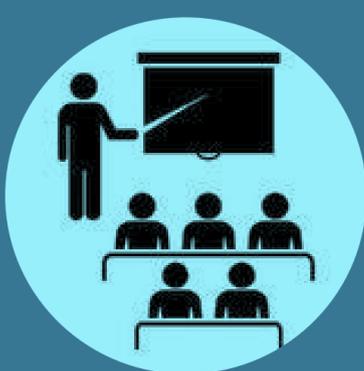


SÍNDROME DE ASPERGER

Limitación significativa en las relaciones sociales, comunicación, lenguaje, así como flexibilidad mental, empatía y anticipación.

//////////////////// Necesidades en el aula

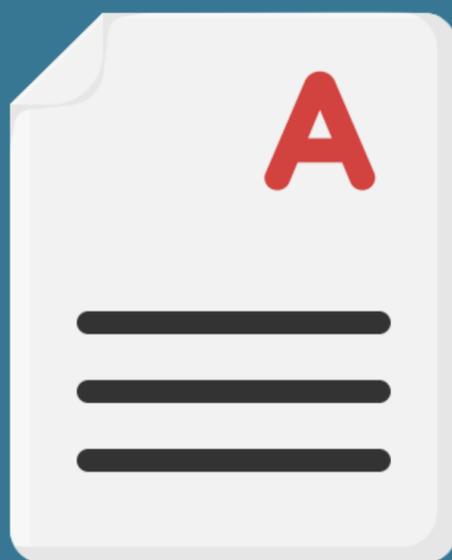


- Proporcionar ayudas de organización.
- Animar al uso de agendas.
- Asignar mentor.
- Dar las tareas por pasos pequeños.
- Establecer guiones de trabajo.
- Anticipar materiales.
- Aumento de tiempo en las exposiciones.
- Guiar formación de los grupos.

////////////////////

Necesidades en la evaluación

- Proporcionar instrucciones escritas.
- Grabar exámenes orales.
- Permitir realizar examen a ordenador.



////////////////////

Recursos técnicos y materiales

- FIRST (Flexible Interactive Reading Support Tool): Software de adaptación de los textos escritos.



Universidad Politécnica de Cartagena

[Guía de Adaptaciones en la Universidad. Voluntariado y Discapacidad UPCT](#)



SAPDU
Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad

Para más información:

<https://sapdu.unizar.es>



Fundación ONCE