



INFO



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional

febrero
2019

SUMARIO

4 INVESTIGACIÓN

Seleccionados para investigar nuevos chalecos antibala



6 INVESTIGACIÓN

Una sonda sumergible monitorizará el Mar Menor



8 INVESTIGACIÓN

Un laboratorio de investigación digital, proyecto para 2019



28 RED DE CÁTEDRAS

“Gracias a la beca MTorres no me he ido al extranjero”



31 BECAS

“Poder estudiar Minas con la beca del Colegio ha sido un regalo”



40 DIVULGACIÓN

Tres mil preuniversitarios conocen la UPCT



14 INSTALACIONES

Pedro Duque: “habrá que hacer un esfuerzo para que el talento no se vaya de España”



20 PREMIOS

Cruz del Mérito Aeronáutico para Briones y Roca Dorda



24 EMPRENDIMIENTO

20 ideas emprendedoras partirán de la UPCT



54 JORNADAS

Nueva jornada de puertas abiertas el 6 de abril



80 LO MÁS VISTO

Las noticias más leídas durante el mes



82 UN@ DE LOS NUESTROS

“La huerta me sirve para relajarme, es como el jardín zen de los japoneses”





Defensa selecciona de nuevo a la UPCT para investigar nuevos chalecos antibalas

El Ministerio de Defensa ha seleccionado un proyecto de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) para desarrollar un nuevo concepto en sistemas de protección pasiva del combatiente, es decir, de chalecos antibalas. Es la segunda convocatoria consecutiva que la UPCT es seleccionada por la Dirección General de Armamento y Material para investigar con nuevos materiales que mejoren la resistencia del impacto.

El proyecto, denominado PANTE-RA: "Protecciones Antibalística de Nanocompuestos Tácticos con Elevado Rendimiento y Adaptabilidad", está liderado por la catedrática de Ingeniería Química de la UPCT, Beatriz Miguel, y en él colaboran las empresas Fábrica Española de Confecciones Sociedad Anónima (FECSA) y Borchers Sociedad Anónima; los grupos de investigación QUIMYTEC, Electromagnetismo y Materia (GEM) y el Laboratorio de caracterización

de materiales para acústica submarina. Además cuenta con el apoyo de la Escuela de Infantería de Marina General Albacete y Fuster (EIMGAF) y de otras unidades de primera línea de las Fuerzas Armadas Españolas.

FECSA, con sede en Madrid, es una empresa española a la vanguardia tecnológica del sector industrial textil europeo. Brochers, con sede en Gernika, es importador y distribuidor nacional de las principales marcas de productos relacionados con la caza y el tiro.

En esta investigación interdisciplinar participan tres grupos de investigación de la UPCT, dos empresas y la Escuela de Infantería de Marina General Albacete y Fuster (EIMGAF).

La convocatoria, de la Dirección General de Armamento y Material, financia proyectos empresariales y científicos de interés para la Defensa, en el ámbito del Programa de Cooperación en Investigación Científica

y Desarrollo en Tecnologías Estratégicas (Programa COINCIDENTE)".

Otros proyectos financiados en esta convocatoria están vinculados a las armas de energía mediante láser de alta potencia, robótica aplicada a misiones militares, ciberdefensa, detección de artefactos explosivos improvisados y alerta y protección frente a amenazas NRBQ (Nuclear, Radiológicas, Biológicas y Químicas), entre otros.

Es la segunda convocatoria consecutiva en la que la Dirección General de Armamento escoge a investigadores de la Politécnica

La UPCT colabora con una empresa de Vizcaya para desarrollar materiales antibalas

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) y la empresa vizcaína Borchers S.A. han firmado un convenio que da continuidad a la colaboración que ya mantienen en proyectos de investigación para el desarrollo de nuevos materiales aplicados a la protección frente a impactos de bala.

Borchers S.A., con sede en Guernica, es importador y distribuidor nacional de conocidas marcas de productos relacionados con la caza y el tiro.

La empresa colabora con la UPCT en el proyecto PANTE-RA: Protección Antibalística de Nanocompuestos Tácticos con Elevado Rendimiento y Adaptabilidad, liderado por la catedrática de Ingeniería Química de la UPCT Beatriz Miguel, y que cuenta con financiación de la Dirección General de Armamento y Material del Ministerio de Defensa en el ámbito del Programa de Cooperación en Investigación Científica y Desarrollo en Tecnologías Estratégicas (COINCIDENTE).

En el proyecto también participan la Fábrica Española de Confecciones Sociedad Anónima (FECSA), los grupos de investigación QUIMYTEC, Electromagnetismo y Materia (GEM) y el Laboratorio de caracterización de materiales para acústica submarina. Además cuenta con el apoyo de la Escuela de Infantería de Marina General Albacete y Fuster (EIMGAF), cuyo Comandante Director asistió al acto de ratificación del convenio.

Trabajarán conjuntamente en el proyecto 'Pantera' de protección antibalística de nanocompuestos



La UPCT desarrolla una sonda sumergible para monitorizar las aguas del Mar Menor

Investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han desarrollado la sonda 'Nautilus', un prototipo sumergible que va a monitorizar el estado de las aguas del Mar Menor durante las veinticuatro horas del día para "reforzar el sistema de control y vigilancia" que realiza la Dirección General de Medio Ambiente de la Comunidad Autónoma.

La sonda 'Nautilus' ha superado la fase de pruebas y el objetivo ahora es crear una red integrada por cerca de una veintena de estos nodos submarinos de seguimiento ambiental que se distribuirán por diferentes puntos de la laguna para monitorizar su estado de manera automática y permanente. La sonda se equipa con sensores para medir los niveles de clorofila, turbidez o salinidad.

El proyecto del prototipo sumergible 'Nautilus', puesto en marcha por la Comunidad, ha supuesto una inversión de 15.000 euros y ha sido desarrollado por un equipo de expertos formado por profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la UPCT y técnicos especialistas en ciencia y tecnología.

"La sonda está dotada de un sistema que le permite sumergirse y ascender a la superficie de manera autónoma y enviar los datos registrados a un servidor web", explica el investigador Roque Torres.

"Además, mediante la conexión wifi se pueden modificar los parámetros de medición de manera remota y sin necesidad de sacarlo del agua", añade. Durante las pruebas de campo, realiza-

La sonda ha superado la fase de pruebas y ahora el objetivo es crear una red integrada de seguimiento medioambiental



das a lo largo de los últimos meses, los datos se han enviado a unos servidores propiedad de la 'spin off' de la UPCT Widhoc, que cedió su plataforma web.



Un laboratorio de fabricación digital, uno de los proyectos de la Universidad para 2019

La Politécnica creará también un Club de la Innovación, aumentará sus aulas de streaming y reformará sus estatutos y la normativa de evaluación

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha comenzado el año con una amplia lista de deberes para fortalecer durante 2019 la calidad de su docencia y la transferencia a la sociedad de su potencial investigador. En el Proyecto de Actuaciones para el nuevo año que el rector presentó durante el último Claustro de 2018 se recogen cientos de medidas a desarrollar, entre las que destaca la implantación de un Fablab, o laboratorio de fabricación digital, que dará servicio a toda la comunidad universitaria, estudiantes incluidos.

2019 será el año en que arranquen las obras de la nueva Escuela de Arquitectura y Edificación, pero la Politécnica prevé realizar también otros proyectos novedosos, como la instalación de un tanque de agua para realizar pruebas de modelos de barcos y submarinos en la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, al tiempo que renovará la cocina del comedor de Antigones, centralizará el acceso a las plazas de aparcamiento en los campus y sacará a licitación la remodelación y explotación del antiguo edificio administrativo del Ayuntamiento, destinado a albergar la nueva residencia universitaria.

Las políticas de I+D+i volverán a ser un pilar maestro para el equipo de gobierno de la Politécnica, que quiere crear un Club de la Innovación en el Parque Tecnológico de Fuente Álamo

e incrementar la captación y retención del talento investigador, favoreciendo también la movilidad internacional del profesorado. El desarrollo del proyecto 'Quiero ser ingeniera' y la aprobación de un código de buenas prácticas en Investigación serán otras de las iniciativas que se realizarán en 2019.

La UPCT trabajará durante los próximos meses en la reforma de sus estatutos, así como en la renovación su normativa de evaluación, en la elaboración de un Plan Estratégico hasta 2025 y en la implantación del programa Docentia.

De cara al exterior, la Politécnica espera consolidar sus fructíferas relaciones con universidades indias y chinas, de donde vienen cada año más estudiantes, así como la importante captación de alumnos en Marruecos, México y República Dominicana. La apertura hacia Colombia, Cuba, Corea e Israel está entre los pro-

yectos de internacionalización para 2019, al igual que ampliar a Perú los cursos de iniciación a la investigación que ya se realizan en el Magreb.

Los estudiantes se beneficiarán este año de una renovada web para encontrar empleo y prácticas en empresas, nuevas aulas equipadas con servicios de grabación y streaming y de más contenidos de docencia interactiva a través del portal UPC-Tforma. Asimismo, las web de los centros de la Politécnica serán paulatinamente renovadas y los profesores actualizarán sus espacios web en el directorio personas.upct.es. Elaborar un programa interuniversitario de doctorado en Arquitectura, diseñar nuevos títulos oficiales y generalizar el sistema integral de tutorización del alumno que este curso se ha implantado de manera experimental en algunos centros, son otros de los proyectos docentes.



Las bandas de música generan un impacto económico de 5,79 millones anuales

El impacto total sobre la economía regional generado por las bandas de música de la Región de Murcia asciende a 5,76 millones de euros. Esta cantidad implica 105,4 empleos equivalentes a tiempo completo. Así lo constata un estudio sobre el impacto económico y sociocultural de las bandas asociadas a la Federación de Bandas de Música de la Región de Murcia (FBMRM) realizado por investigadores de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). El informe plantea la necesidad de reconocer y acreditar la formación musical en las Bandas de música de la Región y apoyar su declaración como Bien de Interés Cultural (BIC).

Las 50 bandas de música en la Región de Murcia constituyen un cuerpo social de más de 29.000 personas. Todas ellas son asociaciones sin ánimo de lucro. Están formadas por cerca de 5.000 músicos entre titulares, juveniles e infantiles. Tienen unos 8.000 alumnos y más de 320 profesores.

Los ingresos de las bandas de la Región alcanzaron los 3,84 millones de euros en 2017. Los gastos fueron 3,47 millones de euros, según el estudio,

realizado por un grupo multidisciplinar, con investigadores de Economía y Cuantitativo.

El 36,7% de los ingresos de las sociedades musicales procede de matrículas y pagos por formación. El 29,1% procede de convenios o subvenciones con los ayuntamientos. Sin embargo, otros convenios o subvenciones con la CARM u otros, representan solo el 3,9% de los ingresos totales de las sociedades musicales.

Respecto a los gastos, el 71,2% de los 3,47 millones de euros citados se destinaron a personal, incluidos los pagos a la Seguridad Social. Destacan los salarios de profesores, que representan el 63,3% del total de gastos de las bandas, esto es 1,8 millones de euros.

La compra y alquiler de instrumentos y partituras por parte de las bandas supera los 120.000 euros al año, lo que representa el 3,4% del total de gastos.

Formación

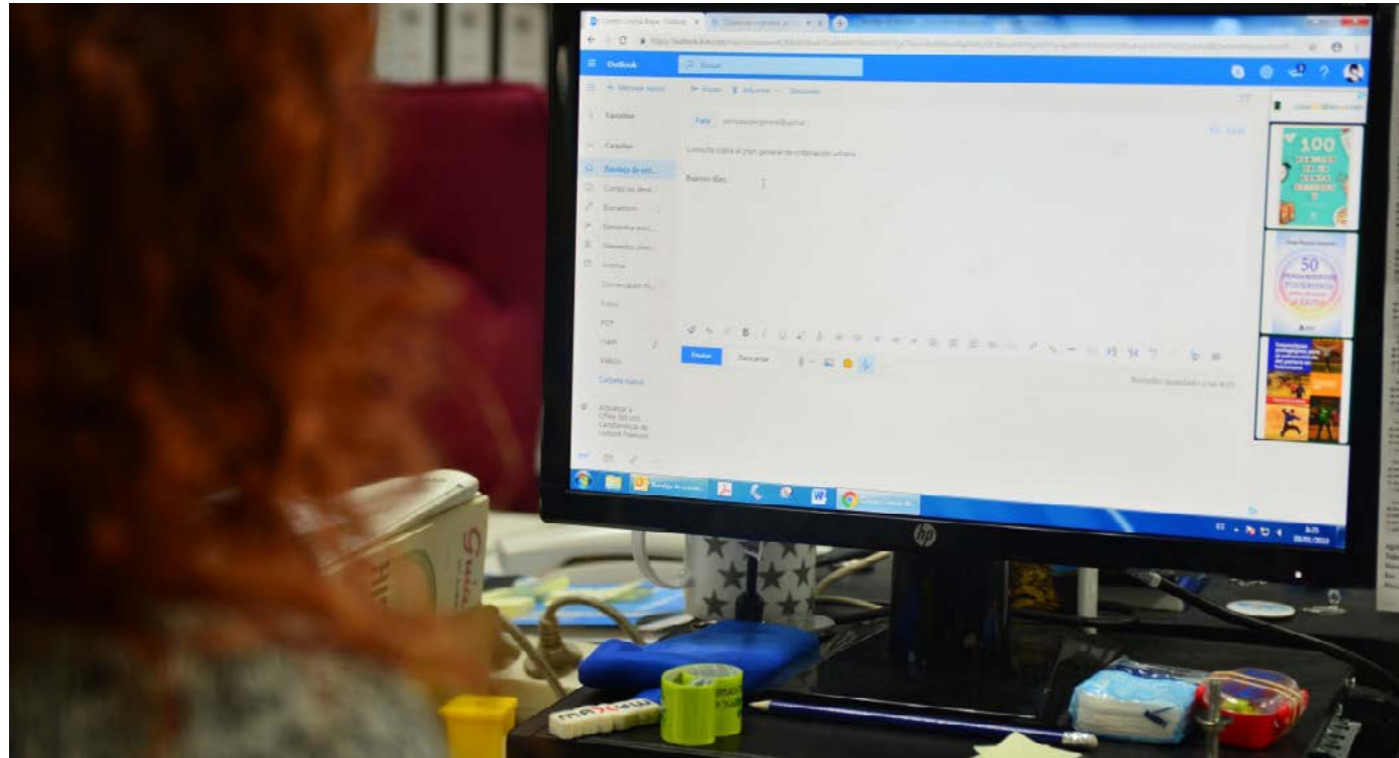
Las bandas de música de la Región imparten de media unas 125 horas de formación musical a la semana.

185.000 horas al año, según el estudio. Entre ensayos de bandas titulares y de jóvenes se alcanzaron otras 10.500 horas anuales.

El estudio sostiene que la explotación de este recurso cultural y patrimonial es un sector de futuro básico para impulsar una estrategia turística y de ocio sostenible. Además es capaz de aportar un valor añadido a las poblaciones. En 2017 participaron en 478 procesiones, 272 pasacalles, ofrecieron 467 conciertos de banda y 57 de orquesta.

Los investigadores advierten de la necesidad de "adoptar medidas urgentes, dada la situación actual de incertidumbre y fragilidad que caracteriza al sector ante las recientes modificaciones normativas en el ámbito regional", señala el investigador responsable, Juan Jesús Bernal, catedrático de Métodos Cuantitativos de la UPCT.

Los investigadores destacan la aportación a la conexión social de distintos colectivos. Señalan la necesidad hacer visible y poner en valor la labor educativa, cultural, socializadora y de proyección profesional que realizan las Bandas de Música.



Investigadores de Arquitectura recogen propuestas para el PGOU de Cartagena

Los investigadores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura e Ingeniería de Edificación de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) Jaime Blancafort y Patricia Reus colaboran en la recogida de propuestas para el nuevo Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) de Cartagena. Lo están haciendo a través del grupo de investigadores de la UPCT y la Universidad de Murcia 'Estudios y Acción Metropolitana' del que también forma parte la profesora de la Universidad de Murcia, Marta Latorre.

El Ayuntamiento de Cartagena ha puesto en marcha un proceso participativo para poder pensar y planificar el municipio a partir de la elaboración de los documentos de Avance para la revisión del PGOU. El grupo impartirá una serie de talleres que tendrán lugar hasta el 5 de marzo, en diversas localizaciones del municipio de Cartagena, como el Centro de Recursos Juveniles y los centros sociales de Los Belones, Canteras y Torre Pacheco. Según Blancafort,

habrá un taller basado en el análisis del plan actual de Ordenación Urbana de la ciudad portuaria y otro destinado a recoger propuestas de distintos colectivos sobre qué municipio cartagenero se quiere en el futuro.

Además de eso, los investigadores entrevistarán a grupos políticos con representación en el Ayuntamiento y reunirán a un panel de expertos relacionados a nivel profesional con la planificación urbanística.

Tras los talleres, los investigadores redactarán un documento técnico con las conclusiones obtenidas de los talleres y se las pasarán a la empresa Incotec, encargada de revisar el PGOU.

El proyecto está enmarcado en el Proyecto de Investigación y Desarrollo 'Análisis Metodológico de la Aplicación de Procesos participativos en la construcción de la ciudad en la fase de avance del Plan General de la ciudad de Cartagena' entre Incotec y UPCT (5611/18ATE).

Calendario de talleres

- Asociación de vecinos de Canteras: 12 de febrero
- Centro de Recursos Juveniles de Cartagena: 19 de febrero
- Local social de Los Belones: 26 de febrero
- Centro Cívico de Pozo Estrecho: 5 de febrero y 5 de marzo



Medio centenar de vecinos, en el primer taller

A rededor de 50 vecinos, previamente inscritos, se dieron cita para abordar cuestiones relativas al medio ambiente, los equipamientos e infraestructuras, la movilidad y la sostenibilidad del territorio, entre otras, en una jornada dedicada al análisis y diagnóstico. Los vecinos, provenientes de los núcleos de población del oeste del municipio (en su mayoría de Perín, Canteras, La Azohía, Molinos Marfagones, El Portús, Tallante, Isla Plana) trabajaron en grupos más reducidos, de composición heterogénea, a partir de dinámicas participativas propuestas por el equipo encargado de llevar a cabo el taller.

Alumnos de Arquitectura trazan la conexión entre el Infante y el centro de Murcia

Unos 40 alumnos de la asignatura Proyectos 6 del Grado en Fundamentos de Arquitectura, entre los que se encuentran estudiantes de intercambio procedentes de Italia, Rumanía y México han desarrollado distintas propuestas de conexión entre el barrio Infante Don Juan Manuel, en Murcia, y el centro de la ciudad.

Los alumnos han presentado sus trabajos finales ante docentes de diferentes áreas del conocimiento de los estudios de Arquitectura (Expresión Gráfica Arquitectónica, Composición y Proyectos Arquitectónicos), así como una representación de la Junta Municipal de Distrito Infante Don Juan Manuel, poniendo así fin al Proyecto de Innovación Docente y completando los resultados del aprendizaje esperados en dicho proyecto, que se complementarán en los próximos meses con la divulgación pública del mismo.

La actividad se enmarca bajo el título

'Conexiones Vitales' en la que se ha trabajado durante el primer cuatrimestre del curso 2018-2019. La misma se encuentra enmarcada dentro de un Proyecto de Innovación Docente de Aprendizaje-Servicio en Proyectos Arquitectónicos.

La propuesta se ha planteado partiendo de demandas reales planteadas por los miembros de la Junta de Distrito Infante Don Juan Manuel de Murcia como el diseño de una pasarela peatonal de conexión entre el barrio y el centro de la ciudad (conexión física) y el proyecto de un Centro de Conexiones Vitales donde llevar a cabo todas las relaciones vecinales que se generan en el barrio (conexión humana).

Dichas demandas se complementaron el pasado mes de octubre junto a otras formuladas por los diferentes colectivos de vecinos que integran el barrio (Asociación de Comerciantes, Asociación de Mayores, Asociación de Mujeres, AMPA Mariano Aroca,

Los estudiantes presentaron sus trabajos finales ante una representación de la Junta Municipal del Distrito Infante Don Juan Manuel

Plataforma Prosoterramiento, Asociación Vecinal Cultural Infante Don Juan Manuel, Asociación de Vecinos Infante,...), en un taller colaborativo en el que vecinos y alumnos de arquitectura terminaron por perfilar los requerimientos de los proyectos a resolver, según ha informado el docente de la asignatura Ricardo Carcelén.



Guía para solicitar sexenios por transferencia

El Vicerrectorado de Innovación y Empresa elaboró el mes pasado una guía con información de utilidad y recomendaciones para que el personal docente e investigador de la

UPCT pudiera solicitar sexenios por transferencia. La convocatoria ha estado destinada a funcionarios de carrera e interinos y recoge criterios de valoración como el número de contratados en proyectos de I+D+i.

La convocatoria está destinada a funcionarios de carrera e interinos



Beatriz Miguel habla en la SER de la Tabla Periódica

La vicerrectora de Investigación de la UPCT y catedrática de Ingeniería Química, Beatriz Miguel, explicó en la sección 'De un plumazo' de Radio Murcia de la cadena SER que este 2019 es el año internacional de la Tabla Periódica, un icono de la ciencia, en palabras de la vicerrectora.

Investigadores se forman en financiación de la UE

Un curso realizado por la Oficina de Proyectos Europeos de la UPCT está formando en programas de financiación de la investigación en Europa. Para ello, cada jornada comprende una parte teórica, introducción y contextualización del tema, y otra parte práctica que comprenderá ejercicios guiados y las interesantes experiencias de los investigadores de la UPCT.

El Taller se divide en cinco módulos teórico-prácticos a impartir durante un total de 12 horas. Los módulos teórico-prácticos tienen como objetivo la presentación de los contenidos fundamentales para conocer cómo preparar

una buena propuesta dirigida a un Programa Europeo de Gestión Directa. Cada uno de estos módulos incide en un aspecto diferente de la preparación de la propuesta, tras cuya presentación y discusión, se expondrán casos prácticos para facilitar la mejor comprensión y el aprendizaje interactivo.





Pedro Duque en la UPCT: “ Habrá que hacer un esfuerzo para que el talento no se vaya de España”

Habrá que hacer un esfuerzo para que el talento no se vaya de España”, manifestó el ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque durante su visita a las instalaciones del Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). El ministro, ingeniero aeronáutico de formación, alabó la creatividad de los jóvenes españoles y comprometió el esfuerzo de su Ministerio a poner las medidas necesarias en las Universidades españolas para conseguir que las personas preparadas se queden en nuestro país.

Duque también lanzó un mensaje a los estudiantes que Bachillerato de Ciencias que se encontraban en el CEDIT: Vosotros sois el ejemplo de que no hay nada más divertido que entender cómo funciona el mundo. El ministro remarcó que “el esfuerzo debe ir dirigido a entender el mundo las enormes posibilidades de entender el mundo”.

Pedro Duque, durante su visita a las instalaciones de la UPCT, destacó la importancia de centros como el CEDIT, ubicado en el Parque Tecnológico de Fuente Álamo, desde donde se transfiere el conocimiento a la sociedad.

El Ministro conoció durante su visita el vehículo autónomo desarrollado por investigadores del grupo División de Sistemas e Ingeniería Electrónica de la UPCT y su simulador de conducción de tractores con arco antivuelco, galardonado a nivel internacional y que desarrollan los investigadores de Nuevos Dispositivos de Seguridad en Máquinas. Duque ha comentado que es buenísimo, mientras sentía cómo es un vuelco en estos vehículos agrícolas.

Los representantes de las tres spin off ubicadas en el CEDIT, Widhoc, Bi-ipack y Emite, explicaron al Ministro la actividad que están realizando y su contribución a la formación de egresados de la UPCT y al

incremento de la competitividad de los sectores TIC y Agroalimentario.

Coincidiendo con la visita de Pedro Duque, cerca de un centenar de estudiantes de 1º de Bachillerato de los IES de Cartagena San Isidoro y Mediterráneo y de centros escolares de Fuente Álamo recorrieron también las instalaciones de la empresa MTorres, la cuarta compañía multinacional que se sumó a la Red de Cátedras cátedra en la UPCT en 2014, y el CEDIT. Durante la jornada, los jóvenes han recibido una charla sobre la actividad de MTorres y de la UPCT. El Ministro también ha conocido a los becarios de la Cátedra MTorres-UPCT.

A los estudiantes les dijo que son un ejemplo de que no hay nada más divertido que entender el mundo



LAS MEJORES IMÁGENES DE LA VISITA



¿Qué es el CEDIT?

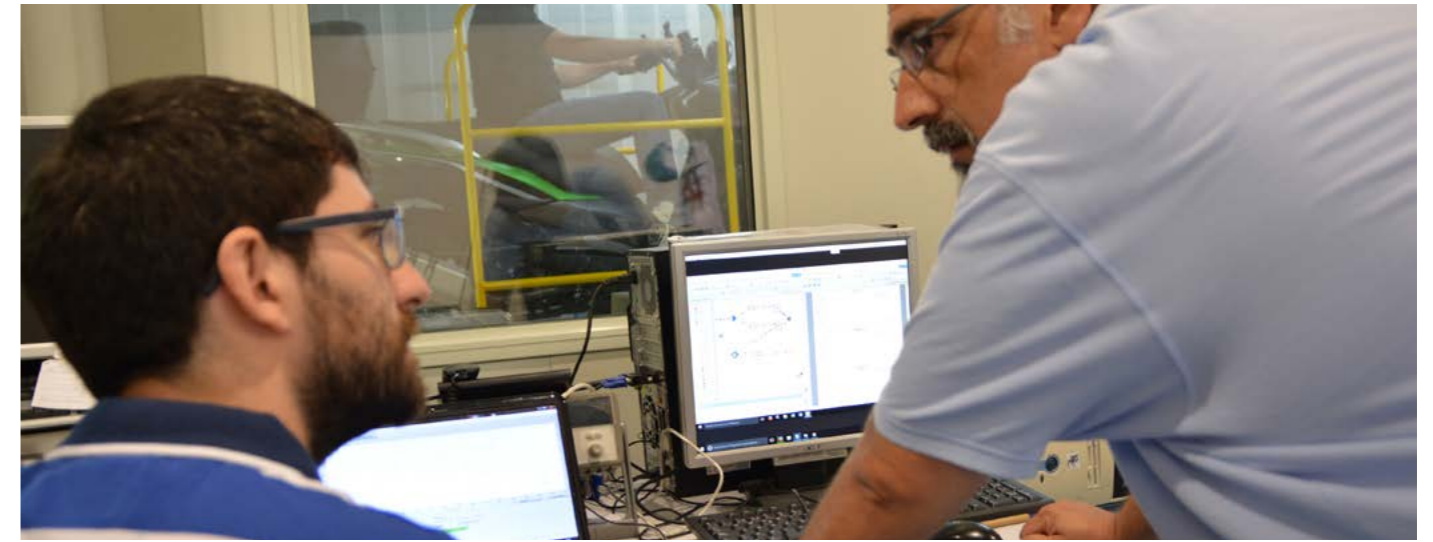


El CEDIT es un edificio técnico dotado de todos los servicios necesarios para la instalación y el funcionamiento de proyectos tecnológicos, red de voz y datos, corriente estabilizada, sistema generador de corriente, producción de agua, sistemas de refrigeración de equipos, climatización y renovación

de aire, puente grúa, laboratorios pesados, laboratorios, salas para servidores informáticos, despachos, salas de reuniones y un salón de actos.

Estas instalaciones sirven para potenciar las relaciones entre los investigadores de la UPCT y las empresas de notable componente tecnológica ubicadas en el Parque y en la Región de Murcia.

El CEDIT está dotado con servicios para instalación y funcionamiento de proyectos



8 grupos de investigación

Ocho grupos de investigación de la Politécnica disponen de espacio y equipos en el CEDIT. Desarrollan proyectos en ámbitos diversos, como Ingeniería Electrónica, Electromagnetismo, Microondas y radiocomunicaciones, ingeniería química, transmisiones y engranajes, suelos y aguas, sistemas mecánicos y vehículos submarinos.

Otro grupo de investigadores, especializados en Nuevos Dispositivos de Seguridad en Máquinas, tienen en el CEDIT un servicio de inversión en realidad virtual para la formación de trabajadores en prevención de riesgos laborales.

Empresas tecnológicas

Empresas de base tecnológica surgidas de proyectos y patentes realizados por investigadores de la Politécnica de Cartagena tienen su sede en el CEDIT. Entre ellas están EMITE, que desarrolla sistemas de evaluación dosimétrica automatizada de terminales móviles para grandes multinacionales de las telecomunicaciones; Widhoc, una spin-off de sistemas inteligentes de riego; BIO-lpack, especializada en el diseño de formulados de nanoencapsulados de aceites esenciales para el sector alimentario y veterinario.

El CEDIT es también un espacio propicio para la transferencia de investigación aplicada para las empresas que colaboran con investigadores de la UPCT y se benefician de sus desarrollos innovadores. Financiado a cargo de la Convocatoria Parques Científicos y Tecnológicos del Ministerio de Ciencia e Innovación entre 2007 y 2009 y contó para su equipamiento con subvenciones de la Comunidad Autónoma y fondos propios de los grupos de investigación de la UPCT.

Cruz del Mérito Aeronáutico con Distintivo Blanco a los profesores Roca Dorda y Briones

Cruz del Mérito Aeronáutico con Distintivo Blanco a los profesores de la Universidad Politécnica de Cartagena Joaquín Roca Dorda y Antonio Juan Briones Peñalver. Así lo publicó el Boletín Oficial del Estado (BOE). Esta recompensa militar distingue a miembros de los tres Ejércitos y la Guardia Civil y otras personas civiles por la realización de acciones y hechos o la prestación de servicios de destacado mérito.

Briones Peñalver, profesor doctor del área de Organización de Empresas, es coordinador de posgrados y formación permanente. Experto en industrias asociadas a las Fuerzas Armadas y docente del departamento de Economía de la Empresa, imparte clases en la Facultad de Ciencias de la Empresa. Dirige además diversos cursos sobre Seguridad y Defensa.

Roca Dorda, doctor ingeniero industrial es profesor Colaborador Meritorio, imparte las asignaturas de Historia de la Tecnología en Cartagena y Tecnología de la Ilustración en la Universidad de Mayores y dirige el MITI (Museo de la Ingeniería, Tecnología e Industria). Ha dirigido el Centro Universitario de la Defensa (CUD), ubicado en la Academia General del Aire (AGA) de San Javier, entre los años 2009 y 2015, ha impartido docencia en la Escuela de Industriales desde 1971. Como investigador, se ha centrado en la Ingeniería Biomédica.

El Ejército del Aire condecoró en diciembre de 2018 con la Cruz del Mérito Aeronáutico con Distintivo Blanco al catedrático del área de Mecánica de Fluidos la UPCT, Antonio Viedma Robles, doctor ingeniero aeronáutico, está vinculado a la docencia de los alumnos de la AGA desde 1995.



Un becario de la Cátedra Cajamar, premio a la mejor comunicación en un congreso

Jorge Luis Sánchez Navarro, becario de la cátedra de Cajamar en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), ha obtenido el premio a la mejor comunicación en el I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias Agroalimentarias, celebrado en Almería.

La tesis doctoral que está desarrollando en la UPCT analiza el oportunismo de los socios de las cooperativas agroalimentarias, un comportamiento pernicioso que genera una de las mayores preocupaciones en este sector. “No existen investigaciones en esta línea para el cooperativismo y está despertando mucho interés”, comenta Sánchez Navarro, que ya ha presentado los primeros resultados en congresos celebrados en Andalucía y Castilla-La Mancha.

La investigación, que dirige el director de la cátedra, Narciso Arcas, y codirige Miguel Hernández Espallardo, tam-

bién está sirviendo para dar charlas en cooperativas acerca de este “comportamiento indeseado”, en el que algunos socios perjudican al colectivo buscando su propio interés. “Estudiamos los factores que lo propician, sus consecuencias y cómo evitarlo”, explica el joven investigador. “Transmitir los resultados de la investigación es fundamental para ayudar al sector”, añade.

Formado como economista en las universidades de Murcia y Alicante, Sánchez Navarro eligió la Politécnica de Cartagena para realizar su tesis sobre cooperativas. “Mi familia tiene olivares y soy socio de una cooperativa en Andalucía, en la que observé esta problemática”, destaca de entre sus motivaciones.

El investigador cuenta con una beca de la Cátedra Cajamar-UPCT, que también financia sus participaciones en congresos. “Sin la beca no podría dedicarme en exclusiva

a la tesis”, argumenta agradecido con la oportunidad que le brinda la Red de Cátedras de la Politécnica. La siguiente fase de la tesis, que comenzó en octubre de 2017, será el diseño de una encuesta para una recogida de datos a nivel nacional. La Cátedra Cajamar-UPCT ha contribuido a la realización de otras dos tesis en el área del cooperativismo agroalimentario.

La tesis doctoral que está desarrollando analiza el oportunismo de los socios de las cooperativas agroalimentarias

Una exposición de alumnos de Arquitectura, mejor montaje efímero por Emporia

La exposición de trabajos arquitectónicos que estudiantes de la UPCT realizaron en el patio del edificio administrativo San Miguel del Ayuntamiento de Cartagena ha sido seleccionada como uno de los montajes no itinerantes ganadores de los premios Emporia, certamen nacional de Arquitectura efímera.

El trabajo realizado por los estudiantes, coordinados por los profesores Jaume Blancafort y Patricia Reus, ya fue una de las obras seleccionadas en los prestigiosos premios FAD de Arquitectura, de ámbito peninsular.

La intervención destacó por su colorida invasión vertical del patio y su diseño económico y fácil de montar para personas no especializadas. La exposición estuvo inspirada en la cita de Einstein 'la creatividad es la inteligencia divirtiéndose'.



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

6 DE ABRIL 2019



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional

20 ideas emprendedoras saldrán de la UPCT

Explorer UPCT brindará formación, apoyo y mentoring a 25 emprendedores repartidos en 20 proyectos y premiará al mejor proyecto con un viaje de inmersión en Silicon Valley, California.

El UPCT Explorer Space recibió en sus espacios de coworking de la Cátedra Santander Emprendimiento ubicados en el Edificio de Laboratorios de Investigación (ELDI) a los 25 emprendedores que durante los próximos cinco meses desarrollarán ideas de forma colaborativa recibiendo asesoramiento personalizado y formación en innovación y modelos de negocio de la mano de expertos.

El programa Explorer 'Jóvenes con ideas' que impulsa Banco Santander a través de Santander Universidades y coordina el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE), cuenta con el apoyo de la UPCT y en esta edición premiará al mejor emprendedor del UPCT Explorer Space con un viaje a Silicon Valley y le permitirá optar a 60.000 euros en financiación.

Entre los proyectos que se desarrollarán los próximos meses en el UPCT Explorer Space –seleccionadas entre más de 40 candidaturas– se encuentran proyectos basados en las energías renovables, plataformas sociales, sostenibilidad ambiental, o soluciones tecnológicas aplicadas a la agricultura.

Los jóvenes seleccionados podrán participar en sesiones online, talleres y prácticas presenciales, impartidas por los expertos que conforman la red del programa Explorer. Además, los proyectos contarán con apoyo personalizado de mentores.

Explorer cuenta con un itinerario formativo que incorpora una metodología que permite la creación ágil y eficiente de nuevos modelos de negocio aplicando los principios de innovación continua y aprendizaje

validado. Además, en esta X edición el programa ha incorporado más contenidos digitales, fortaleciendo la formación y reforzando la conexión entre jóvenes de diferentes rincones.

Al finalizar los cinco meses de formación e ideación, el joven con el proyecto mejor valorado del UPCT Explorer Space viajará a Silicon Valley, el mayor ecosistema de innovación del mundo,



donde recibirán clases magistrales en empresas tecnológicas punteras, asesoramiento en internacionalización y contacto con inversores. Además, a su regreso de San Francisco, podrá optar a uno de los tres premios nacionales (30.000, 20.000 y 10.000 euros) para acelerar el desarrollo de su negocio.

Gracias a la colaboración con la Fundación EY, Explorer cuenta también con el premio Woman Explorer Award que ofrece 20.000 euros para financiar el mejor proyecto liderado por una emprendedora y el premio Disruptive Technology Explorer Award –impulsado por INDRA–, que brindará 3.000 euros al proyecto de negocio más innovador.

El programa Explorer forma parte de la comunidad global Santander X, una iniciativa que en sus pasadas nueve ediciones ha potenciado las ideas de más de 5.000 jóvenes y ha generado cientos de empresas. La UPCT forma parte del programa Explorer (anterior YUZZ) desde el año 2015, donde cada año se han promocionado diferentes iniciativas propuestas por estudiantes y egresados de la propia universidad. La UPCT, dada su vocación tecnológica, mantiene una decida apuesta por dotar a sus estudiantes de las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo profesional. En este sentido, además de Explorer, la universidad lidera acciones de emprendimiento en diversos campos de conocimiento e investigación.

Estudiantes de Secundaria visitan la Oficina de Emprendedores

Un grupo de estudiantes y profesores de Secundaria de seis países europeos visitó las instalaciones del Edificio de Laboratorios de Investigación, donde tuvieron un encuentro con Mario Rosique, coordinador de la Oficina de Emprendedores y Empresas de Base Tecnológica y con Rafael Toledo, director de la Cátedra Telefónica de la UPCT.

La actividad está enmarcada en un proyecto ERASMUS+, en el que participa el IES San Isidoro, denominado Entrepreneurship, as the key to success, e intervienen 6 países: Alemania, Bulgaria, Polonia, Rumanía, Italia y España. La comitiva estuvo en Cartagena desde el 21 al 25 de enero, entre profesores y alumnos de los cinco países europeos.

Además, desde la startup Newsell (<https://newsell.es/>) le contaron su experiencia en los distintos programas de emprendimiento por los que pasaron siendo estudiantes hasta la constitución de la empresa.





Incoova nace para conectar empresas y universitarios cualificados

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) se ha sumado al proyecto 'Incoova', impulsado por la Confederación de Organizaciones Empresariales de Murcia (CROEM), cuyo objetivo es formar a universitarios emprendedores y ponerles en contacto con empresas que les planteen retos y soluciones innovadoras a problemas que necesitan resolver. De esta manera se incentivará la creación de empresas y la aportación del talento que se genera en las universidades al mundo empresarial.

A lo largo de los dos próximos años, 'Incoova' impulsará tanto la puesta en marcha de proyectos empresariales desarrollados por emprendedores con formación universitaria o relacionados con organismos científicos y de investigación como la creación de equipos de personal altamente cualificado que propongan soluciones innovadoras para los retos empresariales y sectoriales ya existentes.

Esta primera edición del programa, con un presupuesto de 120.000 euros financiados por el INFO y en la que participan también las tres universidades de la Región, cuenta ya con una treintena de retos y proyectos relacionados con iniciativas.

La creación de una central de compras para el sector del mueble, el desarrollo de una app para hacer un mapa de los servicios, empresas o proyectos ambientales y que también sirva para recoger las necesidades de empresas que están trabajando en el sector ambiental, el reciclado de residuos de hormigón, que podrían ser incorporados a los productos terminados de las canteiras, o nuevos negocios que aprovechen

la red de distribución de gas licuado del petróleo GLP, son algunas de ellas.

La primera edición de programa cuenta con un presupuesto de 120.000 euros, financiado por el INFO y en la que participan las tres universidades de la Región

La primera edición de programa cuenta con un presupuesto de 120.000 euros, financiado por el INFO y en la que participan las tres universidades de la Región

“Los ingenieros de Telecomunicación encajamos bien en grandes consultoras como PwC”

De sus diez años como profesional, desde que terminó en 2009 Ingeniería de Telecomunicación en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Alejandro del Palacio Paredes ha pasado ocho trabajando para dos de las cuatro mayores empresas de consultoría del mundo, conocidas como Big Four. Durante sus primeros cuatro años trabajó para otra consultora del mismo ámbito y lleva otros cuatro en la sucursal española de PriceWaterhouseCoopers (PwC), donde es gerente en Business Security Solutions.

¿A qué se dedica en PwC?

Dirijo proyectos en el ámbito de la seguridad y la tecnología. Trabajamos en distintos sectores, como banca, seguros, telecomunicación, energéticas, en general tenemos y hemos tenido proyectos con casi todos los clientes

del IBEX35. Durante mis años de carrera profesional, el proyecto que más me gustó fue con una central nuclear, identificando riesgos de seguridad y proponiendo mejoras sobre su sistema de protección tecnológica. Actualmente, desarrollo y coordino proyectos en el entorno financiero.

¿Es un trabajo más de gestión que técnico?

Como gerente, tengo responsabilidad tanto en el plano técnico como en la gestión y coordinación del equipo. Lo bueno de empresas como PwC es que te permiten hacer cosas muy distintas, no acomodarte en una posición específica, al tener que trabajar, por ejemplo, con departamentos tecnológicos pero también legales o de recursos humanos. No obstante, siempre hay que tener una sólida base tecnológica y nunca dejar de lado las capacidades técnicas.

¿Cómo encaja ahí un ingeniero de Telecomunicación?

A la perfección. Somos el nexo de unión entre las áreas de negocios y tecnología. Los 'telecos' tenemos muy buena cabida en esta empresa y somos numerosos entre los 230 ingenieros de mi departamento.

¿Recomienda a los estudiantes de la UPCT seguir sus pasos?

Sí, dentro de la cantidad de opciones que tiene disponible un ingeniero de la UPCT, les animo a optar a las prácticas remuneradas de PwC para iniciar una carrera profesional en el mundo de la consultoría. De hecho, ya estoy hablando con el director de la Escuela de Telecomunicación, Juan Ángel Pastor, para acudir a dar una charla y a recoger personalmente currículos.

¿Cómo valora la formación que recibió en la UPCT?

Fue muy buena. Al no estar masificada y los profesores tener la capacidad de dedicar más tiempo por alumno, en la Politécnica de Cartagena puedes profundizar más en la temática de las asignaturas, además de haber un ambiente muy adecuado para desarrollar conocimientos. Como profesionales, los exalumnos de la UPCT competimos sin problema con los ingenieros formados en cualquier otra universidad.

¿Cómo llegó hasta el sector de la consultoría?

Antes de acabar la carrera hice el proyecto final en Lausanne, gracias al convenio Erasmus que tiene la UPCT con esta puntera universidad, lo que fue muy importante para mi formación. Después empecé a trabajar en el desarrollo de páginas web, pero eso no me suponía un reto y no podía poner en práctica todos mis conocimientos, así que aposté por especializarme en seguridad y riesgo tecnológico.



“Gracias a la beca en la cátedra MTorres-UPCT no me he ido a buscar trabajo al extranjero”

JORGE MIRA
Estudiante de Máster en Ingeniería Industrial

Jorge Mira Pérez, graduado en Ingeniería Mecánica por la Politécnica de Cartagena y estudiante del Máster en Ingeniería Industrial en la misma Universidad, de 22 años y vecino de Molina de Segura, es uno de los actuales becarios de la Cátedra MTorres-UPCT, una de las primeras que se incorporó a la Red de Cátedras de la UPCT y a la que desde 2014 se han incorporado numerosos alumnos de la Politécnica para formarse participando en proyectos de ingeniería de la multinacional del sector aeronáutico.

• **¿Por qué decidió optar a las becas de la Cátedra MTorres-UPCT?**

• En realidad llevo desde el segundo año de carrera intentando entrar en la Cátedras, así que cuando tuve la oportunidad, no lo dudé y rechacé otras ofertas de prácticas. De hecho, MTorres es una de las razones por las que estoy haciendo el Máster en la UPCT, además de por los profesores con los que quiero hacer el TFM. De no haber conseguido la beca, barajaba otras opciones, como irme a buscar trabajo al extranjero.

• **¿Qué le atrae de MTorres?**

• El tipo de ingeniería que hacen, tan sofisticado. Ahora que estoy dentro, veo que todos los días aparecen nuevos retos. Es apasionante.

• **¿Qué hace para MTorres?**

• Colaboro con el Área de Ingeniería Mecánica. Aporto propuestas nuevas y resuelvo tareas en proyectos que no son para un cliente concreto, pero que

puede que se utilicen en un futuro.

• **¿Es posible compatibilizar la beca con los estudios?**

• MTorres me ofrece una flexibilidad total. No me impone qué días ni en qué horario tengo que estar en las instalaciones de Fuente Álamo. Es una gran ventaja.

• **¿Qué es lo que más te está gustando de la experiencia?**

• Codearme con gente que maneja enormes conocimientos y habilidades tecnológicas y que siempre están dispuestos a ayudarte.



“Lo que más me gusta es codearme con gente que maneja enormes conocimientos y habilidades tecnológicas”



La Cátedra Hidrogea busca 8 becarios para este curso

La Cátedra Hidrogea busca 8 becarios para este curso. Entre los perfiles buscados se encuentran la redacción de planes directores con herramientas informáticas de abastecimiento y saneamiento, la gestión de activos y los procesos de depuración de aguas residuales.

Estudiantes realizarán planes de abastecimiento para Hidrogea

Una docena de estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han aprendido a manejar herramientas de software para realizar planes directores de abastecimiento y saneamiento durante un curso impartido por la Cátedra Hidrogea-UPCT.

De los alumnos del curso, estudiantes de las escuelas de Industriales y de Caminos y Minas, saldrán buena parte de los ocho nuevos becarios que va a seleccionar la Cátedra para realizar proyectos de I+D+i durante diez meses.

“Vais a trabajar con sistemas reales de saneamiento y abastecimiento de los municipios de la Región”, les adelantó durante la clausura del curso, la directora general de Hidrogea, Inmaculada Serrano, quien se ha mostrado encantada con el funcionamiento de la Cátedra.

“Tenerlos en prácticas es la mejor entrevista de trabajo”, comentó, por su parte Manuel Ortín, responsable de Recursos Humanos de la compañía.

“El objetivo es formaros para trabajar y en vuestro currículum podréis presumir de este curso de especialización,

actualizado a como trabajan realmente las empresas hoy día”, destacó por su parte el vicerrector de Innovación y Empresa, Alejandro Pérez.

La empresa forma a los futuros becarios de la Cátedra



Agritech divulga los beneficios del cultivo intensivo del olivar

La cátedra AgritechMU-UPCT ha publicado una serie de vídeos divulgando los beneficios y el manejo del sistema de producción superintensiva de olivar. En estos vídeos se evidencia que el éxito de este sistema radica en la mecanización de la

recolección, de la poda y en el uso de las adecuadas tecnologías en riego y fertilización, logrando con un fácil manejo del sistema de producción quintuplicar los rendimientos y duplicar los beneficios, según aseguran los expertos, llegando hasta los 2.000 kilogramos de aceite por hectárea.



“La alta eficiencia productiva del cultivo en seto posibilita un menor consumo de agua y nutrientes, así como un contenido graso más elevado en el fruto”, explica la responsable de la Cátedra, la investigadora de la Escuela de Agrónomos de la UPCT Lola Gómez.

“Los cultivos en seto también posibilitan anticipar la recolección de la oliva, mejorando sus propiedades organolépticas”, añaden los expertos.

Los costes de implantación de este tipo de cultivo, de unos 6.000 euros por hectárea, se pueden amortizar en seis años, según los productores y dado que los costes de recolección se rebajan en un 50%, se consiguen beneficios por hectárea de 2.500 euros, duplicando el rendimiento económico habitual.

“Nos encontramos, por tanto, ante una inversión con una alta rentabilidad, que está siendo implantada rápidamente por agricultores e inversores que buscan maximizar los beneficios de sus explotaciones”, resaltan desde la cátedra AgritechMU-UPCT, que ha realizado la serie de vídeos de asesoramiento en implantación y manejo de este cultivo en colaboración con expertos productores y empresas tecnológicas. “El avance en tecnología, mecanización y variedades desarrollado para este cultivo hace preveer un excelente futuro y proyección de mercado para el ya llamado olivar del siglo XXI”, concluyen.

ras/día), jornada flexible, hasta las 17 h.

Aunque podrían becar a alumnos que estén acabando su TFG/TFM, les interesan sobre todo recién titulados (últimos cuatro años) en los grados en Electrónica Industrial y Automática, Tecnologías Industriales o Ingeniería Eléctrica, así como en el Máster de Industriales.

(en febrero-marzo probablemente). Las becas son de 850 € por 12 meses (8 ho-



Nueva beca de formación en la cátedra Emerson-UPCT

La cátedra de la compañía Emerson en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) oferta una nueva beca, que se sumará a las cuatro que ha concedido en los últimos seis meses, para estudiantes de la UPCT. Emerson trabaja principalmente en el campo de instrumentación industrial y control/DCS (Delta V)

Se busca un/a becario/a a tiempo completo, para incorporación inmediata

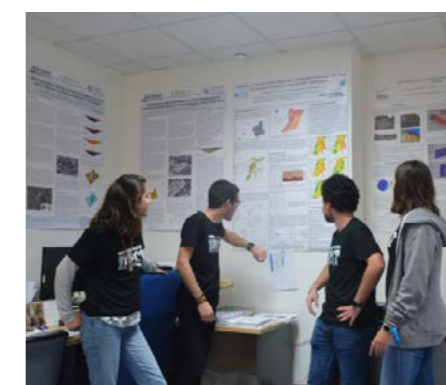


“Poder estudiar Minas con una beca del Colegio Profesional ha sido un regalo”

Ha pasado ya algunos meses desde que Álvaro, Ángela, Celia y Samuel empezaron primero del Grado de Ingeniería de Recursos Minerales y Energía en la Universidad Politécnica de Cartagena y la ilusión por convertirse en ingenieros de minas no ha hecho más que aumentar. Ellos, procedentes de puntos tan dispares como Castellón de la Plana, Macael (Almería), Murcia y Cartagena son algunos de los 8 alumnos de primero que el Colegio Oficial de Ingenieros y Grados de Minas y Energía para el Este-Sur de España, ha becado con 300 euros.

“La beca ha sido un regalo bien recibido”, coinciden los jóvenes que reafirman su decisión de haber escogido la UPCT para estudiar el grado. “Para mi familia ha sido una ayuda económica muy buena”, asegura Ángela Nicolás, que va y viene todos los días por lo que “son muchos gastos y tener una ayuda para la matrícula siempre es de agradecer”.

“Lo mío es vocacional, pero ahora que ya llevo unos meses aquí, me en-



cantan las asignaturas, las facilidades que nos dan los profesores y que las clases sean tan en familia”, asegura Samuel Sáez, de Catellón de la Plana. El joven reafirma su decisión de haber escogido la UPCT para estudiar, no solo por la cercanía, sino también por las posibilidades de los estudios, “que tratan de una manera mucho más amplia que otras universidades los temas de energía”.

Todos coinciden en agradecer al Colegio la ayuda de matrícula, pues, según asegura Álvaro Hernández, “es un aliciente para estudiar este tipo de ingeniería y para continuar en ella, es una carrera preciosa”. Él recuerda que se decantó por Ingeniería de Mi-



nas porque su familia, procedente de Macael, se ha dedicado a la explotación minera “de toda la vida” y porque siempre le ha apasionado la geología, entre otras cuestiones.

“Este grado es más atractivo de lo que la gente piensa”, afirma Samuel, incidiendo en que “tiene muchas salidas” como es la gestión de residuos o la especialización en energía.

El Colegio Profesional mantendrá la ayuda de 200 euros a los alumnos de primero que se matriculen el próximo curso con la matrícula completa, algo que los estudiantes valoran “muy positivamente” y piden que se pueda repetir ese tipo de ayudas.

La UPCT es una de las seis universidades españolas que imparten en la actualidad el Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía.



La oferta académica de la Politécnica llega a Marruecos

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha participado nuevamente este año en la tercera edición de la feria Estudiar en España, que se organizó en las ciudades marroquíes de Casablanca, Rabat y Tánger la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos y el SEPIE (Servicio español para la internacionalización de la educación), con la colaboración del Instituto Cervantes y los centros educativos españoles en Marruecos.

La UPCT otra veintena de universidades españolas presentarán en Marruecos su oferta académica de grados, másteres y doctorados, así como información sobre vías de acceso, pruebas de admisión, idiomas, becas y alojamiento, entre otros temas.



Jóvenes de Tánger, interesados en las becas de la UPCT

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) mostró en Tánger su oferta académica de grados y másteres. Allí los jóvenes se interesaron por las becas que oferta la UPCT para estudiar en Cartagena.

Decenas de estudiantes de Rabat y Casablanca conocen los grados y másteres

Decenas de estudiantes de Rabat y Casablanca conocieron durante la feria Estudiar en España, la oferta académica de grados y másteres de la institución docente.



Una quincena de estudiantes indios investigará en Arquitectura

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura e Ingeniería de Edificación (ETSAE) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha recibido a una quincena de estudiantes procedentes

de las universidades indias Sarvajanic College of Engineering and Technology (SCET), Shantaben Manubhai Patel School of Studies & Research in Architecture and Interior Design (SMAID) y MALIBA, que se formarán durante un

semestre en la institución docente.

Durante seis meses, la Politécnica formará a los jóvenes en investigación realizando labores de investigación tutorizadas y prácticas en estudios de arquitectura.

Más de 132 alumnos solicitan la beca Erasmus +

Más de 132 estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han solicitado la beca Erasmus +. La mayoría son alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Los países más solicitados son Polonia, Reino Unido, Italia, Alemania, Austria y Bélgica.



La Casa del Estudiante abre 15 horas al día durante el periodo de exámenes

La Casa del Estudiante ha ampliado por primera vez su horario hasta las 23:00 horas durante el periodo de exámenes. Las instalaciones permanecerán abiertas de lunes a viernes desde las 8:00 horas, entre el 14 de enero y 14 de febrero, los días de apertura extraordinaria.

El objetivo de esta medida es facilitar el estudio a los alumnos de la UPCT que utilizan las salas de la Casa del Estudiante y el CRAI Biblioteca del Campus Muralla del Mar, explican responsables del Consejo de Estudiantes.

Esta apertura propiciará que los alumnos tengan un lugar cercano donde poder cenar durante la época de exámenes.

La Casa del Estudiante dispone de microondas con grill y mobiliario, en la

segunda planta del edificio, que pueden ser utilizados por los estudiantes durante todo el horario del edificio.

Los estudiantes disponen de salas de estudio, tanto para hacer trabajos en grupo como para es-

tudio individual, que permanecen abiertas durante todo el curso.

El Consejo de Estudiantes presta útiles de estudio como regletas, cargadores de móvil, calculadoras científicas, auriculares, entre otros.



El CRAI Biblioteca abre de manera extraordinaria hasta el 13 de febrero

El CRAI biblioteca de la UPCT amplía su horario hasta el miércoles 13 de febrero para facilitar el estudio de cara a la convocatoria de exámenes.

La sala del Campus Muralla del Mar prolonga su horario de lunes a viernes de 8:30 hasta las 12 de la noche ininterrumpidamente y abrirá también los sábados, domingos y festivos de 8:30 a 9 de la noche.

Las salas del Campus Alfonso XIII y Campus CIM abrirán de lunes a viernes en su horario habitual (de 8:30 h. a 21 h.) y los sábados, domingos y festivos permanecerán cerradas.

La ampliación de horario de la Biblioteca se lleva a cabo en periodos de exámenes (febrero, junio, septiembre).

El horario de la sala del Campus Muralla del Mar será de 8.30 a medianoche, de lunes a viernes

Alrededor de tres mil personas acceden a diario

Alrededor de tres mil personas han accedido de media diaria al CRAI Biblioteca de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) desde el 7 de enero hasta el 23 de enero, con motivo de los exámenes del primer cuatrimestre.

Según datos del CRAI Biblioteca, durante ese periodo han accedido de media diaria a las tres salas, de lunes a viernes 3.200 personas, mientras que los sábados y domingos han accedido 1.440 personas a la sala que permanece abierta los fines de semana y festivos (Sala del Campus de la Muralla- Antigones).

El periodo de exámenes de la convocatoria de febrero finalizará el próximo 16 de febrero.



La ampliación de horario permite a los alumnos cenar en sus instalaciones

La ampliación del horario de la Casa del Estudiante durante el periodo de exámenes permitirá a los estudiantes poder cenar en sus instalaciones.

Los jóvenes disponen de salas de estudio para hacer trabajos en grupo y para estudiar de manera individual



El Colegio de Minas formará gratuitamente a alumnos para el ejercicio libre de la profesión

Los estudiantes de último curso del grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía de la UPCT recibirán formación gratuita sobre el ejercicio libre de la profesión. El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos y Grados en Minas y Energía del Este-Sur les formará el próximo cuatrimestre en aspectos como la responsabilidad civil o penal, las relaciones con los clientes o la deontología profesional. Los alumnos obtendrán tres créditos de libre configuración.

El decano-presidente del Colegio, Virgilio Bermejo, señaló que esta formación se realizará a través de un acuerdo con la UPCT, que también prevé otras acciones de formación continua.

Antonio Viguera, director de la Escuela de Caminos y Minas, destaca la importancia estratégica de este tipo de formación. "Un objetivo importante es que nuestros ingenieros finalicen sus estudios de Minas bien preparados y puedan responder así a las necesidades actuales de las empresas y de la sociedad".

Bermejo destacó la colaboración con la Escuela durante los últimos años.

Los profesionales que se forman en la Escuela de Minas, un centro centenario, desarrollan su trabajo en diversos sectores y actividades económicas.

Los sectores de la Región que demandan más ingenieros de Minas están vinculados a la explotación de recursos mineros, temas energéticos, prefabricados para la construcción, plantas asfálticas, cementeras, prospección y explotación de recursos hídricos y topografía, entre otros.



Estudiantes de Agrónomos podrán hacer un doble máster en Alemania

Estudiantes de Agrónomos de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) podrán realizar un doble máster en Alemania. La directora de la ETSIA (Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica), Arantxa Aznar, y la subdirectora de Relaciones Internacionales, Julia Weiss, han visitado la universidad de Rhein-Waal, en Kleve, Alemania, para establecer los criterios necesarios orientados a la implantación de un doble título para los alumnos del Máster en Ingeniería Agronómica y el posgrado alemán Science in Bioresources.

Los alumnos deberán cursar un año en Cartagena y un año en Kleve para la obtención del doble máster. La Universidad de Rhein-Waal(Kleve) es una universidad joven con una dotación de medios y laboratorios de última generación donde los alumnos podrán complementar su formación tanto en

Agronomía como en Tecnología de alimentos, a la vez que podrán perfeccionar la lengua inglesa, idioma en el que

se imparte este máster en Alemania.

"Los alumnos de la Escuela de Agrónomos de la UPCT que cursen el doble título de máster podrán realizar sus prácticas en empresa así como el trabajo fin de máster en Alemania, lo que les permitirá tener mayores oportunidades laborales en el mercado europeo", detalla Arantxa Aznar.

Para obtener la doble titulación, los alumnos deberán cursar un año en Cartagena y un año en la Universidad de Kleve

La creación de títulos dobles, además del programa de intercambio Erasmus y los programas de intercambio con Iberoamérica, forman parte del plan actual de internacionalización de la UPCT. Las dobles titulaciones, además de aumentar el atractivo de los títulos, amplifican las oportunidades profesionales del alumnado. La Politécnica tiene acuerdos de doble titulación, o similares, con la Napier University de Edimburgo, la Universidad de Stuttgart, la Universidad del Algarve y la Universidad del Egeo.



Descuentos en instalaciones deportivas para antiguos estudiantes

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha impulsado la creación de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos (AAAA) para vincular a sus egresados y darles acceso a los servicios universitarios.

Los asociados recibirán información de las actividades que organiza la Universidad y accederán a diversos servicios, como descuentos en instalaciones deportivas y cursos, tarjeta universitaria para acceder a aulas y bibliotecas y un correo electrónico @upt.es, entre otras ventajas.



El Santa Lucía muestra a los alumnos de la ETSII sus nuevos equipos de radiación

Estudiantes de cuarto curso del Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) visitaron el Servicio de Radiofísica y Protección Radiológica del Hospital Santa Lucía, donde el jefe del Servicio, Alfredo Serna, les explicó que sus nuevos equipos tecnológicos posibilitan al centro ofrecer cada vez más tratamientos de manera individualizada para los pacientes, siendo «más precisos» y reduciendo las dosis de exposición, y «acortando los tiempos de los trata-

mientos», además de evitando desplazamientos a otros hospitales.

La combinación de las distintas posibilidades de radiación, rayos X y rayos Gamma «nos permite determinar la enfermedad y ofrecer a cada paciente la dosis de tratamiento que necesita en el punto exacto que la precisa», dijo Serna, quien recordó que «gracias a los equipos que disponemos, en el hospital se han podido tratar lesiones cerebrales de hasta un milímetro de tamaño con resultados óptimos», según ha publicado el diario 'La Opinión'.

El jefe del Servicio de Protección Radiológica explicó a los estudiantes que los nuevos equipos permiten realizar tratamientos más individualizados

Abierta la inscripción para motores térmicos y carduino en los Retos de San José

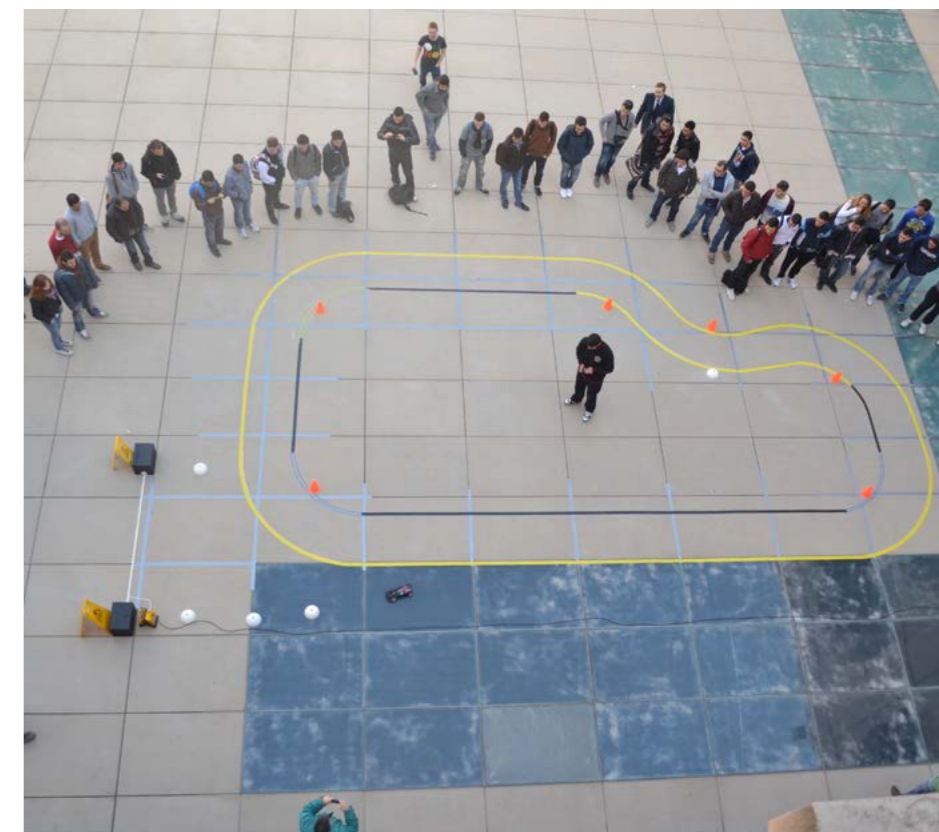
La Escuela de Industriales de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha abierto el plazo de inscripción para participar en sus concursos tecnológicos que se organizan con motivo de las Fiestas de San José.

Los estudiantes de institutos, de la UPCT y de otras universidades públicas de la Región pueden inscribirse en el concurso Termolengua, que consiste en el desarrollo de una maqueta de motor térmico que emplee como fuente de energía el calor desarrollado por una vela de parafina; o en el concurso de Carduino, de microrrobots teledirigidos con la plataforma Arduino.

La inscripción de los diferentes equipos se realizará a través de la Asociación UPCTMakers, debiendo ser formalizada por al menos uno de sus integrantes, depositando una cuota de inscripción de 5 euros antes del 5 de marzo.

Ambos certámenes tendrán lu-

gar durante la semana del 11 al 15 de marzo, con motivo de las fiestas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial.





Tres mil preuniversitarios conocen la ciencia y tecnología de la UPCT

Alrededor de 3.000 estudiantes de más de medio centenar de centros de la Región de Murcia, de Almería y Alicante están visitando Cartagena desde mediados de enero para conocer las instalaciones y la oferta académica de la UPCT (Universidad Politécnica de Cartagena) y la empleabilidad de sus títulos.

Un recorrido guiado bilingüe dio a conocer la oferta formativa que se imparte en inglés en diferentes grados de la UPCT, entre ellos Telecomunicación, Agrónomos, Turismo o ADE.

Los alumnos estudian ESO (Educación Secundaria Obligatoria), Bachillerato y FP. A su llegada visitaron la Casa del Estudiante y diversos centros, servicios como el CRAI Biblioteca y laboratorios docentes y de investigación de la UPCT. También han podido ver las aulas y los diferentes campus.

Tras las visitas a la Politécnica, previstas hasta el 15 febrero, el equipo de Promoción de la UPCT se desplazará hasta institutos y colegios que imparten Bachillerato y FP para explicar a los alumnos la oferta de estudios de Grados de la Politécnica de Cartagena. Las visitas a centros tendrán lugar del 4 de

marzo al 5 de abril y también se realizarán en la Región y provincias limítrofes. En estas visitas se prevé presentar la UPCT a otros 5.000 estudiantes.

En esta iniciativa participan medio centenar de personas: 25 alumnos voluntarios y otras tantas entre profesores, personal de investigación y personal de administración y servicios.

El programa de visitas para dar a conocer la UPCT complementa la Jornada Puertas Abiertas, que tendrá lugar el próximo 6 de abril, de 10:00 a 14:00 horas.

En la iniciativa participa medio centenar de personas entre voluntarios, personal de investigación y de administración y servicios



“Hay que mirar las salidas profesionales y las ingenierías tienen más”

Estudiantes de los institutos Los Molinos, de Cartagena, Sierra Minera, de La Unión, y Nuestra Señora de Los Baños, de Fortuna, estrenaron el ciclo de visitas de alumnado preuniversitario a la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).

Durante la visita, los alumnos se informaron del acceso a la Universidad, de la oferta académica de la Politécnica y de los servicios con que cuentan los estudiantes antes de tomar la decisión sobre qué carrera estudiarán. “No lo tenemos claro”, confesaba un grupo de alumnos de Cartagena.

“Hay tantas ramas de la ingeniería que es difícil elegir,” comentaba entre ellos Geraldine, que también se plantea estudiar Turismo. “A día de hoy hay que mirar las salidas profesionales y las ingenierías dan muchas opciones laborales”, añadía la estudiante del IES Los Molinos.

También se plantea estudiar una carrera técnica la fortunera Alicia, a la que le gusta la Ingeniería Agronómica “porque mi padre tiene fincas y me gustaría ayudarlo con ellas”, comentaba la alumna, destacando la importancia del papel de las mujeres en carreras científicas

Alrededor de 3.000 estudiantes de más de medio centenar de centros de la Región de Murcia, de Almería y Alicante visitarán la UPCT hasta el 15 de febrero.

Además se organizó un recorrido guiado bilingüe para dar a conocer en inglés los diferentes grados de la UPCT y su empleabilidad. Los alumnos recorrieron la Casa del Estudiante, servicios como el CRAI Biblioteca y laboratorios docentes y de investigación de la UPCT.

Tras las visitas a la Politécnica, el equipo de Promoción de la UPCT se desplazará entre el 5 de marzo y el 5 de abril hasta institutos y colegios que imparten Bachillerato y FP para explicar a los alumnos la oferta de estudios de la Politécnica de Cartagena. En esta fase se prevé presentar la UPCT a otros 5.000 estudiantes.





Preuniversitarios de La Alberca, Alquerías, San Pedro y Cartagena, en la Politécnica

Casi 170 estudiantes de ESO y Bachillerato de La Alberca, Alquerías, San Pedro del Pinatar y Cartagena visitaron la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).

Durante esta visita tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones docentes: laboratorios, instrumental científico, CRAI-Biblioteca o las aulas de Selectividad, entre otras dependencias. Además recibieron información de equipos de competición, asociaciones, de los diferentes servicios, como deportes o idiomas, y programas de emprendimiento o movilidad internacional, entre otros.

Esta actividad se enmarca en el programa de promoción y divulgación de la UPCT, orientado a difundir la oferta formativa y al fomento de las vocaciones STEM+E ((Science, Technology, Engineering and Mathematics)+ Empresa, impartida también en la UPCT.



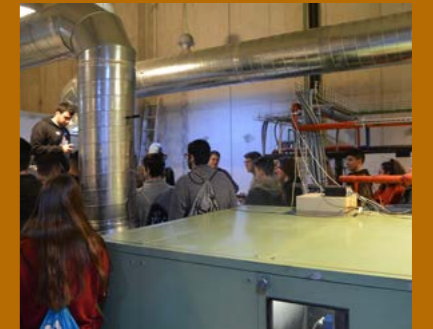
Un centenar de jóvenes de El Palmar, Archena y Murcia conocen la UPCT

Los institutos que visitaron a final de enero la UPCT proceden de los municipios de Archena, Cartagena y Murcia, de donde vienen los centros Vicente Medina, Santa Joaquina de Vedruna, Marqués de los Vélez y Miguel Espinosa. En total, llegaron a conocer la Politécnica más de un centenar de alumnos.



Recorrido 'politécnico' en inglés

Alumnos del IES Jiménez de la Espada, de Cartagena, y del IES La Torreta, de Elda, en Alicante, conocieron la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) en un recorrido guiado y bilingüe en inglés.



Inscripción abierta en 106 centros educativos para concursar en Rérame y Aprendo

En la primera fase de esta innovadora iniciativa los estudiantes compiten con alumnos de su propio centro y este año se ha alcanzado la cifra de 106 institutos y colegios participantes, siete más que el pasado curso.

La Politécnica de Cartagena, en la que se ha creado la plataforma telemática a través de la que se realiza el concurso, espera superar los 6.000 participantes logrados en la edición anterior.

Rérame y Aprendo pone a prueba el nivel de conocimientos de los estudiantes mediante la gamificación. El programa está desarrollado por la UPCT, a través de su Centro de Producción de Contenidos Digitales, y la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia.

Los dos mejores estudiantes de cada

instituto pasarán a la segunda fase del concurso, en la que los clasificados competirán telemáticamente entre ellos por

un puesto en la Gran Final, que se celebrará de forma presencial en la Universidad Politécnica de Cartagena.



Una educación virtual

Cerca de 600 alumnos de Secundaria y Bachillerato harán prácticas de realidad virtual y Electrónica en el aula STEM de Teleco

Cerca de 600 estudiantes de Secundaria y Bachillerato de 24 centros de la Región realizarán prácticas de realidad virtual, programación y Electrónica cada curso en el nuevo aula STEM que ha puesto en marcha la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Cartagena con la colaboración de la Comunidad Autónoma.

El nuevo espacio, que ha supuesto una inversión de 45.000 euros y que está cofinanciado por la Comunidad y la UPCT, está equipado con gafas de realidad virtual, sistemas mecánicos, como bicicletas estáticas y pedalinas, kits de Arduino y Raspberry Pi y diversas herramientas para montajes eléctricos.

Según ha explicado el director de la ETSIT, Juan Ángel Pastor, el objetivo de este nuevo espacio es que los estudiantes de centros educativos de toda la Región puedan acudir a la Politécnica de Cartagena a realizar prácticas relacionadas con esas materias y que posteriormente la UPCT les devuelva la visita.

La idea es que cada año puedan pasar por aquí 600 alumnos de Secundaria y Bachillerato, informa Pastor, que incide en que este espacio no estará dedicado exclusivamente a estudiantes de fuera, sino que puede ser empleado por asociaciones de estudiantes de la UPCT para que realicen sus investigaciones o, incluso, para que estudiantes del programa 'Quiero ser Ingeniera' o de los campus tecnológicos puedan hacer sus prácticas o establecer colaboraciones con IES y centros de ciclos formativos.



La UPCT divulga ciencia y tecnología en Maristas Cartagena

Profesores y estudiantes de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han divulgado ciencia y tecnología en el colegio Maristas de Cartagena.

Coincidiendo con la Semana de la

Ciencia del colegio, la UPCT llevó una decena de sus talleres divulgativos y un 'stand' informativo sobre la oferta académica de la Politécnica de Cartagena.

Se han realizando talleres de Torres y Puentes y de Maquetas de

sistemas de generación de energía eléctrica, ambos de la Escuela de Caminos y Minas; de modelos genéticos y edición de genes y de instalaciones frigoríficas, de la Escuela de Agrónomos, así como otros talleres de las escuelas de Telecomunicación e Industriales.





El programa nacional para fomentar las vocaciones entre las estudiantes de Secundaria se estrena en Murcia

El Auditorio Víctor Villegas, en Murcia, se llenó de alumnas de Educación Secundaria de institutos de toda la Región. 1.500 jóvenes asistieron a la gala del proyecto nacional 'Quiero ser ingeniera', que desarrolla la Universidad Politécnica de Cartagena.

El proyecto, promovido y financiado por el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades de la Secretaría de Estado de Igualdad con la colaboración de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia, se centra en el fomento de las vocaciones tecnológicas.

La UPCT es una de las seis universidades españolas seleccionadas para desarrollar este proyecto. De esta manera, Murcia se ha convertido en la primera ciudad en organizar la gala.

La Politécnica de Cartagena recibió más de 3.200 solicitudes para poder asistir al evento. En él, ingenieras y arquitectas explicarán de primera mano cómo de creativo, cooperativo y útil para la sociedad es su trabajo.

Tras la gala hubo una feria de Ciencias e Ingeniería, así como las exposiciones 'Descubriendo Mujeres Científicas', de la Fundación Séneca; y las 'Matemáticas ocultas', de Santi García Cremades. También se han organizado tres espectáculos científicos, uno de los UPCT-Bloobbuster, la charla de Santi García Cremades 'No te mentarán si tú no quieres' y la demostración de ciencia '+100CIA', de David Meseguer.

En la iniciativa participaron PAS, PDI y estudiantes



“La Ingeniería va a ganar mucho al apostar por el talento femenino”

“Ingeniería y mujer son dos mundos conectados”. El rector de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Alejandro Díaz Morcillo, aseguró previo al inicio de la gala del proyecto nacional 'Quiero ser Ingeniera' que la ingeniería “va a ganar mucho por la apuesta del talento femenino”.

Díaz Morcillo explicó que el objetivo de este proyecto, promovido y financiado por el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades de la Secretaría de Estado de Igualdad con la colaboración de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia, es “romper roles falsos, estereotipos y acercar el mundo de la ingeniería a la mujer”. “Las mujeres que optaron por dedicarse a la Ingeniería no se arrepienten”, ha puntualizado.

El Rector de la Politécnica de Car-

tagena destacó que él es defensor de que cada persona “estudie lo que quiera”, pero “es fundamental convencer a las chicas de lo fascinante de las carreras de ingeniería”, ha dicho añadiendo que “lo fundamental es que les guste, si lo sabemos explicar, se descubre que las ingenierías y arquitecturas son fascinantes y están llenas de recompensas”. En ese sentido, insistió en lo atractivas de estas carreras, que cuentan con un “paro residual”.

Asimismo, lamentó que no todas las alumnas de Educación Secundaria de institutos de la Región que quisieron acudir al acto pudieran hacerlo. “Se inscribieron 3.800 jóvenes”, ha apuntado el rector puntualizando que por cuestiones de espacio en el Auditorio Víctor Villegas, en Murcia, solo han podido asistir 1.500 jóvenes de 4º de la E.S.O de 32 institutos de la Región.



La consejera de Educación asegura que la Ingeniería te ayuda a enfrentarte a problemas

La consejera de Educación, Adela Martínez-Cachá, relató su experiencia como ingeniera Agrónoma durante la gala del proyecto nacional 'Quiero ser Ingeniera'. En ese sentido contó que una Ingeniería "te ayuda a ser capaz de enfrentarte a problemas y encontrar soluciones". Según dijo, esas carreras "te estructuran".

Durante unos minutos, la consejera de Educación relató a las 1.500 jóvenes que han asistido a la gala que cuando tenía su edad, unos 16 o 17 años, sabía que se le daban bien materias como la Física, pero no sabía qué quería estudiar. "Quería tomar decisiones rompedoras y eso es lo que hice", afirmó antes de añadir que eligió estudiar Ingeniería, a pesar de que su padre le dijera que era una carrera difícil en la que solo había hombres.

"Ningún estereotipo debe hacer que una chica no se plantease esa opción y decida ser lo que quiera. Que ninguna chica de la Región deje de conseguir un sueño", dijo aludiendo a que entre esos sueños puede estar "una profesión tan bonita como ser ingeniera, que le planteará preguntas que en otras profesiones.



La secretaria de Estado de Igualdad aboga por acabar con los estereotipos

"Necesitamos que la mayoría de la población esté presente en el cambio tecnológico". Así lo expuso la secretaria de Estado de Igualdad, Soledad Murillo, que durante la gala del proyecto nacional 'Quiero ser Ingeniera' abogó por que tanto las familias como los

centros educativos acaben con los estereotipos y por que las mujeres, aunque no se dediquen a una Ingeniería, si están interesadas en programación o cocreación, se animen a realizar cursos en ese sentido.

"Estamos en un cambio en la ciudadanía digital, que supone que las mujeres tengan que participar", ha asegurado mostrándose "preocupada" por que diseños de robótica e inteligencia artificial "estén reproduciendo los estereotipos de hombres y mujeres; la única forma de neutralizar esto es que haya chicas estudiantes futuras ingenieras".

En ese sentido afirmó que todas las carreras, sin ser ingenierías pueden ofrecer cursos especializados en programación, por ejemplo. "Necesitamos que la mayoría de la población esté presente en este cambio tecnológico", ha añadido. A su vez indicó que las familias tienen que desterrar la imagen de un "informático friki o una informática solitaria; la ingeniería es un plan de futuro".



"Ahora sé que la Ingeniería es mucho más que construcción"

Motivadas y descubriendo que la Ingeniería no solo tiene que ver con la construcción de puentes o carreteras, sino que también se preocupa por cuestiones como el medio ambiente o la sostenibilidad. Así se sienten Clara, Eva y Sofía tras la gala del proyecto nacional 'Quiero ser Ingeniera'.

Y es que el evento no solo ha servido para despertar vocaciones científicas a las jóvenes de Educación Secundaria de 34 centros educativos de la Región, sino también para mostrarles facetas

que ellas desconocían de este ámbito. Pensaba que la Ingeniería solo tenía que ver con la construcción y ahora sé que se pueden hacer muchas más cosas, asegura Marta García, de un instituto de Mula.

La Ingeniería te ayuda a mejorar el mundo, coincide con ella Eva Ruiz, del IES Gerardo Molina, de Torre Pacheco. Y es que, al igual que ella, muchas jóvenes han salido del auditorio Víctor Villegas, en Murcia, sorprendidas de que haya tantas mujeres ingenieras trabajando en proyectos importantes.

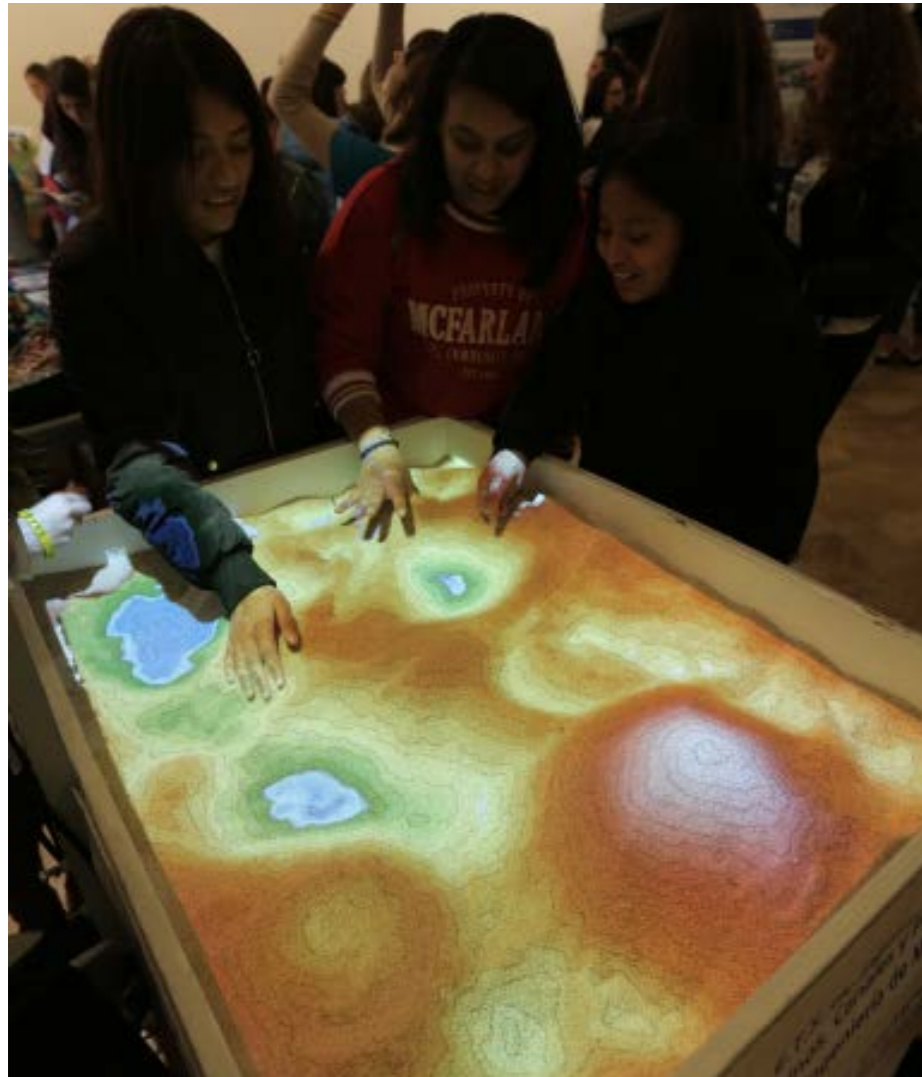
Las estudiantes de la E.S.O comentaron que eventos como éste les ha servido para darse cuenta de que la Ingeniería o la Arquitectura no son solo un mundo de hombres y que las mujeres pueden hacer también una labor muy

importante.

Hay ya quien ha acudido a la gala teniendo claro que su vocación es estudiar una Ingeniería, pero hay tantas que tengo que ver bien en cuál me quiero centrar, por ejemplo, no sabía que había una Ingeniería que se dedicaba al campo, como es Ingeniería Agrónoma, manifiesta Lucía Peñalver mientras disfruta de algunos de los talleres que empresas y las Escuelas de la Universidad Politécnica de Cartagena han organizado en el auditorio con el propósito de acercarles más aún el día a día de estos profesionales.



LAS MEJORES IMÁGENES DE LA GALA





La UPCT recorre los institutos para evitar desperdiciar el potencial de las chicas

Revertir el desconocimiento generalizado de las ingenierías, reforzar la confianza de las chicas en sus aptitudes para estudiar carreras técnicas y motivarlas a elegir profesiones de gran inserción laboral son los objetivos del proyecto 'Quiero ser ingeniera', que lidera en la Región la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), que ha contactado con todos los institutos de la provincia para transmitir estas ideas a profesores y orientadores.

La realidad a cambiar es tozuda. Sólo una de cada cuatro estudiantes de ingenierías o arquitectura es mujer. Además, la baja ratio de chicas en las aulas técnicas, en lugar de incrementarse, ha descendido levemente en la última década. El fenómeno es generalizado y presenta datos similares tanto a nivel regional, como estatal e internacional.

“Los resultados académicos de las chicas en las asignaturas científicas

co-técnicas son mejores que los de los chicos, pero sin embargo, su autoconfianza para afrontar estudios de ingeniería es menor”, explicaba este miércoles a un grupo de tutores del IES La Florida, de Las Torres de Cotillas, Adela Ramos, doctoranda de la UPCT e integrante del equipo 'Quiero ser ingeniera'.

“Los juguetes tecnológicos, que se regalan más a niños que a niñas, consiguen que los chicos vengan a clase de Tecnología con más seguridad en sí mismos”, respondía la profesora del instituto María Isabel Hernández, quien se graduó en Ingeniería Agroalimentaria por la UPCT.

“La sociedad nos inclina más a las chicas hacia carreras sanitarias”, señalaba por su parte una alumna de 2º de Bachillerato que quiere estudiar Medicina. No le falta razón, en ciencias de la salud el 71% del alumnado es femenino. “La gente cree que las ingenierías son muy difíciles y eso hace que te

detengas, sin apreciar la importancia de la Ingeniería, que mueve el mundo”, apuntaba su compañera, Fabiana, que tiene en mente optar por Ingeniería Química.

“Existe un gran desconocimiento de las ingenierías y se rechazan a priori por su fama de difíciles”, indicaba la orientadora del centro, Gloria Fernández. “¿Pero acaso es fácil Medicina?”, añadía Beatriz Miguel, vicerrectora de Investigación de la UPCT, presente en la charla.

“Tengo amigas que ven cómo un problema que la mayoría de alumnos sean chicos, porque creen que se van a sentir retraídas y les va a ser más complicado destacar”, comentaba también Fabiana. “Las mejores notas en Ingeniería Química en la UPCT las están sacando chicas y todas, en seguida, se colocan muy bien en grandes empresas como Sabc”, le argumentó a continuación la vicerrectora, casualmente catedrática de esta especialidad.

“Las inscripciones para acudir a la gala ‘Quiero ser Ingeniera’ nos han desbordado, hemos recibido 3.835 solicitudes”

3.835 solicitudes son las que recibió la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) para asistir a la gala del proyecto 'Quiero ser Ingeniera', que fue el próximo 22 de enero en el Auditorio Víctor Villegas. “Desde el principio nos han desbordado, ya que solo 1.500 personas pueden asistir”, ha asegurado el coordinador de la Unidad de Cultura Científica de la UPCT, José Luis Serrano, en una entrevista en Onda Regional.

“Si nos sale bien, igual habría que repetirlo”, ha asegurado Serrano quien ha explicado que este proyecto pretende fomentar las vocaciones científico-técnicas entre las estudiantes.

Durante la gala intervinieron mujeres referentes en diferentes ramas de la ingeniería, hubo actuaciones musicales, videos inspiradores y una feria de ciencias e ingeniería en la que participarán las escuelas universitarias de la UPCT, la dirección general de Formación Profesional y la de Atención a la Diversidad y Calidad Educativa de la Comunidad y empresas como Sabc, Repsol, Navantia, CTN, Talento Stem, Play Factory y Talliot.

“Es una jornada única”, ha asegurado el coordinador de la Unidad de Cultura Científica en la radio, al tiempo que ha resaltado que asistirán hasta representantes de la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Burgos.

Serrano ha apuntado que al ministro de Investigación, Pedro Duque, también le hablaron del proyecto durante su visita al Parque Tecnológico de Fuente Álamo. “Esto tiene que seguir”, ha dicho José Luis, en referencia al proyecto de fomento de las vocaciones científicas entre las jóvenes porque “es una gran parte de la población a la que hay que incorporar por su talento”.

Tras esta primera fase del proyecto, habrá una segunda en la que alumnas de ESO harán prácticas en las diferentes escuelas de Ingeniería de la UPCT dirigidas por mujeres ingenieras.

La tercera fase de proyecto incluye eventos encaminados a aminorar los prejuicios que limitan la vocación científica entre las mujeres. La programación incluye dos grandes eventos. El primero de ellos se celebra en enero en el auditorio Víctor Villegas, de Murcia. Las estudiantes de ESO podrán conocer a mujeres que han marcado un antes y un después en nuestra sociedad a través de su trabajo en el ámbito científico-tecnológico. El segundo evento es el Campus EngineeringGirl, un campamento de verano donde las chicas seleccionadas realizarán prácticas de Ingeniería y profundizarán más en los estudios de Ingeniería y en el trabajo de una ingeniera hoy.

‘Quiero ser ingeniera’ está promovido y financiado por el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, de la Secretaría de Estado de Igualdad, e impulsado por la consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).



La Politécnica organiza una nueva jornada de Puertas Abiertas para el 6 de abril

La UPCT abre sus puertas el sábado 6 de abril a los futuros estudiantes y a sus familiares para visitar sus centros e instalaciones y conocer su oferta académica y formativa.

Estudiantes preuniversitarios y sus acompañantes –familiares y amigos– podrán conocer en persona a profesores, estudiantes, equipos de competición, carreras, laboratorios, aulas, biblioteca, servicios universitarios como becas, idiomas, programas de movilidad internacional o emprendimiento.

Los asistentes a la Jornada de Puertas Abiertas podrán asistir a sesiones informativas sobre las carreras que imparte la UPCT y resolver sus dudas directamente con profesorado de los centros.

También tendrán la oportunidad de recorrer una zona ferial en la que

se ofrecerá información relacionada con los diferentes servicios universitarios. En este espacio, los preuniversitarios podrán participar en talleres prácticos relacionados con las titulaciones que se imparten en la UPCT.

Además, los interesados en conocer las diferentes escuelas universitarias o instalaciones como biblioteca o laboratorio.

La zona ferial y las sesiones informativas se realizarán en el patio de Levante de la Escuela de Ingeniería Industrial, en la planta baja del edificio antiguo Hospital de Marina (Campus Muralla del Mar).

La UPCT también oferta visitas personalizadas. Las personas que no puedan venir el 6 de abril, pueden informarse y conocer la Universidad cualquier otro día, concertando una cita en el teléfono 968177713.



Los asistentes podrán acudir a sesiones informativas sobre las carreras que imparte la UPCT



Talleres sobre energía eléctrica y el origen de los terremotos, en Cartagena Piensa

Talleres sobre maquetas, robótica, hologramas o el origen de los terremotos protagonizarán la programación trimestral de Ingenioteca, los talleres que realiza la Universidad Politécnica de Cartagena en las bibliotecas del municipio a través del programa Cartagena Piensa.

En ese sentido, el 5 de febrero es el taller de maquetas de sistemas de generación de energía eléctrica, en la biblioteca de La Manga del Mar Menor; el 13 de febrero será el de Robótica y Electrónica en la biblioteca del Centro Ramón Alonso Luzzy y el 25 de febrero será el taller de microconstrucciones. El reto de diseñar y construir un edificio, en la biblioteca del Polígono de Santa Ana.

En el mes de marzo, el día 13 será el taller de El origen de los terremotos y cómo medirlos; el día 6, el taller de drones en la biblioteca Manuel Puig, de Barrio Peral; el 21, el taller de hologramas, en la biblioteca Rafael Rubio, de Los Dolores,

el 13 se repetirá el taller de Drones en el Casino, en San Antón y el 22 de marzo será el taller de robótica y electrónica, también en el Casino de San Antón.

La UPCT participa a través de la Uni-

versidad de Cultura Científica y de la Innovación, que cuenta con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Programación

- 5 de febrero: Taller de maquetas de sistemas de generación de energía eléctrica. Biblioteca de La Manga.
- 25 de febrero: Taller de microconstrucciones. Biblioteca del Polígono de Santa Ana.
- 13 de marzo: Taller El origen de los terremotos. Biblioteca de Barrio Peral.
- 6 de marzo: Taller de drones. Biblioteca de Barrio Peral.
- 13 de marzo: Taller de drones. El Casino (San Antón).
- 21 de marzo: Taller de hologramas. Biblioteca Rafael Rubio (Los Dolores).
- 22 de marzo: Taller de robótica y electrónica. Casino (San Antón).

Más de 200 alumnos de la Región compiten en la Olimpiada de Matemática



Más de 200 alumnos de Bachillerato y Educación Secundaria de 20 centros educativos de la Región de Murcia compiten en la fase local de la Olimpiada Matemática, organizada por la Universidad Politécnica de Cartagena, la Universidad de Murcia, la Fundación Séneca y el Gobierno regional.

Previa a las pruebas, que se desarrollan en esta edición en el IES Isaac Peral, en Cartagena, con motivo del 50 aniversario del centro educativo, el rector de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Alejandro Díaz, ha destacado que la divulgación científica-tecnológica es “fundamental” para la demanda que hay actualmente de profesionales en esos sectores. En ese sentido ha apuntado que carreras como una ingeniería, arquitectura o los estudios de ciencias de la empresa contienen matemáticas.

“Como Politécnica es nuestra razón

de ser formar ingenieros, arquitectos y expertos en empresa, para eso es fundamental que desde el colegio y el instituto se tenga en cuenta que está existiendo un problema a la hora de generar vocaciones y eso se ataca cambiando la forma de enseñar matemáticas e incidiendo en las ventajas que tiene una profesión como la ingeniería. El futuro está asegurado cuando uno decide estudiar una carrera tecnológica”, aseguró durante la inauguración de la Olimpiada.

El director general de Universidades, Juan Monzó, ha informado de que este año la Región batirá “el récord” de olimpiadas, en las que en total participarán más de 3.500 estudiantes. “Lo hacemos para cuidar el talento y para potenciar las disciplinas STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) que son tan necesarias”, ha apuntado añadiendo que muchos de los estudiantes que se presentan a las olimpiadas regionales luego van a la universidad y “es una manera de que

vayan descubriendo su vocación”.

Por su parte, la vicerrectora de estudiantes de la Universidad de Murcia, Cristina Sánchez, señaló que estas pruebas ayudan a los jóvenes a decidir sobre la elección de estudios, algo que también ha compartido el director general de Calidad Educativa, Francisco José Martínez, que ha manifestado que con estas pruebas “se retoma la parte lúdica de las matemáticas”, así como la “visibilidad” de la asignatura, según la alcaldesa de Cartagena, Ana Belén Castejón.

“Es fundamental que desde el instituto se tenga en cuenta que existe un problema a la hora de generar vocaciones”, asegura el Rector

‘Trabajando juntos’, nuevo reto de Arquitectura para jóvenes de E.S.O y Bachiller

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación (ETSAE) de la UPCT abrió el plazo de inscripción para la II Olimpiada de Arquitectura de la Región de Murcia. La convocatoria va dirigida a todos aquellos estudiantes que en la actualidad cursen 4º curso de la E.S.O., 1º y 2º de Bachillerato en cualquier centro de enseñanza, público, concertado o privado, de la Región de Murcia. El equipo ganador de la olimpiada tendrá un premio de 400 euros.

‘Trabajando juntos’ es como se ha denominado el reto de este año. La Olimpiada propone a los alumnos y profesores de Secundaria y Bachillerato formar parte de un proyecto de rediseño de sus espacios donde llevar a cabo trabajos en equipo. Durante el desarrollo de la Olimpiada, serán asis-

tidos por docentes y alumnos de los últimos cursos del Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación de la Universidad Politécnica de Cartagena. El objetivo es ofrecer la experiencia de la ETSAE en aprendizaje mediante proyectos y trabajo cooperativo para que los alumnos de secundaria y bachillerato participen en el diseño de los nuevos espacios de sus Centros en los que se pueda desarrollar mejor el trabajo en equipo.

Estos espacios son clave para mejorar la experiencia del aprendizaje, para facilitar las interacciones, para ser flexibles ante la variedad de necesidades, para impulsar la creatividad... En esta experiencia, los alumnos podrán ser partícipes del rediseño de estos espacios, incorporándose su visión en el futuro de los Centros.

La II Olimpiada de Arquitectura de la Región de Murcia 2019 transcurrirá en tres fases, que culminarán en una jornada de presentaciones con los equipos finalistas, y posterior ceremonia de entrega de premios, que tendrán lugar en la ETSAE-UPCT el próximo el 17 de mayo.

Esta Olimpiada (21049/OLIM/18) es el resultado de una ayuda a la organización de olimpiadas científicas de la Región de Murcia financiada por la Consejería de Empleo, Universidades, Empresa y Medio Ambiente de la CARM, a través de la Fundación Séneca – Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia.

200 jóvenes en 34 equipos

Unos 237 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato participarán en la II Olimpiada de Arquitectura de la Región de Murcia, ‘Make Cool Your School!’. En concreto, los jóvenes participarán en 34 equipos diferentes. Los estudiantes pertenecen a centros educativos de Alcantarilla, Cartagena, Fuente Álamo, Jumilla, Moratalla, Mula, Murcia, Mazarrón y San Pedro del Pinatar.

Habrà un premio de 400 euros para el centro ganador de la II Olimpiada de Arquitectura de la Región de Murcia 2019, ‘Make Cool Your School!’.



Abierta la inscripción para la IX Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha abierto el periodo de inscripción para la IX Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental.

Los profesores de Secundaria interesados en que sus estudiantes participen en esta competición pueden ya escribirlos a través de este formulario.

Los estudiantes pondrán a prueba sus conocimientos en Tecnología Industrial, Biología y Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente el próximo 22 de febrero.

Esta acción es el resultado de la convocatoria de 'Ayudas a la organización de Olimpiadas Científicas de la Región de Murcia' financiada por la Consejería de Empleo, Universidades y Empresa de la CARM, a través de la Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia'.



Estudiantes harán maquetas de redes de drenaje en la I Olimpiada de Ingeniería Civil

La Escuela de Ingeniería de Caminos y Minas (EICM) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) organiza junto a la Fundación Séneca la I Olimpiada de Ingeniería Civil de la Región de Murcia, en la que estudiantes de ESO y Bachillerato tendrán que diseñar y construir maquetas de redes de drenaje para evitar inundaciones.

La inscripción de los equipos participantes, de hasta ocho alumnos y un máximo de tres por centro educativo, en la olimpiada deberá realizarse hasta el 15 de febrero. Los tutores de los equipos realizarán un taller sobre Ingeniería Sanitaria en la UPCT del 4 al 8 de marzo.

Las maquetas se exhibirán durante el Campus de la Ingeniería que organiza la Politécnica de Cartagena en mayo, durante la que también se realizará una actividad de gamificación sobre conceptos de Ingeniería Sanitaria.

El colofón de la olimpiada será el

test al que se someterán las maquetas, en un generador de lluvias diseñado por la UPCT, para ver cuál es la más eficiente para maximizar la captación de agua con el menor impacto urbano.

Habrà premios para la maqueta más eficiente, para la más votada

por los asistentes al Campus de la Ingeniería y para el centro que gane la prueba de conocimientos, así como premios especiales otorgados por las empresas municipales de aguas en la Región de Murcia, que colaboran con la olimpiada: Hidrogea, Emusa y Esamur.



Toda la

Universidad Politécnica de Cartagena

Campus de Excelencia Internacional

en los boletines del Servicio de Comunicación



El cambio climático destaca en las jornadas 'Una educación para el siglo XXI'

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) acogerá ponencias sobre el impacto del cambio climático en los ecosistemas marinos, la educación de sexos y el cerebro y lo efímero de las emociones dentro de las jornadas 'Una educación para el siglo XXI', con la que colabora la UPCT.

El 6 de febrero, Maite Palacios hablará sobre 'La educación de los sexos en el siglo XXI. Algunos retos', en el salón de actos de la Escuela de Agrónomos, a las 19 horas. En ese mismo lugar y a la misma hora, el 13 de febrero habrá una charla-concierto sobre Cuatro sonatas de Juan de Oliver y Astorga.

El 20 de febrero, en el salón de actos de la Escuela de Arquitectura, a las 19 horas Julia Martínez impartirá una conferencia sobre 'Cambio climático: Agua y Educación. Dimensión educativa de la nueva cultura del agua'.

La UPCT abordará cuestiones como la educación de sexos y el devenir del planeta en una serie de conferencias organizadas por una asociación de docentes

La última ponencia será el 6 de marzo, en Agrónomos, a las 19 horas. En este caso, Yayo Herrero hablará sobre 'El planeta no es vuestro, nuestros cuerpos tampoco'.

El curso de fotografía digital comenzará el 15 de febrero

El Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión organiza un curso de fotografía digital que se iniciará el próximo 15 de febrero y para el que estará abierta la inscripción hasta el 31 de enero. Las clases se impartirán los viernes de 17 a 19 horas hasta el 10 de mayo.

La formación del curso atraviesa las diferencias entre una buena y una menos buena imagen, un buen equipo de una menos bueno. Qué hace que una imagen impacte, dónde está la diferencia entre fotografía y FOTOGRAFIA, cual es el aspecto más relevante a la hora de establecer una composición mejor.

Dentro de los aspectos técnicos el alumno aprenderá a identificar las cámaras, los ajustes y los parámetros de control más comunes. El director del curso es Fructuoso Navarro Ros, instructor de fotografía y nuevas tecnologías.

Los alumnos que hayan superado el curso obtendrán un certificado de participación expedido por la Universidad Politécnica de Cartagena. Los estudiantes de la UPCT obtendrán 1 crédito ECTS equivalente a 25 horas de formación presencial efectivas. Se deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases.



La V Semana Cultural de la Universidad de Mayores abordará la literatura precolombina

Poesía, arqueología, ciencia... la V Semana Cultural de la Universidad de Mayores se desarrollará hasta el 31 de febrero con ponencias de diversas temáticas entre las que destacarán la literatura en los códices precolombinos, la ciencia en la antártida o el palacio triangular de Asdrúbal y Amílcar Barca en Cartagena, entre otros.

Las ponencias tendrán lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Empresa y serán todas a las 18 horas.

La primera de ellas fue el 21 de enero y versará sobre la literatura en los códices precolombinos. El Popol Vuh, de Mari Carmen Ros, licenciada en filología románica e hispánica.

El 23 de enero el doctor en Ciencias de la Información, José Antonio Jiménez y la licenciada en Comunicación Audiovisual, Almudeña Muñoz, habló sobre ciencia en la Antártida.

El 30 de enero fue el turno del presidente de la Asociación para el Estudio de la Cultura Cátara, Juan Carlos García y la socia de la asociación, Elisa Jiménez, que hablarán sobre Filosofía e Historia del Catarismo.

El 5 de febrero Magdalena Sánchez hará una lectura y comentará las poesías de 'Instrucciones para mis hijos',

mientras que el 6 de febrero, el director del ARQUA, Iván Negueruela hablará sobre el palacio triangular de Asdrúbal y Amílcar Barca en Cartagena.

Las jornadas concluirán el 7 de febrero con la ponencia Comunicación No Verbal, de Lucía Díaz, licenciada en pedagogía.



EN BREVE

Los Reyes Magos entregan juguetes a los niños del comedor social de Cáritas

Los Reyes Magos y el Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad Politécnica de Cartagena entregaron juguetes a 76 niños del comedor social de San Diego.

Los ocho conferenciantes que han participado este año en el ciclo 'La Vida en Positivo', organizada por el Vicerrectorado, lo han realizado forma altruista para que los pequeños, que residen en el caso histórico de Cartagena, tengan juguetes en un día tan señalado.



Los Reyes han entregado los juguetes en el Claustro de la Iglesia de San Diego. La sexta edición de la Vida en Positivo se ha realizado en octubre y noviembre de 2018. El objetivo es facilitar herramientas saludables a los asistentes para mejorar su calidad de vida.

La UPCT apoya la iniciativa Zancadas solidarias para acercar el deporte a personas con movilidad reducida

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) apoya la iniciativa Zancadas solidarias que se encarga de asistir, apoyar y promover la accesibilidad de las personas con

movilidad reducida a actividades de ocio y tiempo libre. El vicerrector de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes, Sergio Amat, se reunió con los promotores del colectivo de voluntariado.

La asociación promueve la accesibilidad de personas con discapacidad



Abierta la inscripción para las pruebas de Acceso para mayores de 25 años

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha abierto hasta el día 8 de febrero la inscripción para las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años. La matrícula se formalizará en la Unidad de Gestión Académica de esta Universidad (RECTORADO, Plaza del Cronista Isidoro Valverde, s/n-Ala Este, Edificio "La Milagrosa") de 9,30 a 14,00 horas.



Estudiantes protagonizan la tertulia universitaria de Onda Regional cada domingo

Cada domingo a las 11 de la mañana, miembros de las asociaciones de estudiantes y equipos de competición de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) protagonizan la sección 'Tertulia universitaria' del programa 'El rompeolas', que emite en horario matutino la radio pública Onda Regional de Murcia (ORM).



Los conserjes, una fuente de sabiduría universitaria

Puntualidad británica. Los primeros que entran para que todo esté a punto cuando la Universidad abre sus puertas cada día. Entre las primeras tareas, abrir las aulas, comprobar que están bien, reponer la tiza, revisar los borradores; también recogen el correo y los paquetes y los reparten.

Son decenas de m2 de aulas que se revisan antes de las 9:00 cada día. Pero también entregan el correo al personal. Los medios electrónicos han reducido bastante esta tarea, aunque no así la entrega de paquete con material de trabajo para los departamentos, equipos electrónicos, etc.

Además, ofrecen todo tipo de información que les reclaman, tanto en persona como por teléfono.

Revisan cañones de vídeo, se ocupan de que los portátiles estén a punto, de que si hay un acto haya botellas de agua para las personas que hablan. Cuando hay alguna avería, envían los partes y se ocupan.

Son capaces de poner nombre y apellidos a cada persona. Además saben dónde está todo: dónde se puede encontrar una silla que falta, avisan en los sitios que la policía suele multar para evitar que los vehículos se aparcen allí.

Me gusta trabajar en la UPCT porque somos un equipo, intentamos solucionar cosas a profesores, alumnos y a las personas que acuden cada día a trabajar.

La mayoría de los días son tantas tareas que se nos pasa la jornada enseñada. Da gusto, la verdad.

Y detrás de cada uno de ellos, muchas



historias para recordar. Por ejemplo, el rescate de un polluelo de gaviota que se había caído al patio de Industriales y aprovecharon un descuido de su madre para subirlo a la terraza para que pudiese seguir viviendo.



“Somos como un matrimonio”

José Alfonso García y Trinidad María Saura Ofrecio comparten conserjería desde hace veinte años. “Llevo más tiempo con ella que con mi mujer, somos como un matrimonio”, bromea José Alfonso, quien rememora cómo en los inicios de la Universidad “no teníamos ni donde colgar las llaves, tuve que hacer yo el cuadro con pladur”.

De su pericia como manitas son testigos todos los usuarios de la Escuela de Telecomunicación y el CRAI-Biblioteca del Campus de la Muralla, pues cada año, junto a Orenco, de Seguridad, monta un original árbol de Navidad a base de materiales reciclables. “Intentamos superarnos cada vez y lograr que llame la atención y la gente se fije”, comentan.

“La conserjería es parada obligatoria para todos”, resume Trini. “Cuando alguien tiene un problema, siempre pasa por aquí, así que los alumnos nos conocen más que a los docentes”, añade. “Estamos para todo, hasta para sacar a un perro que se coló en un aula sin que se enterara el profesor”, rememoran.

Propiciar buen ambiente

Las conserjerías también ejercen de pegamento en edificios utilizados por una comunidad universitaria muy dispar. Es el caso del ELDI, donde hay laboratorios de todas las escuelas, así como aulas y servicios administrativos. “Mucha gente ni se conocía, así que decidimos celebrar conjuntamente el final del curso, como si fuera ‘San ELDI’, el día de nuestro patrón”, comenta Remedios Moya Perona. El objetivo es “propiciar un buen ambiente, para que estemos unidos, como en familia”, añade la conserje, que también ha impulsado la instalación de un jardín vertical que cuidan entre todos los usuarios del edificio.

“A veces nos toca hacer de psicólogas, escuchando los problemas de cada uno, y acoger a los nuevos, que llegan muy perdidos”, relata Reme, que ha sacado así provecho de sus estudios en Psicología. “También hemos tenido que dar a apoyo a más de uno que se ha quedado encerrado en el ascensor, para que no se agobiara”, recuerda su compañera, Juana Martínez Ponce.

“Acuérdate de los pobres”

Los conserjes están en contacto directo con los estudiantes, especialmente en las residencias universitarias. “Yo me llevaba muy bien con Teodoro [García Egea, exalumno de la UPCT y actual secretario general del PP] y ya le decía: «cuando seas presidente del Gobierno, acuérdate de los pobres»”, recuerda María José López Sánchez desde la conserjería de Industriales.

“Ayudar a los alumnos es muy satisfactorio, como cuando llegan a Selectividad y se han olvidado la calculadora. Lo agradecen muchísimo”, destaca junto a sus compañeras María Dolores Madrid Segado y Agustina Bernal García. “O como cuando vino una alumna agobiada porque llegaba tarde a un examen porque había tenido una urgencia familiar. Fuimos nosotras a hablar con su profesor”, ejemplifica Lola. “O cuando se producen desmayos en la época de exámenes, lo principal es tranquilizar a los estudiantes”, añade.

“Hemos guardado móviles, llaves de coche y hasta una cartera con 200 euros hasta que localizamos a su propietario”, resalta Agustina, quien también evitó el robo de una bicicleta en exterior de la Escuela. “Desde entonces, hay aparcabicis dentro”, puntualiza.



“No sé si echarme a reír o a llorar”

Preciosas son las vistas desde la espectacular Facultad de Ciencias de la Empresa, otrora Cuartel de Instrucción de Marinería. “Muchos congresos se celebran aquí por las vistas, y los participantes se quedan maravillados”, cuenta la conserje Mari Carmen Millán Otón. “Y también hay quien sube a la sala de estudio para ver el puerto, como si fuera un mirador”, añade. Algunos congresistas extranjeros también se llevan sorpresas, especialmente si no se han interesado por el clima de Cartagena. “Hay quien viene en septiembre con abrigos de plumas y botas quejándose del calor y una no sabe si echarse a reír o a llorar”, recuerda con humor.

También de visita vienen “muchos, pero que muchos” mayores que hicieron hace décadas en el antiguo CIM. Entrar para ver el patio por el que tuvieron que desfilar en tantas ocasiones. “Me acuerdo especialmente de una pareja que vino expresamente desde Barcelona y de que el hombre me dijo ‘tú no sabes la de vueltas que dí yo a este patio’ y yo le animé a dar alguna más, pero ya no estaba para trotes”, rememora. Quienes no terminan de entender que es una facultad universitaria son “algunos padres que quieren hablar con ‘los maestros de mi hijo’ o preguntar por sus notas. Y también alumnos, que vienen pidiendo la lista de libros de texto a comprar, como en el instituto”, comenta jocosa.



Salvando especies de los depredadores

La ayuda que se dispensa en las conserjerías llega también al mundo animal. “Una vez rescatamos un vencejo, una especie protegida de ave, que tenía un ala rota y estaba siendo zarandeado por un gato. Vino el Seprona a recogerlo”, cuenta Carmen Soto Sevilla en la conserjería de las escuelas de Navales y Minas. “También salvamos a un gatito al que le habían echado el ojo las gaviotas. Lo llevamos a una protectora y ahora está en Alemania. Precioso en las fotos que me han mandado”, resalta orgullosa.

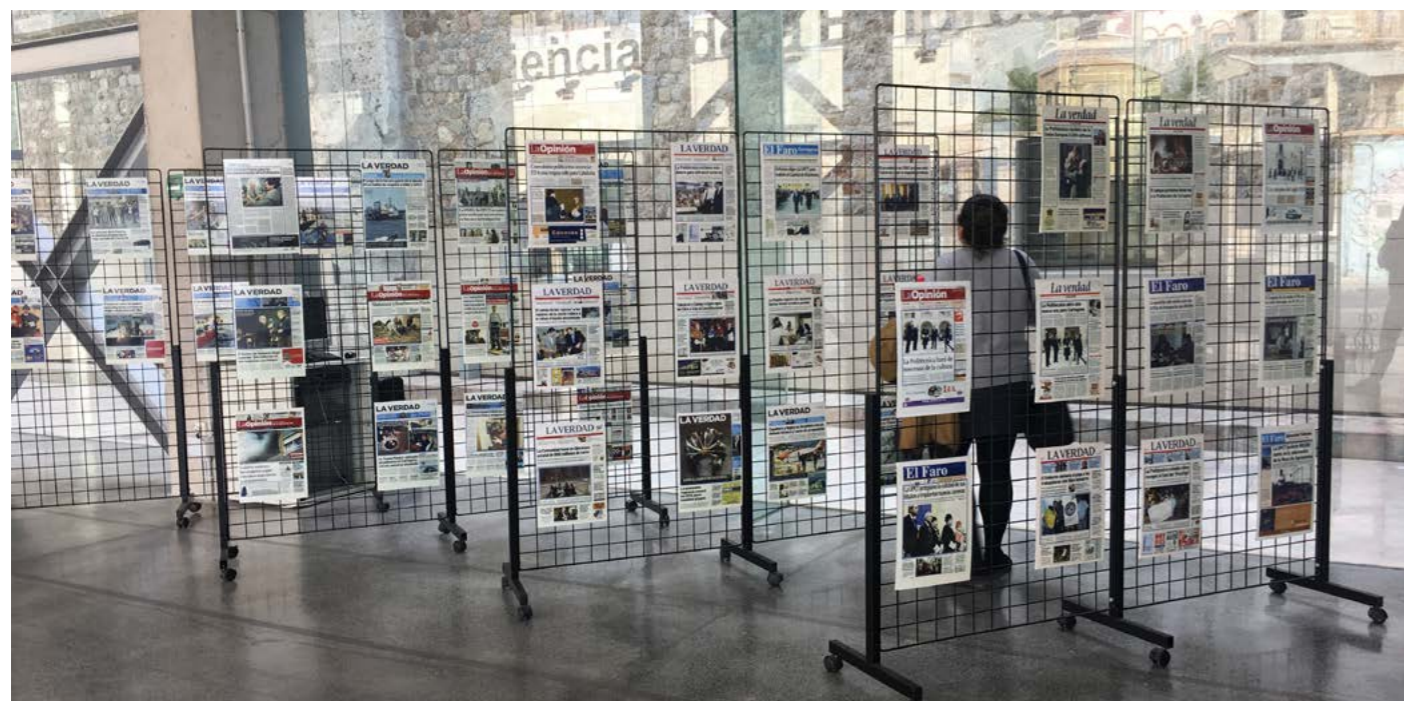


“Somos la cara visible de la Universidad”

El trabajo en las conserjerías tiene picos y valles, imprevisibles. “Hay veces que no hay nada y otras en las que se juntan tres o cuatro tareas a la vez, que si un transportista llega cargado de paquetes y sin saber a qué despacho o laboratorio deben ir, al tiempo que hay que abrir un aula y preparar el cañón de vídeo en el salón de actos”, enumera Belén Marín Lahoz en la Escuela de Agrónomos. “Con la paquetería en muchas ocasiones hay que hacer una labor de investigación, para descubrir a quién va dirigido antes de aceptarlo”, puntualiza su compañera Toñi Fernández Mora.

“Procuramos facilitar el trabajo a los profesores para que no se retrase la docencia o la investigación por problemas técnicos y dar la mejor atención posible al público, contando con que no siempre tenemos toda la información sobre la que nos preguntan”, resumen ambas. “Somos la cara visible de la Universidad... y a veces se nos queda cara de tontos, porque no se nos ha informado debidamente”, lamentan.

“Ponemos mucha voluntad de nuestra parte para tener actualizada la información sobre los teléfonos del personal, el horario de las clases... y hasta tenemos un plano de la ciudad para guiar a los nuevos alumnos por los distintos campus”, comenta Belén. “Cuando vienen los Erasmus, me toca la china a mí”, cuenta Toñi, “y agradecen mucho las explicaciones en inglés”. “La gente nos cuenta su vida y milagros y tenemos que orientarlos”, añade. “Somos imprescindibles, porque nuestro horario está sujeto al de apertura del edificio, pero no se nos valora suficientemente”, se lamenta. “No tenemos opción a promocionar en la carrera profesional y nos sentimos el último mono”, explica.



20 años politécnicos a través de una exposición

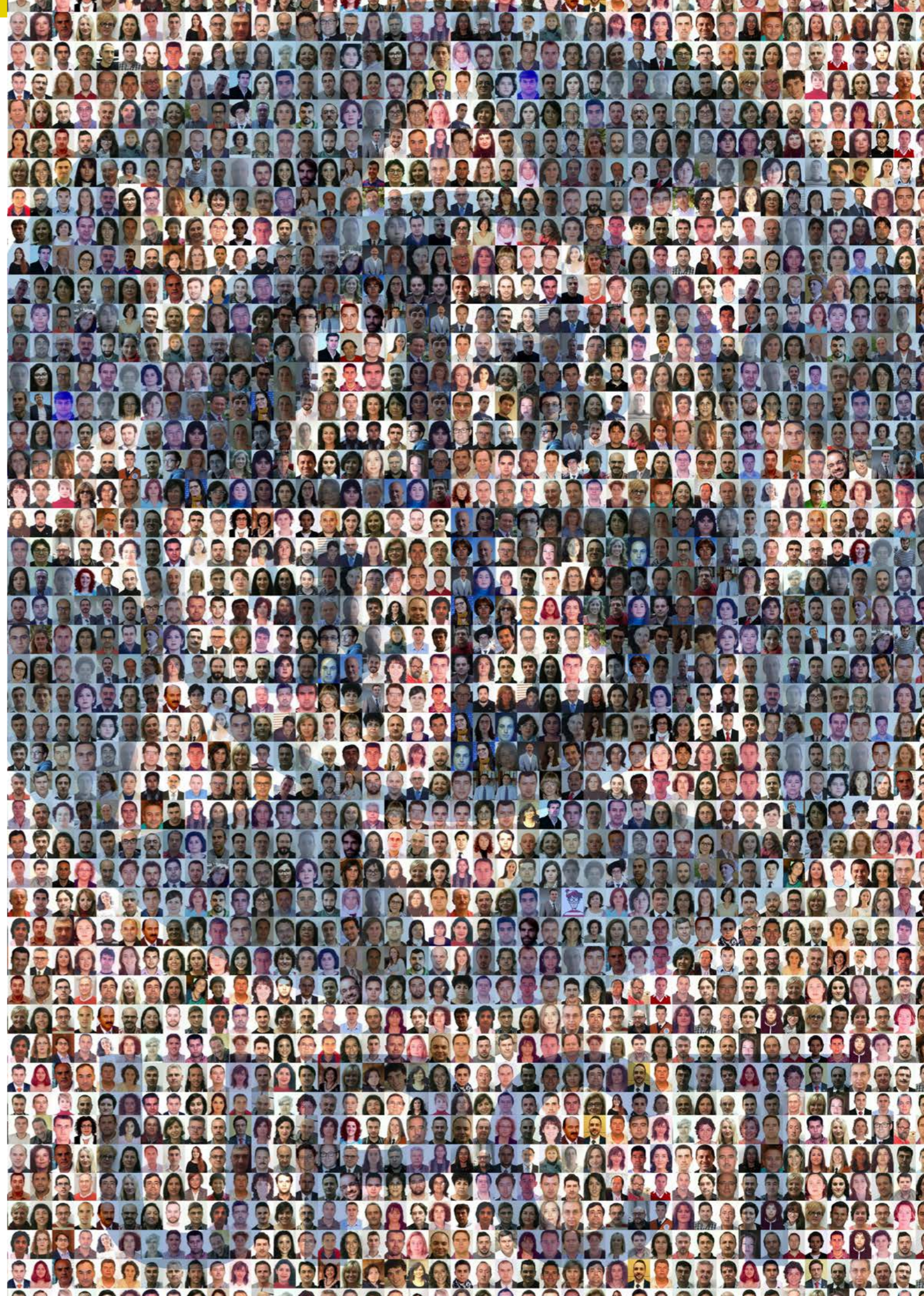
La exposición que recorre la historia de la UPCT durante sus primeros veinte años se ha exhibido en la Facultad de Ciencias de la Empresa.

Por un lado, una exposición de portadas de periódicos muestra cómo se ha reflejado en los medios impresos el impacto social, económico y académico de los veinte años de la Universidad Politécnica de Cartagena. Su excelencia en la docencia, su productividad investigadora, el desarrollo de soluciones innovadoras para problemas sociales o comerciales y su transferencia de conocimientos al sector productivo, así como su divulgación tecnológica, ha tenido amplio eco en portadas de periódicos como las que han sido seleccionadas para esta muestra, además de en titulares de prensa de cabeceras muy diversas y radicadas en múltiples latitudes.

También pudieron verse veinte rostros de personas relevantes en el ámbito académico y social: cuatro rectores, tres presidentes del Consejo

Social, trece doctores honoris causa. Y decenas de expertos que han divulgado su saber. En la historia de la UPCT grandes personalidades han dejado su impronta.

Finalmente, un mosaico con rostros de trabajadores de la Universidad compone el escudo de la UPCT y es que desde 1998 la plantilla de la Politécnica de Cartagena ha ido en aumento con el fin de poder dar un servicio de calidad al creciente número de estudiantes de la Politécnica. Así, el equipo humano de la UPCT suma, actualmente, 951 empleados en activo de los que 585 son personal docente e investigador y 366 integran la plantilla de personal de administración y servicios. Trabajadores y trabajadoras de la UPCT son un elemento diferenciador de la institución docente debido a su implicación constante. Tanto los que estuvieron como los que están, todos ellos son quienes han conseguido que la Universidad Politécnica de Cartagena brille con luz propia. La plantilla de la UPCT es su capital más importante para seguir sumando valor.



Las universidades, en contra de la cotización de las prácticas no remuneradas

Las universidades se han mostrado contrarias a la nueva normativa que obliga a dar de alta en la Seguridad Social a los estudiantes universitarios que realizan prácticas no remuneradas.

El rector de la UPCT, Alejandro Díaz, aseguró al periódico 'La Verdad' que la medida "va directamente contra la línea de flotación del enorme esfuerzo que hemos realizado en los últimos años para incentivar las prácticas en empresas. Obligar a la cotización es un escollo y un palo en la rueda de las relaciones entre las universidades y las empresas, y la consecuencia evidente es que habrá menos oportunidades para nuestros alumnos, que mejoran sus competencias con esas prácticas".

El coste es, para el rector de la UMU, José Luján, "difícilmente asumible" para las universidades, y casi implan-teable a las empresas y organismos que forman a los alumnos". Para el rector de la UMU, la solución pasa por

la bonificación al 100% de esas cuotas por parte del Estado, según la información publicada por Fuensanta Carreres.

Crue Universidades Españolas emitió un comunicado en el que "celebra el reconocimiento del valor de las prácticas académicas y que éstas computen a los estudiantes como período de cotización a la Seguridad Social", pero muestra «su gran preocupación por las posibles repercusiones de esta disposición, así como su malestar por no haber tenido conocimiento de la misma previo a su publicación en el BOE.

Crue encuentra problemas importantes en el Real Decreto-ley, tanto en la concepción de lo que son las prácticas, como en su aplicación concreta, fundamentalmente en lo referido a quién y cómo debe hacerse cargo de las cotizaciones correspondientes, lo que puede acarrear serias dificultades tanto para los estudiantes, que vean mermada su oferta de prácticas, como

para las universidades. Por ello, Crue solicita al Gobierno la apertura de una mesa de diálogo con las universidades para abordar el desarrollo normativo previsto en la propia disposición mencionada".

Díaz Morcillo asegura que la medida "va directamente contra la línea de flotación del enorme esfuerzo realizado para incentivar las prácticas en empresas"



Nuevas oportunidades para los estudiantes de las enseñanzas artísticas

Los rectores de las universidades públicas de la Región, Alejandro Díaz Morcillo (UPCT) y José Luján (UMU), se reunieron con la consejera de Educación, Juventud y Deportes, Adela Martínez-Cachá, para estudiar diferentes iniciativas dirigidas a equiparar a los alumnos de Enseñanzas Artísticas con

los beneficios que ya cuentan alumnos de otras enseñanzas.

Entre otros temas, los rectores y la Consejera abordaron una iniciativa para crear una reserva de plazas en las dos universidades públicas para los alumnos que finalicen sus estudios superiores en enseñanzas artísticas. En-

tre otras acciones, se ha abordado que los estudiantes con premio extraordinario en estas enseñanzas estén exentos de abonar la primera matrícula en las universidades, igual que sucede para los premios extraordinarios de Bachillerato y Formación Profesional de grado superior, según la información facilitada por la CARM.



El empresario cartagenero Tomás Martínez Pagán, nuevo miembro del Consejo Social

El Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia aprobó, a propuesta de la Consejería de Empleo, Universidades, Empresa y Medio Ambiente, designar a Tomás Martínez Pagán como nuevo miembro del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT).

Tomás Martínez Pagán (Cartagena, 1956) fue durante 36 años subdirector general en las empresas TAMAR y CICASA y actualmente es subdirector del Grupo Mecánicas Bolea, empresa dedicada al sector petroquímico, industrial, naval, aeronáutico, farmacéutico y alimentario. Martínez Pagán, según la información facilitada por la CARM, ha sido designado "teniendo en cuenta su extraordinaria trayectoria profesional, siendo un referente empresarial y social Cartagena y en la Región, además de ser un gran impulsor del asociacionismo empresarial y del sector del metal".



La UPCT conmemora Santo Tomás de Aquino haciendo hincapié en el 20 aniversario de la institución

Como novedad, durante el acto se distinguió a los profesores que más tesis doctorales han dirigido en la Universidad Politécnica de Cartagena desde su nacimiento

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) conmemoró la festividad de Santo Tomás de Aquino con una ceremonia académica en el Paraninfo universitario, ubicado en la Escuela de Industriales. Durante el evento, que estuvo presidido por el rector, Alejandro Díaz, tuvo especial relevancia el 20 aniversario de la institución docente.

El acto académico arrancó con la lectura magistral 'Gestación y nacimiento de la Universidad Politécnica de Cartagena. Una perspectiva personal', que pronunció el catedrático del área de Mecánica de Fluidos de la UPCT y delegado de la UPCT en el Centro Universitario de la Defensa, Antonio Viedma.

Antonio Viedma: "La construcción de la UPCT fue una tarea colectiva"

La labor de equipo. La transformación de los estudios universitarios en Cartagena ha sido obra de "cientos de personas del personal docente, investigador, de administración y servicios que han sabido aprovechar los medios a su disposición y superar las dificultades para impulsar la docencia de calidad, la investigación de nivel y la transferencia útil a las empresas", según destacó Antonio Viedma Robles durante la lección magistral con la que la UPCT ha conmemorado el veinte aniversario de su fundación durante el acto académico de Santo Tomás de Aquino.

El catedrático de Mecánica de fluidos e ingeniería térmica, que fue vicepresidente y vicerrector de la UPCT durante sus primeros años, ha querido rendir homenaje a sus compañeros "por la universidad que hemos construido entre todos en estos veinte años y que seguro seguiremos mejorando".

Viedma recordó "cifras que claman

al cielo" y evidencian el "abandono" del campus de Cartagena, antecedente de la UPCT. Contaba con el 15% del alumnado de la Universidad de Murcia y con el 25% de sus titulaciones en el curso 94/95, pero sólo recibió el 3,7% de las inversiones en el cuatrienio 1991-1994.

Recordó durante la lección magistral que la Universidad contaba con el 15% del alumnado de la UMU en el curso 94/95 pero solo recibió el 3,7% de inversiones

"Además de la construcción de más aulas o laboratorios, era necesario transformar los propios estudios. La investigación y la transferencia tecnológica eran todavía muy escasas en el campus. Salvo contadas excepciones, la actividad del profesorado era mayoritariamente docente. Había que incorporar más profesores doctores", ha recordado durante la 'lectio'.

La lección magistral sirvió también para mostrar a los más jóvenes y refrescar a los veteranos el debate fundacional sobre la esencia de la UPCT. ¿Una universidad generalista o especializada y complementaria con la de Murcia? ¿Con un campus en el exterior de la ciudad o integrado en el casco histórico, rehabilitando edificios militares? Viedma remarcó que la opción elegida conlleva "un problema de financiación estructural, derivado del tamaño de la Universidad, la naturaleza de sus estudios y el caro mantenimiento del patrimonio inmobiliario".



El Rector destaca que las ingenieras de la UPCT consiguen el 42% de los premios de Santo Tomás siendo el 23% del alumnado

El rector de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Alejandro Díaz Morcillo, destacó durante el acto de Santo Tomás de Aquino la capacidad de las mujeres en los estudios de Ingeniería. Durante su discurso indicó que en la UPCT hay un 23% de mujeres en estos estudios y que son ellas las que han conseguido el 42% de los reconocimientos que se han entregado durante el acto.

“Es importante destacar que las mujeres están mejor preparadas para la ingeniería”, afirmó el Rector aludiendo a su experiencia como docente y estudiante de Ingeniería. “¿Quién dijo que la ingeniería no era para mujeres? Mi experiencia como profesor y como estudiante también me lleva a la misma conclusión: las mujeres están tan o mejor preparadas para la ingeniería que los hombres”, a pesar, ha continuado de que la mayoría de la sociedad, las familias y las mismas chicas creen lo contrario.

En ese sentido, hizo referencia a la gala ‘Quiero ser Ingeniera’ para el fomento de las vocaciones científicas entre las jóvenes y en la que se congregaron en el Auditorio Víctor Villegas, en



Murcia, 1.500 alumnas de 3º y 4º de la E.S.O, de un total de 3.800 inscritas.

Una asociación de antiguos alumnos

La relación estudiante-universidad es importante para la UPCT, por eso,

Díaz Morcillo anunció que este año se pondrá en marcha la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad Politécnica. El objetivo de la misma, recalcó el Rector, es que el talento fluya y encuentre su lugar en el mercado laboral a través del senti-

miento de pertenencia a una alma mater común, la UPCT. “Queremos que nuestros egresados sigan en contacto con nosotros para que estén informados de toda la oferta de formación oficial y de formación permanente, para que sigan utilizando los recursos de

nuestra universidad y para que formen parte de una red de contactos en el tejido productivo que facilite su empleabilidad y les ayude en su desarrollo profesional”, ha afirmado.

Durante el acto de Santo Tomás de



Aquino de este año tuvo especial relevancia el 20 aniversario de la UPCT. En ese sentido, Díaz Morcillo apuntó que algunos aspectos “cruciales” para el porvenir de la Universidad Politécnica de Cartagena son la generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad, la empleabilidad de los titulados, el emprendimiento, la internacionalización, la divulgación científica, tecnológica y cultural, la eficiencia y eficacia en la gestión, la calidad en la docencia, la oferta de títulos en línea con las necesidades sociales y la transparencia y rendición de cuentas.

“Espero que la coordinación de títulos, el plan tutorial, la capacidad y encargo del profesorado y el programa Docencia marquen en el próximo curso un impulso a la mejora continua de nuestra calidad docente”, señaló.

A su vez, aludió a la OCDE, que ha pronosticado que en los próximos años el 34% de los trabajos actuales van a experimentar un grado muy alto de automatización y, por tanto, van a necesitar de personas con unas elevadas competencias para desarrollar tareas de gran complejidad intelectual. “Nuevos esfuerzos son requeridos ante la evidencia de que la sociedad demanda no solo títulos oficiales, sino formación permanente a lo largo de la vida”, ha dicho dando relevancia a la necesidad de un servicio de formación permanente universitaria mucho más dinámico y que dé respuesta en tiempo y forma a las necesidades de formación para el mercado laboral.

Sobre la eficiencia en la gestión universitaria, el Rector recordó que desde el 1 de enero funciona la nueva estructura departamental de la UPCT, que ahora cuenta solo con 15 departamentos en vez de con los 25 iniciales. “Tras la reforma hemos alcanzado un tamaño medio de departamento similar al de la media de las universidades españolas”, “fue un debate animado y su resolución demostró la capacidad autocrítica de nuestra universidad, es un ejemplo de auto-reforma para muchas otras entidades o administraciones públicas”.



Top 10 de docentes que más tesis doctorales han dirigido

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), que este curso cumple 20 años, distinguió durante el acto académico de Santo Tomás de Aquino a los diez profesores que han dirigido más tesis durante estas dos décadas. Con ello, la Escuela Internacional de Doctorado quiere reconocer la labor de los docentes que han destacado por su actividad dirigiendo tesis doctorales con éxito.

Destaca en esta actividad el investi-

gador del área de Edafología y química agrícola Ángel Faz, que ha dirigido 24 tesis. La última, leída en octubre pasado, evaluó fitotecnologías para la extracción de metales pesados en el cauce del río Guadalentín y la primera, defendida en 2005, la utilización de purines de cerdo en la producción de brócoli y sandía.

También cabe resaltar la labor del profesor emérito Francisco Artés Cale-

ros con 17 tesis. Preservar la calidad microbiológica y sensorial de las hortalizas procesadas en fresco fue el objetivo de la primera tesis que dirigió en la UPCT, allá por 2003, mientras que en la última, también de octubre pasado, se desarrollaron formulaciones innovadoras a base de vegetales, tales como purés, zumos, salsas y hummus, preparados como productos de 'quinta gama'.

El tercero de los profesores de esta

relación, Domingo García Pérez de Lema, del área de Economía financiera y contabilidad, ha dirigido catorce tesis. La más reciente, de 2017, un estudio sobre el acceso a la financiación de las microempresas en Perú; la más antigua, de 2002, un análisis de la toma de decisiones del capital riesgo en España.

Han sido también distinguidos, por haber dirigido diez o más tesis en la UPCT, Antonio Viedma Robles, del área de Mecánica de fluidos; Juan Gabriel Cegarra Navarro, de Economía de la empresa; Alejandro Melcón Álvarez, de Teoría de la señal y comunicaciones; Francisco Javier Alhama López, de Física aplicada; Francisco Artés Hernández, de Tecnología de los alimentos; María Dolores Bermúdez Olivares, de Ciencia de los materiales e ingeniería metalúrgica, y Pablo Bielza Lino, de Producción vegetal.

Premiados ocho docentes de Referencia en el Espacio Europeo de Educación Superior

Ocho docentes de la Politécnica fueron distinguidos durante el solemne acto de Santo Tomás de Aquino, con el Premio a los Profesores de Referencia del Espacio Europeo de Educación Superior. Los galardonados fueron Julián Francisco Conesa, Francisco Javier Pérez de la Cruz, María del Mar Andreu, Ricardo Carcelén, David Cegarra, Leandro Juan Llácer, Dolores Parras y Juan Suardíaz.



Ocho docentes y un PAS distinguidos por sus 25 años de servicios

Ocho docentes de la Universidad Politécnica de Cartagena y un personal de Administración y Servicios (PAS) fueron distinguidos durante el acto de Santo Tomás de Aquino por sus 25 años de servicios prestados a la Universidad.

Se ha distinguido a José Pérez, como PAS, y a Narciso Arcas, Josefa Contretas, Francisco José Fernández, Juan Francisco López, José Luis Muñoz, José María Obón, Antonio Viedma y Mariano Hernández, como personal docente e investigador.



La Politécnica invierte a 15 nuevos doctores

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) invirtió durante el acto de Santo Tomás de Aquino a 15 nuevos doctores. Los nuevos doctores, y sus padrinos han sido:

Cristina Romero, apadrinada por Emilio Nicolás.
 Antonio López, apadrinado por Mari Ángeles Ferrer.
 Carlos Arsenio, apadrinado por Patricio Franco.
 Alberto Garre, apadrinado por Pablo Salvador Fernández.
 Inmaculada Moreno, apadrinada por Pablo Bielza.
 Paolo Occhino, apadrinado por Mari Luz Mate.
 Christian Camilo Rodríguez, apadrinado por Mari Luz Maté y Fernando López.
 Bárbara Fernández, apadrinada por Encarnación Aguayo y Ascensión Martínez.
 José Horacio García, apadrinado por Eva Tomaseti y Javier Sánchez Vidal.
 Juan Manuel García, apadrinado por Juan José Jorquera.
 María Soledad Zapata, apadrinado por Laura Martínez.
 Dolores Ojados, apadrinada por Isidro Jesús Ibarra.
 Ana María Martínez, apadrinada por Eva Armero y Mathieu Kessler.
 Manuel Erena, apadrinado por Sandra García.
 Manuel Cánovas, apadrinado por Emilio Trigueros y Francisco Alhama.



Empresas y Grupos de Investigación reciben los premios del Consejo Social

El Consejo Social reconoció durante el acto académico de Santo Tomás de Aquino la labor de empresas y grupos de investigación de la Universidad.

El galardón Enrique Martínez Muñoz, por colaborar con la UPCT en actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación se ha entregado a la Empresa Municipal de Agua y Saneamiento de Murcia (EMUASA).

Para el premio Félix Martí Alpera, que reconoce la colaboración en la empleabilidad de los graduados de la UPCT, ha sido seleccionada la empresa La Manga Club.

El premio Isaac Peral y Caballero, en la modalidad que distingue la producción científica, vuelve a recaer este año en el grupo de investigación de Postrecolección y Refrigeración, lo ha

recogido el investigador responsable Francisco Artés.

La Beca de Excelencia del Consejo Social, en colaboración con la Fundación Repsol ha sido concedida a Raúl Conesa. Aparte, se han renovado las becas de años anteriores a Edison Jhovanny, Javier Granizo y Daniel Rodríguez.

El premio In Memoriam Ginés Huertas, a la superación y el esfuerzo se ha concedido a Alejandro Egea.

En cuanto a los premios 'Galileo' de relatos de Ciencia y Tecnología han recaído en Esteban Navarro, por la obra 'Una historia de Amor' y menciones especiales a José Javier Muñoz, por 'Cibermagnicidio' y a María José Toquero del Olmo, por 'Instinto'.

Por último, los premios 'Nicomedes Gómez' de dibujo han recaído en David Martínez y Pedro Miguel Jiménez.



La UPCT entrega veinte premios Fin de Grado, Máster y Doctorado

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) entregó una veintena de premios Fin de Grado, Máster y Doctorado durante el acto de Santo Tomás de Aquino.

Los Premios Fin de Grado han recaído en José David Bañón, del Grado en Ingeniería de Organización Industrial; José Antonio Jiménez, del Grado en Ingeniería Civil; Rocío Pastor, del Grado en Arquitectura; Cristina Pérez, del Grado en Ingeniería Telemática; Simai Alejandra Zúñiga, del Grado en Administración y Dirección de Empresas; Ignacio Catalá, del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos; Alejandro Saura, del Grado en Ingeniería Eléctrica; Alejandro Egea, del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática; Javier Martínez, del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y José Antonio Martínez, del Grado en Ingeniería Mecánica.

En cuanto a los Premios Fin de Máster, se han otorgado a Francisca Marco Cutillas, del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Gustavo Adolfo Salcedo, del Máster en Prevención de Riesgos Laborales; María del Pilar Rabadán, del Máster en Técnicas Avanzadas en Investigaciones y Desarrollo Agrario y Alimentario; María del Pilar Abellán, del Máster en Energías Renovables, Jennifer Rodríguez, del Máster en Energías Renovables y Ana García, del Máster en Ingeniería Industrial. En cuanto a los Premios Extraordinarios de Doctorado, se han entregado a Alberto Garre y Carlos Arsenio Mascaraque, de la rama Ingeniería y Arquitectura y a Antonio López y Cristina Romero, de la rama de conocimiento de Ciencias.



LO MÁS LEÍDO

La UPCT convoca dos becas para hijos de descendientes murcianos en el exterior

Abierta la inscripción para el curso de fotografía digital

“Los ingenieros de Telecomunicación tenemos mucho encaje en grandes empresas”

Recomendaciones para solicitar los sexenios por transferencia

Especial Santo Tomás de Aquino, boletín, fotos y vídeo

Especial 20 aniversario

Las bandas de música de la Región generaron un impacto económico de 5,76 millones en el último año

“La huerta me sirve para relajarme, para mí es como el jardín zen de los japoneses”

Es una de las caras más conocidas de la UPCT. Su desparpajo, gracia y el hecho de llevar trabajando de cara al público desde que se creó la Universidad algo han ayudado a eso. Y es que aunque ahora está en el Servicio de Deportes, a cualquiera a quien se le pregunte por 'Javi', lo recuerdan de su etapa como conserje en el Rectorado. No es raro encontrarlo algún día repartiendo naranjas de su huerta entre los compañeros de trabajo. Y es que esa, junto a su familia, es una de sus grandes pasiones.

¿Cómo comenzó en la UPCT?

En el 98 comencé trabajando en la Biblioteca del Campus Alfonso XIII, cuando aún pertenecía a la Universidad de Murcia. Cuando crearon la UPCT me llamaron para la bolsa, había echado para auxiliar de servicios. Eso fue ya en el año 2000.

Dicen que se conoce la Universidad mejor que su propia casa.

(Risas). He pasado por muchos edificios. Empecé en Minas, luego me mandaron a poner en marcha el Pabellón de Deportes, también puse en marcha el Aulario 2 del Campus Alfonso XIII y el Rectorado, donde tuve que numerar puertas, llaves y poner todo un poco en orden. Pero también he pasado por Agrónomos, Arquitectura, cuando era Empresariales, y en Industriales he estado en los actos de Santo Tomás de Aquino y Apertura de Curso.

¿Qué es lo que más le gusta de la UPCT?

El compañerismo. Me llevo muy



Francisco Javier Rosa
Técnico del Servicio de Deportes

bien con todos. Es lo mejor que hay.

Hay muchas leyendas urbanas sobre la 'monja' del Rectorado, ¿le ha pasado alguna referente a eso?

Se habla mucho del espíritu de la monja que anda por el Rectorado. Cuando tenía guardia los sábados y no había nadie, varias veces se oía, como se cerraba alguna puerta o cómo se movían los ascensores sin nadie dentro e incluso aparecía algún cerrojo echado en la puerta de los aseos, sin que hubiera nadie dentro del aseo, por lo que teníamos que romper la puerta para poder entrar. Siem-

pre que ocurría algo y no teníamos respuesta, se lo achacábamos a la monja errante.

¿De pequeño se imaginaba que terminaría trabajando en la UPCT?

No. Yo quería ser empleado de banca o funcionario, bueno, mejor dicho, forestal. Hasta me preparé las oposiciones.

¿Qué prefiere, huerta o mar?

La huerta. Tengo mi pequeño huerto. Mi padre era agricultor y he trabajado con él en la huerta.

¿Y ahora es para usted una afición

“Cuando hacía guardia en el Rectorado, a veces se movían los ascensores sin que hubiera nadie, se lo achacábamos al espíritu de la monja”

o una tarea más?

Una afición. Tengo un pequeño huerto al que voy todas las tardes un rato para poder los árboles. Me sirve de relajación, es como el jardín zen que tienen los japoneses.

¿Un deporte?

Hago senderismo con mi mujer y amigos. Intentamos siempre conocer sitios nuevos para luego llevar a nuestros hijos o ir con los amigos.

¿Algún lugar asombroso que hayan descubierto recientemente?

El estrecho de Bolvonegro, en Moratalla. Es un pequeño cañón que va abriendo el agua, nadie imagina que en Murcia podamos tener lugares tan increíbles como ese.

¿Qué le aporta el senderismo?

Paz. Estás en contacto con la naturaleza y es sano para el cuerpo y la mente. Sirve para que el pensamiento fluya mejor.

¿Un lugar idílico de viaje?

Asturias. Siempre que podemos nos escapamos allí para hacer rutas de senderismo. La naturaleza



allí es increíble.

Hubo una época en la que tuvo alma emprendedora, ¿no?

Sí, cuando trabajaba para la Universidad de Murcia, nos pilló la crisis del 92 y nos despidieron. La Universidad nos recomendó montar

una cooperativa de transporte y conseguimos trabajar para ellos y para otras empresas.

¿Volvería a emprender si pudiera?

No. Cuando era joven, era una cosa, pero ahora prefiero la estabilidad.