

ANSIEDAD Y FOBIAS EN UNA POBLACIÓN ASOLESCENTE

Andreu. M, Collado. A, Mahjoubi. K



INTRODUCCIÓN

La ansiedad es una respuesta natural de la vida diaria en la que se activa involuntariamente una reacción de alarma que nos prepara para enfrentarnos a una situación de amenaza, por lo que es útil ya que nos ha servido para sobrevivir. Sin embargo, cuando se produce o aparece de forma desproporcionada o prolongada, se convierte en negativa para nuestra salud. Puede aparecer de forma generalizada, Y se relaciona con la situación de pánico y con las fobias.

MATERIAL Y MÉTODOS

- Investigación para conocer el fenómeno de las fobias y su incidencia entre la población adolescente-juvenil.
- Acercamiento a fuentes bibliográficas especializadas.
 - Bibliografía
- Cuestionarios de elaboración propia a través de cuestionarios google.

OBJETIVOS

1. Valorar el grado de conocimiento general sobre fobias y tratamientos.
2. Obtener hipótesis y conclusiones que aborden la problemática analizada mediante la encuesta.
3. Exponer información sobre la incidencia de fobias en jóvenes.
4. Medir el grado de satisfacción y motivación que aporta el sistema educativo actual y encontrar cómo este afecta en el nivel de ansiedad o estrés del alumnado, y cómo lo cambiarían.

AGRADECIMIENTOS

A D. Juana María Martínez Martínez, nuestra docente coordinadora, por la ayuda que nos ha aportado y por guiarnos a lo largo del trabajo.
A D. Francisco Roig, nuestro tutor, por las correcciones al trabajo y su iniciativa investigadora.

BIBLIOGRAFÍA

Arturo Bados López. "Trastorno de Ansiedad Generalizada".
Universitat de Barcelona; Facultat de Psicologia.
(28 de noviembre de 2005) Fecha de acceso: 9 de diciembre de 2020
Trastorno de ansiedad generalizada (d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)

American Psychiatric Association.
"Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales".
Barcelona: Masson. (Original de 1994.)

Wikipedia.

Agorafobia - Wikipedia, la enciclopedia libre (Última edición en julio de 2020 por Edslov). <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Agorafobia>
Fecha de acceso: 9 de diciembre de 2020

PROCEDIMIENTO

Hemos enviado y realizado los cuestionarios se a través de *Google Forms*.

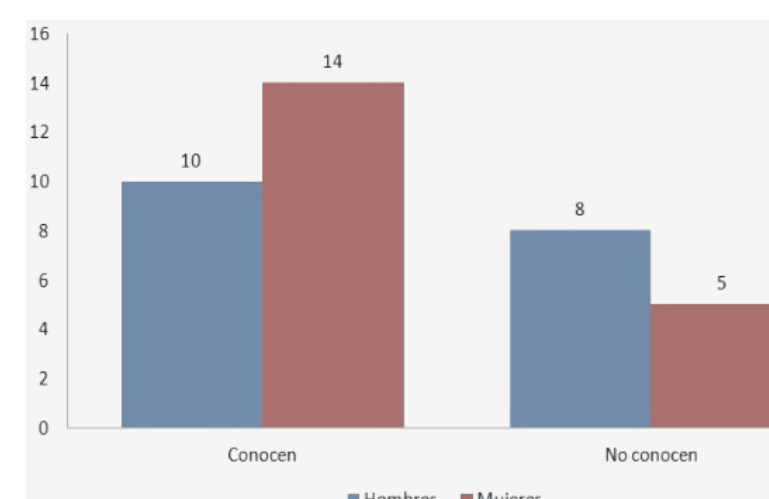
El análisis de los resultados se ha realizado por géneros y edades (16-22 años) con el objeto de conocer la posible incidencia de las fobias entre ambos grupos.

Por otra parte, los resultados se han organizado teniendo en cuenta diferencias y similitudes entre las respuestas según género y edad. Y, en tales resultados, hemos destacado lo que se ha estimado como anomalía, a lo que hemos denominado "problemática", con el fin de hallar rasgos significativos en relación con nuestro objeto de investigación, las fobias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Hemos escogido una cuestión y una situación de las que hemos realizado en la encuesta.

Cuestión 4 (Conocimiento general sobre tratamientos fóbicos)



Situación 6 (Glosofobia)



CONCLUSIONES

Gracias a este trabajo y a lo largo de él, hemos podido probar y cumplir los objetivos planteados en la introducción.

Mediante las cuestiones 3 y 4, hemos sondeado el conocimiento general fóbico en la juventud con un 64.87% de aciertos y un 35.13% de fallos sobre tratamientos.

El segundo de nuestros objetivos se refleja a través de la discusión de resultados junto con todas las hipótesis a las que hemos llegado a partir de analizar la encuesta.

Hemos podido observar que la mayoría de individuos poseen indicios fóbicos aunque no lo admiten de manera directa mediante las cuestiones 1 y 2, sino que lo muestran por medio de los planteamientos cotidianos y subliminales de las situaciones propuestas.

Los encuestados han expresado su opinión sobre el sistema educativo y sobre cómo este les produce o no ansiedad además de aportar propuestas de cambio y/o mejora. Abordando así el último de nuestros objetivos.