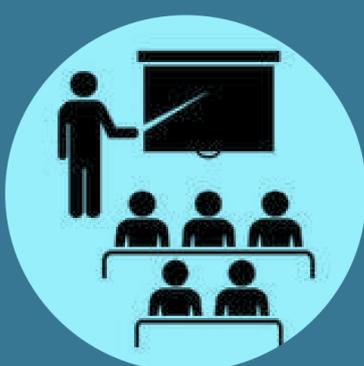


DISCAPACIDAD AUDITIVA

Se diferencia entre hipoacusia, con audición deficiente pero resulta funcional para la vida ordinaria, y sordera o cofosis, con pérdida total de la audición que les va a permitir escasamente el aprendizaje de la lengua oral por vía auditiva.

/////// Necesidades en el aula



- Colocación en zonas adecuadas.
- Facilitar lectura labiofacial.
- Respetar el ritmo de emisión del alumnado.
- Emplear recursos subtítulados e imágenes de apoyo.
- Facilitar materiales con antelación.
- Permitir uso de productos de apoyo.
- Colaborar con el ILSE.

/////// Necesidades en la evaluación

- Proporcionar por escrito las instrucciones e información.
- Permitir el uso de los recursos y productos de apoyo.
- Comunicar los comentarios explícitamente.
- En caso de pruebas orales, solicitar grabación en vídeo y/o recurso de ILSE.



/////// Recursos personales

- Intérprete de Lengua de Signos (ILSE)

/////// Recursos técnicos y materiales



Paneles informativos y señales luminosas



Sistema de subtitulación en directo



Emisoras de FM



[Guía de Adaptaciones en la Universidad. Voluntariado y Discapacidad UPCT](#)



Para más información:
<https://sapdu.unizar.es>

