



La Transición en el olvido



AUTORES:

*Imane Aynaou,
Guillermo Galián y
Javier Galián*


TUTOR:

Pepe Cañabate Cabezuelos

IES Isaac Peral

Año Académico: 2020/21

ÍNDICE

- 
- 1. Introducción**
 - 2. Hipótesis**
 - 3. Objetivos**
 - 4. Metodología**
 - 5. Análisis de resultados**
 - 6. Conclusión**
 - 7. Bibliografía**
 - 8. Agradecimientos**

Introducción

❖ Guerra civil (1936-1939) \implies Dictadura de Franco \implies Democracia (1975-1978)

❖ Transición exitosa **PERO** \implies se critica sus logros

- ❑ Corrupción
- ❑ Crisis económica
- ❑ Ruptura del bipartidismo

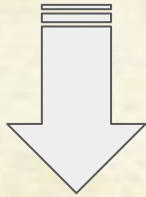
❖ Este proceso también se estudia en los institutos.

❖ Creciente cuestionamiento del modelo político nacido durante la Transición.

Nuestra investigación se justifica por estas razones.

Hipótesis

Desconocimiento de la Transición
política española



Cuestionamiento del modelo político
actual



Objetivos

- ★ Objetivo principal: conocer el nivel de conocimiento que tiene la población joven de Cartagena sobre la Transición política española.
- ★ Objetivos secundarios:
 - Elaborar una encuesta para saber el grado de conocimiento de los alumnos de 2º de Bachillerato.
 - Causas que favorecen el conocimiento y desconocimiento.



Metodología

ENCUESTA

- ❖ Formulario de Google.

- ❖ Alumnos de 2º Bachillerato.

PREGUNTAS

- ❖ 2 preguntas iniciales de edad y sexo.

- ❖ 10 preguntas sobre la Transición.

GOOGLE FORMS



Análisis de los resultados

Gráfico 3: ¿Quién fue el último presidente del Gobierno de la dictadura franquista?

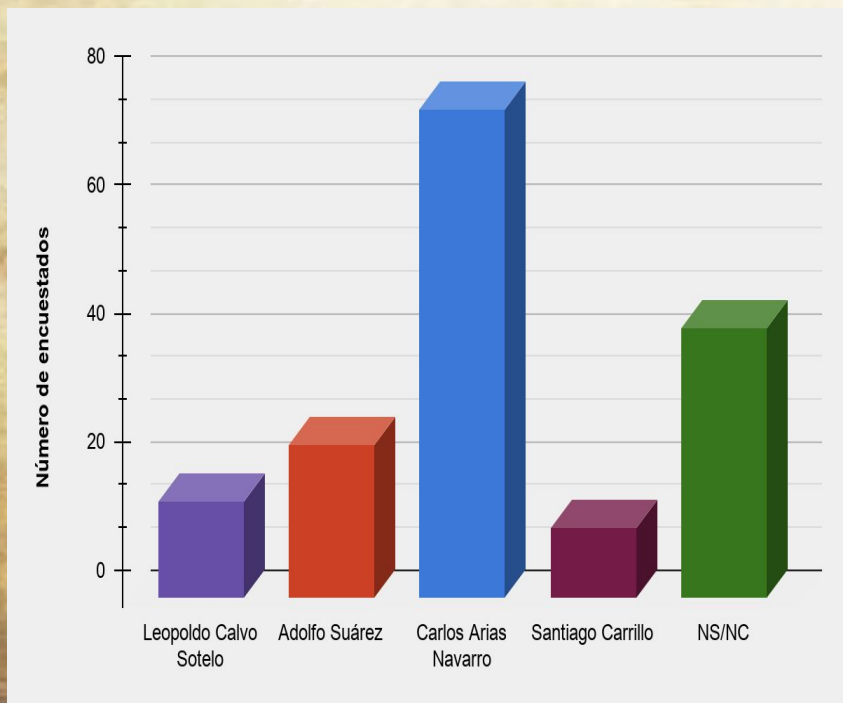


Gráfico 4: ¿Quién fue el primer presidente del Gobierno elegido democráticamente tras la muerte de Franco?

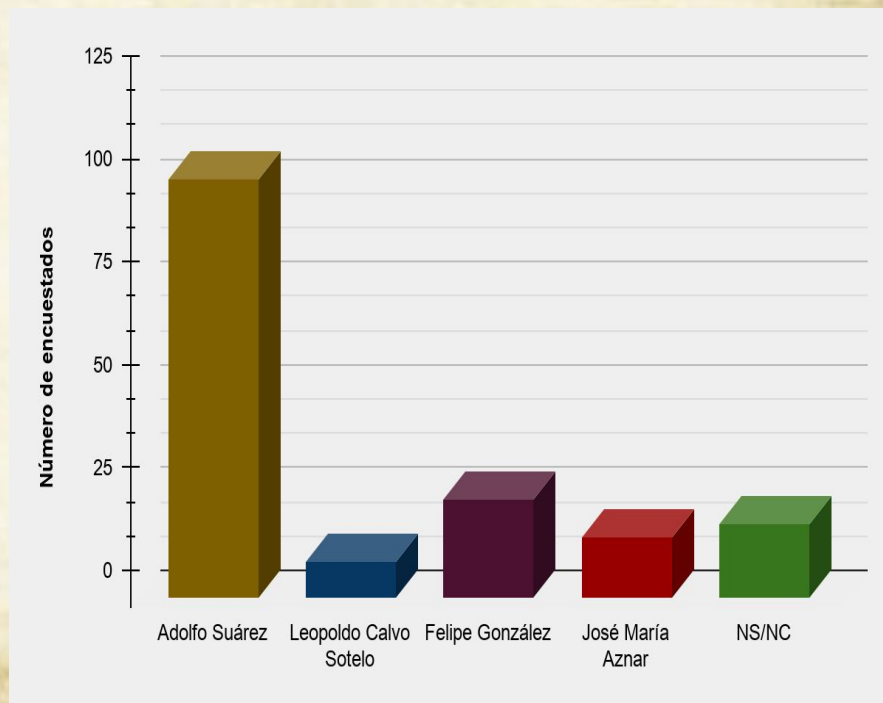


Gráfico 5: ¿Recuerda a qué partido político pertenecía?

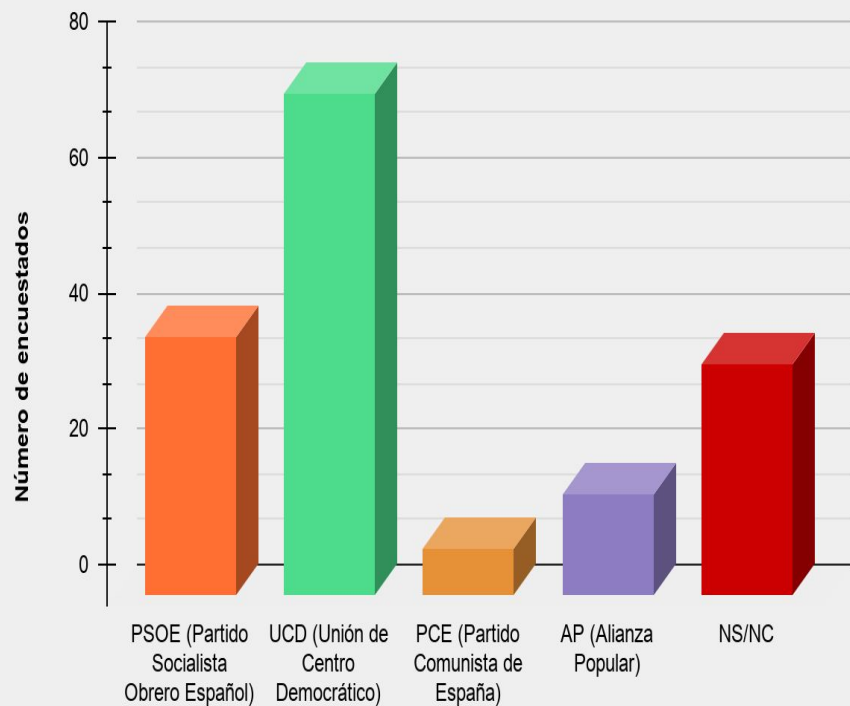


Gráfico 6: ¿En qué año se aprobó la actual Constitución española?

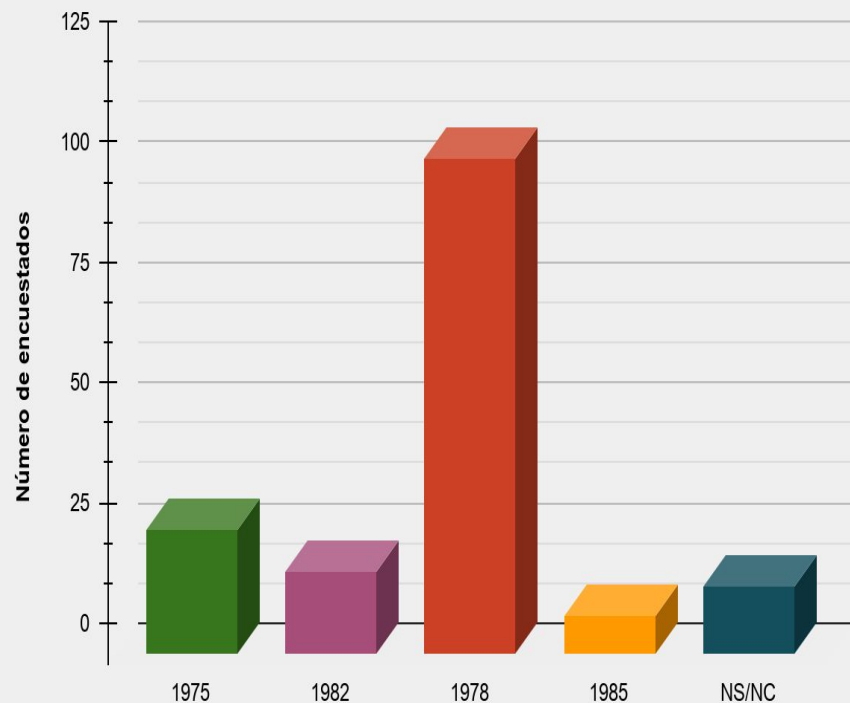


Gráfico 7: De los siguientes políticos ¿Cuál de ellos participó en la redacción de nuestra actual Constitución?

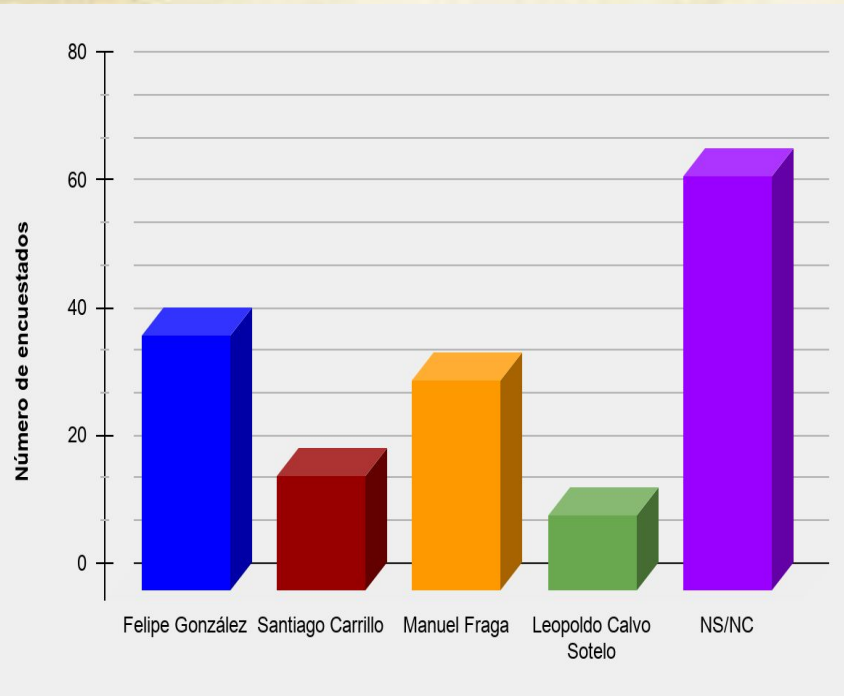


Gráfico 8: ¿En qué año se produjo el golpe de Estado del Teniente coronel Tejero?

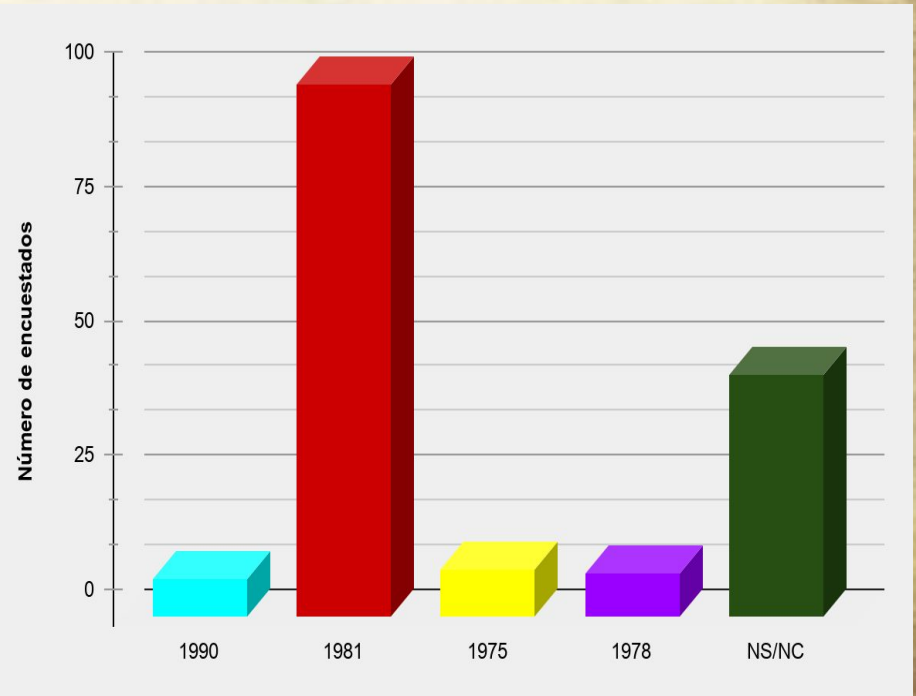


Gráfico 9: En qué medida fue importante la figura del rey Juan Carlos en la consolidación de la democracia, siendo 1 muy poco y 5 muy importante

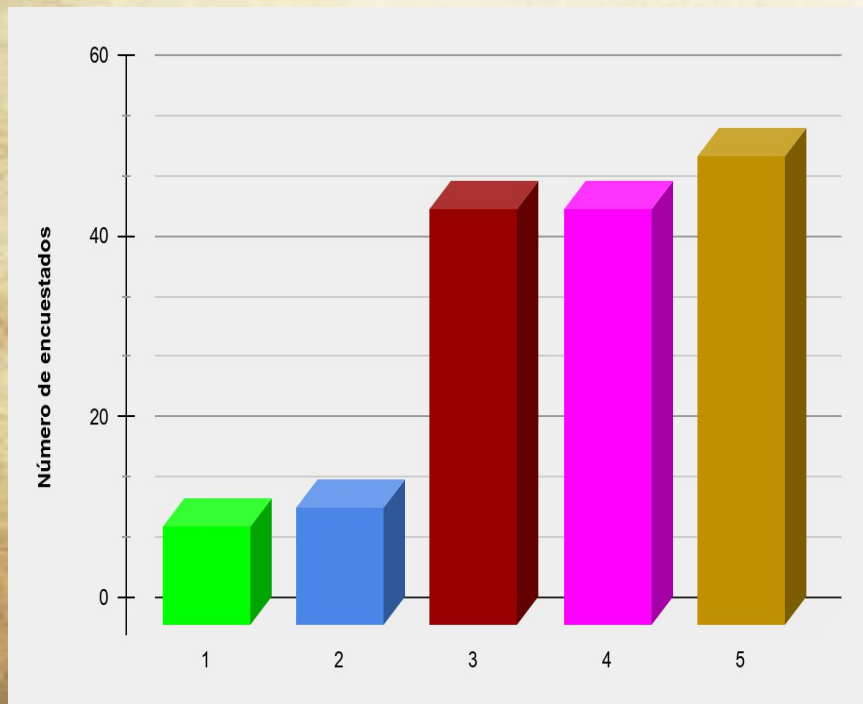


Gráfico 10: En qué medida se siente orgulloso de la Transición, siendo 1 muy poco orgulloso y 5 muy orgulloso.

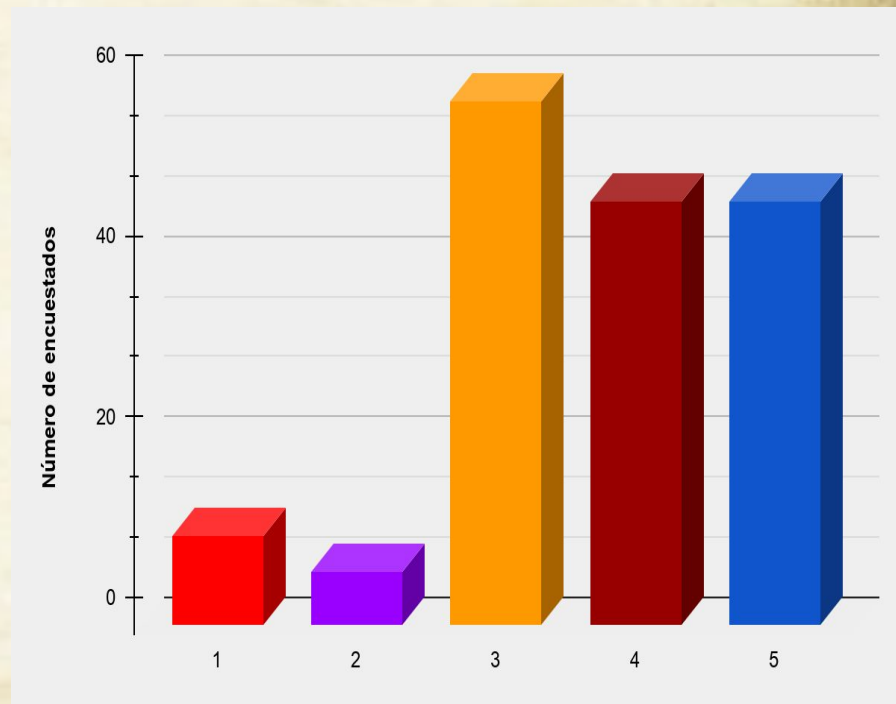


Gráfico 11: La información que conoces sobre la Transición ¿De dónde la has obtenido?

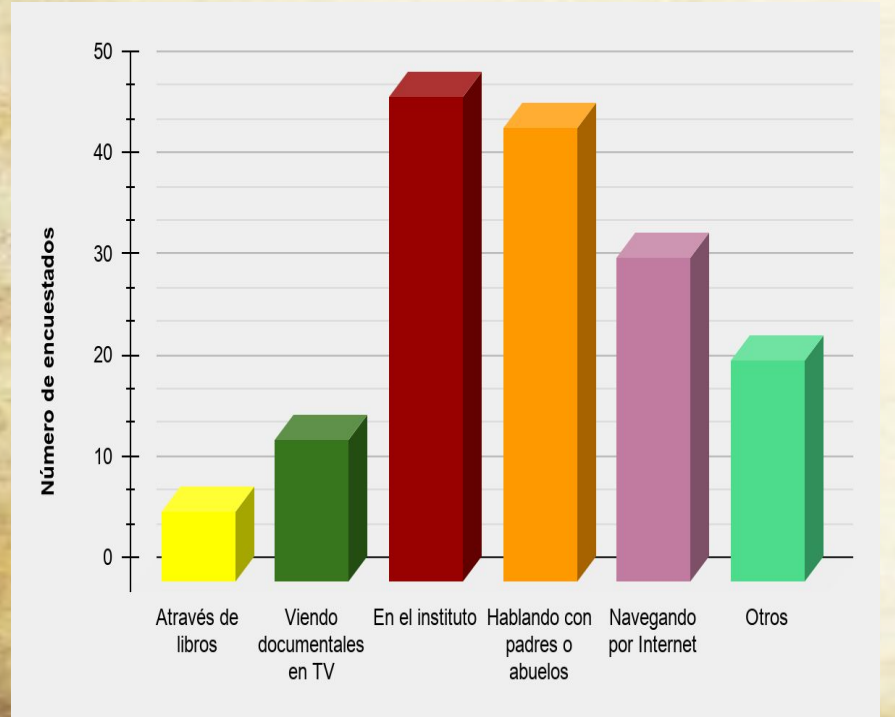
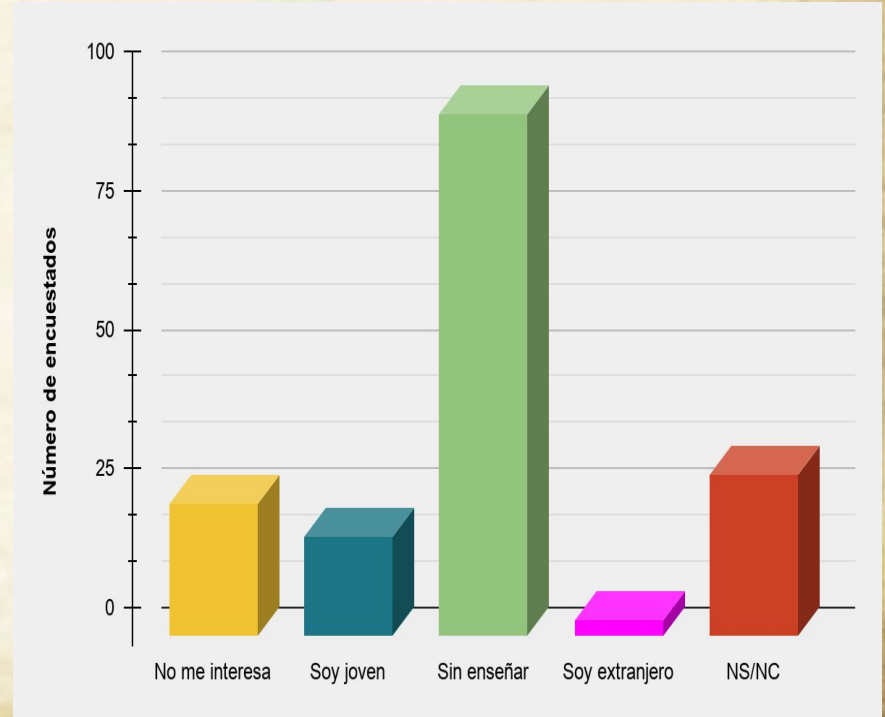


Gráfico 12: ¿Por qué no conoces más sobre la Transición?



Conclusión

- ❖ Los alumnos conocen aspectos como
 - ❑ Adolfo Suárez
 - ❑ Aprobación de la actual Constitución
 - ❑ Golpe de Estado de Tejero
- ❖ Valoran positivamente la figura del rey Juan Carlos.
- ❖ Afirman que conocen información sobre la Transición gracias a sus familiares y al instituto.
- ❖ En definitiva, los alumnos conocen ciertos aspectos, pero desconocen fechas, personajes y hechos importantes de la Transición política española.

Bibliografía

BABY, Sophie (2018): *El mito de la transición pacífica Violencia y política en España (1975-1982)*, Madrid: Akal.

BUENO, Mikel y ARCOCHA, Elorri (2019): La transición española: ¿qué sabe el alumnado de 1º de bachillerato?, *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 38, pp. 39-60.

ESCUADERO ALDAY, Rafael (2013): Jaque a la Transición: análisis del proceso de recuperación de la memoria histórica, *AFD*, (XXIX), pp. 319-340.

FONSECA MOZO, Éder (2017): Relatos y mitos de la Transición española en las aulas: ¿Consenso o conflicto?, *Actas del V Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Contemporánea*.

FRANZÉ, Javier (2015): Podemos: ¿regeneración democrática o impugnación del orden? Transición, frontera política y democracia, *Cahiers de civilisation espagnole contemporaine* [En línea], 15. DOI: <https://doi.org/10.4000/ccec.5988>

FUENTES, Juan Francisco (2020): *23 febrero 1981. El golpe que acabó con todos los golpes*, Madrid: Taurus.

GALLEGO, Ferrán (2008): *El mito de la transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1975)*, Barcelona: Crítica.

JULIÁ, Santos (2010): *Hoy no es ayer. Ensayos sobre la España del siglo XX*, Barcelona: RBA.

Agradecimientos

- ★ Muchas gracias al coordinador de nuestro proyecto, Pepe Cañabate Cabezuelos, y a nuestra profesora de investigación, Encarnación Boluda, por dirigir y ayudarnos con nuestro proyecto durante este curso.
- ★ También agradecer el esfuerzo realizado a las personas que nos han ayudado a pasar la encuesta entre los alumnos y a los chicos y chicas que respondieron a la misma con total sinceridad y anonimato.

obrigado

Dank U

Merci

mahalo

Köszi

спасиби

Grazie

Thank
you

mauruuru

Takk

Gracias

дякую

Děkuju

danke

Kiitos