

## ARTÍCULO CIENTÍFICO

ORIGEN DEL LENGUAJE

SANDRA GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MIREYA DIAZ CONTRERAS Y ELENA RIOS SANMARTIN  
2022

IES ISAAC PERAL

ANTONIO JARANAY FLORES

### RESUMEN

Desde el principio de la historia, el lenguaje ha sido el elemento fundamental entre los seres humanos para expresar sus pensamientos y emociones. El lenguaje surge de la necesidad del hombre para comunicarse con los demás, evolucionando así hasta llegar a las complejas frases y discursos del hombre actual. Pretende ser éste, pues, un trabajo de divulgación científica que, a pesar de la encrucijada interdisciplinar que conlleva, será abordado sin caer en reflexiones ideológicas y salvando los límites entre las humanidades y las ciencias, y, dentro de estas últimas, a su vez, los límites entre lo que la física, química o biología nos pueden aportar: nos interesa la interconexión de todo ello. Nuestro viaje documental está asegurado.

**Palabras clave:** creacionismo, innatismo, evolucionismo, punto de vista neurológico, seres humanos, cambios, pensamientos.

### ABSTRACT

Since the beginning of history, language has been an essential tool among the human beings to express their thoughts and emotions. Language was born as a human need to communicate with others, and therefore it evolved until developing the complexity of sentences and the oral discourse we know in current humans nowadays. This research is meant to be a scientific display without other bias, ideological reflections or influences, in spite of the interdisciplinary complexities it may arise. Besides, the approach will respect the line between humanities and sciences. We are interested in all possible interconnections which can bring light to this research. The pleasure of a documentary journey is guaranteed.

**Keywords:** creationism, evolutionism, innatism, neurological point of view, human beings, changes, thoughts.

## INTRODUCCIÓN

### **Justificación**

Queremos hacer este trabajo porque tenemos curiosidad de por qué somos los únicos animales capaces de ir más allá de simples sonidos o gritos. También tenemos curiosidad por saber por qué todas las lenguas tienen una misma estructura, pero a la vez no suenan igual. Junto a lo anterior, queremos saber qué ramas del conocimiento pueden abordar este tema tan curioso, y saber también cómo se pasó de los gritos a las complejas frases y discursos del hombre moderno. Finalmente, por saber las diferencias entre nosotros y otros seres vivos que viven en comunidad. Vamos a centrarnos claramente en un tema: el origen del lenguaje, y a través de él, se avanzará en las teorías oportunas: creacionismo, evolucionismo, innatismo, punto de vista neurológico etc. Para ello se tocarán distintas bases teóricas, disciplinas y se dejará claro que el tema plantea muchos problemas de verosimilitud, ya que cada crítico o estudioso aporta un grano de arena distinto, pero “creíble”, demostrable científicamente. Por lo tanto, sólo en su conjunto podemos hacernos idea de la magnitud y complejidad del tema tratado.

### **Objetivos**

El objetivo general de este trabajo es dar a conocer cómo los humanos hemos pasado de emitir simples sonidos a poder

comunicarnos a través de largos y complejos discursos, por tanto, se quiere comprobar cómo ha evolucionado el lenguaje. Además, descubrir por qué los seres humanos somos los únicos capaces de hacer esto.

Son, pues, objetivos específicos:

- Investigar sobre los orígenes del lenguaje en las distintas teorías presentadas y ver su evolución.
- Adquirir una actitud crítica ante tal tema.
- Desterrar concepciones antiguas sobre el asunto, como el creacionismo o el propio darwinismo de los orígenes e incorporar y dar la importancia que merecen las nuevas teorías.
- Descubrir por qué tenemos esa sintaxis tan peculiar y común todos los seres humanos.

### **Hipótesis**

Hoy día, existen numerosas lenguas que suenan y se escriben diferentes entre sí; sin embargo, otras se parecen y vienen de troncos comunes. En realidad, todas tienen la misma estructura. Nos damos cuenta de que cualquier lengua tiende a expresarse con palabras de categorías similares (nombres, adjetivos, verbos, adverbios) y enlaces o nexos que unen (preposiciones, conjunciones). El punto de partida es evidente: algo ha ocurrido en la evolución del ser humano para que en todos los rincones del planeta se usen

discursos completos y con idéntica estructura.

### **Antecedentes**

Partimos en el tiempo del manual de Wolf sobre el origen de las lenguas occidentales, para hacernos ya una idea de los troncos comunes de todas las lenguas europeas, y del común funcionamiento discursivo. En Dawkins, entramos en la esfera darwiniana de que los genes son la principal unidad de selección de la evolución, y, además, estos no están limitados al cuerpo que los posee. Desde esta perspectiva evolutiva, y con fines científicos, ha sido de mucha utilidad el manual de Curtis y Barnes.

Sobre cuestiones relacionadas con teorías puramente lingüísticas, nos han servido de base y han sido antecedentes del tema importantes el manual de la UNED de J.L.Fernández Trespalacios y las aportaciones de Guillermo Rojo y del conocidísimo lingüista suizo Saussure. Ya, en los 90, tenemos antecedentes claves como los estudios de Pinker sobre el funcionamiento de la mente, Mirthen, Zubiri o los de Gomila. Para criterios puramente fisiológicos, nos hemos basado el clásico manual de Rosenzweig y Leiman.

### **Metodología**

Se puede dividir el trabajo teórico en dos claras partes:

En la primera, siempre bajo una metodología cualitativa, se recaba toda la

información sobre el asunto a tratar, que, finalmente, va a estar delimitado al origen del lenguaje y a las teorías y líneas marcadas en el índice. A partir de los antecedentes, recopilamos el material básico y actualizado sobre el asunto y se ordena. Se va clasificando, se somete a crítica comparativa y se van redactando los aspectos más interesantes, sacando las ideas más importantes de las fuentes utilizadas.

En la segunda parte, se reproduce por completo la entrevista hecha a la especialista sobre cuestiones relacionadas con este proyecto. En este caso, a la profesora de Psicología María Ángeles Salgado Mena, entrevista hecha el día 23 de febrero de 2022 en la Biblioteca del IES. De entre las 15 preguntas preseleccionadas, se optó finalmente por cinco de ellas:

1- ¿El lenguaje: es innato o adquirido?

2- ¿Cree en las teorías de Chomsky? Razone su respuesta

3- ¿Existió un protolenguaje o un lenguaje básico?

4 - ¿Cómo surge el lenguaje como tal y como lo conocemos hoy en día es, decir, con enlaces, con conectores, con frases largas, verbos conjugados, morfología, género, número?

5- ¿Existe alguien, algo que orquestó todo esto, todo lo relacionado con el lenguaje o es fruto de una evolución?

Aprovechando estas cuestiones, y con el afán de hacer más dinámica la fase oral expositiva, trataremos de acoplar las

respuestas de la experta al hilo de las necesidades de la exposición.

### **Temporalización**

Durante los meses de diciembre y enero investigaremos profundamente en el tema de nuestro trabajo, centrándonos en las teorías de los autores mencionados en el apartado 1.4 y estudios previos. En el mes de febrero, realizaremos una encuesta con los datos recogidos en los meses

anteriores. Con sus resultados podremos completar nuestra investigación. La encuesta se publicará probablemente a finales de febrero o principios de marzo y así a finales de este último poder tener nuestro trabajo finalizado. Finalmente, a partir de abril comenzaremos a trabajar la exposición oral, realizando una presentación PowerPoint para complementar la presentación de la investigación.

### CONCLUSIONES

El genoma humano se duplica y una de las copias queda libre para funciones de la producción de proteínas: es ADN basura, salvo en las neuronas, donde las redes hacen su papel para que creen circuitos de lenguaje e incluso alberguense una pragmática universal. A todo ello se une nuestro sistema genético articulatorio, que va evolucionando para articular palabras, y la modularización cerebral, que hace que el ser humano de un paso más cualitativo que el resto de los seres vivos animales. Y además, todo ella ha seguido en desarrollo, lento, evolutivo, con períodos de ruptura y mutaciones, emergencias, que han hecho que la reconfiguración encefálica sea cada vez más poderosa, convirtiéndose en seres pensantes creadores.

### BIBLIOGRAFÍA

- **Aguilera Arilla, Borderías Ma J., González Yanci Ma P., P Ma y Santos Preciado** (2009): Geografía General I (Geografía Física), 1a Edición, Madrid, UNED.
- **Ayala F.J.** (1995): Origen y evolución del hombre, Madrid, Alianza.
- **Curtis H. y Barnes N.S.** (1992): Invitación a la Biología, Madrid, panamericana.
- **Darwin Ch.** (2010): El origen de las especies, Madrid, Austral.
- **Dawkins R.** (1976): El gen egoísta, Oxford U.P.
- **Fernández Trespalacios J.L.** (1986): Psicología general, Madrid, Gráficos maravillas.

- **Gomila A.** (1995): “Evolución y lenguaje”, F. Broncano., La mente humana, Madrid.
- **Lewontin R.** (1984): La diversidad humana, Madrid, Labor/Prensa.
- **Lieberman P.** (1976): “Un enfoque unitario de la evolución humana”, V.
- **Sánchez de Zabala,** Sobre el lenguaje de los antropoides, Madrid, Siglos XXI, 147-203.
- **López García A.** (2010): El origen del lenguaje, Madrid. UNED.
- **López García A.** (2003): Fundamentos genéticos del lenguaje, Madrid, Cátedra.
- **Mithen S.** (1988): Arqueología de la mente, Barcelona.
- **Pinker P.** (1997): Cómo funciona la mente, Madrid, Destino.
- **Rojo G.:** En torno al concepto de articulación”, Verba, 9, 5-40, Madrid.
- **Rosenzweig M. y Leiman A.** (1992): Psicología fisiológica, Madrid, Mc Graw Hill
- **Saussure F.** (1982): Curso de lingüística general, Madrid, Alianza.
- **Wolf P.** (1971): Origen de las lenguas occidentales, Madrid, Ediciones Guadarrama.
- **Zubiri X.** (1986): Sobre el hombre, Madrid, Alianza/Sociedad de Estudios...
- **Zubiri X.** (1989): Estructura dinámica de la realidad, Madrid, Alianza/Fundación X Zubiri.