



Representantes institucionales y agentes sociales asistieron a la presentación del Campus de Excelencia Mare Nostrum en la sede del CSIC, en Madrid

Objetivo cumplido

El Campus Mare Nostrum fue seleccionado el pasado 21 de octubre como Campus de Excelencia Internacional. El proyecto presentado por las dos universidades públicas de la Región de Murcia, la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Murcia (UMU) consiguió así el objetivo que se había marcado.

El Campus Mare Nostrum fue uno de los catorce proyectos que consiguieron la Excelencia Internacional y recibirá un total de 5,3 millones de euros para su desarrollo.

La declaración de Excelencia Internacional abre además al Campus Mare Nostrum la puerta para concurrir a concursos para obtener subvenciones nacionales y europeas. Entre los proyec-



La ministra Garmendia y el ministro Gabilondo, en la presentación de los proyectos

tos que incluye el CMN se encuentra un centro de estudios del Mediterráneo, una escuela de doctorado y posgrado, una escuela de atracción de talentos y una residencia. El Campus Mare Nostrum permitirá potenciar los proyectos de I+D en las dos universidades públicas y aumentará su reconocimiento internacional.

Una fundación presidida por el ex director general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Federico Mayor Zaragoza, y de la que también formará parte la bióloga Margarita Salas, será la encargada de gestionar el desarrollo de los numerosos proyectos que contempla el Campus Mare Nostrum

El CMN atraerá a trescientos nuevos investigadores

El Campus de Excelencia Mare Nostrum pretende atraer a trescientos nuevos investigadores y las dos universidades que lo impulsan, la UPCT y la UMU, esperan que contribuya a aumentar hasta el 2015 en un 70% el gasto en I+D en la Región de Murcia.

El CMN aumentará la presencia de profesorado internacional en un 15% en los próximos cinco años y se pretende que la cifra de estudiantes extranjeros crezca de los 2.051 alumnos actuales hasta los tres mil.

El Campus Mare Nostrum girará alrededor de tres grandes polos de excelencia:

1. Bioeconomía basada en la Agroalimentación, capaz de modernizar, transformar y crear nuevas oportunidades en un sector en expansión en toda la cuenca Mediterránea.

2. Calidad de vida y tecnologías sanitarias, fomentado principalmente la cadena de valor traslacional.

3. El mar Mediterráneo y tecnologías navales y del mar, capaz de promover el desarrollo regional sostenible en torno al "Mare Nostrum".

Entre sus iniciativas destacan las siguientes:

Plan de Internacionalización

Promoviendo nuevas iniciativas en el marco de los programas de la Unión Europea e instrumentos como la Universidad EuroMediterránea (EMUNI) y la Oficina Mediterránea de la Juventud que complementen la intensificación sobre los actuales programas Erasmus Mundus y Tempus. Además, la actividad del campus Mare Nostrum en Iberoamérica le permite constituirse como un puente entre el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y el Espacio Euro-mediterráneo de Educación Superior e Investigación.

INTERNACIONALIZACIÓN		
Indicador	2010	2015
Convenios en el Mediterráneo	44	100
Alumnos extranjeros del Mediterráneo	350	1.100
Oferta de enseñanza en inglés	0,5%	15%
Másteres y Doctorados específicos en el Mediterráneo	0	4
Proyectos de Cooperación al desarrollo en el Mediterráneo	0	2

MEJORA DOCENTE		
Indicador	2010	2015
Profesorado internacional	-	15%
Cursos / Asignaturas virtuales disponibles	55	250
Estudiantes extranjeros	2.051	3.000
Títulos propios FP-Mare Nostrum	0	6
Redes internacionales participadas	21	40

MEJORA CIENTÍFICA		
Indicador	2010	2015
Personal en I+D / UMU-UPCT	3.385	3.600
Publicaciones en ISI	1.284	1.700
Tesis doctorales / año	221	260
Proyectos internacionales vigentes	41	65
Patentes	142	190

TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS		
Indicador	2010	2015
Espacios adaptados al EEES	40%	95%
Plazas de residencia	704	1.427
Plazas de residencia adaptadas a discapacitados	1%	3%
Unibono transporte	2.300	5.000
Programas de voluntariado	70	90
Huella ecológica	0,4 Ha	0,25 Ha
Estudiantes en prácticas en empresas	12.500	17.000

El campus gira alrededor de tres grandes polos de excelencia: la bioeconomía basada en la agroalimentación, la calidad de vida y las tecnologías sanitarias y las tecnologías navales y del mar

Mejora docente

El Campus Mare Nostrum quiere aumentar su atracción internacional con una oferta formativa innovadora de calidad, la creación de un espacio e-learning y de un Centro de Estudios para el Mediterráneo que coordine el Posgrado y desarrolle nuevos productos y servicios formativos, incluyendo titulaciones conjuntas Euro-mediterráneas de Grado y Maestría.

Mejora científica

El CMN también fija sus objetivos en la mejora científica y la transferencia del conocimiento, creando clusters regionales especializados y su participación en programas internacionales de investigación e innovación que den respuesta a las necesidades del tejido productivo regional y de la cuenca del Mediterráneo así como el desarrollo del programa de atracción de talento y movilidad Ben-Arabi, la Escuela Euro-mediterránea de Doctorado con programas conjuntos de doctorados e investigación, la red de infraestructuras CMN con dos ICTs específicas para el Mediterráneo y la unidad coordinada de transferencia y promotora de EBTs.

Transformación del campus

El CMN quiere fomentar el desarrollo sostenible de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial que mejore el diseño, implantación y uso eco-eficiente y sostenible de los recursos, que asegure la adaptación de todos los servicios e instalaciones (tanto físicos como virtuales) a todos los usuarios, mejore la oferta y adaptación de alojamientos, accesibilidad y transporte intermodal a los campus y la orientación y mejora de la empleabilidad.

La financiación más alta

La resolución de la convocatoria Campus de Excelencia Internacional 2010 otorga la calificación CEI a un total de ocho agregaciones universitarias, mientras que otras seis han recibido la calificación Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional europeo (CEIR). Entre todas ellas, junto a siete proyectos de la convocatoria 2009 que han solicitado financiación adicional, se distribuirán los 75 millones de euros disponibles del Programa.

El Campus Mare Nostrum es uno de los seis proyectos que han logrado la financiación más alta, con un total de 5,3 millones de euros.

A la segunda convocatoria del Programa Campus de Excelencia Internacional concurren un total de 49 agregaciones. El pasado día 19 de octubre se realizó el acto de presentación pública de los 22 proyectos seleccionados en la primera fase del proceso.

Seis proyectos, entre ellos el CMN, lograron 5,3 millones de euros de financiación, la cantidad más alta

Este acto, que tuvo lugar en la sede del Centro Superior de Investigaciones Científicas, contó con una amplia asistencia de más de seiscientos invitados, entre ellos altas personalidades del Estado y el mundo empresarial y académico. Además de los ministros de Educación, Ángel Gabilondo, y de Ciencia e Innovación, Cristina Garmendia, acudieron cinco Presidentes de Comunidades Autónomas, entre ellos el de Murcia, Ramón Luis Valcárcel; varios representantes de parlamentos autonómicos, secretarios de estado, así como representantes de muchas de las principales empresas del país,

tales como Indra, Abengoa, Repsol, Iberdrola, Caja de Ahorros del Mediterráneo, Renfe, Caja Murcia, Fagor y otras.

La Comisión Internacional, constituida por expertos de reconocido prestigio internacional, empezó la evaluación de los proyectos el pasado 16 de septiembre y estuvo reunida en Madrid durante tres días. Después de su evaluación se seleccionaron los catorce proyectos definitivos.

La Comisión ha considerado el Programa Campus de Excelencia Internacional (CEI) como una muy buena iniciativa que contribuye al avance de la calidad internacional del sistema universitario español.

Estrategia Universidad 2015

El Programa Campus de Excelencia Internacional se encuadra en la Estrategia Universidad 2015 para modernizar la Universidad española. Pretende promover agregaciones estratégicas entre universidades y otras instituciones ubicadas en

los campus con el fin de crear "ecosistemas de conocimiento" que favorezcan el empleo, la cohesión social y el desarrollo económico territorial. El Gobierno lleva invertido más de 590 millones de euros desde que se puso en marcha el Programa Campus de Excelencia Internacional en 2008. Se trata de un concepto nuevo centrado en las universidades y en su interacción con centros de investigación, parques científicos, centros tecnológicos, entorno productivo y otros agentes, para el desarrollo de ecosistemas de educación, investiga-

CEIR

Proyectos	Agregación	Financiación propuesta
<i>Campus BioTic Granada</i>	Universidad de Granada (coordinadora), CSIC, Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud	3.000.000€
<i>Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud</i>	Universidad Rovira i Virgili de Tarragona	3.000.000€
<i>Campus do Mar "Knowledge in depth"</i>	Universidad de Vigo (coordinadora), Universidad de Santiago, Universidad de A Coruña, Instituto Español de Oceanografía (IEO), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	5.300.000€
<i>CAMPUS MARE NOSTRUM 37/38</i>	Universidad de Murcia (coordinadora), Universidad Politécnica de Cartagena	5.300.000€
<i>CEI CANARIAS: Campus Atlántico Tricontinental</i>	Universidad de las Palmas de Gran Canaria (coordinadora), Universidad de la Laguna	5.300.000€
<i>Studii Salamantini</i>	Universidad de Salamanca	3.000.000€

CEI

Proyectos	Agregación	Financiación propuesta
<i>Andalucía TECH</i>	Universidad de Sevilla (coordinadora), Universidad de Málaga	5.300.000€
<i>Campus ENERGÍA UPC: Energía para la Excelencia</i>	Universidad Politécnica de Cataluña (coordinadora), CIEMAT, IREC	3.000.000€
<i>CAMPUS IBERUS: Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro</i>	Universidad de Zaragoza (coordinadora), Universidad Pública de Navarra, Universidad de la Rioja, Universidad de Lleida	5.300.000€
<i>Campus UPF - Icària Internacional</i>	Universidad Pompeu Fabra (coordinadora), Universitat Oberta de Catalunya	4.000.000€
<i>CEI Montgancedo I2Tech</i>	Universidad Politécnica de Madrid	2.000.000€
<i>EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus</i>	Universidad del País Vasco (coordinadora), Tecnalia, Fundación Donostia International Physics Center (DIPC)	4.000.000€
<i>Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)</i>	Universidad de Barcelona (coordinadora), CSIC, Hospital Clínic, Hospital de Bellvitge	3.000.000€
<i>VLC / Campus- Valencia, Campus de Excelencia Internacional</i>	Universidad de Valencia (coordinadora), Universitat Politècnica de Valencia, CSIC	5.300.000€



Los dos rectores se dan la mano en presencia de Valcárcel

A la segunda convocatoria del Programa CEI concurren un total de 49 agregaciones

ción e innovación que contribuyan al desarrollo económico y social del entorno local o regional.

El objetivo es crear verdaderos entornos de vida universitaria integrada socialmente en su distrito urbano o territorio, con gran calidad y altas prestaciones de servicios, así como mejoras en sostenibilidad medioambiental.

Relaciones Internacionales

La UPCT estrecha lazos con las universidades latinoamericanas

Favorecer los intercambios de estudiantes entre las universidades latinoamericanas e impulsar líneas de investigación conjunta entre los científicos es el objetivo de los acuerdos que la Universidad Politécnica de Cartagena ha alcanzado con el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad de Cartagena de Indias, en Colombia.

La UPCT considera de interés estratégico la colaboración con las universidades latinoamericanas: "Es un área geográfica de primer orden para nosotros, ya que además del idioma nos unen lazos culturales que facilitan el intercambio y la transferencia de conocimientos", explica el Vicerrector de Coordinación y Planificación, José Antonio Cascales.

Fruto de esta política es el acuerdo con la Universidad de Cartagena, una de las más antiguas -se fundó hace 183 años- y prestigiosas de Latinoamérica. "Hemos firmado un convenio que va a impulsar las relaciones entre los investigadores de las dos instituciones y los intercambios entre los docentes. La movilidad es una de las grandes apuestas del Plan Bolonia y nuestra obligación es favorecerla con acuerdos de este tipo". Además, una estudiante de la Universidad colombiana de Cartagena estudiará un máster en



Claustro de la Universidad de Cartagena de Indias



Instituto Tecnológico de Costa Rica

la UPCT con una prestigiosa beca de la Asociación Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID). Sólo cinco estudiantes acceden cada año a estas becas y son ellos mismos los que eligen la universidad en la que quieren disfrutar de la beca.

"Son puentes que se tienden y

que permiten incrementar la colaboración con una universidad que comparte algunas titulaciones con la UPCT", añade José Antonio Cascales. Entre otros estudios, en las dos universidades se imparten títulos relacionados con la Ingeniería Civil o las Ciencias de la Empresa, además de líneas de

investigación conjunta.

El profesor de la Facultad de Ciencias de la Empresa y coordinador de las relaciones entre la UPCT y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Antonio Juan Briones, destaca que aunque desde el año 1995 se tienen contactos con esta Universidad ha sido en los últimos años cuando se han abierto nuevas líneas de trabajo relacionadas con el estudio en innovación y desarrollo de los agronegocios y que van a tener ahora su continuidad con un nuevo proyecto que ha aprobado la Agencia Española de Cooperación y Desarrollo dotado con 23.000 euros. En concreto se va a trabajar en dos aspectos innovadores como es el estudio de la economía social y la diversificación de los agronegocios en el campo del turismo.

Mantenimiento naval

De cara al futuro se abre además una nueva línea de trabajo en la que va a estar implicada la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica. Las dos universidades estudiarán la posibilidad de que estudiantes de ingeniería en electromecánica de la Universidad costarricense orienten su formación en la UPCT para cualificarse en actividades de mantenimiento naval.

25 convenios y cerca de cien intercambios

Los convenios que la UPCT firma con universidades de todo el mundo atraen cada año a decenas de estudiantes, favorecen la movilidad de los profesores, contribuyen a la transferencia tecnológica y permiten realizar doctorados conjuntos. Además, sientan las bases para establecer acuerdos de doble titulación que aportan grandes beneficios para los estudiantes.

Latinoamérica es una de las regiones de mayor interés para la Universidad Politécnica de Cartagena y ejemplo de ellos son los 25 convenios que hay firmados con instituciones universitarias de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Perú o República Dominicana.

Estos acuerdos benefician tanto a profesores y alumnos de la UPCT que viajan a universidades de estos países como a docentes y estudiantes iberoamericanos que completan sus estudios universitarios en la Universidad Politécnica de



Un total de diecinueve alumnos de la República Dominicana estudiaron el pasado año un máster en la UPCT

Cartagena. Como ejemplo, el pasado curso 19 estudiantes de la República Dominicana viajaron hasta Cartagena y este curso lo harán otros 17 alumnos. Costa Rica es uno de los países con los que más intercambios se producen. La UPCT ha recibido en los últimos meses hasta nueve profesores costarricenses.

Prueba

El equipo de la UPCT queda subcampeón en la competición MotoStudent

El equipo MOTOUPCT de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) quedó subcampeón en el campeonato de motociclismo MotoStudent celebrado en las instalaciones del nuevo circuito aragonés de Alcañiz. En el campeonato participaron 250 estudiantes procedentes de 24 universidades españolas y una italiana. El equipo de la UPCT está integrado por el director técnico

Horacio Sánchez Reinoso, profesor del Departamento de Ingeniería de Materiales y Fabricación; el alumno delegado José A. Cano Corbalán y los estudiantes: José Ortega Valera, Gregorio Espín Corbalán, José D. Camacho, Lucas Sánchez y Carlos J. Otón.

El prototipo construido en la Universidad Politécnica de Cartagena tuvo que pasar las dis-



El equipo MOTOUPCT, con el premio de tres mil euros que logró en Alcañiz

tintas pruebas de que constaba la competición: presentación del proyecto industrial, verificaciones técnicas y dinámicas, y una carrera cronometrada de cuarenta minutos de duración.

Se disputó en el circuito de Alcañiz con la participación de 250 estudiantes de 24 universidades

Los estudiantes podrán tramitar el Bono UPCT en la página web de la Universidad

Con el objetivo de favorecer la utilización del transporte público a los más de seis mil estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena, la empresa Lycar que presta el servicio en la línea entre Murcia y Cartagena y la Universidad han agilizado los trámites para obtener el Bono UPCT. Este servicio estará disponible en www.upct.es.

Los usuarios podrán solicitar el bono y en veinticuatro horas podrán pasar a recogerlo por la taquilla de la Estación de Autobuses de Murcia previo ingreso en una entidad bancaria de los 35 euros que cuesta, según explica el gerente de Lycar, José Enciso. Con este bono, los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria obtienen un significativo descuento respecto al precio del billete normal en esta línea gracias a un acuerdo entre la empresa, la dirección general de Universidades y la propia UPCT. En concreto, con el bono para veinte viajes se reduce el precio

del trayecto de los 3,55 euros que cuesta un billete normal a 1,75 euros, un cincuenta por ciento de descuento. Con este bono se podrá viajar en cualquiera de los 24 servicios de ida y vuelta que presta la línea entre Murcia y Cartagena de lunes a viernes.

Por autovía o ruta

Esta línea dispone de dos rutas diferentes, un trayecto directo por autovía y un servicio de ruta que atraviesa varias localidades. El horario de salidas desde Murcia es el siguiente: Por autovía (7:00, 8:00, 8:30, 9:00, 9:30, 10:00, 11:30, 12:30, 13:30, 14:00, 14:45, 16:00, 17:00, 18:00, 19:00, 20:00 y 21:00). Por ruta (8:00, 11:00, 13:00, 15:00, 16:30, 19:30, 22:00). Desde Cartagena los autobuses salen a las siguientes horas: Por autovía (7:15, 8:00, 9:15, 10:15, 11:15, 12:15, 13:15, 14:15, 14:45, 16:15, 17:45, 18:45, 19:15, 20:00, 20:45). Por ruta (6:45, 7:45, 8:45, 9:45, 13:45, 15:30, 16:45, 20:45 y 21:45 horas).



La entrega del premio se desarrolló en el Rectorado

Premio Vigaceros para Francisco Javier Segura

El estudiante Francisco Javier Segura Guerrero, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, ha sido galardonado con el premio Vigaceros para estudiar la mejora de la productividad y la eficiencia en la fabricación de piezas de metal. Con la beca obtenida, el alumno podrá desarrollar su trabajo de fin de carrera.

El trabajo de investigación está basado en los métodos a seguir en la fabricación de piezas de metal para maquinaria industrial o materiales de obra de cara a que las empresas obtengan en sus procesos de fabricación mayor eficiencia energética, aumento de la productividad y reducción en gastos de mantenimiento. Del resultado del proyecto fin de carrera se beneficiarán los fabricantes de perfiles de aluminio o hierro, de extintores contra incendios y de tubos plegables.

El premiado centrará su estudio en las diferentes metodologías aplicadas en la fabricación de piezas de metal por extrusión a fin de conocer su comportamiento en aspectos como el desgaste ocasionado en la maquinaria o la aparición de errores en el producto final.

El galardón se entregó en el Rectorado en un acto donde, entre otros, estuvieron el gerente de Vigaceros, Juan Albacete López-Ferrer; el tutor del proyecto fin de carrera del alumno y profesor del Departamento de Ingeniería de Materiales y Fabricación, Joaquín López Rodríguez; y el vicerrector de Investigación e Innovación, José Antonio Franco.

El álbum



Relaciones Internacionales dio la bienvenida a los alumnos Erasmus

Bienvenida a los alumnos Erasmus

El Servicio de Relaciones Internacionales de la UPCT dio la bienvenida a los cien alumnos europeos que disfrutarán este curso de una beca Erasmus durante el primer cuatrimestre del curso o todo el año académico. Los estudiantes extranjeros cursarán parte de sus estudios en Cartagena o realizarán prácticas en empresas o departamentos de la UPCT. Los países que aportan mayor número de alumnos son Francia, República Checa, Italia, Portugal, Rumania y Turquía. El Servicio de Relaciones Internacionales continuará desarrollando este curso el programa "Padrino". Un alumno de la UPCT ejerce de guía del alumno extranjero en sus primeras semanas de estancia en la ciudad y en la Universidad. Con este programa se les presta ayuda con los trámites burocráticos, la búsqueda de alojamiento y los problemas iniciales del idioma. Casi el 100% de los Erasmus se acogen a esta iniciativa.

Conservación de jardines históricos

Más de 130 profesionales relacionados con la jardinería y el paisajismo participaron en la I Jornada Recuperaverde, que se celebró en la Universidad Politécnica de Cartagena. Los asistentes, profesionales autónomos y trabajadores de empresas de la Región, analizaron con detalle la conservación y restauración de los jardines históricos. La jornada tuvo lugar en el Salón de Actos del antiguo CIM y fue inaugurada por el Rector de la UPCT, Félix Faura. Estuvieron presentes el director general de Bellas Artes y Bienes Culturales, Enrique Ujaldón; el vicerrector de Investigación e Innovación de la UPCT, José Antonio Franco y el director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alejandro Pérez-Pastor.



La jornada se desarrolló en el salón de actos del CIM

Pérez-Pastor, nuevo director de la Escuela de Ingeniería Agronómica

El profesor Alejandro Pérez-Pastor ha sido elegido director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA). Pérez-Pastor, que sustituye a Pablo Bielza, es profesor del departamento de Producción Vegetal de la UPCT desde el año 1999. Fue elegido por el 95% de los votos escrutados en la Junta de Centro. El nuevo director ha ocupado en los últimos años diversos cargos académicos, tales como Coordinador de Investigación de la UPCT y Director de la Estación Experimental Agroalimentaria 'Tomás Ferro'. Alejandro Pérez Pastor, es además miembro del grupo de investigación 'Suelo-Agua-Planta', y es especialista en la optimización del agua de riego en la agricultura. En la actualidad es responsable de un proyecto de investigación nacional, financiado por el Ministerio de Educación.



Seminario sobre seguridad y defensa

El III Seminario Aula Abierta y Foro de Estudio de Seguridad y Defensa, organizado por la Universidad Politécnica de Cartagena y el Instituto Español de Estudios Estratégicos del Ministerio de Defensa se desarrolló del 18 al 22 de octubre en el salón de grados de Antigones y en la Academia General del Aire de San Javier. Uno de los aspectos en los que se centró el curso fue en la cooperación militar en la gestión de catástrofes y en las operaciones de paz. Militares y expertos en protección civil analizaron planes de seguridad, como el Sistema Nacional de Protección Civil o los planes de protección portuaria. También se estudió el papel de la Unidad Militar de Emergencias y el apoyo de la logística militar en la gestión de crisis provocadas por catástrofes naturales.

El III Seminario Aula Abierta y Foro de Estudio de Seguridad y Defensa dedicó también varias de las 17 ponencias que se presentaron a la formación militar y al nuevo modelo de enseñanza militar que ha permitido la creación del Centro Universitario de Defensa, adscrito a la UPCT, así como a la influencia de las Fuerzas Armadas en el desarrollo y transferencia tecnológica en Investigación y Desarrollo (I+D).