

JORNADAS:

ALTA SENSIBILIDAD ¿QUÉ ES? UN RASGO DE PERSONALIDAD POR DESCUBRIR

1. FUNDAMENTACIÓN:

La alta sensibilidad es un rasgo hereditario de la personalidad por el que las personas perciben el entorno con mayor sensibilidad. Es importante conocer y aprender a detectar cuales son las características de las personas con alta sensibilidad (PAS), sobre todo por el desconocimiento y la incomprensión que pueden generar.

Según numerosos estudios científicos llevados a cabo por el equipo de Elaine Aron, psicóloga que descubrió el rasgo, entre el 15 y el 20% de la población es altamente sensible; así que, es muy probable que haya más de una persona altamente sensible cerca de nosotros sin que nos hayamos dado cuenta, o incluso serlo nosotros mismos.

Ser sensible a las sutilezas, sentirse influido por el estado de ánimo de los demás, dificultad para manejar el exceso de información, sensibilidad elevada, agobiarse cuando hay que hacer mucho en poco tiempo, entre otros, son características de las personas PAS.

Es importante que los profesionales de la educación conozcan este rasgo, conocer y saber identificarlo permite la posibilidad de gestionar las situaciones de una forma adecuada. Acoso escolar, alta capacidad, discapacidades, relaciones personales, todo está influenciado si se tiene el rasgo de alta sensibilidad, y es importante proporcionar a estas personas herramientas para gestionarlo.

En niños hablamos de niños altamente sensibles (NAS), con características específicas y especiales que deben ser conocidas por sus educadores y padres.

2. INSCRIPCIONES

Inscripciones se realizan a través de la web:

<https://www.upct.es/cursos/cursos-extension-universitaria/inscripcioncursos.php>

o Campus Virtual. Cursos. Cursos Extensión Universitaria y Voluntariado.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN:

Inscripción gratuita, desde el 25 de octubre a 25 de noviembre de 2022.

3. DURACIÓN Y LUGAR DE IMPARTICIÓN:

Número de horas: 5 horas.

Lugar de Impartición: Sala de Rectores. Edificio La Milagrosa-Rectorado. 1º piso.

Plaza Cronista Isidoro Valverde, s/n <https://goo.gl/maps/CSqki5S8Ba4qm35cA>

5. DESTINATARIOS:

Personal docente de cualquier ámbito, padres, madres, estudiantes y público en general interesado.

6. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA:

- Entender las principales características del rasgo de personalidad en adultos (PAS).
- Entender las principales características del rasgo de personalidad en niños (NAS).
- Aprender recursos y herramientas para acompañarlos de un modo respetuoso.
- Aprender a detectar los momentos de saturación y como gestionarlos.
- Conocer estrategias para ayudar a la persona con alta sensibilidad a vivir en un mundo no-PAS
- Fomentar el pensamiento crítico y creativo en la planificación de intervenciones educativas para el desarrollo del talento

Metodología:

Este taller nace con el objetivo de dotar a los asistentes de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar e intervenir en el aula con el alumnado con rasgos de PAS, y NAS, así como motivar hacia el aprendizaje. Queremos que este taller sea dinámico e interactivo, realizando actividades que ayuden a integrar la teoría.

7. PROGRAMA, MODALIDAD, EVALUACIÓN, FECHAS Y HORARIOS

1 de diciembre de 2022:

1. Presentación e inauguración.
2. Charla: ¿Que es la alta sensibilidad? Una realidad ignorada.
3. Taller: Descubre si eres una persona PAS
4. Charla: Alta Sensibilidad y diversidad (Altas Capacidades Intelectuales; Discapacidad)

2 de diciembre de 2022

1. Charla: NAS Niños y adolescentes con alta sensibilidad.
2. Charla: Comprender y gestionar las emociones en los PAS/ NAS.
3. Taller: “me estoy saturando” ¿cómo lo gestiono emocionalmente?

FECHAS: Días y horario:

1 y 2 de diciembre de 2022. Horario: de 17.00 a 19.30 horas.

IMPARTEN:

- Teresa Navarro Castillo. Psicóloga General Sanitaria. Experta en Altas Capacidades y Alta Sensibilidad.
- Ana Maria Casero Carramolino. Psicóloga clínica. Master en Discapacidad y Salud. Especialista

Universitario en Altas Capacidades.

MODALIDAD:

Modalidad: Presencial

EVALUACIÓN:

Para la obtención del certificado de aprovechamiento, será necesario:

- Asistencia al menos 80%.

8. ORGANIZA

Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes de la Universidad Politécnica de Cartagena.
Voluntariado y Atención a la Diversidad.

9. INFORMACIÓN Y DUDAS

voluntariadoydiscapacidad@upct.es

Tfno.: 968 33 89 24

COORDINACIÓN EN UPCT:

D^a Magdalena Lorente Martínez. Unidad de Voluntariado y Apoyo al alumnado con discapacidad

Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes de la UPCT.

10. MOTIVACIÓN.

El día Mundial de los docentes, que se celebra el 5 de octubre, pone de manifiesto el papel clave de los docentes para conseguir una enseñanza de calidad y para que se pueda cumplir el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre educación, que promueve “una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas”. Este ODS tiene un poder transformador, ya que el énfasis está en la persona, lo que permite el desarrollo personal, la equidad de género y la erradicación de la pobreza.

11. FINALIDAD

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), es agente de educación en valores reconocido por la Agenda 2030, y realiza actuaciones dirigidas a favorecer el estudio, investigación, difusión y divulgación de los ODS.

El objetivo principal de este programa de actividades es poner el foco en la diversidad como motor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y como elemento transformador de la sociedad.

12. CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA AGENDA 2030 DE LA ONU. OBJETIVOS ODS, implícitos:

De los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como instrumento a nivel mundial para erradicar la pobreza y disminuir las desigualdades y vulnerabilidades, bajo el paradigma del desarrollo humano sostenible, el proyecto, contiene:

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.