



CURSO DE HABILIDADES PARA EL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO. LA RELACIÓN DE AYUDA Y EDUCACIÓN EN VALORES

FUNDAMENTACIÓN:

La actual sociedad se encuentra en una encrucijada que muestran comportamientos sociales bien contradictorios.

Por un lado, se achaca a nuestros jóvenes una enorme apatía y poco compromiso en los aspectos sociales y de ayuda, poco respeto por los mayores o un detrimento de los valores sociales establecidos.

Sin embargo, los comportamientos en general, contradicen esa imagen, quizá distorsionada por un sesgo de poca comprensión del mundo juvenil.

La actual crisis, ha demostrado la enorme solidaridad de toda la población en España y de los jóvenes en particular. También desastres de diferente tipo ha demostrado la capacidad de movilización de todos los colectivos.

Cuando el compromiso es genuino, surge inevitablemente, cuando hay que premiar el compromiso, pierde todo su valor. Se prostituye el objetivo de la ayuda y deja de tener sentido como tal. Los jóvenes son muy sensibles a esta diferenciación.

Las relaciones son mucho más igualitarias, por lo que los jóvenes no valoran el mérito de los años, ni de la experiencia, ni el de los reconocimientos. Son capaces de relacionarse con cualquier persona de cualquier edad, pero desde la igualdad y cuando consideran interesante la relación, de otro modo, solo siguen el juego.

Por último, claro que no se adscriben a los valores establecidos. Los valores siempre van cambiando socialmente y los valores actuales no se ajustan a su mundo. Por eso el voluntariado tiene que adaptarse a esa transformación social, no solo al nuevo contexto de los voluntarios, sino al nuevo contexto de los que precisan apoyo.

Mediante este curso se proporciona a los participantes herramientas y habilidades para gestionar situaciones de apoyo y ayuda, en la infancia y adolescencia. También se les permite decidir su rol como voluntario y detectar la tendencia de apoyo que más les satisface personalmente.

INSCRIPCIONES:

Dirigido a estudiantes y titulados de la UPCT, y personas interesadas

Inscripciones desde el PORTAL DE SERVICIOS en página web:

http://www.upct.es/seeu/inscripcion_seeu.php

PERÍODO DE INSCRIPCIONES: Del 28 de septiembre al 25 de octubre de 2015.



MATRICULA: GRATUITA

CERTIFICADO:

Se recogerá en la UNIDAD DE VOLUNTARIADO Y APOYO AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD, sede en Negociado de Promoción y Divulgación, planta baja de Rectorado, a partir de 25 de enero de 2016.

Para su expedición es obligatorio:

FASE PRESENCIAL: Asistencia mínima de 16 horas (80% del aprovechamiento)

FASE VIRTUAL: Al menos dos intervenciones en cada uno de los módulos (4 y 6)

PRÁCTICAS: 5 horas de CARÁCTER OBLIGATORIO E INDISPENSABLE para recibir el certificado y reconocimiento de 1 ECTS.

Práctica: Actividades de carácter inclusivo

Para convalidar estas prácticas se propondrán actividades de voluntariado de una duración de 5 horas en Proyectos o actividades relacionadas con el voluntariado y la discapacidad, tanto desarrolladas en la UPCT como por otras Entidades con Convenio de Colaboración. Esta actividad tendrá como límite el 31 de diciembre de 2015.

PLAZAS: 25

HORAS DE FORMACIÓN: 30 HORAS. 20 horas presenciales, 5 horas Campus Virtual, 5 horas de prácticas.

CRÉDITOS: 1 ECTS/1LRU

METODOLOGÍA

Para garantizar el mayor impacto en la actuación formativa, combinamos el tipo de formación tradicional, donde los conocimientos y las prácticas de role-playing tienen el mayor peso, junto con estrategias de formación más dinámica, también llamada de formación vivencial, así como de coaching.

De este modo los alumnos no solo aprenden de forma mas dinámica y divertida, sino que además, por medio de la realización de escenarios vivenciales y de role-playing, aprenden a utilizar las técnicas de forma práctica.

Además de que servirán como diagnóstico de sus propios errores, que junto con el coaching, les permitirá tomar conciencia de cómo es cada uno de ellos en el ejercicio de su trabajo.

Bajo el paradigma y modelo de las competencias, no solo se forma en conocimientos, habilidades y actitudes, sino que se trabaja cómo cada persona aplica todo esto a su realidad profesional en función de las distintas características personales.



Por lo que cada profesional deberá realizar diferentes ajustes en función de su personalidad, para el correcto desempeño y desarrollo de las competencias profesionales que tendrán un seguimiento en la plataforma virtual para despejar dudas o aportar nuevos materiales.

HERRAMIENTAS:

Formación vivencial. Coaching. Dinámicas de grupo. Test personal. Plataforma virtual

CONTENIDOS:

MODULO 1: El Voluntariado Universitario en la UPCT.

Los servicios de voluntariado y proyección social como herramientas de la responsabilidad social.

Derechos y deberes del voluntariado universitario.

Protocolo para participar en las acciones de voluntariado en la Universidad.

MODULO 2: La relación de ayuda y el voluntariado

El altruismo en psicología, la relación de ayuda, de apoyo y el voluntariado.

La relación del voluntario con el voluntariado, la búsqueda de uno mismo o de sí mismo.

Pautas generales para el voluntariado.

MODULO 3: La relación de ayuda en la infancia.

La inteligencia emocional en la infancia.

Gestión de la activación emocional en la infancia.

Construcción de la personalidad en la infancia.

Técnicas de inclusión social y atención positiva.

MODULO 4: El ámbito del voluntariado y actividad social.

Conocimiento de todas las posibilidades de participación del voluntario universitario y diferencia entre voluntariado y actividad social.

Elección de una de las posibilidades y visita participativa.

Informe de conclusiones y vivencias de la experiencia.

MODULO 5: El manejo de la discapacidad

Discapacidad motora. Generalidades, tipos de ayudas y pautas a seguir.

Discapacidad visual. Generalidades, tipos de ayudas y pautas a seguir.



Discapacidad auditiva. Generalidades, tipos de ayudas y pautas a seguir.

Discapacidad psíquica. Síndrome de down, dislexia, autismo, síndrome de Asperger, bipolaridad, TDAH. Generalidades, tipos de ayudas y pautas a seguir.

Funciones del voluntariado a personas con discapacidad.

MODULO 6: El modelo educación en valores Hellison para la infancia y adolescentes.

Los niveles educativos de Hellison. Respeto, participación, autogestión, ayuda y extrapolación.

Estructura del modelo de responsabilidad social de Hellison.

Creación de juegos y dinámicas educativas.

Introducción al coaching como herramienta de reflexión.

Resolución de conflictos en el contexto de ayuda y educativo.

DURACIÓN

El curso tiene una duración de 30 horas de las cuales 15 son presenciales, 10 horas son a través del campus virtual y 5 son prácticas.

CRONOGRAMA	FECHAS	HORARIO	MODALIDAD
Módulo 1, 2, y 3,5	04/11/2015 04/11/2015 05/11/2025 05/11/2015	09.00 a 14.00 16.00 a 18.30 09.00 a 14.00 16.00 a 18.30	Presencial Presencial Presencial Presencial Total presencial: 15 horas
Prácticas:	Diciembre 2015	Según acuerdo con los interesados	5 Presencial
Módulos 4 y 6	06/11 a 14/12		10 horas Campus Virtual