces de hacer cuando nos sentimos parte de un equipo”, ha explicado la rectora, resaltando “con orgullo” las alianzas por las que apuesta la UPCT, como la Red de Cátedras, de la que forman parte medio centenar de empresas e instituciones, y la pertenencia de la Politécnica a la Universidad Europea de Tecnología.

Beatriz Miguel ha concluido su intervención pidiendo “cautela, respeto, responsabilidad, ilusión y esperanza para que salgamos más unidos, solidarios y fortalecidos y, en definitiva, transformados”.



Pacto regional por la ciencia

El presidente de la Comunidad Autónoma ha anunciado un pacto regional por la ciencia durante el solemne Acto de Apertura de Curso de las universidades públicas. “La ciencia debe ser una prioridad social en la Región de Murcia para todos los gobiernos”, ha señalado. López Miras ha insistido que el pacto debe contener herramientas e instrumentos de financiación, el mecenazgo científico, “así como retener y atraer el talento que se ha ido de la Región de Murcia”.



El rector de la UMU pide más gasto en I+D+i

Hace más de cien años, en 1918, otra epidemia, la mal llamada gripe española, provocó la suspensión de la actividad académica en las universidades y el retraso del inicio del curso, tal y como ha recordado el rector de la Universidad de Murcia durante su intervención en el acto de apertura de curso, remontándose al mismo evento de aquel año, que no se pudo celebrar hasta finales de noviembre, “tras un periodo de ansiedad durante el cual el luto se adueñó de numerosos lugares”, según ha citado José Luján del discurso de del

entonces vicerrector de la Universidad de Murcia Antonio Ipiens.

“Afortunadamente ahora disponemos del conocimiento y de la tecnología necesaria para optar, no sin riesgo, por una solución diferente”, ha explicado el rector Luján, destacando cómo las universidades públicas de la Región “hemos sabido enfrentar con seguridad y decisión el extraordinario reto que para nosotros supuso transformar nuestra actividad docente. Es un éxito de cada una de las casi cuarenta mil personas que, como estudiantes, profesores, investigadores o personal de administración y servicios, somos la Universidad de Murcia”, ha asegurado.

El rector de la UMU ha resaltado el “formidable esfuerzo de anticipación, planificación, implementación y gestión” que conlleva la adaptación de la docencia universitaria a la situación sanitaria y que supone también “un gran esfuerzo económico”, estimando en 17’5 millones de euros el impacto económico que la

pandemia tendrá en las cuentas de la Universidad de Murcia.

Luján ha recordado que el 20% de los 2.000 millones de euros del fondo COVID-19 reservados para Educación deben destinarse a la educación superior, afirmando que “las universidades necesitamos disponer ya de esos fondos, pues venimos haciendo gastos muy significativos”.

“La pandemia ha puesto en el centro de la atención el valor de la investigación como principal instrumento para vencer obstáculos y garantizar el desarrollo de las sociedades”, ha continuado, apuntando a que “es urgente un decidido esfuerzo presupuestario para mejorar el gasto regional en I+D para consolidar la muy buena investigación que ya se hace”.

El rector de la Universidad de Murcia ha pedido asimismo “no demorar más” la solución para revertir la suspensión de las prácticas clínicas de los estudiantes Ciencias de la Salud.

“Las universidades hemos sabido enfrentar con decisión el reto de transformar nuestra actividad docente”

Televisada apertura de un curso con reminiscencias al de 1918

El centésimo acto de apertura del curso universitario en la Región de Murcia se ha celebrado, al igual que el primero, en 1918, en plena pandemia por un virulento virus. La situación sanitaria que entonces motivó el aplazamiento del evento, como ha recordado el rector Luján, suponiendo la retransmisión en directo de una ceremonia sin público, para minimizar riesgos de contagio.

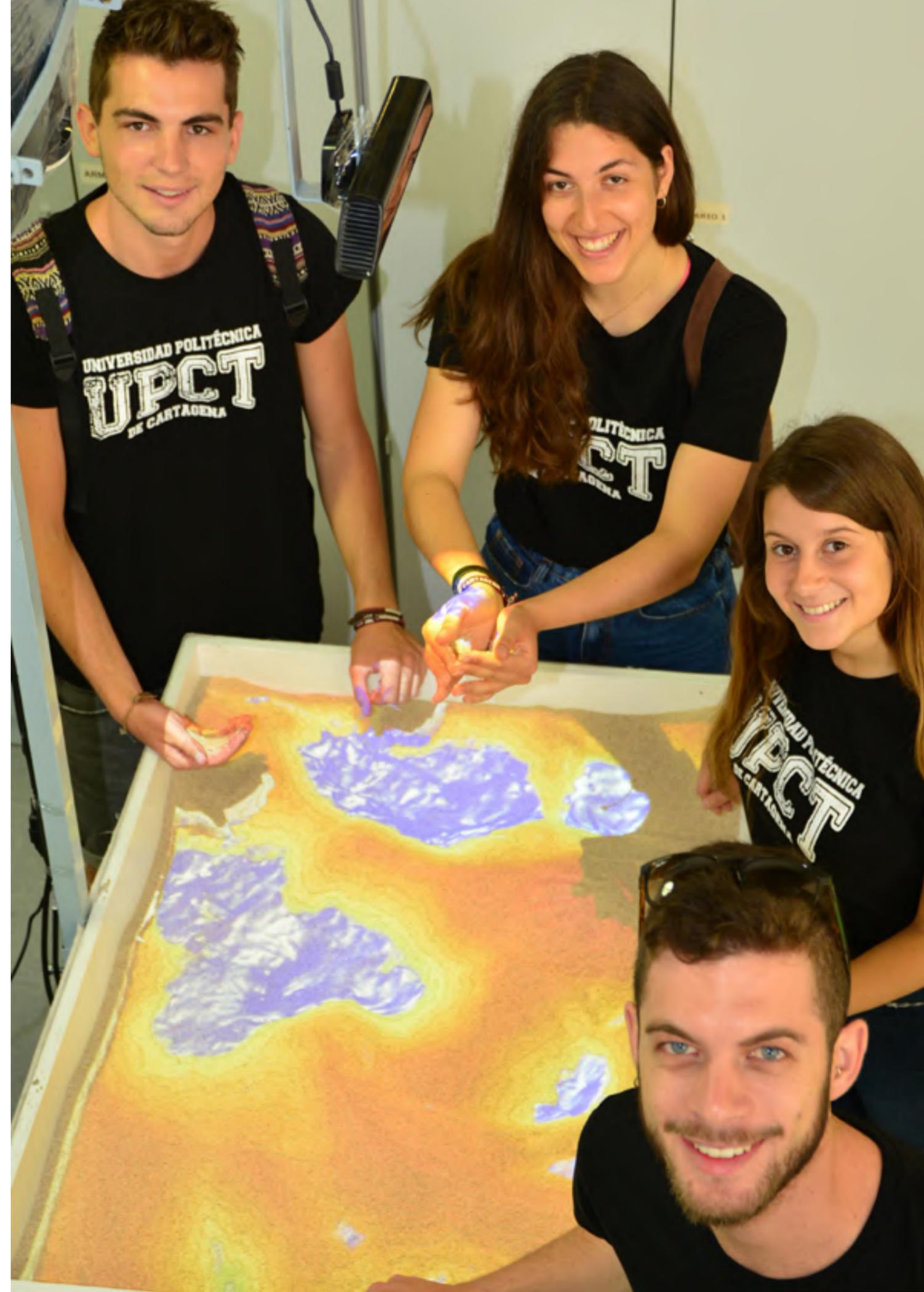
El Rectorado de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha sido el escenario del solemne Acto de Apertura de Curso de las universidades públicas de la Región de Murcia, presidido por el jefe del Ejecutivo regional, Fernando López Miras. La televisión autonómica 7tv, la cadena local Telecartagena, la web del diario La Verdad, el portal UPCTv y la página de Facebook de la Politécnica han retransmitido en directo el evento.

El primer acto de apertura académico también estuvo marcado por una pandemia

La singularidad de la ceremonia está en línea con la singularidad del curso académico, que combina docencia presencial y telemática para conjugar educación de calidad y seguridad sanitaria. La versatilidad que han demostrado las universidades ha sido resaltada en los discursos de ambos rectores. Citando a Darwin, Beatriz Miguel ha recordado que las especies que sobreviven son las que se adaptan mejor al cambio.

“La situación epidemiológica ha puesto a prueba la capacidad de adaptación de la Universidad al nuevo entorno y a los retos tecnológicos de la docencia no presencial y el trabajo a distancia”, se puede leer también en la memoria académica que han expuesto los secretarios generales de la UPCT y la UMU, Rosa Badiño y Francisco Antonio González. “Las universidades públicas de la Región han conseguido superar todos los obstáculos, demostrando que el conocimiento es la base del desarrollo de una sociedad”, han concluido.

La rectora de la Politécnica de Cartagena, Beatriz Miguel, y el rector de la Universidad de Murcia, José Luján, han aprovechado sus intervenciones para recordar la importancia, ratificada por la emergencia sanitaria, de la investigación científico-técnica y reivindicar un incremento de la financiación de la universidades y del gasto regional en I+D.





Los protocolos Covid-19 funcionan

El ministro de Sanidad, Salvador Illa, y el ministro de Universidades, Manuel Castells, se reunieron con los consejeros y consejeras de Sanidad y los de Universidades de las comunidades autónomas para reforzar las acciones de salud pública coordinadas y dotar de un marco que pueda servir de referencia a todas las administraciones en el trabajo, seguimiento y planes de actuación en el ámbito universitario.

Durante la reunión, destinada a detectar buenas prácticas en la gestión de la pandemia en el ámbito universitario, ambos ministros destacaron la coincidencia tanto del estudiantado que representa CEUNE como de CRUE universidades españolas en el diagnóstico relacionado con el desarrollo de la pandemia: "Los protocolos están funcionando gracias al trabajo de preparación hecho por las universidades durante el pasado verano". En la misma línea se ha manifestado el ministro Salvador Illa: "Estamos pudiendo constatar que los protocolos en las universidades están funcionando".

Así, se ha querido enfatizar en el hecho

de que las universidades son espacios seguros y que los contagios en ningún caso se están produciendo en el ámbito estrictamente docente. En acuerdo con los representantes de las Comunidades Autónomas se ha puesto de relieve también la necesidad de señalar tanto los campus como las aulas lugares seguros, habida cuenta de la aplicación firme de los protocolos de prevención diseñados en verano.

Existe un compromiso necesario de todas las administraciones competentes a la hora de monitorear y rastrear los contagios y sus contactos en tanto que los mismos, en referencia a casos ocurridos estas últimas semanas, se están produciendo en ámbitos no estrictamente docentes. Residencias y colegios mayores suponen así uno de los puntos señalados por las diferentes administraciones en el que poner la atención en estas semanas de especial interés epidemiológico.

Por último, los y las responsables de universidades y sanidad asistentes coincidieron también en la necesidad de promover a través de campañas de concienciación formas de ocio seguro al

tiempo que se eviten dinámicas reconocidas de criminalización de la juventud universitaria.

Existe un compromiso por parte de todas las administraciones a la hora de monitorizar y rastrear los contagios

El impacto de la pandemia en la UPCT supera los 8 millones de euros

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha elaborado, a petición de la Dirección General de Universidades, un informe en el que se evalúa el impacto económico que tendrá la pandemia de COVID-19 en la institución. Su alcance se valora en más de 8 millones de euros debidos a los gastos extraordinarios y la falta de ingresos que se

prevén hasta finales de 2021.

De entre las medidas más relevantes cabe destacar los 1,7 millones de euros que está previsto destinar a inversiones en infraestructuras motivadas por la adaptación tecnológica para hacer frente a la emergencia sanitaria, dando cobertura técnica al teletrabajo y la docencia online, así como desarrollando aplicaciones informáticas que den soporte a las mismas. Estas medidas posibilitarán mejoras de la conectividad y los servicios telemáticos, seguridad informática y gastos extraordinarios en bibliografía digital y licencias.

La adaptación de espacios para cumplir los protocolos de seguridad para prevenir contagios es otra de las partidas relevantes, e incluyen refuerzos notables en los servicios de limpieza y seguridad, así como en la operatividad de los equipos de ventilación, con un coste estimado de 1,5 millones de euros. Los gastos en personal técnico adicional y de refuerzo suponen otro 1,1 millones de euros. Además, la Politécnica prevé desarrollar una campaña de vigilancia permanente de la salud de su personal,

cuyo coste se estima en 300.000€.

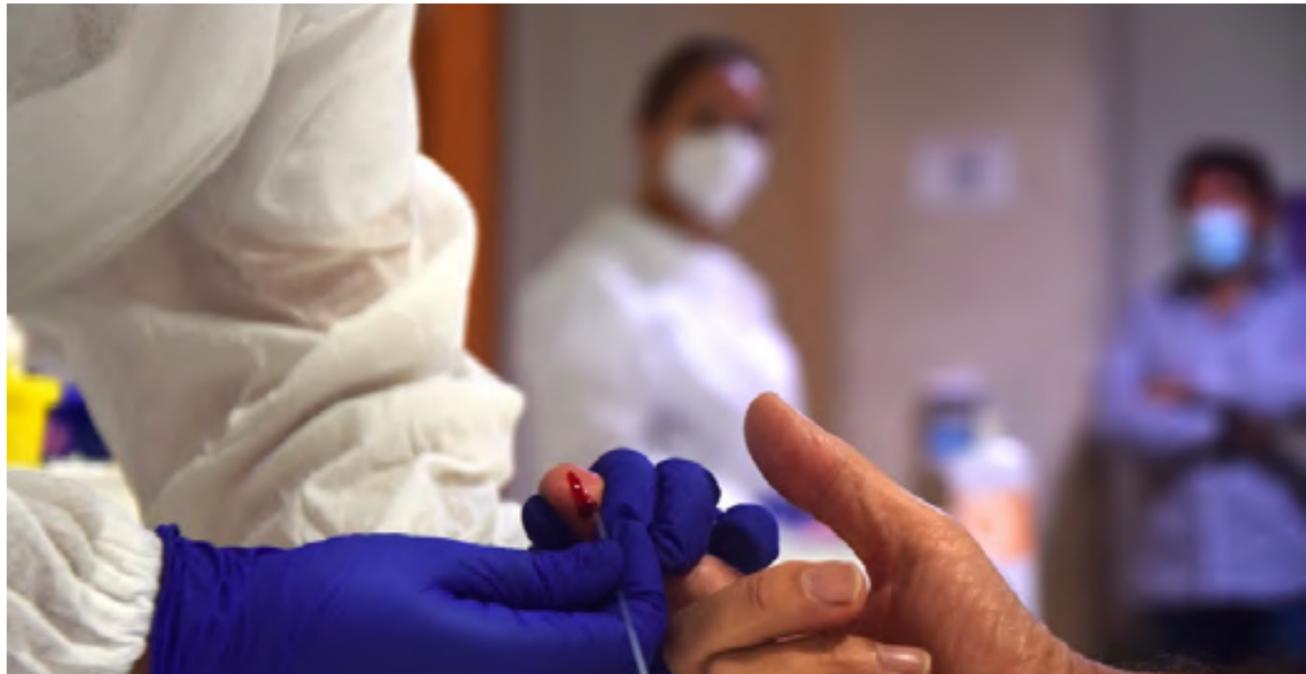
Este incremento de gastos viene acompañado de la bajada de ingresos previstos en la UPCT por anulaciones de matrícula en el curso 19/20, así como por la reducción de los contratos con empresas afectadas por la crisis económica que ha generado la pandemia.

El consejero de Empleo, Investigación y Universidades, Miguel Motas, ha anunciado hoy el reparto de 11,5 millones de euros procedentes del Fondo COVID para reforzar la educación superior y el gasto regional en ciencia. A la Politécnica de Cartagena se destinarán dos millones y a la Universidad de Murcia un montante de 6,5 millones. Otros tres millones se invertirán en I+D.

Esta transferencia compensa en parte «el gran esfuerzo realizado para adaptar la enseñanza e investigación a los retos planteados por la pandemia», ha dicho la rectora de la UPCT, Beatriz Miguel, según declaraciones recogidas por 'La Verdad'. El de la UMU, José Luján, ha confiado en que la asignación permita cuadrar las cuentas al menos en este comienzo de curso.

Una de las partidas tiene que ver con el destino de presupuesto a adaptar los espacios a los protocolos de seguridad





Unos 360 profesores y PAS pasan los test serológicos contra la Covid

Un total de 360 empleados de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), tanto docentes e investigadores como de Personal de Administración y Servicios (PAS), se han sometido voluntariamente a los test serológicos para detectar anticuerpos de coronavirus.

Las pruebas detectan si los valores son positivos o negativos. En el caso de un positivo en COVID-19, la UPCT informa a Salud Pública. La persona que dé positivo será remitida a su centro de salud para hacerse el PCR y la Universidad aplicará el protocolo contemplado en estos casos, señala Juan Romero, jefe del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

La consejería de Empleo, Investigación y Universidades ha cedido 2.000 test rápidos a la UPCT. Las pruebas se realizan de forma voluntaria a todo el personal universitario, tanto al docente e investigador como al personal de administración y de servicios. Para realizar las pruebas, la UPCT ha contratado a dos

enfermeros.

Al margen de la prueba, la UPCT recomienda a toda la comunidad universi-

taria tener instalada y operativa en sus teléfonos móviles la aplicación Radar Covid.

Vacunación contra la gripe

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado un llamamiento este año a todo el personal para vacunarse contra la gripe. Esta recomendación a PDI y PAS se realiza por primera vez en la UPCT debido a la pandemia sanitaria del coronavirus.



Concienciados con la importancia de la vacunación infantil

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) difunde la siguiente campaña de Unicef, organización humanitaria con la que tiene un convenio de colaboración:

En el mundo, cada minuto, las vacunas salvan a 5 niños de una muerte prevenible por enfermedades como el sarampión, la diarrea o la neumonía. Esto se traduce en entre 2 y 3 millones de vidas salvadas cada año. Sin embargo, la cobertura global de inmunización lleva varios años estancada en un 85%.

En 2019, cerca de 14 millones de niños no recibieron ninguna vacuna pese a que la vacunación constituye la intervención de salud pública de mayor impacto y retorno para la salud y la economía.

Muchos de estos niños viven en lugares rurales remotos, barrios urbanos marginales y áreas afectadas por conflictos que interrumpen los sistemas de salud y los programas de vacunación, lo que conduce a una caída de la cobertura de inmunización. En países como República Centroafricana, Somalia, Chad, Guinea, Papúa Nueva Guinea o Sudán del Sur, las tasas de cobertura de difteria, tétanos y tosferina no llegan al 50%. Es decir, que más de la mitad de los niños y niñas están desprotegidos ante infecciones prevenibles.

En el año 2020 la importancia de las vacunas se ha hecho más patente todavía, pero mientras el mundo espera la solución a la pandemia de la COVID-19, no podemos olvidarnos de las enfermedades que sí pueden prevenirse y evitar

miles de muertes infantiles cada año.

“La sobrecarga que han sufrido todos los sistemas de salud del mundo debido a la pandemia del coronavirus ha llevado a la interrupción de servicios esenciales, entre ellos los de vacunación”, asegura Javier Martos, director ejecutivo de UNICEF España. “Es fundamental que los esfuerzos en la lucha contra el coronavirus complementen, sin aplazar en ningún caso, los dedicados a la lucha contra otras enfermedades que siguen estando ahí, amenazando la salud y la vida de los más pequeños, sobre todo la de los más vulnerables”.

En este contexto especialmente duro en el que hemos comprobado lo rápido que puede propagarse un brote sin una vacuna para proteger a personas y comunidades, UNICEF España lanza su campaña #PequeñasSoluciones. El objetivo es recordar el poder de las vacunas para salvar vidas e incidir en la importancia de que se garantice la continuidad de la vacunación frente a enfermedades prevenibles en todos los lugares del mundo.

En nuestro país los indicadores de vacunación son buenos, con una tasa de vacunación infantil del 95% en todas las vacunas (excepto el sarampión, que fue del 94% en 2018 y 2019). Durante los meses de marzo y abril de este año disminuyeron las vacunaciones consideradas prioritarias y se produjeron retrasos de otras vacunas del calendario.

Blanca Carazo y Lucía Galán Bertrand han participado junto con Javier Martos, director ejecutivo de UNICEF España, en el lanzamiento de la campaña #PequeñasSoluciones, que se ha presentado en un encuentro con medios virtual en el que se ha insistido en la importancia de que todos los niños reciban las vacunas que necesitan y que pueden salvar sus vidas.



La universidad se suma al proyecto 'San Javier, ciudad de aire'

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) podrá prestar formación y desarrollar proyectos de investigación en el nuevo proyecto estratégico 'San Javier, Ciudad del Aire' que impulsa el Ayuntamiento de San Javier. La petición la ha planteado el alcalde del municipio, José Miguel Luengo, a la rectora, Beatriz Miguel, durante un encuentro de trabajo mantenido en Rectorado.

'San Javier, Ciudad del Aire', basado en la tradición aeronáutica del municipio, está encaminado al desarrollo turístico y dinamización económica. Según el estudio que maneja el Ayuntamiento, podría recibir 124.000 visitantes anuales y generar 5,4 millones de euros de ingresos directos e indirectos, además de crear de 16 a 33 empleos directos y generar una tasa de ocupación hotelera de 1,5 puntos en la localidad.

Las actuaciones están encaminadas a potenciar la creación de un cinturón

industrial y formativo relacionado con la aeronáutica.

El plan plantea nuevos usos del edificio del antiguo aeropuerto compatibles con el museístico como centro de convenciones o formativo, entre otros. También prevé hacer un museo participativo, que acogería la colección de aviones clásicos de la Fundación Infante de Orleans,

La Rectora ha calificado el proyecto de "valiente" y ha remarcado que es muy positivo para el municipio y para la Región. "Es muy interesante para nuestros estudiantes de Ingeniería tener la oportunidad de conocer aviones y acceder a sus tecnologías", ha apostillado. En la UPCT hay matriculados este curso 121 estudiantes domiciliados en San Javier.

El Alcalde, por su parte, ha pedido a la UPCT que colabore en formación y transferencia de conocimiento en este proyecto. "Queremos implementar Formación Profesional en la antigua terminal del aeropuer-

to, que podría acoger estudios relacionados con el mantenimiento de aeronaves.

En la reunión de trabajo han estado presentes la Rectora y el vicerrector de Economía, Empresa y Emprendimiento, Juan Francisco Sánchez; el Alcalde y el concejal coordinador del proyecto Rubén Pérez, exjefe de la Patrulla Águila. También ha asistido el profesor de Expresión Gráfica, Francisco Cavas.

La vinculación de la Politécnica con el municipio de San Javier es estrecha desde hace años. La UPCT imparte Ingeniería de Organización Industrial en el Centro Universitario de la Defensa, centro adscrito a la Universidad y ubicado en la Academia General del Aire.

La colaboración entre las dos instituciones incluye otros temas como el compromiso del Ayuntamiento de ofrecer prácticas a los alumnos locales que estudian en la UPCT, la organización de jornadas y cursos de verano.



Cofinanciación FEDER para las instalaciones de Arquitectura

El edificio del antiguo Cuartel de Instrucción de Marinería (CIM), sede de la Facultad de Ciencias de la Empresa y ahora también de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación (ETSAE) se beneficia de fondos europeos para adaptar las instalaciones docentes de la ETSAE.

La Mesa de Contratación se ha reunido para la apertura y calificación del expediente PA-16/20 - Reforma y adaptación de la zona expositiva del edificio del antiguo Cuartel de Instrucción de Marinería, para su uso como despachos del Departamento de Arquitectura y Tecnología de la Edificación de la Escuela Arquitectura y Edificación.

Los trabajos se realizan cofinancia-

dos por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional en el marco del Programa Operativo de la Región de Murcia, FEDER 2014-2020, para la operación denominada "Instalaciones docentes de la Escuela de Arquitectura (UPCT)".

Con ellos se adaptarán las instalaciones docentes para la Escuela Técnica Superior de Arquitectura e Ingeniería de Edificación

El Fondo Europeo de Desarrollo Regional es el principal instrumento financiero de la Política Regional y de Cohesión de la Comisión Europea destinado a contribuir a la corrección de los principales desequilibrios regionales dentro de la Unión

La sesión se ha llevado a cabo de forma telemática a través de los servicios de licitación electrónica de la Plataforma de la Contratación del Sector Público.

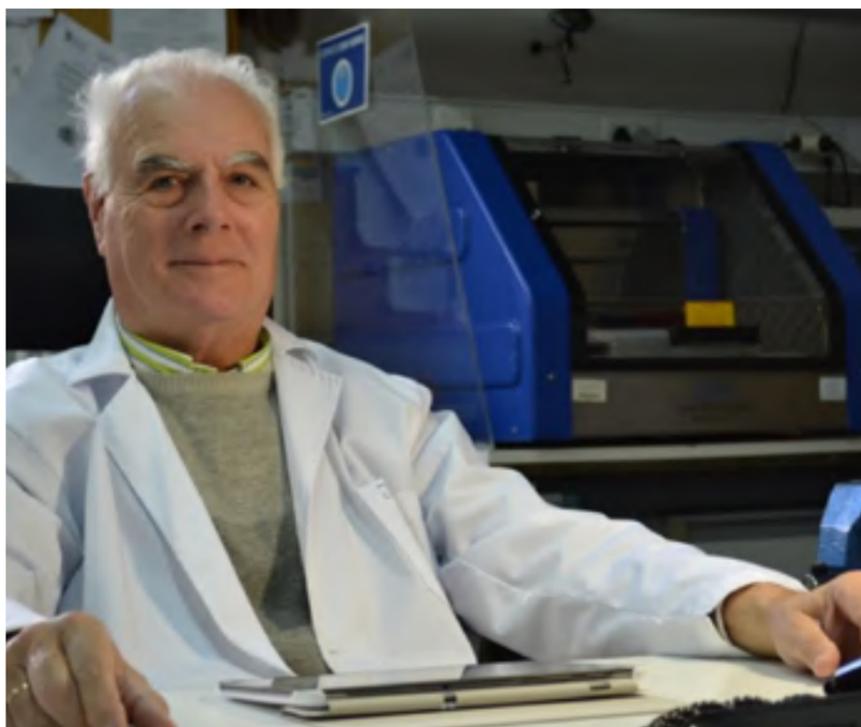
Fallece el profesor jubilado de Industriales José María Fernández

El catedrático de la UPCT jubilado y socio fundador de Widhoc, José María Fernández Meroño, falleció en Cartagena. Fue profesor del departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática y director del Campus de Cartagena con la Universidad de Murcia. En 1999 fue nombrado coordinador del primer equipo rectoral, con Medina Precioso como rector-presidente.

En 2013, la Escuela de Industriales le rindió un homenaje con motivo de su jubilación en el Acto Académico de su patrón, San José. Ese mismo año en la entrevista 'Uno de los nuestros' publicada en Info UPCT, Fernández Meroño declaraba: "Con los jóvenes hablo de marcha, con los de mi edad, de achaques".

Pese a su jubilación, Fernández Meroño, un trabajador infatigable, siguió vinculado a la spin off de la UPCTWidhoc, de la que era socio fundador. En sus últimas declaraciones realizadas en 2016 decía: "Aquí vengo a aportar mi experiencia".

De Roque, Andres y Carlos en representación de tus compañeros y amigos de la UPCT con las que supiste ganarte su cariño.



García Ayllón: "He llegado a la cima de la montaña"

01

Seleccionan el proyecto de un profesor de la UPCT para remodelar el Puerto

03

Vuelven las clases presenciales con aforos limitados

05

Diseña una Ciudad de la Justicia para la avenida Víctor Beltrí

07

Fallece el profesor jubilado de Industriales José María Fernández

09

02

Descarga el certificado para desplazamientos a la UPCT

04

Un estudiante de Minas diseña una planta solar que se autoabastece

06

Dos egresados de la UPCT crean una startup de inteligencia artificial

08

La UPCT se suma al proyecto 'San Javier, ciudad de Aire'

10

Boletín INFO UPCT octubre 2020