

LA EQUINOTERAPIA ESA GRAN DESCONOCIDA QUE A TODOS AYUDA

AUTORES:

Callejas Mellado, Álvaro

García López, Cristian.

Rosell Hernando, Adrián

Siguenza Hidalgo, Fernando Daniel

AÑO: 2022

CENTRO ACADÉMICO: IES ISAAC PERAL

TUTORA: Hernando Álvarez, María Victoria

RESUMEN

La equinoterapia es un término (IAE- Intervenciones Asistidas por Equinos) que incluye todas aquellas actividades en las que intervienen animales equinos (principalmente caballos) con el objetivo de mejorar diferentes ámbitos (físico, psicosocial y emocional) en personas que presentan discapacidades.

Es una terapia alternativa y complementaria a otras, poco utilizada en nuestra región y en general en nuestro país.

Tras dejar claro el tema del trabajo y todo lo que podemos conocer a través de investigación bibliográfica y de estudios, analizaremos los datos extraídos de entrevistas a través de formularios de google realizadas a la población en general, a profesores de distintos niveles y a personas que practican hípica, de manera que valoraremos el grado de conocimiento que se tiene sobre la equinoterapia y los beneficios que de ella se obtienen, extrayendo conclusiones.

También, visitaremos un centro especializado en el analizaremos la estructura física, profesionales que llevan a cabo esta terapia, personas que reciben el tratamiento y los beneficios que de esta terapia obtienen.

Palabras clave: equinoterapia, discapacidades, tratamiento, terapias alternativas, beneficios y caballos.

ABSTRACT

Equine therapy is a term (IAE- Equine Assisted Interventions) that includes all those activities that equine animals (mainly horses) are involved with the aim of improving different areas (physical, psychosocial and emotional) in people with disabilities.

It is an alternative and complementary therapy to others, little used in our region and in general in our country.

After clarifying the subject of the work and all that we can know through bibliographical research and studies, we will analyse the data extracted from interviews through google forms carried out with the general population, teachers of different

levels and people who practice horse riding. Hence, we will assess the degree of knowledge about equine therapy and the benefits obtained from it, drawing conclusions.

We will also visit a specialised centre where we will analyse the physical structure, the professionals who carry out this therapy, the people who receive the treatment and the benefits they obtain from this therapy.

Key words: equine therapy, disabilities, treatment, alternative therapies, benefits and horses.

1. INTRODUCCIÓN

La equinoterapia o Intervenciones Asistidas por Equinos se refiere a todas las actividades realizadas con caballos que se dirigen a conseguir algún beneficio para la calidad de vida de todos los implicados en las actividades. Engloba distintas modalidades según el objetivo que se quiere conseguir con la persona, como bien puede ser: hipoterapia, equitación pedagógica, equitación adaptada y volteo terapéutico. Esta terapia suele estar dirigida a niños y adolescentes en los que los cambios son más evidentes.

Según los terapeutas los beneficios en personas con diversidad funcional, intelectual y social se producen tanto a nivel físico (mejora del equilibrio, de la postura, coordinación neuromotora) como a nivel psicológico (mejora de la autoestima, atención, concentración, lenguaje) y emocional (autocontrol y respeto por los animales y los demás).

Por lo tanto, es una terapia alternativa, que trata muchas de las dificultades que estos niños tienen al mismo tiempo que se divierten y están en un medio natural.

Con este trabajo queremos valorar el grado de conocimiento que la población general, los docentes y personas del mundo de la hípica tienen sobre la equinoterapia y sus beneficios. Además vamos a explicar los diferentes beneficios que aporta y el porqué debería utilizarse o incluirse de forma más habitual en las

terapias complementarias en niños y adolescentes con diversidad funcional, psíquica, emocional y/o social así como los inconvenientes que tiene.

1.1 OBJETIVOS

- Dar a conocer la equinoterapia y sus diferentes modalidades como tratamiento de niños con distintas discapacidades.
- Conocer el grado de conocimiento que la población general, el medio educativo y las personas que practican hípica tienen sobre la equinoterapia y sus beneficios.
- Establecer los beneficios de la equinoterapia en el plano físico, psíquico, emocional y social mostrando la relación que se establece entre ser humano y animal.
- Establecer las limitaciones de esta terapia y los inconvenientes que se presentan a las familias.

1.2 HIPÓTESIS

La equinoterapia es un tratamiento sumamente beneficioso a todos los niveles y la ausencia de estudios científicos avalados así como su desconocimiento hacen que su uso sea minoritario.

1.3 ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

La equinoterapia es considerada hoy en día una terapia alternativa y no está incluida en estudios universitarios ya que no existen estudios científicos que avalen

los beneficios del uso del caballo de forma fehaciente.

No obstante sí existen estudios basados en la experiencia en los que sí se ha comprobado que esta terapia y sus diferentes modalidades han logrado mejoras en diferentes ámbitos en personas con discapacidades.

El caballo, ha sido durante siglos y desde los inicios de la historia muy utilizado en diferentes áreas, no solo como animal de carga, o en las guerras, si no que también empezaron a verse los beneficios de su uso para mejorar tanto patologías físicas como psicoemocionales.

Las primeras investigaciones como tales se hicieron alrededor del año 1875. El neurólogo francés Chassaignac empleó el uso del caballo para mejorar el equilibrio, el control muscular y el movimiento articular de los pacientes y de ellas extrajo la conclusión de que montar a caballo proporcionaba beneficios físicos y aumentaba el estado de ánimo particularmente en pacientes parapléjicos y con trastornos neurológicos.

En Santiago de Chile, en la “Fundación Tala”, la Dra. Bonvim, médica veterinaria, especialista en biomecánica del caballo, clasificó las cabalgatas en dos tipos: la deportiva y la terapéutica. En la deportiva es el jinete es que dirige al caballo y en la terapéutica es al revés, es el caballo el que estimula al jinete a nivel neurofisiológico y psíquico, produciendo una complementación entre ambos que ayuda a la recuperación de distintas patologías.

Ya en nuestro siglo, existen estudios más recientes, desarrollados sobre todo en Sudamérica (Argentina es uno de los países pioneros en Equinoterapia, Cuba y

Chile) donde la Equinoterapia es una terapia complementaria más arraigada, que demuestran mediante estudios observacionales y experimentales que las diferentes modalidades de la equinoterapia producen beneficios terapéuticos y que deben incluirse en el tratamiento de personas con distintas discapacidades.

Un ejemplo de estas investigaciones es el estudio realizado en Camagüey en Cuba, desde septiembre de 2004 a junio del 2005, con 30 niños discapacitados que asistieron al centro de equinoterapia provincial de Camagüey. Estos niños mostraron mejoría en uno o varios aspectos, principalmente en la seguridad, seguido de la movilidad y en menor grado atención, concentración, afectividad y lenguaje.

En España, los estudios al respecto son más actuales, en gran parte, por el retraso en su implantación como terapia complementaria.

En 2012 en Alicante, en varios centros especializados de la comarca de Vinalopó Mitjá, se realizó un estudio observacional de 6 meses de duración con un grupo de 60 con niños y niñas con alguna discapacidad mental entre los 3 y los 7 años que practican equinoterapia. El equipo de psicólogos determinó una mejoría en las capacidades cognitivas y psicosociales.

Otro estudio, una tesis doctoral, realizada por Sonia Bouza González de la Universidad de Vigo en el año 2015 llegó incluso a los medios de comunicación. Esta tesis tenía como objetivo central conocer los múltiples beneficios de la hipoterapia y la equitación terapéutica tanto en el desarrollo psicomotor como en el desarrollo emocional y comunicativo de cinco niños diagnosticados con trastornos

del espectro autista a través de 1 sesión por semana durante un curso escolar. Este estudio demostró que el contacto con el caballo proporciona múltiples sensaciones que influyen positivamente en los ámbitos de desarrollo motor y comunicación social de los pacientes con TEA (Trastorno del Espectro Autista) demostrando que la hipoterapia puede ser considerada como una terapia integral.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Las motivaciones para elegir este tema para nuestro trabajo de investigación han sido diversas.

Por un lado, algunos de nosotros queremos ser en el futuro profesores y todo aquello relacionado con la educación, con personas que pueden necesitar ayuda para mejorar nos atrae.

Por otro lado, todos nosotros somos deportistas y uno de nosotros además monta a caballo, por lo que esta terapia en la que se aúna el caballo, el deporte y el aire libre para mejorar el ámbito físico y psicológico de niños y adolescentes, agrupa todos nuestros intereses.

Al empezar a indagar en el tema, nos dimos cuenta que los centros especializados en Equinoterapia en la Región de Murcia son muy escasos y el número de niños que la reciben es pequeño, todo esto nos llevó a pensar que el desconocimiento de esta terapia complementaria y sus beneficios debe ser grande.

El número de niños con discapacidad va en aumento y es necesario encontrar terapias complementarias a las que se dan en los centros de educación que puedan ayudar a mejorar la autonomía de estos niños.

Por esto consideramos importante que la población en general y aquellas personas que puedan tratar a este tipo de personas conozcan esta terapia, lo que implica y los beneficios que aporta.

Así que teniendo en cuenta nuestra edad y quienes van a recibir la información de este trabajo y pensando que algunos de ellos se puedan dedicar en un futuro a la educación, como nosotros, o incluso a la educación especial, pensamos que si conocen este tipo de terapia pueda interesarles especializarse en ella o por lo menos, recomendarla a las familias de estos niños.

Además, tras ponernos en contacto con Jose Victor Villalba Gómez, Vicedecano de cultura y comunicación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, nos informó de que en ninguno de los grados universitarios relacionados con educación existe ninguna asignatura ni ningún curso de especialista o máster en el que se trate la equinoterapia, a pesar de que existen centros especializados próximos y asociaciones relacionadas que la desarrollan en la Región de Murcia de ahí que estimamos muy necesaria el que sea conocida.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. METODOLOGÍA

La metodología que hemos utilizado en nuestro trabajo de investigación es:

1. Revisión bibliográfica para establecer en qué consiste la terapia con caballos, sus modalidades y antecedentes.
2. Interpretación de los datos obtenidos en las encuestas realizadas para establecer el grado de conocimiento sobre la equinoterapia, sus beneficios, centros especializados e

inconvenientes en la población general, docentes y personas del mundo de la hípica.

3. Estudio de campo: recogida de información a través de entrevistas realizadas a los especialistas que la llevan a cabo.

2.2. HERRAMIENTAS

Para la realización de nuestro trabajo de investigación sobre La Equinoterapia hemos utilizado:

- Google Forms para la elaboración de encuestas.
- Google Drive para recopilar y organizar la información.
- Google sheets para el análisis de datos y elaboración de gráficas.
- Google docs para la realización de los documentos (trabajo, artículo científico).
- Buscador de Google para la revisión bibliográfica.
- Genial.ly para la presentación.
- Canva para la realización del póster.

3. RESULTADOS EXTRAÍDOS

Se han realizado un total de 154 encuestas:

- 89 respuestas de la población general.
- 51 respuestas de docentes.
- 14 respuestas del mundo de la hípica.

Los resultados obtenidos los hemos clasificado en áreas comunes:

Hemos obtenido un total de 154 encuestas de las que hemos extraído la siguiente información:

La experiencia de la población general y los docentes cuando han montado a caballo ha sido satisfactoria.

De los tres grupos de población, el de personas del mundo de la hípica tiene el % más alto de personas que saben que es la equinoterapia, siendo la media de todas las encuestas el 87,92%.

Hemos obtenido un total de 125 respuestas relacionadas con la definición de equinoterapia, dónde prácticamente el 100% de la población lo define en su totalidad o como parte de ella como terapia con caballos o que se usan caballos.

En cuanto a la finalidad de la equinoterapia obtenemos los siguientes resultados:

- Se usa para tratamientos en niños:
 - Población general: 8,2%
 - Docentes: 6%
 - Hípica: 14,28 %
- Se usa para tratar discapacidades o personas con discapacidad:
 - Población general: 24,59%
 - Docentes: 10%
 - Hípica: 50%
- Se usa para tratar problemas físicos relacionados con el movimiento, la coordinación...:
 - Población general: 1,64%
 - Docentes: 10 %
 - Hípica: 21,42%
- Se usa para tratar problemas, síntomas o enfermedades psicológicas:
 - Población general: 11,48%
 - Docentes: 30%
 - Hípica: 35,71%
- Se usa para tratar problemas de relación, sociales...:
 - Población general: 0%
 - Docentes: 2%
 - Hípica: 7,14%
- Se usa para mejorar la salud o tratar enfermedades en general:
 - Población general: 16,39%

- Docentes: 14%
- Hípica: 14,28%

En cuanto a los centros de equinoterapia los encuestados conocen fundamentalmente tres: Fundación Tiovivo, Centauro Quirón o Instituto Masterapia, ya sea por su nombre o por su localización. También se mencionan centros hípicas que no son específicos de terapias ecuestres y un gran % de respuestas saben que existe algún centro pero no recuerdan su nombre.

Casi todos los encuestados (93,73%) consideran que la equinoterapia es beneficiosa. Con un total de 137 respuestas sobre los beneficios hemos obtenidos que:

- En la población general destacan:
 1. Transmite paz, tranquilidad, relajación.
 2. Contacto con la naturaleza y con el caballo
 3. Mejora la salud física: coordinación, movimiento,...
 4. Mejora emocional, autoestima, cariño.
- En los docentes:
 1. Ayuda a socializar y mejora la empatía y la comunicación.
 2. Aporta paz, tranquilidad, relajación.
 3. Mejora la salud física: coordinación, movimiento...
 4. Contacto con la naturaleza y con el caballo.
- En el mundo de la hípica:
 1. Aporta paz, tranquilidad, relajación.
 2. Mejora la salud física: coordinación, movimiento...
 3. Contacto con la naturaleza y con el caballo.
 4. Mejora la concentración.
 5. Aumenta la responsabilidad, autocontrol, cuidado.

Así que de forma conjunta, los encuestados señalan como los beneficios principales:

1. Aporta paz, tranquilidad, relajación.
2. Ayuda a socializar y mejora la empatía y la comunicación.
3. Mejora la salud física: coordinación, movimiento...
4. Contacto con la naturaleza y con el caballo.

De los encuestados, 40 personas conocen a alguien que ha recibido equinoterapia y consideran que estas personas han mejorado un 8,28 sobre 10.

En relación a los inconvenientes, hemos recibido un total de 31 respuestas, pero considerando como estaba planteada la pregunta (si piensas que hay algún inconveniente) hemos decidido que aquellas personas que no habían contestado es porque consideran que no los tiene, y son la mayoría (89,61%).

Del resto de inconvenientes reseñados destacan el coste alto sobre el resto. También señalan que hay pocos centros o que las características del caballo o de las personas que la reciben pueden causar algún problema.

De forma específica solo para el grupo de docentes, el 94% considera que la equinoterapia debería formar parte de estudios oficiales (grados universitarios, master,...).

De las entrevistas hemos extraído que los expertos en equinoterapia ven de forma fehaciente mejoras a nivel físico, psíquico y social en las personas que reciben equinoterapia. Además son conscientes de que es una terapia desconocida lo que atribuyen a diversos factores como son el desconocimiento por parte de la sociedad y de profesionales, el alto coste económico y

a la resistencia que existe en España hacia terapias alternativas que no sean farmacológicas.

4. CONCLUSIONES

Tras la revisión bibliográfica y búsqueda de información en internet queda demostrado que no existen estudios científicos que avalen todos los beneficios que los estudios observacionales y la experiencia en centros especializados observan en las diferentes disciplinas de la equinoterapia en niños con diversidad funcional, psicológica o social, a pesar de ser una terapia que de forma más o menos formalizada se lleva realizando desde hace siglos.

En nuestro país esta ausencia de investigaciones es mucho más destacada que en otros países como Argentina, Cuba o Alemania, donde la equinoterapia es utilizada de forma mucho más habitual, no solo en centros privados si no en entidades públicas y respaldada por universidades y centros sanitarios, psicológicos y psiquiátricos.

Lo que sí queda establecido es el hecho de que el montar a caballo produce mejoría en el movimiento sobre todo de la parte inferior del cuerpo por la biomecánica del caballo, que imita la deambulación ayudando en problemas de cadera, movilidad de miembros inferiores, alineación de la columna vertebral y de la postura.

En cuanto a la percepción de la población en relación a la equinoterapia en nuestra zona (Cartagena y comarca principalmente) es buena. La gran mayoría de las personas encuestadas tienen una ligera idea de lo que es la equinoterapia y los beneficios que ésta aporta, destacando sobre todo la relación con el caballo y la

naturaleza, que aportan tranquilidad y paz y que suponen una mejoría en la socialización y en el tratamiento de discapacidades a nivel físico.

Otro aspecto que nos señalan las respuestas a los formularios es que a pesar de que se conoce que es la equinoterapia y sus beneficios, son pocas las personas que conocen a alguien que ha recibido equinoterapia (y eso que uno de los grupos de población son personas que habitualmente se encuentran en centros hípicos y otro son profesionales del mundo de la educación). Eso sí, la valoración sobre la mejoría en personas que han recibido equinoterapia es muy alta.

Esto mismo ocurre con los centros de equinoterapia en nuestra región. Son pocas las personas que conocen un centro y que puedan recordar su nombre, lo que indica que son escasos y además poco conocidos. Tras nuestra investigación solo hemos encontrado tres centros o instituciones que realicen equinoterapia en la Región de Murcia: Fundación Tiovivo, Masterapia y Centauro Quirón. Estos centros además de terapias ecuestres llevan a cabo otras terapias con animales, talleres, escuelas de verano... porque son pocas las personas con discapacidad que reciben esta terapia.

El que sean pocas las personas que se benefician de la equinoterapia se debe a diversos factores: la falta de información que hace que incluso los especialistas no la ofrezcan como terapia complementaria, el coste económico que viene repercutido por el coste de mantenimiento del caballo y sus instalaciones y que se realice en grupos reducidos; la escasez de centros que obliga a grandes desplazamientos para recibir este tratamiento y la no seguridad en esta terapia derivada de su característica de

terapia alternativa y no científicamente probada.

A pesar de todo esto, las profesionales especializadas entrevistadas constatan la mejoría de forma individualizada en todos los niveles: movimiento y coordinación, comunicación, seguridad y autonomía, socialización... en multitud de patologías y discapacidades e incluso en personas sin ninguna necesidad terapéutica como en programas de niños y adolescentes con riesgo de exclusión social, acoso escolar... Las actividades con caballos son muy motivadoras para los niños. Y aunque no pueden determinar con exactitud qué ocurre dentro de esas personas para experimentar esos cambios sí que pueden concluir que se producen y que son perceptibles a todos.

Por tanto podemos concluir que la equinoterapia tiene beneficios a nivel físico, psicológico y social en personas con discapacidad sobre todo en niños y adolescentes. Obviamente se trata de una terapia complementaria a todas las demás que estas personas necesitan pero que aporta mucho y de la que debería hacerse más eco a nivel oficial, incluyéndola dentro de la asistencia pública (tal y como ha ocurrido ya en la Comunidad Valenciana) y de los estudios oficiales para que aquellas personas que quieren dedicarse al tratamiento de las personas con discapacidad puedan incluirla en su labor profesional.

De esta forma, la equinoterapia dejaría de ser “esa gran desconocida”.

5. BIBLIOGRAFÍA

AEDEQ - Asociación Española de Equinoterapias [en línea]. (sin fecha). *INICIO*. [Consultado el 24 de noviembre

de 2021]. Disponible en: <https://www.aedeq.org/equinoterapias>

Antecedentes históricos de la terapia asistida con animales - dependencia [en línea]. (sin fecha). *Dependencia*. [Consultado el 23 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://dependencia.es/antecedentes-historicos-de-la-terapia-asistida-con-animales/>

Bouzo González, S., (2015). *Los beneficios de la Hipoterapia y la Equitación Terapéutica con personas autistas: un estudio de caso*. Tesis Doctoral, Universidad de Vigo. [Consultado el 1 de febrero de 2022]. Disponible en:

<http://www.investigobiblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/429/Los%20beneficios%20de%20la%20hipoterapia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cavalli Foundation [en línea]. (sin fecha). *Cavalli Foundation*. [Consultado el 5 de marzo de 2022]. Disponible en: <http://www.cavallifoundation.org/>

Centro de Tratamiento Integral Centauro Quirón, (2013). Reportaje sobre hipoterapia en el CTI Centauro Quirón, en el centro de el Valle (Murcia) [en línea]. *YouTube*. [Consultado el 25 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YmymGK72rTw>

Definición de equinoterapia — Definicion.de [en línea]. (sin fecha). *Definición.de*. [Consultado el 25 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/equinoterapia/>

Delgado Fernández, R. y Sánchez Gómez, B., (2015). Influencia de la equinoterapia en el tratamiento a niños autistas de 5 a 7 años. *Mediciego* [en línea]. 21(3), número de artículo: 1821. [Consultado el 24 de

noviembre de 2021]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/454/869>

Equinoterapia e hipoterapia en Madrid | Terapia con caballos y animales [en línea]. (sin fecha). *Terapias con caballos*. [Consultado el 5 de marzo de 2022]. Disponible en: <http://ecrinterapias.com/>

Equinoterapia: ¿Qué es? ¿Qué beneficios tiene? [en línea]. (sin fecha). *Blog de Terránea*. [Consultado el 19 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://blog.terranea.es/equinoterapia-caballos>

EQUUS Centre | Psicoterapia y Coaching con Caballos [en línea]. (sin fecha). *Equus centre*. [Consultado el 5 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://emocionesconcaballos.com/>

Escalona Delfino, C. M., Fonseca Rodríguez, A. R. y Escalona Fonseca, C. R., (2014). Potencialidades de la equinoterapia para la rehabilitación. *EFDeportes.com* [en línea]. 18(188). [Consultado el 10 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd188/la-equinoterapia-para-la-rehabilitacion.htm>

Fundación Centauro Quirón: Home [en línea]. (sin fecha). *Fundación Centauro Quirón*. [Consultado el 20 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://fundacioncentauroquiron.org/>

Fundación Tiovivo: Quienes somos [en línea]. (sin fecha). *Fundación Tiovivo*. [Consultado el 20 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.fundaciontiovivo.org/quienes-somos>

Fundamentos científicos de la Equinoterapia - El Granero [en línea]. (sin fecha). *El Granero*. [Consultado el 26 de

octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.elgranero.org/2017/08/17/fundamentos-cientificos-la-equinoterapia/>

Ruíz, J. L., (2018). Historia de la equinoterapia - Ceffyl [en línea]. *Ceffyl*. [Consultado el 23 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://www.ceffyl.es/2018/12/12/historia-de-la-equinoterapia/#:~:text=En%201917%20se%20funda%20el%20Hospital%20Universitario%20de%20Oxford.&text=con%20sus%20dos%20muletas%20desperdó%20el%20interés%20de%20la%20comunidad%20médica>

Instituto Másterapia (2021): *Instituto Másterapia*, 30 de mayo. [Consultado el 20 de octubre de 2021] Disponible en: <https://www.instagram.com/p/CPiHIQnAHXF>

Pérez Álvarez, L., Rodríguez Meso, J. y Rodríguez Castellano, N., (2014). La equinoterapia en el tratamiento de la discapacidad infantil. *Archivo Médico Camagüey* [en línea]. 12(1). [Consultado el 25 de noviembre de 2021]. Disponible en:

<http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/2637>

Ramos Ávila, A., Díaz Brito, Y., Báez Pupo, F. y Tarajano Roselló, A., (2006). Equinoterapia: experiencia en un año de tratamiento. *Archivo Médico Camagüey* [en línea]. 10(6), número de artículo: 1025-0255. [Consultado el 24 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211117906010>

Salado, P., Segura, P., Sevilla, R. y Soler, A., (2012). Efectos psicológicos de la equinoterapia en niños discapacitados. *Revista de Fundamentos de Psicología* [en línea]. 4(1), 67–76. [Consultado el 24 de

noviembre de 2021]. Disponible en: <https://revistafundamentospsicologia.umh.es/files/2009/04/Revista-Fundamentos-2012.pdf#page=67>

Sunrise Medical, (2016). Equinoterapia: fundamentos médicos de la terapia con caballos [en línea]. *Blog de Sunrise Medical*. [Consultado el 24 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.sunrisemedical.es/blog/equino-terapia>

Terapeutas Ocupacionales - Consejo general de colegios profesionales de

terapeutas ocupacionales de España [en línea]. (sin fecha). *Terapeutas Ocupacionales*. [Consultado el 8 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.terapeutas-ocupacionales.es/> Terapia con caballos en Madrid | Asociación AL PASO [en línea]. (sin fecha). *Terapia con caballos en Madrid | Al Paso*. [Consultado el 5 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.terapiasalpaso.org/>