

## EL LENGUAJE INCLUSIVO

**Alejandro Serrano Conesa, Eric Sevilla Díaz y Siria García Usero**

Profesores coordinadores: Fulgencia Martínez y Alfonso Aniorte

**IES San Isidoro**

C/ Juan García s/n, Los Dolores. C.P. 30310. Cartagena

[alejandro.serranoconesa@gmail.com](mailto:alejandro.serranoconesa@gmail.com) [ericsevilladiaz@gmail.com](mailto:ericsevilladiaz@gmail.com)

[siriagarciausero@gmail.com](mailto:siriagarciausero@gmail.com)

Este trabajo trata de conocer el uso del lenguaje inclusivo en el alumnado y profesorado del IES San Isidoro. Realizando la revisión bibliográfica se ha podido comprobar que el lenguaje inclusivo es un tema que tiene mucha relevancia en la sociedad actual. Existen muchos tipos de lenguaje inclusivo. Con el paso del tiempo se ha podido comprobar que el lenguaje inclusivo es cada vez más usado. Tras el planteamiento del problema, se procede a identificar si las personas lo utilizan y qué tipo de lenguaje inclusivo utilizan con mayor frecuencia; descubrir si se sienten molestos cuando lo utilizan y conocer distintas opiniones acerca del tema y sobre el rechazo por parte de la RAE.

Una vez seleccionados los objetivos del trabajo se realizó una encuesta a los alumnos y profesores del IES San Isidoro, con el fin de obtener las respuestas necesarias. Tras analizar los datos obtenidos con la encuesta hemos podido saber lo siguiente: La mayoría de los encuestados conocen qué es el lenguaje inclusivo, aunque la mayor parte no lo utiliza. El uso de este lenguaje no incomoda a la mayoría. Casi nadie está en desacuerdo con el rechazo de la RAE sobre si debería de incluirse en la lengua española.

Como conclusión, la RAE no va a cambiar de opinión acerca del rechazo ya que la mayoría está de acuerdo con que no debe implementarse a la lengua española. Los encuestados están de acuerdo con la RAE aunque la mayoría no se incomoda si hacen uso del lenguaje inclusivo. Y como conclusión principal, el lenguaje inclusivo se va a ir conociendo más aunque no se utilice en igual cantidad.

***Palabras clave:*** lenguaje inclusivo, lengua española, desigualdad, comunicación, igualdad de género.