

**CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO:**  
**EL TRABAJO EN EQUIPO: RESPONSABILIDAD, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN.**  
**Theoretical-practical course: Teamwork: Responsibility, Involvement and Integration**  
**(Cód:52983)**

**FUNDAMENTACIÓN:**

La actual sociedad se encuentra en una encrucijada que muestran comportamientos sociales bien contradictorios.

Por un lado, se achaca a nuestros jóvenes una enorme apatía y poco compromiso en los aspectos sociales y de ayuda, poco respeto por los mayores o un detrimento de los valores sociales establecidos.

Sin embargo, los comportamientos en general, contradicen esa imagen, quizá distorsionada por un sesgo de poca comprensión del mundo juvenil.

La actual crisis, ha demostrado la enorme solidaridad de toda la población en España y de los jóvenes en particular. También desastres de diferente tipo ha demostrado la capacidad de movilización de todos los colectivos.

Cuando el compromiso es genuino, surge inevitablemente, cuando hay que premiar el compromiso, pierde todo su valor. Se prostituye el objetivo de la ayuda y deja de tener sentido como tal. Los jóvenes son muy sensibles a esta diferenciación.

Las relaciones son mucho más igualitarias, por lo que los jóvenes no valoran el mérito de los años, ni de la experiencia, ni el de los reconocimientos. Son capaces de relacionarse con cualquier persona de cualquier edad, pero desde la igualdad y cuando consideran interesante la relación, de otro modo, solo siguen el juego.

Por último, claro que no se adscriben a los valores establecidos. Los valores siempre van cambiando socialmente y los valores actuales no se ajustan a su mundo. Por eso el voluntariado tiene que adaptarse a esa transformación social, no solo al nuevo contexto de los voluntarios, sino al nuevo contexto de los que precisan apoyo.

Mediante este curso se proporciona a los participantes herramientas y habilidades para gestionar situaciones de apoyo y ayuda, en la infancia y adolescencia. También se les permite decidir su rol como voluntario y detectar la tendencia de apoyo que más les satisface personalmente.

**INSCRIPCIONES:**

**Dirigido a:** Estudiantes de la UPCT y de la UM, así como otros miembros de las Comunidades Universitarias.

**Inscripciones** desde el PORTAL DE SERVICIOS en página web:  
[http://www.upct.es/seeu/inscripcion\\_seeu.php](http://www.upct.es/seeu/inscripcion_seeu.php)

**PERÍODO DE INSCRIPCIONES:** Del 5 al 25 de marzo de 2019.

**MATRICULA:** GRATUITA

**FASE PRESENCIAL:** Asistencia mínima de 6 horas (80% del aprovechamiento)

**PRÁCTICAS:** 5 horas de CARÁCTER OBLIGATORIO E INDISPENSABLE para recibir el certificado y reconocimiento de 0.5 ECTS/0.5 CRAU

Práctica: Actividades de carácter inclusivo

Para convalidar estas prácticas se propondrán actividades de voluntariado de una duración de 5 horas en Proyectos o actividades relacionadas con el voluntariado y la discapacidad, tanto desarrolladas en la UPCT como por otras Entidades con Convenio de Colaboración. Esta actividad tendrá como límite el 17 de mayo de 2019.

Se entregará un informe, según modelo adjunto, sobre la práctica realizada, este se podrán entregar hasta el día 26 de mayo de 2019. Enviándolo a voluntariadoydiscapacidad@upct.es

**PLAZAS:** 25

**HORAS DE FORMACIÓN:** 12.5 HORAS. 7.5 horas presenciales, 5 horas de prácticas e informe.

**CRÉDITOS:** 0.5 ECTS/0.5LRU

### **METODOLOGÍA**

Para garantizar el mayor impacto en la actuación formativa, combinamos el tipo de formación tradicional, donde los conocimientos y las prácticas de role-playing tienen el mayor peso, junto con estrategias de formación más dinámica, también llamada de formación vivencial, así como de coaching.

De este modo los estudiantes no solo aprenden de forma más dinámica y divertida, sino que además, por medio de la realización de escenarios vivenciales y de role-playing, aprenden a utilizar las técnicas de forma práctica.

Además de que servirán como diagnóstico de sus propios errores, que junto con el coaching, les permitirá tomar conciencia de cómo es cada uno de ellos en el ejercicio de su trabajo.

Bajo el paradigma y modelo de las competencias, no solo se forma en conocimientos, habilidades y actitudes, sino que se trabaja cómo cada persona aplica todo esto a su realidad profesional en función de las distintas características personales.

### **HERRAMIENTAS:**

Formación vivencial. Coaching. Dinámicas de grupo.

### **CONTENIDOS:**

#### **EL VOLUNTARIADO Y EL TRABAJO EN EQUIPO:**

El Trabajo en equipo: Claves en la acción social para el fomento de las actitudes solidarias comprometidas e inclusivas. Los valores esenciales que se trabajarán para el desarrollo de relaciones humanas armónicas en el trabajo en Equipo serán: **la Responsabilidad, participatividad y la inclusividad**

**La responsabilidad.** Una persona responsable significa ser capaz de tomar decisiones conscientemente, llevar a cabo conductas que persigan mejorarse a uno mismo y/o ayudar a los demás. Y lo más importante, una persona responsable acepta las consecuencias de sus propios actos y de sus propias decisiones.

Ser responsables nos aporta muchos beneficios. Ayuda a conseguir objetivos y metas en cualquier ámbito de la vida. La responsabilidad permite crear valores y ayuda a dirigir las riendas de tu vida. Ser una persona responsable ayuda a ser honestos, autónomos y más confiables.

**La participación.** El ser humano es un ser sociable. En nuestro día a día nos rodeamos de personas y colaboramos con muchos círculos: la familia, compañeros, amigos, etc. Participamos, de una manera u otra, en todos ellos; incluso en esferas sociales que provienen de la administración, como pagar impuestos, votar, etc. Y es que, con cada una de nuestras participaciones, condicionamos el futuro y nuestro entorno, es decir, nuestra sociedad. El voluntariado, por tanto, se convierte en la oportunidad de participar de manera activa en un cambio social hacia el compromiso positivo de mejorar lo que ocurre en nuestro entorno y el futuro.

**La inclusividad.** Reconocer la diversidad y valorar positivamente las diferencias nos remite a un nuevo marco cultural, amplio y flexible en el que se reconozcan, respeten y acepten las múltiples singularidades.

La educación inclusiva se centra en la persona, en sus capacidades, en sus fortalezas, huye del diagnóstico homogeneizador y excluyente que solo sirve para etiquetar, se centra en propuestas de eliminación de barreras, de igualdad de oportunidades, de diseño universal, de personalización del aprendizaje, con ajustes razonables y apoyos necesarios en entornos y escuelas accesibles.

### **DURACIÓN**

El curso tiene una duración de 12,5 horas de las cuales 7,5 son presenciales y 5 son prácticas e informe.

### **IMPARTE:**

D<sup>a</sup> Vanessa Rodríguez Pérez, Psicóloga, Formada en terapia Gestalt, Docente.

### **COORDINA Y COLABORA:**

D<sup>a</sup> Magdalena Lorente Martínez. Unidad de Voluntariado y Apoyo al alumnado con discapacidad Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes de la UPCT.

### **MOTIVACIÓN DEL CURSO:**

Este curso forma parte de la progresiva consolidación del proyecto "Semilla" con la intención de seguir formado una comunidad de universitarios solidarios para el desarrollo de acciones de forma comprometida, y responsable con la sociedad y su entorno.

### **CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA AGENDA 2030 DE LA ONU. OBJETIVOS ODS, implícitos:**

De los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como instrumento a nivel mundial para erradicar la pobreza y disminuir las desigualdades y vulnerabilidades, bajo el paradigma del desarrollo humano sostenible, el proyecto Semilla UPCT, contiene:

- 4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- 5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
- 16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

<b>Cronograma</b>	<b>Fechas</b>	<b>Horario</b>	<b>Modalidad</b>	<b>lugar</b>
Del 2 de abril al 26 de mayo de 2019	2 de abril (martes)	16.00 a 18.30	Presencial	1º piso Sala Capilla. Rectorado.
	3 de abril (miércoles)	16.00 a 18.30	Presencial	1º piso Sala Capilla. Rectorado.
	4 de abril (jueves)	16.00 a 18.30	Presencial	1º piso Sala Capilla. Rectorado.
	Del 5 abril a 17 de mayo	5 horas a consensuar actividad	Prácticas	Según elección
	Del 18 al 26 de mayo		Entrega de Informe de las prácticas realizadas	Enviar a: voluntariadoydiscapacidad@upct.es

### MODELO DE INFORME FINAL PERSONAL

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b>	<b>NIF:</b>	<b>TITULACIÓN:</b>	_ UPCT _ UM
- <b>INDIVIDUAL</b>		- <b>GRUPO:</b> - <b>NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES (MÁXIMO 4):</b>	
<b>ACTIVIDAD REALIZADA (Entre 200 y 300 palabras):</b>			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>	<b>FECHA/FECHAS DE REALIZACIÓN:</b>	<b>PERSONAS DE CONTACTO:</b>	
<b>A NIVEL PERSONAL QUE TE HA APORTADO ESTA PRÁCTICA (Entre 100 y 200 palabras)</b>			
<b>PROPUESTA PERSONAL QUE PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE EN EL VOLUNTARIADO: TIPO DE ACTIVIDAD, FECHAS, LUGARES, ETC. (Entre 100 y 300 palabras)</b>			

## PROPUESTA DE PRÁCTICAS:

- 1) Participación en Jornadas o Eventos que se realicen en la UPCT, en el marco de la inclusión, y la diversidad.
- 2) Entre las Asociaciones y Entidades que tienen Convenio con la UPCT realizar 4.5 horas de voluntariado.
- 3) Promover en tu Centro una Campaña de sensibilización para dar a conocer el Voluntariado. Esta actividad puede proponerse en grupo, estableciendo una programación en el que conste las horas realizadas por cada miembro del grupo.
- 4) Realizar un corto de 1 minuto máximo en el que se promueva la participación en acciones de carácter solidario. Desde la Unidad de Voluntariado se dará la información Básica del Voluntariado y el Proyecto Semilla en UPCT.
- 5) Proponer, programar y realizar Charlas Coloquio con Personas de Entidades de Interés Social. Organización individual 1 charla. Por grupos en función de número de integrantes.
- 6) Proponer, programar y realizar una Jornada en la que diversas personas, máximo 4, comparta historias de éxito, personas que consideréis un modelo de solidaridad y/o supervivencia.
- 7) Montar una campaña de recogida de alimentos, juguetes, medicinas, gafas...etc, concertado previamente con una Entidad de Colaboración Social de las que tenemos con Convenio.
- 8) Sugerir otras acciones que se consensuarán con los docentes

Nota importante: El día 4 de abril se realizará un trabajo en Grupo de duración 45 minutos para todos los estudiantes decidan la práctica a realizar, quedando en este acto el compromiso establecido, así como la modalidad elegida, individual o grupo (máximo 4 por grupo), y en caso de grupo el nombre de los participantes. Una vez trabajado el tema de elección de actividad se expondrá por un miembro de cada grupo la elección de la práctica elegida. Duración de la Exposición máxima de 45 minutos, con una duración por grupo máxima de 10 minutos.

### GRUPO DE TRABAJO ELECCIÓN DE PRÁCTICAS

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL GRUPO DE TRABAJO 4 de abril 209:**


**RELACIÓN DE ACTIVIDADES A SELECCIONAR:**

- 1) Participación en Jornadas o Eventos que se realicen en la UPCT, en el marco de la inclusión, y la diversidad.
- 2) Entre las Asociaciones y Entidades que tienen Convenio con la UPCT realizar 4.5 horas de voluntariado.
- 3) Promover en tu Centro una Campaña de sensibilización para dar a conocer el Voluntariado. Esta actividad puede proponerse en grupo, estableciendo una programación en el que conste las horas realizadas por cada miembro del grupo.
- 4) Realizar un corto de 1 minuto máximo en el que se promueva la participación en acciones de carácter solidario. Desde la Unidad de Voluntariado se dará la información Básica del Voluntariado y el Proyecto Semilla en UPCT.
- 5) Proponer, programar y realizar Charlas Coloquio con Personas de Entidades de Interés Social. Organización individual 1 charla. Por grupos en función de número de integrantes.
- 6) Proponer, programar y realizar una Jornada en la que diversas personas, máximo 4, comparta historias de éxito, personas que consideréis un modelo de solidaridad y/o supervivencia.
- 7) Montar una campaña de recogida de alimentos, juguetes, medicinas, gafas...etc, concertado previamente con una Entidad de Colaboración Social de las que tenemos con Convenio.
- 8) Sugerir otras acciones que se consensuarán con los docentes

Nota importante: El día 4 de abril se realizará un trabajo en Grupo de duración 45 minutos para todos los estudiantes decidan la práctica a realizar, quedando en este acto el compromiso establecido, así como la modalidad elegida, individual o grupo (máximo 4 por grupo), y en caso de grupo el nombre de los participantes.

**COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN ACTIVIDAD PROPUESTA PARA REALIZAR LA PRÁCTICA**

ACTIVIDAD SELECCIONADA	INDIVIDUAL: Nombre y Apellidos	GRUPO: Indicar Nombre y Apellidos de todos los participantes