



ESTATUS SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

¿QUIÉN ES POPULAR, QUIÉN NO Y POR QUÉ?

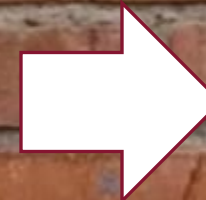
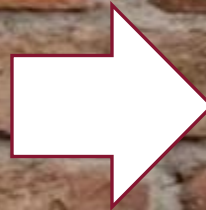
CANDELA ALARCÓN, SERGIO GARCÍA, RAQUEL MACIÁ Y FÁTIMA MIHIT

ÍNDICE

- INTRODUCCIÓN
- OBJETIVOS
- MATERIAL Y MÉTODOS
- CONCEPTO DE ESTATUA SOCIAL Y LAS RELACIONES SOCIALES
- ADOLESCENCIA
- BULLYING
- CUESTIONARIO
- CONCLUSIONES
- PREGUNTAS
- BIBLIOGRAFÍA



INTRODUCCIÓN



OBJETIVOS

1. **Conocer** el estatus social en la adolescencia
2. Establecer el **perfil** de **persona popular** y conocer los criterios que lo definen
3. Observar si existe **relación** entre una persona **popular** y el **acosador** en los casos de bullying
4. Establecer el **perfil** de **víctima** y **acosador**

MATERIAL Y MÉTODOS

- Búsqueda de información en diferentes **hemerotecas**, **páginas web** y otros **trabajos anteriores** relacionados con el nuestro
- **Encuestas** a un amplio número de personas de diferente edad y género

CONCEPTO DE ESTATUS SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

Estatus Social



Posición que ocupa un individuo

Importancia de una persona

Comunidad



Son creadas por la propias personas de manera natural, persona de características similares tienden a juntarse



LA ADOLESCENCIA

La adolescencia → fase en la que el individuo se desarrolla **biológica, psicológica, sexual y socialmente** justo después de la niñez y que empieza con la pubertad

Caracterizada por:



TIPOS DE ESTATUS

- Estatus adscrito o asignado
- Estatus adquirido
- Estatus objetivo
- Estatus subjetivo



EL ALUMNADO

```
graph TD; A[EL ALUMNADO] --> B[Populares]; A --> C[Rechazados]; A --> D[Ignorados]; A --> E[Promedio]; A --> F[Controvertido];
```

Populares

Rechazados

Ignorados

Promedio

Controvertido

INFLUENCIA DEL ESTATUS SOCIAL EN LA VIDA ESCOLAR

- Los procesos de **interacción** escolares están mediados por la **popularidad** de sus miembros
- Los **alumnos rechazados** presentan un escaso nivel de actividad social
- Esta situación les produce **fracasos** en sus intentos por participar



EL BULLYING

El **bullying** se da en una situación social donde **uno o más jóvenes** agreden a un **compañero**

- **Perfil de víctima:** suele **sufrir el rechazo** de muchos compañeros
- **Perfil de agresor:** suele ser aquel que **goza de mayor popularidad y apoyo**



OTROS PERFILES PRESENTES EN EL BULLYING

- **Seguidor/ secuaz:** no empieza, adopta un papel activo
- **Bully pasivo:** apoya, no adopta un papel activo
- **Seguidor pasivo:** le gusta, pero no lo muestra abiertamente
- **Defensor de la víctima:** le disgusta la situación y ayuda o trata de hacerlo



CAUSAS DEL BULLYING

- Factores  personales / familiares
- Mayoría de casos donde el agresor ha vivido o **ha sufrido violencia** en su entorno
- **El entorno escolar** también influye en el acoso escolar



CONSECUENCIAS VÍCTIMA

- Caída del rendimiento escolar —————> **FRACASO**
- Perjudica la **salud mental** del sujeto, creando **inseguridades** —————> **Soledad, ansiedad y depresión**
- Desarrollo de una personalidad **introvertida** y con carencia de **asertividad**



CONSEJOS PARA EVITAR EL BULLYING

- Evitar tener **comportamientos agresivos** o insultos delante de los niños
- Fomentar **valores** como la responsabilidad y cooperación
- Crear en el **entorno escolar** un ambiente sano y cooperativo



CUESTIONARIO SOBRE LA POPULARIDAD

Objetivos del cuestionario:

- Establecer el perfil de una persona popular y conocer los criterios definen

Instrumentos:

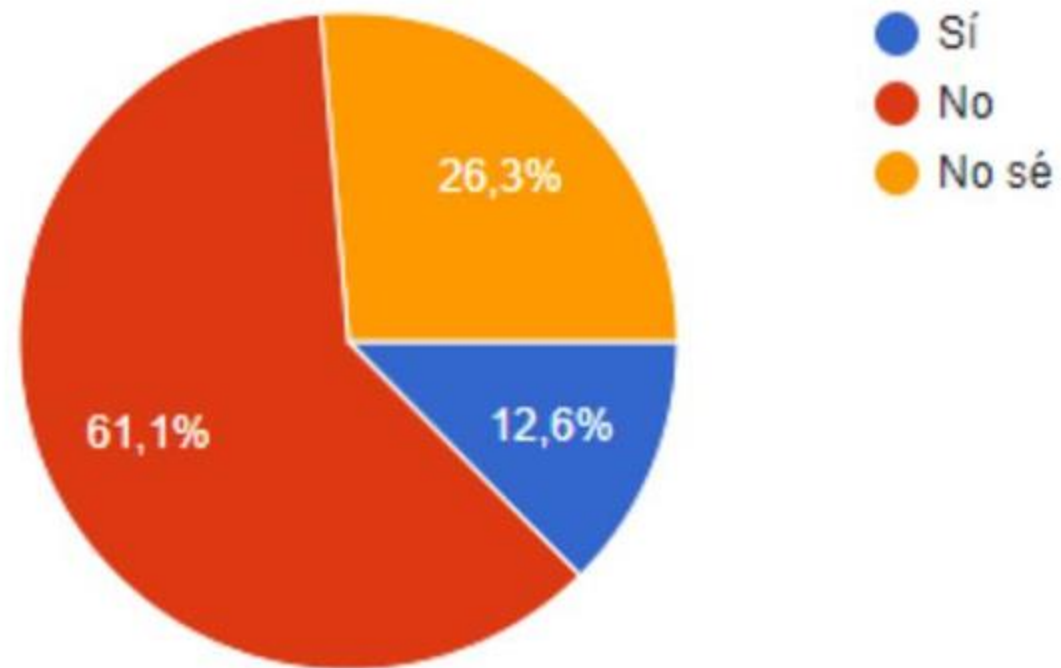
- **Cuestionario** de múltiples opciones
- Análisis interpretativo de los resultados



¿TE CONSIDERAS POPULAR?

¿Te consideras popular?

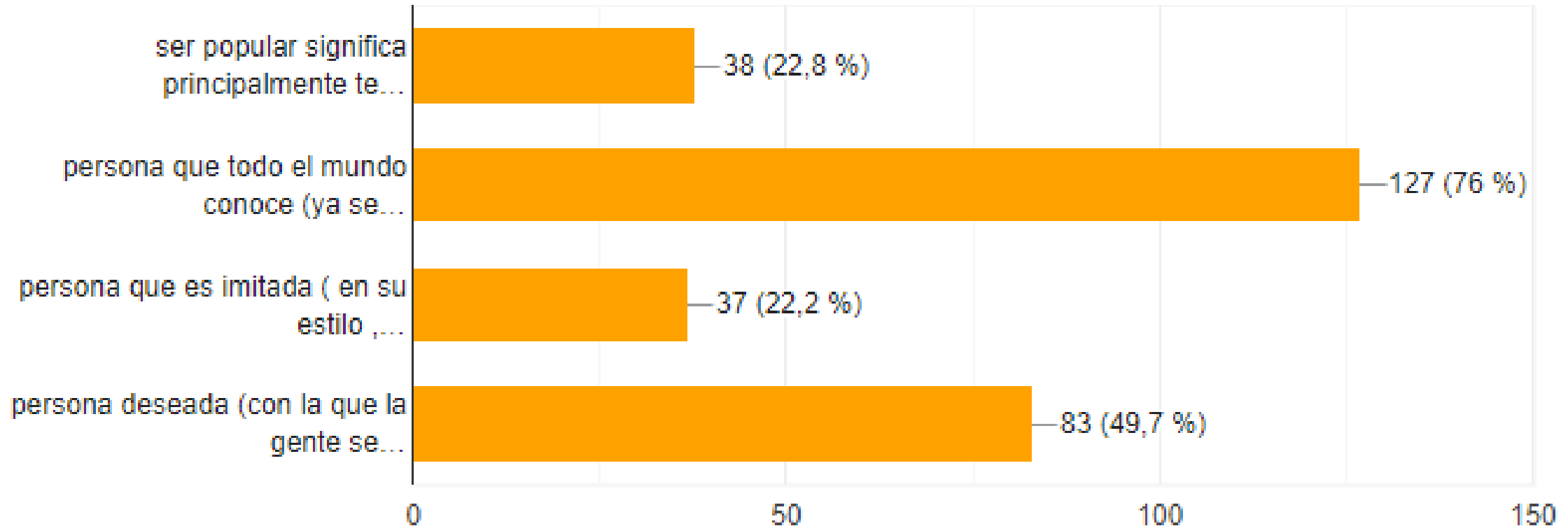
167 respuestas



¿ QUÉ ES PARA TI SER POPULAR?

¿Qué es para ti ser popular?(Puedes marcar varias)

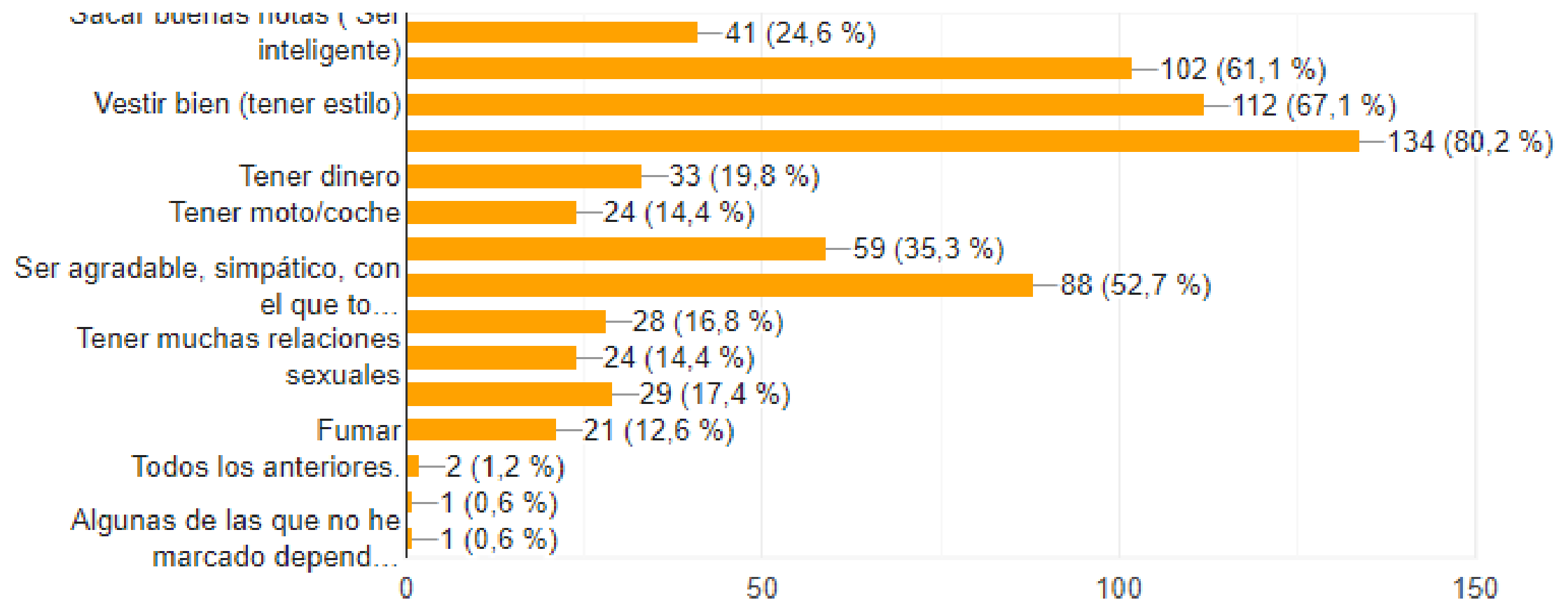
167 respuestas



¿ QUÉ CREES QUE AYUDA A SER POPULAR?

¿Cuál de estas cosas crees que ayudan a ser popular en el instituto? (puedes marcar varias).

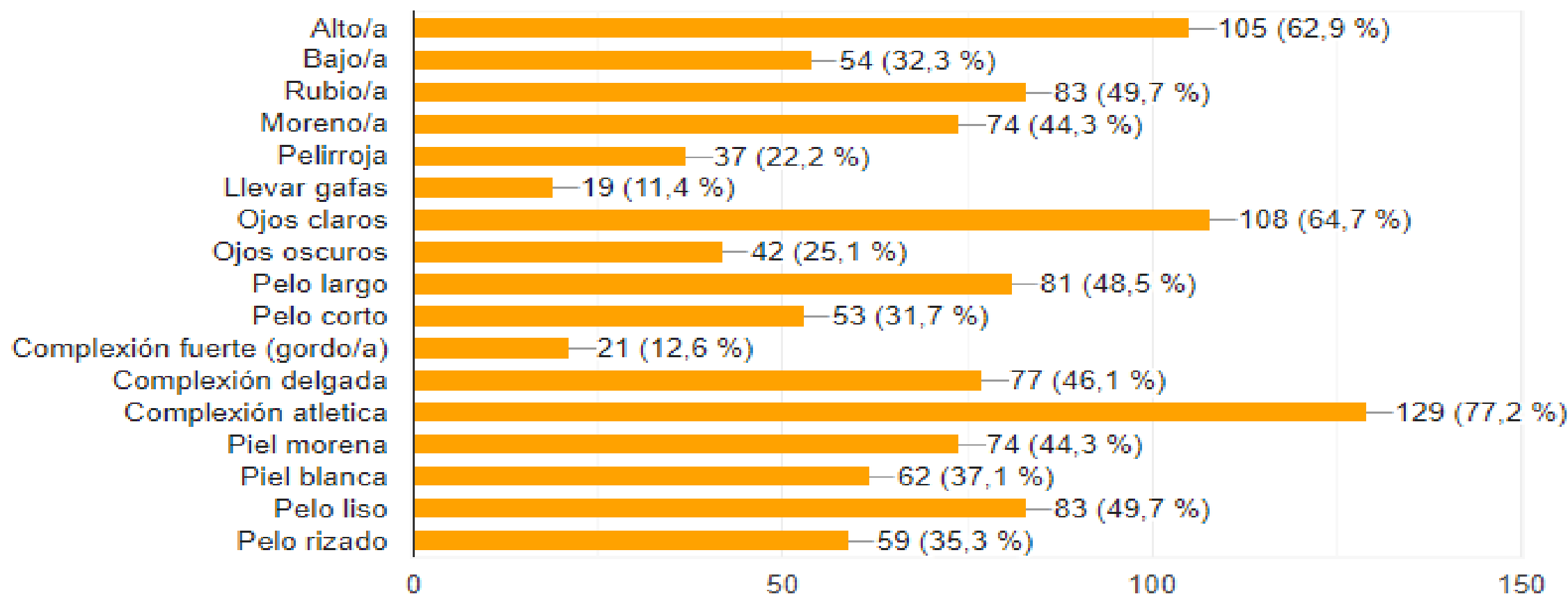
167 respuestas



¿ CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS?

¿Cuál de estas características la asociarías a ser una persona popular? (puedes marcar varias).

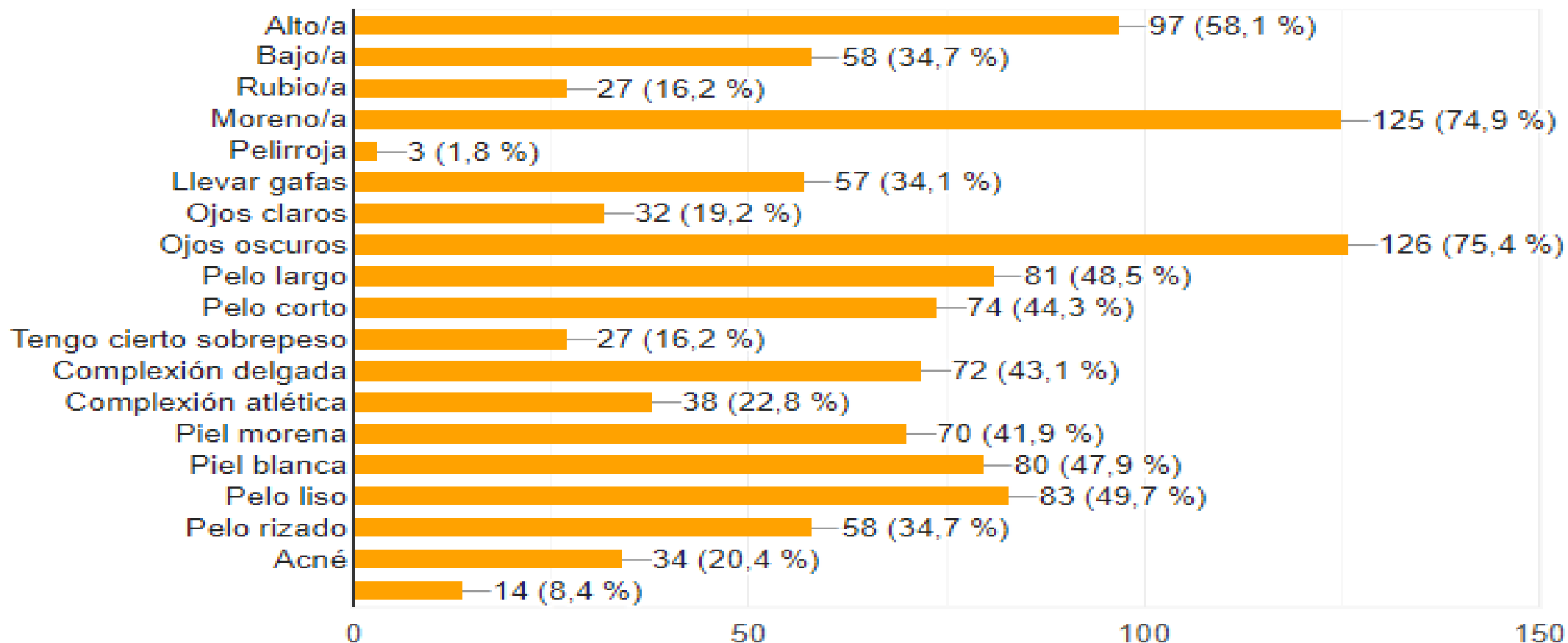
167 respuestas



¿ QUÉ CARACTERÍSTICAS POSEEN?

¿Cuál de estas características tienes? (puedes marcar varias).

167 respuestas



CUESTIONARIO DEL BULLYING

Objetivos del cuestionario:

- Establecer los perfiles de víctima y agresor.
- Observar una relación entre una persona popular y el acosador

Instrumentos:

- Cuestionario de múltiples opciones
- Análisis interpretativo de los resultados

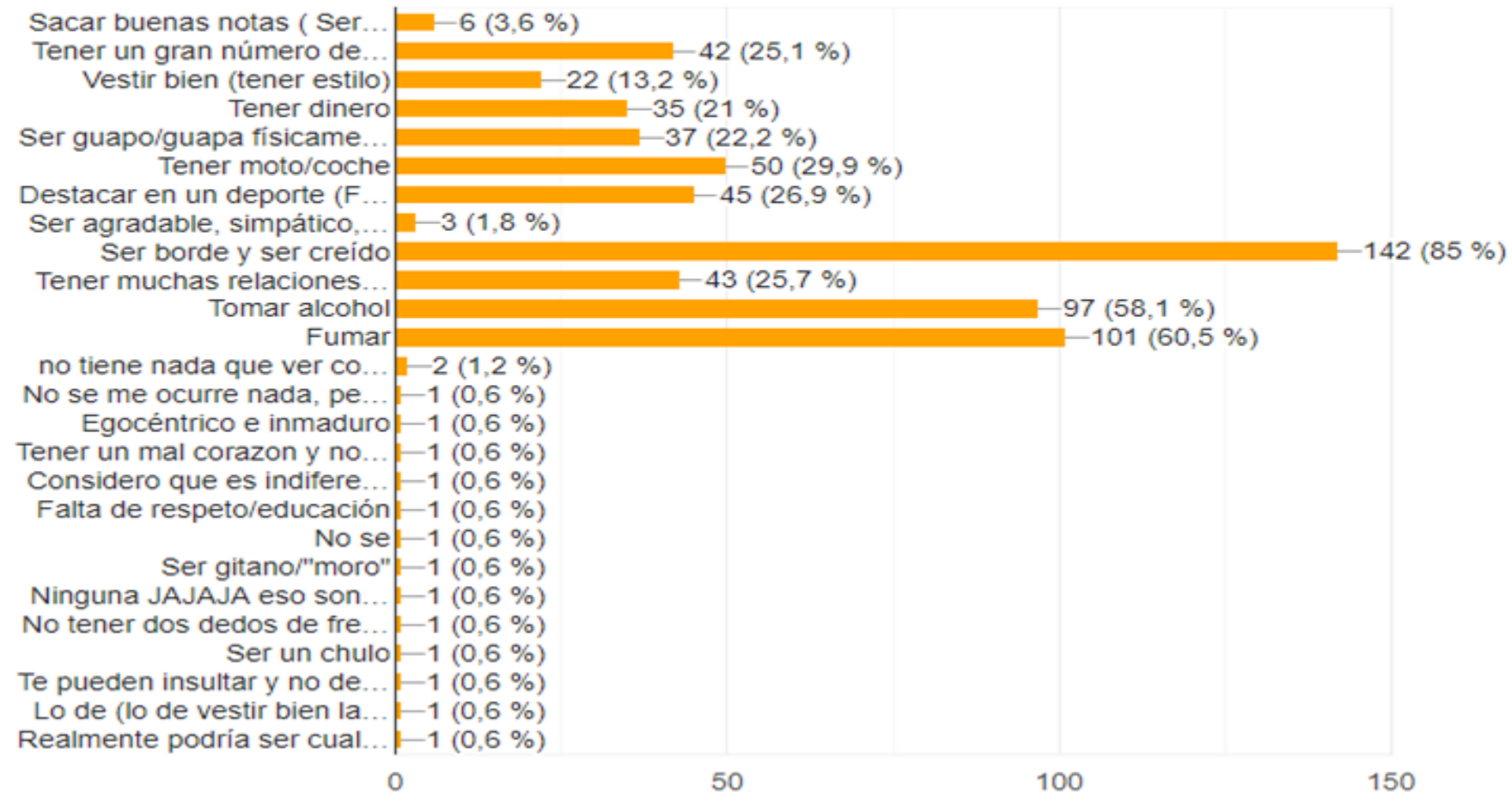


¿CUÁLES DE ESTAS CARACTERÍSTICAS ASOCIAS A UN AGRESOR?

¿Cuál de estas características asocias a un agresor ? (Los agresores ejercen su acción contra su víctima de diversas formas: les golpean, les molestan, provocan, acosan con empujones y golpes...) Puedes marcar varias.



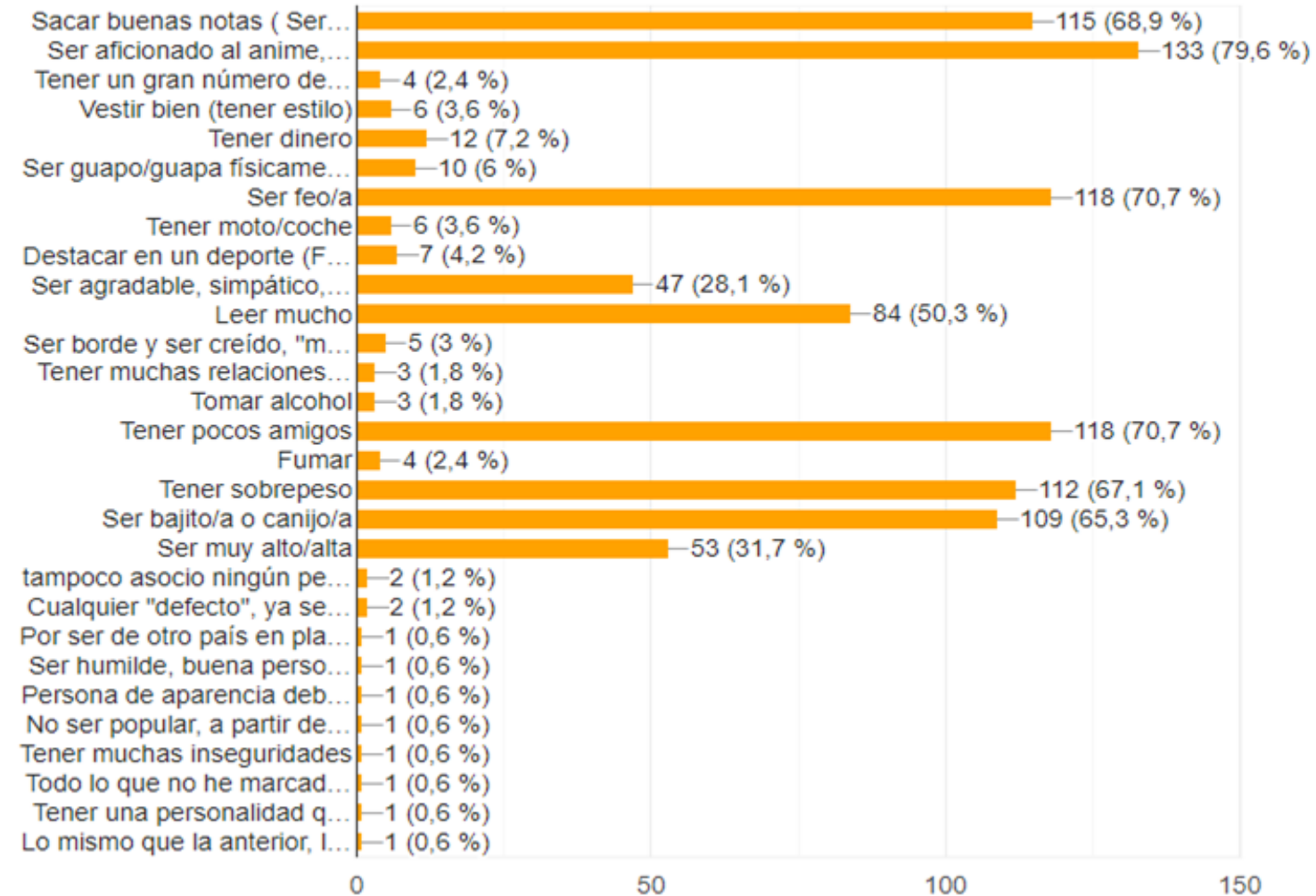
167 respuestas



¿CUÁLES DE ESTAS CARACTERÍSTICAS ASOCIAS A UNA VÍCTIMA?

¿Cuál de estas características asocias a una víctima ? (Las víctimas son personas que sufren un daño o un perjuicio a causa de determinada acción o suceso) Puedes marcar varias.

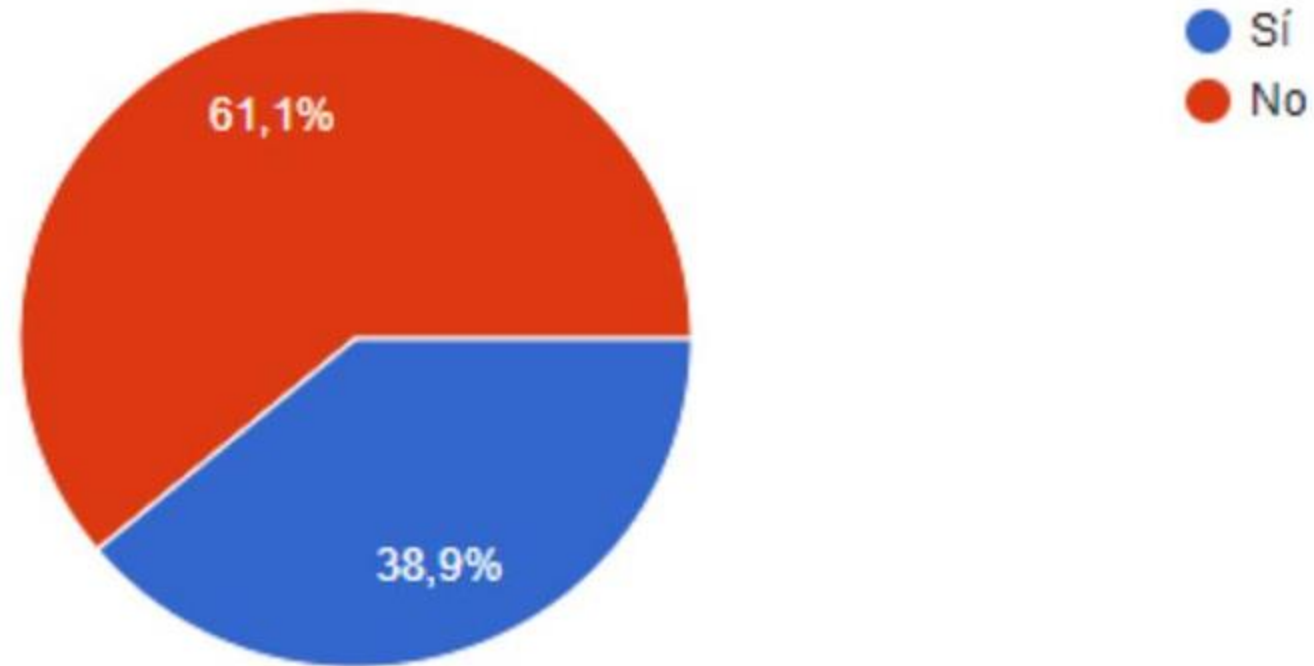
167 respuestas



¿HAS ESTADO PRESENTE EN ALGÚN CASO DE BULLYING?

¿Has estado presente en algún caso de bullying?

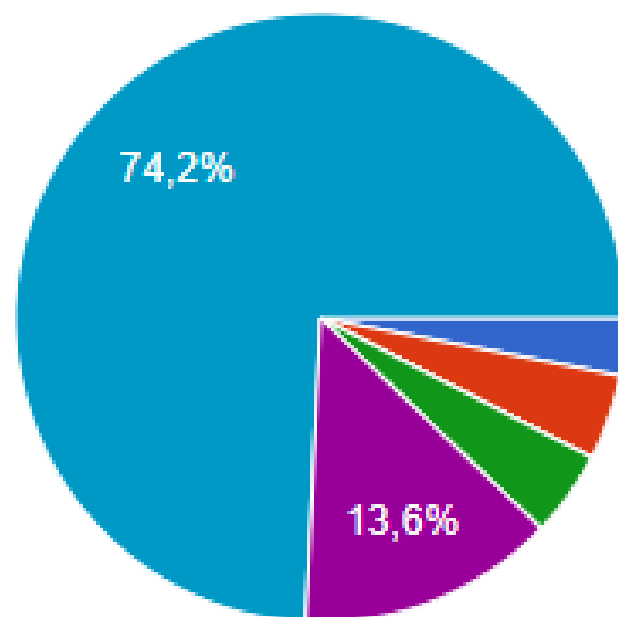
167 respuestas



¿CÓMO HAS ACTUADO ANTE ELLO?

En caso de que hayas respondido "sí", ¿Cómo has actuado?

66 respuestas

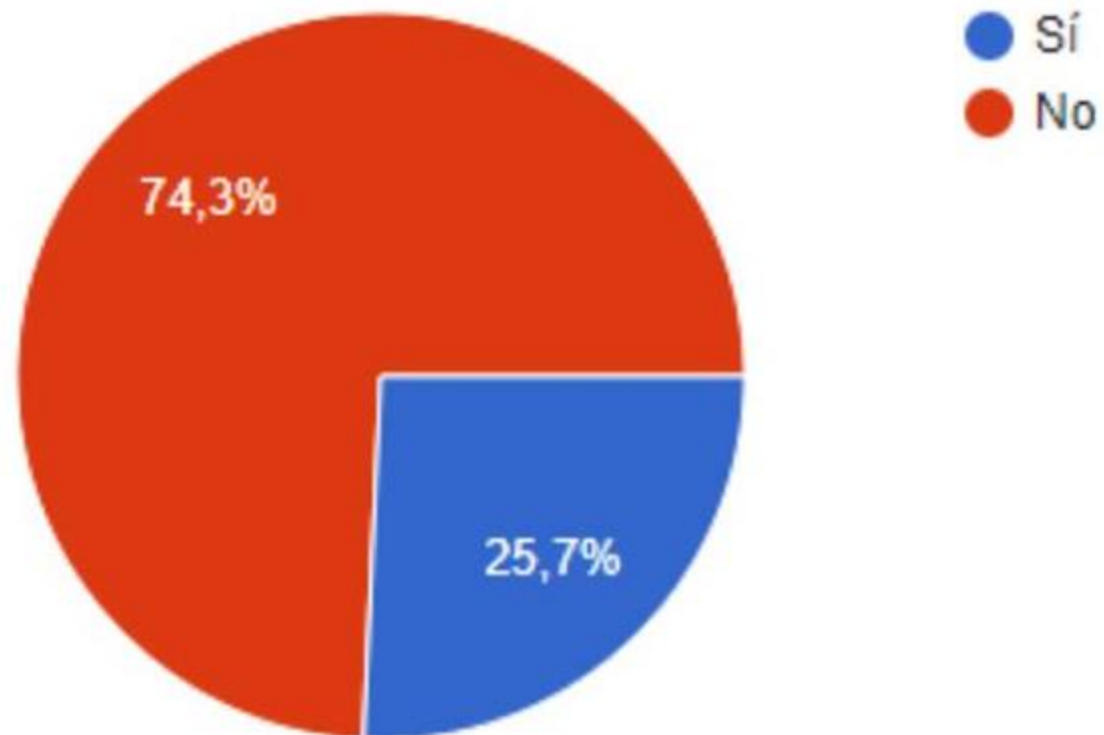


- Si tu amigo es el que hace bullying, te unes a él y participas en el bullying.
- Si tu amigo es el que hace bullying, lo apoyas aunque no participes directam...
- Observas la agresión y te diviertes, aunque no participes.
- Únicamente observas la agresión sin que te afecte. Ni disfruto ni lo paso m...
- Te disgusta la situación, pero no interv...
- No te gusta la situación. Intervienes d...

¿HAS SIDO VÍCTIMA DE BULLYING?

¿Has sido víctima de bullying?

167 respuestas



CONCLUSIONES:

Conclusión 1:

Determina el **grado de popularidad** de un alumno respecto a sus compañeros



CONCLUSIONES

Conclusión 2:

Popular: conocido, deseado, atractivo, complexión delgada con ojos claros (**características físicas variables**)



CONCLUSIONES

Conclusión 3:

**Acosador tiene más estatus social que la víctima,
no tiene por qué ser popular, pero cuenta con más
apoyo colectivo**



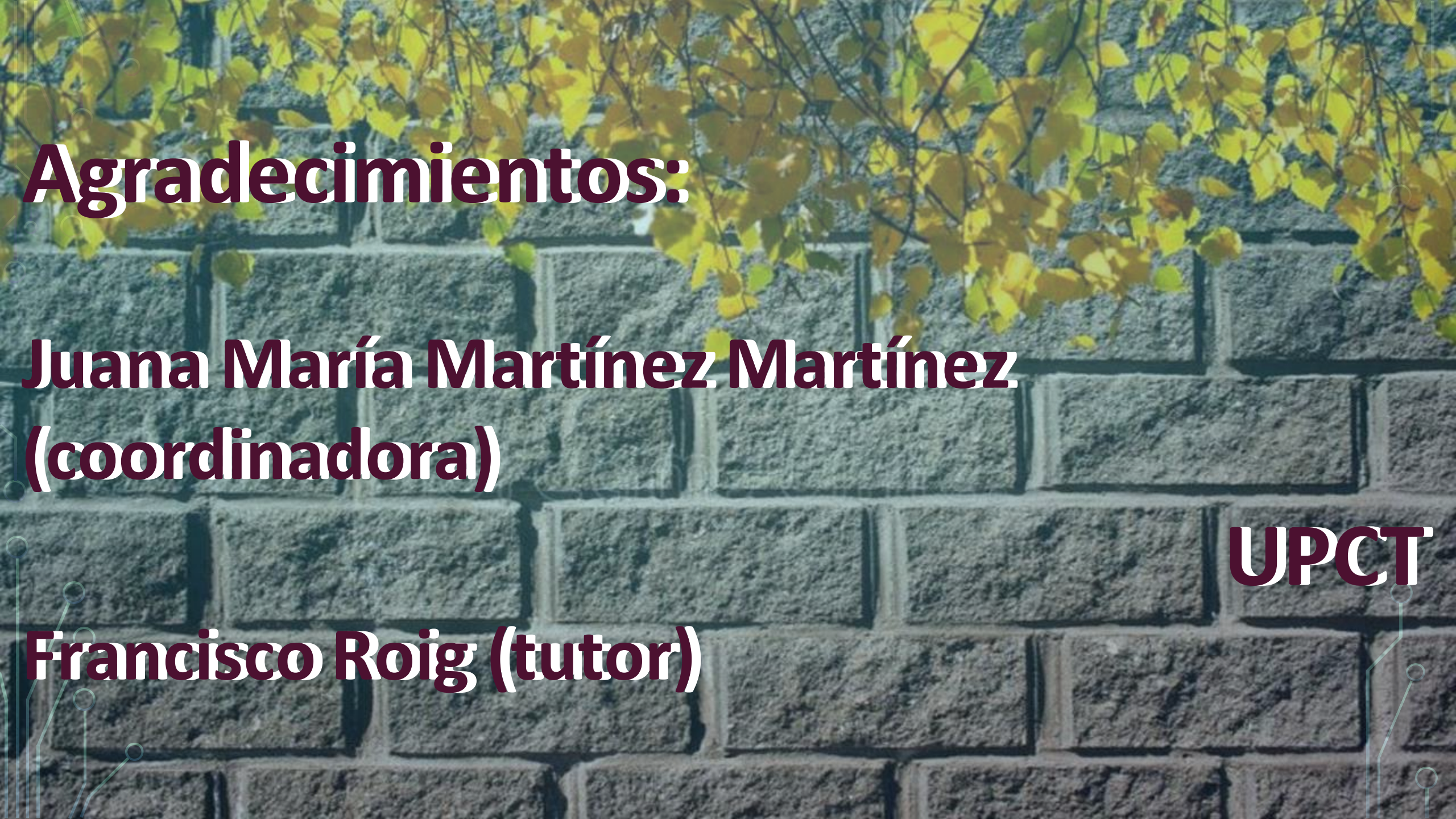
CONCLUSIONES

Conclusión 4:

Agresor: persona **orgullosa**, consumidora de sustancias como el tabaco, y el alcohol, y con ego

Víctima: inteligente y **poco atractivo**, pocos amigos y afición a la cultura japonesa





Agradecimientos:

Juana María Martínez Martínez
(coordinadora)

UPCT

Francisco Roig (tutor)



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**

- https://drive.google.com/file/d/1oHU_bRCKSvaeI2MHi5DI7QKlusXxx9eT/view?usp=drivesdk
- Título: Inteligencia emocional y habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social Autores: María Alicia Zavala Berbena, María de los Dolores Valadez Sierra, Ma, del Carmen Vargas Vivero. Fecha: 2008 Revista Electrónica de Educación Psicoeducativa, ISSN 1696-2095 N°15 vol. - 2:
- <https://drive.google.com/file/d/1SNrb5TSGUXOWrbFQkNdpKgReCOiEyxJ/view?usp=drivesdk>
- Título: Factores psicosociales relacionados con el estatus social del alumno en el aula: el rol de la reputación social, la amistad, la conducta violenta y la relación con el profesor. Autores: Teresa I. Jiménez, David Moreno, Sergio Murgui y Gonzalo Musitu Fecha: 2 del 8 de 2008 Publicado: Revista internacional de psicología y terapia psicológica
- https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://economipedia.com/definiciones/estatussocial.html&ved=2ahUKEwjW_M2wiMntAhVLDWMBHaFxDvMQFjAYegQIMxAB&usg=AOvVaw0YI41_5xq9E8Ck0OGvA-TM
- Título: Estatus Social. Autores: Guillermo Westreicher Publicado: Economipedia: Haciendo fácil la economía
- -4: <https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/ed2009v15n1a6.pdf>
- Título: Las Relaciones sociales en la Escuela: El Problema del Rechazo Escolar Autores: Estefanía Estévez López, Belén Martínez Ferrer, Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez Fecha: 30 del 6 de 2009. Publicado: colegio oficial de psicólogos de Madrid. Vol. 15 n° 1. ISSN 1135-755x
- - 5: <https://cuidateplus.marca.com/bienestar/2001/07/02/falta-aceptacion-personal-desencadena-adicciones-jovenes-9155.html>
- Título: La falta de aceptación personal desencadena adicción en jóvenes. Autores: Redacción de cuidateplus Fecha: 2 de julio de 2001 Publicado: Cuidate plus
- -6: <https://drive.google.com/file/d/1idEF0IQbBOXBXeU4yuAqELfewJD17nIr/view?usp=drivesdk>
- Título: Estatus social de los sujetos implicados en el bullying. Elementos para la mejora de la convivencia en el aula. Autores: Sánchez Lacasa, Consuelo; Cerezo Ramírez, Fuensanta. Fecha: 2 de mayo-agosto de 2011. Publicado: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, vol. 22, núm. 2
- -7: <https://economipedia.com/definiciones/estatus-social.html>
- Título: Estatus social Autores: Guillermo Westreicher Fecha: 23 de abril, 2020

- -8: <https://www.significados.com/grupos-sociales/>
- Ser populares: la peligrosa obsesión de chicos y adolescentes - LA NACION
- Título: Significado de Grupos sociales Autores: Fecha: Fecha de actualización 28/11/2016
- -9: <https://es.wikipedia.org/wiki/Adolescencia#:~:text=La%20adolescencia%20es%20un%20periodo,que%20comienza%20con%20la%20pubertad>
- Título: Adolescencia
- 10: https://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20DPersonalidad/Curso%2012-13_/tema%203b2%20La%20personalidad%20del%20adolescente.ppt
- Título: LA PERSONALIDAD ADOLESCENTE Y SU DESARROLLO SOCIAL Y MORAL
-
- -11: <https://www.definicionabc.com/social/estatus.php#:~:text=En%20tanto%2C%20el%20estatus%20social,un%20individuo%20bas%C3%A1ndose%20en%20m%C3%A9ritos%2C>
- Título: Definición de Estatus Autor: Florencia Ucha Fecha: Noviembre 2011 Publicación: Definición ABC
- -12: <https://drive.google.com/file/d/1oYZ4OLNZE0s-tKo8lkgLjPOxdTXkW9LK/view?usp=drivesdk>
- -13: <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/62>
- Título: Estatus social de los sujetos implicados en bullying. Elementos para la mejora de la convivencia en el aula. Autor: Consuelo Sánchez Lacasa, Fuensanta Cerezo Ramírez Fecha: 2011 Publicado Revista española de Orientación y Psicopedagogía.
- 14: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4673867>
- Título: Diferencias en el estatus social entre roles en "bullying" Autor: Fuensanta Cerezo Ramírez Fecha: 22-6-13 Publicado: Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 66, Nº 2, 2014, págs. 29-42

- 15: <http://www.sc.ehu.es/ptwgalam/meriales%20docentes%20curso%20verano%202008/1.%20Bullying%20aproximacion%20al%20fenomeno%20Onderra.pdf>
- -16: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692015000200013&script=sci_arttext&lng=es
- 17: https://concepto.de/bullying/#Causas_del_bullying
- Título: concepto de bullying Autor: María Estela Raffino Fecha: 15 de septiembre de 2020 Publicación: *Concepto.de*.
- 18: <http://www.sc.ehu.es/ptwgalam/meriales%20docentes%20curso%20verano%202008/1.%20Bullying%20aproximacion%20al%20fenomeno%20Onderra.pdf>
- 19: https://concepto.de/bullying/#Causas_del_bullying
- 20: <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/62/52>
- Título: estatus social de los sujetos implicados en el bullying. Elementos para la mejora de la convivencia en el aula. Autor: Consuelo Sánchez Lacasa y Fuensanta Cerezo Ramírez Fecha: 2011 Publicado: Vol. 22, Núm. 2 (2011)
- -21: https://drive.google.com/file/d/18kdtLglgVp_6sQUN1K4Zs1MEc9wEX5mG/view?usp=drivesdk
- Título: El impacto de las nuevas Tecnologías y las nuevas formas de Relación y en el Desarrollo
- Autor: M^a Pilar Quiroga Méndez Fecha: 01/8/2011 Publicado: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid