

JORNADAS:

Aproximación a las altas capacidades intelectuales

1. FUNDAMENTACIÓN:

No podemos obviar que las Altas Capacidades se refieren a la presencia de potenciales en desarrollo que “precisan de ser deliberadamente cultivados” (Subotnik, Olszewski-Kubilius, & Worrell, 2011, p. 7) para que puedan convertirse en talentos y competencias, consiguiendo así el éxito escolar y personal. En este proceso de desarrollo es fundamental tener en cuenta los catalizadores que van a facilitar y permitir que estos potenciales se puedan convertir en talentos. Nos referimos a catalizadores personales (motivación, persistencia, interés, flexibilidad, planificación, autorregulación emocional, esfuerzo...) y los catalizadores ambientales (familia, profesorado, compañeros, atención educativa, recursos, medio sociocultural, ...).

Desde esta perspectiva, el contexto escolar se considera un catalizador tanto personal como ambiental cuando se personaliza la enseñanza asociada a las necesidades específicas que presenta este alumnado, siendo una labor de las administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para el alumnado que requiera una atención educativa diferente de la ordinaria por presentar altas capacidades, ya que “el talento que no se cultiva se pierde y porque el talento de los más capaces puesto al servicio de la sociedad liderará la construcción de un futuro mejor para todos.”(<https://www.javiertouron.es/8-razones-por-las-que-atender-la-alta/>).

2. INSCRIPCIONES

Inscripciones se realizan a través de la web:

<https://www.upct.es/cursos/cursos-extension-universitaria/inscripcioncursos.php>

o Campus Virtual. Cursos. Cursos Extensión Universitaria y Voluntariado.

3. PERÍODO DE INSCRIPCIÓN:

Inscripción gratuita, desde el 23 de diciembre de 2022 al 22 de enero de 2023.

4. DURACIÓN Y LUGAR DE IMPARTICIÓN:

Número de horas: 2 horas.

Lugar de Impartición: Salón de Actos de la Escuela T. Superior de Ingeniería de Telecomunicación.
1º piso.

5. DESTINATARIOS:

PDI y PAS de la Comunidad Universitaria UPCT, Personal docente de cualquier ámbito, padres, madres, estudiantes y público en general interesado.

6. OBJETIVOS:

- Identificar que son las altas capacidades. Mitos y características del alumnado
- Conocer Perfiles de excepcionalidad (Protocolo de Evaluación Psicopedagógica del alumnado con altas capacidades de la Consejería de Educación de la Región de Murcia.)
- Conocer el perfil socio-emocional del alumnado con altas capacidades intelectuales.
- Realizar una aproximación a los perfiles familiares.
- Conocer las diferentes propuestas educativas para el alumnado de altas capacidades.

7. PROGRAMA, FECHA Y HORARIO

1. Perfiles del alumnado con altas capacidades.
 - 2.1. Perfiles de excepcionalidad (Protocolo de Evaluación Psicopedagógica del alumnado con altas capacidades)
 - 2.2. Perfil socio-emocional del alumnado con altas capacidades intelectuales.
3. Respuesta Educativa.

25 de enero de 2023

Horario: de 16.30 a 18.30 horas.

IMPARTEN:

- D^a Juana Puerta Fernandez. EOEP Específico de Altas Capacidades.
- D^a Maria Dolores Gonzalez Pérez. EOEP Específico de Altas Capacidades

MODALIDAD:

Modalidad: Presencial

8. ORGANIZACIÓN E IMPARTICIÓN

Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes de la Universidad Politécnica de Cartagena.
Voluntariado y Atención a la Diversidad.

Asociación Talentos

Imparte: Equipo Específico de Orientación de la Consejería de Educación Región de Murcia

9. INFORMACIÓN Y DUDAS

voluntariadoydiscapacidad@upct.es

Tfno.: 968 33 89 24

COORDINACIÓN EN UPCT:

D^a Magdalena Lorente Martínez. Unidad de Voluntariado y Apoyo al alumnado con discapacidad

Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes de la UPCT.

10. MOTIVACIÓN.

El día Mundial de los docentes, que se celebra el 5 de octubre, pone de manifiesto el papel clave de los docentes para conseguir una enseñanza de calidad y para que se pueda cumplir el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre educación, que promueve “una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas”. Este ODS tiene un poder transformador, ya que el énfasis está en la persona, lo que permite el desarrollo personal, la equidad de género y la erradicación de la pobreza.

11. FINALIDAD

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), es agente de educación en valores reconocido por la Agenda 2030, y realiza actuaciones dirigidas a favorecer el estudio, investigación, difusión y divulgación de los ODS.

El objetivo principal de este programa de actividades es poner el foco en la diversidad como motor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y como elemento transformador de la sociedad.

12. CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA AGENDA 2030 DE LA ONU. OBJETIVOS ODS, implícitos:

De los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como instrumento a nivel mundial para erradicar la pobreza y disminuir las desigualdades y vulnerabilidades, bajo el paradigma del desarrollo humano sostenible, el proyecto, contiene:

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.