

## Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
<b>ESTRATEGIA 1. MEJORA DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>					
Promover entre el profesorado voluntarios para actuar como tutores para la realización de prácticas de empresas	Subdirección correspondiente	---	Durante curso 15-16	% nº Tutores curso / nº tutores curso anterior	Responsable de Calidad/Director del centro
Promover la preparación de material docente de las asignaturas en inglés	Subdirección correspondiente/Servicio Idiomas	Ayudas económicas	Durante curso 15-16	- % asignaturas con material / asignaturas sin material	Responsable de Calidad/Director del centro
Fomentar la formación extracurricular: Jornadas, Seminarios, Conferencias, etc..	Equipo de Dirección	Ayudas económicas	Durante curso 15-16	Grado de satisfacción de los Estudiantes mediante encuesta.	Responsable de Calidad/Director del centro
<b>ESTRATEGIA 2. MEJORA ORDENACIÓN ACADÉMICA</b>					
Coordinar la planificación de las actividades y exámenes de las diferentes asignaturas (coordinación horizontal)	Subdirector de Ordenación Académica	Página web	Inicio curso 15-16	Grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación horizontal de actividades	Responsable de Calidad/Director del centro
Coordinar los contenidos de las guías docentes (coordinación vertical de contenidos)	Comisión de revisión y seguimiento	Página web	Inicio curso 15-16	Grado de satisfacción de los alumnos con las guías docentes	Responsable de Calidad/Director del centro
<b>ESTRATEGIA 3. MEJORA PROCESO FORMATIVO</b>					
Realizar procedimiento resumido donde se recoja la normativa para los TFG y los TFM	Equipo de Dirección	Página web	Inicio curso 15-16		Responsable de Calidad/Director del centro
Detectar las asignaturas básicas donde pudieran tener dificultad los alumnos y proponer actividades de apoyo junto con el Departamento	Equipo de Dirección y Departamento	Curso cero Material complementario	Durante el curso 15-16	% tasa éxito curso/ tasa éxito curso anterior	Responsable de Calidad/Director del centro

### Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
Potenciar la información académica al alumnado.	Equipo de Dirección	Página web	Durante el curso 15-16	Grado de Satisfacción del alumno a través de encuesta	Responsable de Calidad
<b>ESTRATEGIA 4. FIDELIZACIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS</b>					
Aumentar las acciones para la captación de alumnos (visitas a centros educativos e instituciones, así como potenciar en igual manera que los Centros nos visiten, mayor difusión en los medios de comunicación, participación etc)	Equipo de Dirección		Durante el curso 15-16	Variación alumnos nuevo ingreso	Equipo de Dirección
Mejorar y actualizar la página web del Centro	Equipo de Dirección	Página web	Comienzo el curso 15-16	%visitas página web después / antes	Equipo de Dirección
<b>ESTRATEGIA 5. IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>					
Automatizar el mecanismo para analizar el perfil de egreso real.	Comisión de Calidad	---	Durante curso 15-16	- Mecanismo establecido Si/No	Responsable de Calidad/Director del centro
Solicitar al SGC la recogida de encuestas de satisfacción de los grupos de interés no analizados (estudiantes potenciales, PAS que presta servicios de apoyo a la docencia, empleadores, Colegios profesionales).	Servicio de Gestión de la Calidad	---	Inicio del curso 15-16	- Información disponible sobre grupos de interés	Responsable de Calidad
<b>ESTRATEGIA 6. INSTALACIONES</b>					
Mejorar y adaptar aulas para el EEES	Subdirector correspondiente/ Vicerrectorado de Infraestructura	Ayudas Económicas	Durante el curso 15-16	Grado de satisfacción del alumnado	Servicio de Calidad/Subdirector correspondiente

**Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M**

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
Establecer la Red de Laboratorios de la Escuela	Equipo de Dirección	Ayuda Económica	Durante el curso15-16	- Mecanismo establecido	Director del Centro

## Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

<b>GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS MINERALES Y ENERGÍA</b>					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
<b>ESTRATEGIA 1. MEJORA DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>					
Promover entre el profesorado voluntarios para actuar como tutores para la realización de prácticas de empresas	Subdirección correspondiente	---	Durante curso 15-16	- % de trabajos vinculados sobre los realizados	Responsable de Calidad/Director del centro
Instar al Rectorado a que valore de manera más acentuada el trabajo realizado por los profesores que tutorizarían las practicas curriculares.	Equipo de Dirección	---	Inicio del curso 15-16	- ¿Se ha solicitado el reconocimiento? Si/No	Director del centro
Mejorar la formación del profesorado en lengua Inglesa incentivando su participación en los cursos que oferta el Servicio de Idiomas.	Subdirección correspondiente/ Servicio Idiomas	Ayudas económicas	Durante curso 15-16	- % de profesores que han realizado formación.	Responsable de Calidad/Director del centro
Desarrollar cursos de inglés específicos para los alumnos.	Subdirección correspondiente/ Servicio Idiomas	Ayudas económicas	Durante curso 15-16	- % de estudiantes que han realizado formación.	Responsable de Calidad/Director del centro
<b>ESTRATEGIA 2. MEJORA ORDENACIÓN ACADÉMICA</b>					
Coordinar la planificación de las actividades y exámenes de las diferentes asignaturas.	Subdirector de Ordenación Académica	---	Inicio curso 15-16	- Satisfacción de los alumnos con la coordinación horizontal	Responsable de Calidad/Director del centro
Coordinar la elaboración y cumplimiento de las guías docentes (coordinación horizontal y vertical)	Subdirector de Ordenación Académica	---	Inicio curso 15-16	- Satisfacción de los alumnos con las guías docentes	Responsable de Calidad/Director del centro
Revisar la distribución dentro del Plan de Estudios de las competencias asignadas a cada asignatura con el fin de garantizar su adquisición	Subdirector de Ordenación Académica		Inicio curso 15-16	-Revisión de los resultados del aprendizaje	Equipo de Dirección
<b>ESTRATEGIA 3. MEJORA PROCESO FORMATIVO</b>					

### Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS MINERALES Y ENERGÍA					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
Instar al responsable en materia de extensión universitaria del equipo rectoral para que continúe con el programa general tutor.	Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16	- ¿Se ha puesto en marcha el programa general tutor? Si/No - ¿Ha sido necesario poner en marcha el programa tutor propio de la Facultad? Si/No	Director del centro
Seguir fomentando las charlas en donde se asesore a los alumnos de G.I.R.M.E en la elaboración del TFG (planificación, plazos de matrícula y presentación, búsqueda de director, fuentes bibliográficas lícitas, etc.)	Equipo de Dirección	---	Inicio y fin curso 15-16	- ¿Se han organizado las charlas de asesoramiento? Si/No	Responsable de Calidad/Director del centro
Realizar actividades de apoyo para reforzar los conocimientos de aquellos estudiantes que pudieran tener dificultad para seguir las asignaturas de primer curso. Dichas actividades deben ser reconocidas tanto al profesorado como al alumnado que las realice.	Departamentos adscritos al Centro	---	Durante el curso 15-16	- Nº de actividades de apoyo realizadas para estudiantes de nuevo ingreso. - ¿Se han recodido las actividades al alumnado? Si/No - ¿Se han recodido las actividades al profesorado? Si/No	Director del centro
Informar sobre la necesidad de usar la cita previa en la Secretaría Académica del Centro.	Responsable charla acogida	---	Durante el curso 15-16	- ¿Se ha informado sobre la cita previa? Si/No - ¿Se utiliza la cita previa? Si/No	Responsable de Calidad
Ampliar el número de trámites administrativos on-line (matrículas, certificados, etc.)	Equipo de Dirección/ Vicerrectorado de Ordenación Académica	---	Durante el curso 15-16	- Nº de nuevos tramites on-line	Responsable de Calidad

### Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS MINERALES Y ENERGÍA					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
Informar a los alumnos sobre el mecanismo de quejas y sugerencias, potenciando la vía telemática.	Responsable charla acogida/ Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16	- ¿Se ha informado a los alumnos del mecanismo de quejas y sugerencias? Si/No - Nº de incidencias presentadas por alumnos.	Responsable de Calidad
Potenciar la información sobre la posibilidad de realizar prácticas en empresas.	Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16	- Información disponible sobre las prácticas en empresas. - Satisfacción con la información disponible.	Responsable de Calidad
Potenciar la información sobre las actividades de intercambio.	Subdirección correspondiente	---	Durante el curso 15-16	- Información disponible sobre Intercambios. - Satisfacción con la información disponible.	Responsable de Calidad
Restablecer el Punto de Información del Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria.	Equipo de Dirección/ Vicerrectorado Estudiantes y Extensión Universitaria	---	Inicio curso 15-16	- ¿Se ha restablecido el Punto informativo al estudiante en la Escuela?	Responsable de Calidad
Potenciar la información sobre las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos y de permanencia.	Responsable charla acogida/ Coordinador curso/ Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16	- Información disponible sobre las normativas. - Satisfacción con la información disponible.	Responsable de Calidad
Informar en las charlas de captación, orientación académica o profesional sobre las posibilidades laborales que se abren. Por ejemplo, los idiomas, promoviendo actividades de intercambio y optativas en inglés.	Subdirección correspondiente	---	Durante el curso 15-16	- ¿Se ha informado sobre la importancia de las TICs y el idioma extranjero en el mercado laboral? Si/No	Responsable de Calidad

## Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la Escuela de E.I.C.I.M

Plan de mejora de la Escuela T. Superior de Ing. Caminos, Canales y Puertos y de Ing. de Minas. 15-16

<b>GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS MINERALES Y ENERGÍA</b>					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio/fin	Indicador Seguimiento	Responsable seguimiento
<b>ESTRATEGIA 4. FIDELIZACIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS</b>					
Promover entre los titulados la formación continua, fomentando los cursos de especialización, Masters y doctorado.	Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16	- Nº de matriculados en Doctorado y Máster.	Equipo de Dirección
Aumentar las acciones para la captación de alumnos (visitas a centros educativos e instituciones, así como potenciar en igual manera que los Centros nos visiten, mayor difusión en los medios de comunicación, etc)	Equipo de Dirección	----	Durante el curso 15-16		Equipo de Dirección
Mejorar y actualizar la página web del Centro	Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16		Equipo de Dirección
Dar a conocer las diferentes atribuciones profesionales adquiridas durante la obtención del Grado.	Equipo de Dirección	---	Durante el curso 15-16		Equipo de Dirección
<b>ESTRATEGIA 5. IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>					
Automatizar el mecanismo para analizar el perfil de egreso real.	Comisión de Calidad	---	Durante curso 15-16	- Mecanismo establecido Si/No	Responsable de Calidad/Director del centro
Solicitar al SGC la recogida de encuestas de satisfacción de los grupos de interés no analizados (estudiantes potenciales, egresados, PDI con docencia, PAS que presta servicios de apoyo a la docencia, empleadores, Colegios profesionales).	Servicio de Gestión de la Calidad	---	Inicio del curso 15-16	- Información disponible sobre grupos de interés	Responsable de Calidad
<b>ESTRATEGIA 6. INSTALACIONES</b>					
Solicitar al Vicerrectorado correspondiente la adecuación a la nueva situación.	Vicerrectorado de Infraestructuras	---	Inicio del curso 15-16	- Mecanismo establecido	Director del Centro

**Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la ETSAE**  
**Plan de mejora de la ETSAE de 2014/2015 a ser ejecutado en 2015/2016**

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio / fin	Indicador de seguimiento	Responsable de seguimiento
<b>ESTRATEGIA #1: Ordenación Académica del Título</b>					
Reestructuración del plan de estudios de IDE (optatividad, códigos, cuatrimestralización, nuevos recursos) <b>MODIFICA</b>	Prof. Marcos Lanzón	Puesto informático, usuario y acceso.	Octubre 2014 / Julio 2015	PDF generado por la aplicación del Ministerio	<b>Director</b> de ETSAE Subdirector de <b>Calidad</b>
<b>ESTRATEGIA #2: Calidad del programa formativo</b>					
Implantación consensuada de la docencia en inglés	Subdirección de <b>Internacional</b> y <b>profesorado</b> que participe en el programa	Conocimientos de Inglés acreditables, ya sea por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencia</b> demostrada del profesorado en el uso del idioma (estancias internacionales, investigación, experiencia previa en programas similares, etc.)</li> <li>- <b>Cursos</b> para obtener niveles B2 o C1</li> </ul>	Septiembre 2014 / Septiembre 2015	Tres indicadores posibles para tener evidencias de la progresiva implantación de la docencia en inglés podrán ser: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Materiales docentes</b> (apuntes, aula virtual, etc.) de las asignaturas</li> <li>- <b>Valoración de los alumnos</b> (encuestas)</li> <li>- <b>Certificados</b> de aprovechamiento de cursos de inglés para el profesorado</li> </ul>	Subdirección de <b>Calidad</b> Subdirección de <b>Internacional</b>



**Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la ETSAE**  
**Plan de mejora de la ETSAE de 2014/2015 a ser ejecutado en 2015/2016**

<b>ESTRATEGIA #3: Espacios e infraestructuras</b>					
Creación de laboratorio de maquetas y espacios compartidos con el CRAI	Subdirección de <b>Infraestructuras Director</b> de ETSAE	Proyecto de ejecución y dotación económica	A partir de Septiembre 2015	Terminación de obras Comprobar funcionalidad	Subdirección de <b>Infraestructuras.</b>
Renovación de los puestos informáticos disponibles en Aula Informática 1. Facilitará la capacidad docente de los cuatro títulos impartidos en la ETSAE.	<b>PAS – Aulas Informáticas</b>	Presupuesto (se estima en 10.000 euros para dotar 22 puestos informáticos)	Noviembre 2014 / Noviembre 2015	<b>Comprobar</b> la <b>operatividad</b> y actualización de <b>Software</b> Técnico instalado <b>en los 22 puestos</b>	Subdirección de <b>Infraestructuras.</b>

**Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la ETSAE**  
**Plan de mejora de la ETSAE de 2014/2015 a ser ejecutado en 2015/2016**

ARQUITECTURA					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio / fin	Indicador de seguimiento	Responsable de seguimiento
<b>ESTRATEGIA #1: Calidad del programa formativo</b>					
Implantación consensuada de la docencia en inglés	Subdirección de <b>Internacional y profesorado</b> que participe en el programa	Conocimientos de Inglés acreditables, ya sea por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiencia</b> demostrada del profesorado en el uso del idioma (estancias internacionales, investigación, experiencia previa en programas similares, etc.)</li> <li>- <b>Cursos</b> para obtener niveles B2 o C1</li> </ul>	Septiembre 2014 / Septiembre 2015	Tres indicadores posibles para tener evidencias de la implantación progresiva de la docencia en inglés podrán ser: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Materiales docentes</b> (apuntes, aula virtual, etc.) de las asignaturas</li> <li>- <b>Valoración de los alumnos</b> (encuestas)</li> <li>- <b>Certificados</b> de aprovechamiento de cursos de inglés para el profesorado</li> </ul>	Subdirección de <b>Calidad</b> de <b>Internacional</b>
<b>ESTRATEGIA #2: Espacios e infraestructuras</b>					
Creación de laboratorio de maquetas y espacios compartidos con el CRAI	Subdirección de <b>Infraestructuras</b> Director de ETSAE	Proyecto de ejecución y dotación económica	A partir de Septiembre 2015	Terminación de obras Comprobar funcionalidad	Subdirección de <b>Infraestructuras.</b>
Renovación de los puestos informáticos disponibles en Aula Informática 1. Facilitará la capacidad docente de los	<b>PAS</b> – Aulas Informáticas	Presupuesto (se estima en 10.000 euros para dotar 22 puestos informáticos)	Noviembre 2014 / Noviembre 2015	<b>Comprobar</b> la <b>operatividad</b> y actualización de <b>Software</b> Técnico instalado <b>en los 22 puestos</b>	Subdirección de <b>Infraestructuras.</b>

**Comisión de Garantía de la Calidad Ampliada de la ETSAE**  
**Plan de mejora de la ETSAE de 2014/2015 a ser ejecutado en 2015/2016**

cuatro títulos impartidos en la ETSAE.					
--	--	--	--	--	--

MASTER EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO					
Acciones de mejora	Responsable ejecución	Recursos necesarios	Fecha inicio / fin	Indicador de seguimiento	Responsable de seguimiento
<b>ESTRATEGIA #1: Espacios e infraestructuras</b>					
Renovación de los puestos informáticos disponibles en Aula Informática 1. Facilitará la capacidad docente de los cuatro títulos impartidos en la ETSAE.	<b>PAS</b> – Aulas Informáticas	Presupuesto (se estima en 10.000 euros para dotar 22 puestos informáticos)	Noviembre 2014 / Noviembre 2015	<b>Comprobar</b> la <b>operatividad</b> y actualización de <b>Software Técnico</b> instalado <b>en los 22 puestos</b>	Subdirección de <b>Infraestructuras.</b>