

1. LA MUESTRA

El tamaño muestral estadísticamente requerido para estudiar de forma representativa la totalidad de los egresados o graduados de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas desde 1998 hasta 2002 se ha establecido en **65** entrevistas.

El tipo de muestreo probabilístico utilizado es el *muestreo aleatorio estratificado*. Utilizando como variable relevante el año de finalización de los estudios (1998-2002) y corregido por cuotas de sexo (hombre y mujer). La elección concreta de los entrevistados se ha realizado mediante tablas de números aleatorios.

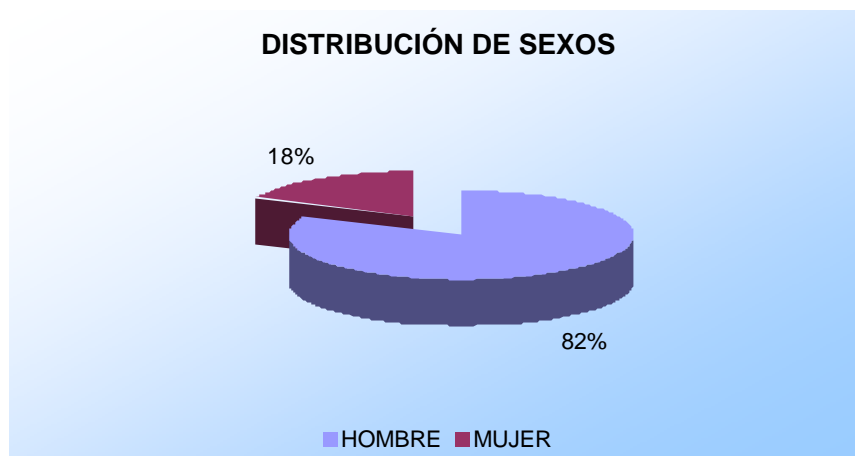
CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DEL ANÁLISIS	
POBLACIÓN	Egresados de la titulación Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas
TAMAÑO POBLACIONAL	98
TAMAÑO MUESTRAL	65
INDICE DE RESPUESTA	66.3%
TRABAJO DE CAMPO	Marzo 2003
TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	Análisis univariante descriptivo: frecuencias, medias.

El trabajo de campo fue realizado en Marzo de 2003, mediante encuesta telefónica. El cuestionario estaba compuesto por 55 preguntas, tanto abiertas como cerradas. La duración media de cada entrevista fue de unos 10 minutos.

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

Características Demográficas de la muestra:

	SEXO		EDAD MEDIA	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
AÑO 98	2	-	28	-
AÑO 99	16	4	28.4	25.2
AÑO 00	11	4	27	25.5
AÑO 01	4	-	26	-
AÑO 02	13	4	25.5	26.7
TOTAL	53	12	26.9	25.8



2. FORMACIÓN

VÍA DE ACCESO

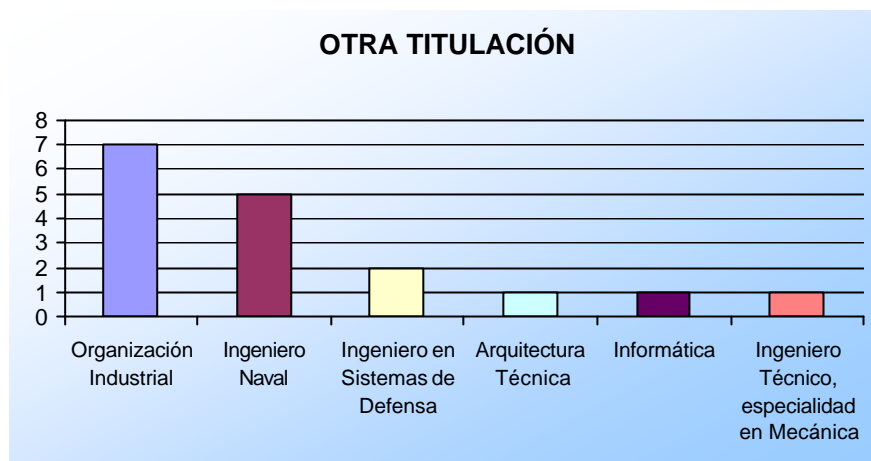
La vía a través de la cual accedieron los titulados a cursar Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas es mayoritariamente a través de Selectividad.

ACCESO	N	%
Selectividad	41	63.08
Adaptación al plan de estudios	9	13.85
FP	6	9.23
Titulados universitarios	1	1.54
Otros	8	12.31
TOTAL	65	100

FORMACIÓN

El 26% de los egresados tienen otra titulación, siendo la de Ingeniero en Organización Industrial la más común, seguida de Ingeniero Naval.

OTRA TITULACIÓN	N	%
Organización Industrial	7	41.18
Ingeniero Naval	5	29.41
Ingeniero en Sistemas de Defensa	2	11.76
Arquitectura Técnica	1	5.88
Informática	1	5.88
Ingeniero Técnico, especialidad en Mecánica	1	5.88
TOTAL	17	100



CURSOS

Los titulados complementaron su educación con la realización de los siguientes cursos:

CURSOS	N	%
Prevención de riesgos laborales	8	15.38
Calidad	4	7.69
Autocad	4	7.69
Ensayos no destructivos	3	5.77
Inspección de barcos	3	5.77
Patrón de embarcaciones	3	5.77
Medio ambiente	3	5.77
Diseño de tuberías	3	5.77
Aire acondicionado	2	3.85
Diseño de barcos	2	3.85
Diseño asistido por ordenador	2	3.85
Autómatas programables	1	1.92
Alineación por láser	1	1.92
Almacenamiento de productos químicos	1	1.92
Comisario de averías	1	1.92
Curso de tuberías	1	1.92
Compresores hamwothy	1	1.92
Elementos finitos	1	1.92
Inspección de instalaciones bajo tensión	1	1.92
ISO 9000	1	1.92
ISO 9002	1	1.92
Materiales de acero inoxidable	1	1.92
Motivación empresarial	1	1.92
Operador de instalaciones radiactivas	1	1.92
Peritación de compañías de seguros	1	1.92
Vapor en la industria	1	1.92
TOTAL	52	100

*EGRESADOS DE INGENIERO TÉCNICO NAVAL, ESPECIALIDAD EN
ESTRUCTURAS MARINAS (98-99/01-02)
Gabinete de Evaluación y Promoción de la Calidad de la UPCT*

CURSOS POSTGRADO	N	%
Master en Prevención de Riesgos Laborales	6	42.86
Master en Calidad	2	14.29
Master en Embarcaciones	2	14.29
Master en Logística	1	7.14
Master en Medio Ambiente	1	7.14
Master de Elementos Finitos	1	7.14
Master de Microstation	1	7.14
TOTAL	14	100

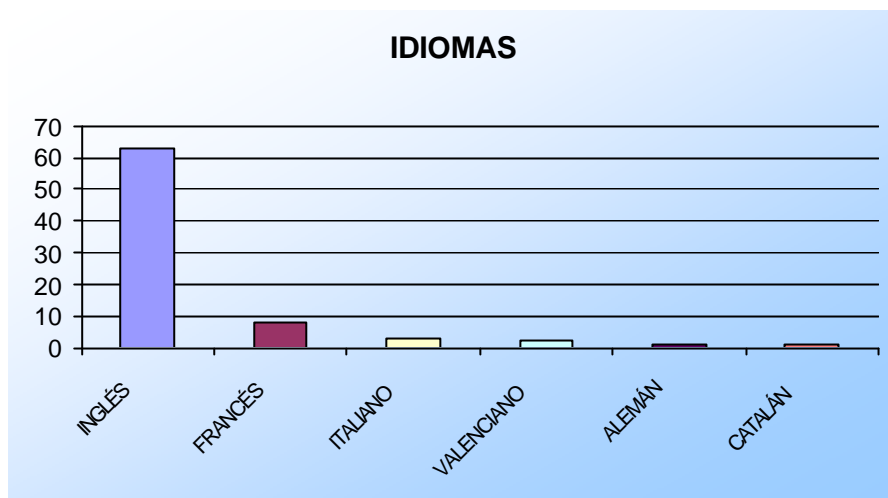
IDIOMAS

Se les pidió a los encuestados que valoraran su nivel de conocimiento en idiomas y el resultado fue el siguiente:

	IDIOMAS	N	%
INGLÉS	Inglés inicial	5	7.94
	Inglés medio	42	66.67
	Inglés medio-alto	7	11.11
	Inglés alto	9	14.29
	Total	63	100
FRANCÉS	Francés inicial	5	38.46
	Francés medio	7	53.85
	Francés alto	1	7.69
	Total	8	100
ALEMÁN	Alemán inicial	1	100
	Total	1	100
ITALIANO	Italiano inicial	3	100
	Total	3	100
CATALÁN	Catalán medio	1	100
	Total	1	100
VALENCIANO	Valenciano alto	2	100
	Total	2	100

Existen alumnos que conocen más de un idioma:

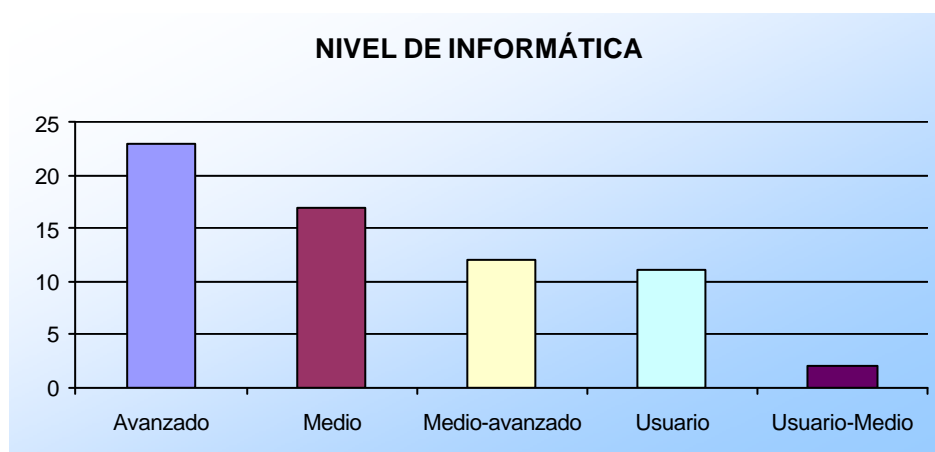
MÁS DE UN IDIOMA	N	%
Inglés y Francés	4	44.44
Inglés e Italiano	1	11.11
Inglés y Catalán	1	11.11
Inglés y Valenciano	1	11.11
Inglés, Francés y Alemán	1	11.11
Inglés, Francés y Valenciano	1	11.11
TOTAL	9	100



NIVEL DE INFORMÁTICA

El nivel de sus conocimientos informáticos fue valorado por los encuestados de la siguiente forma:

NIVEL INFORMÁTICA	N	%
Avanzado	23	35.38
Medio	17	26.15
Medio-Avanzado	12	18.46
Usuario	11	16.92
Usuario-Medio	2	3.08
TOTAL	65	100



Los programas informáticos que conocen los encuestados se pueden resumir en el siguiente cuadro:

PROGRAMAS INFORMÁTICA	N	%
Office	63	31.34
Autocad	61	30.35
Rihnocero	19	9.45
Matsurf	15	7.46
Microstation	15	7.46
Cypecad	5	2.49
Hidromax	4	1.99
Photosop	1	0.50
MS Dos	3	1.49
Contaplus	2	1
Oratcle	2	1
Solidedges	2	1
Ansys	1	0.5
Caetite	1	0.5
Corell	1	0.5
Linux	1	0.5
Matlab	1	0.5
Nauticusonboard	1	0.5
Sistema fora	1	0.5
Orcad	1	0.5
Visual basic	1	0.5
TOTAL	201	100

PRACTICAS EN EMPRESAS

Del total de los encuestados, 23 alumnos realizaron prácticas en empresas. La duración de las prácticas se presenta en el siguiente cuadro:

DURACIÓN PRÁCTICAS	N	%
2 meses	6	26.09
3 meses	13	56.52
4 meses	1	4.35
5 meses	3	13.04
TOTAL	23	100

La actividad y el tamaño de las empresas donde se realizan las prácticas podemos verla en las siguientes tablas:

ACTIVIDAD EMPRESA	N	%
Construcción naval	17	73.91
Inspección de embarcaciones	2	8.7
Administración pública	1	4.35
Estructuras	1	4.35
Estudio de arquitectura	1	4.35
Fundición de hierro	1	4.35
TOTAL	23	100

TAMAÑO EMPRESA	N	%
Pyme	18	78.26
Grande	5	21.74
TOTAL	23	100

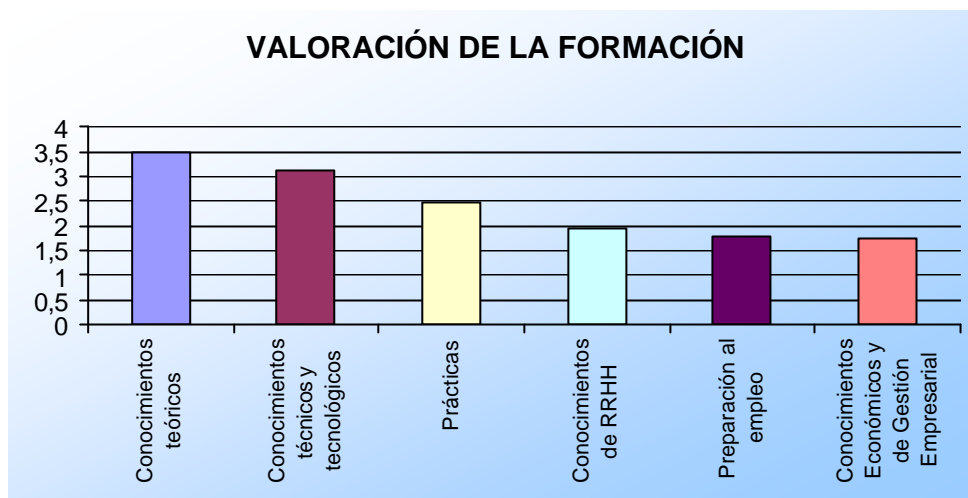
Contratación derivada de las prácticas:

DERIVARON EN CONTRATO	N	%
Si	6	26.09
No	17	73.91
TOTAL	23	100

3. VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN ADQUIRIDA EN LA UNIVERSIDAD DURANTE LA TITULACIÓN DE INGENIERO TÉCNICO NAVAL, ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS MARINAS

Los entrevistados valoraron de 1 a 5 la formación recibida en la universidad, siendo 1 la opción menos favorable y 5 la más favorable. El resultado medio obtenido fue el siguiente:

CAMPOS	MEDIA
Conocimientos teóricos	3.5
Conocimientos técnicos y tecnológicos	3.13
Prácticas	2.46
Conocimientos de RRHH	1.95
Preparación al empleo	1.78
Conocimientos Económicos y de Gestión Empresarial	1.74
TOTAL	2.43



4. INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL

La situación laboral de los egresados de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas se puede resumir en el siguiente cuadro:

TRABAJA ACTUALMENTE	N	%
Si	54	83.08
No	11	16.92
TOTAL	65	100

TITULADOS QUE NO TRABAJAN

El motivo por el cual los egresados de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas, no trabajan puede resumirse en el siguiente cuadro:

MOTIVOS	N	%
No encuentra	4	36.36
Sigue estudiando	4	36.36
Acaba de terminar la carrera	2	18.18
Está preparándose una oposición	1	9.09
TOTAL	11	100

Los egresados que están buscando empleo lo han hecho contactando con las empresas (autocandidatura), a través de Internet, de bolsas de trabajo y de medios de comunicación

ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA	N	%
Autocandidatura	4	36.36
Internet	3	27.27
Bolsas de trabajo	2	18.18
Medios de comunicación	2	18.18
TOTAL	11	100

TITULADOS QUE SI TRABAJAN

El número de egresados que encontraron empleo antes de tener el título de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas fue de 9.

TRABAJO ANTERIOR TITULACIÓN	N	%
Si	9	16.67
No	45	83.33
TOTAL	54	100

A la pregunta sobre la actividad de la empresa donde trabajan actualmente los egresados nos contestaron con respuestas muy diversas, desde empresas de construcción naval, hasta empresas de seguros. De aquí se puede deducir que con la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas, se puede trabajar en campos muy diversos.

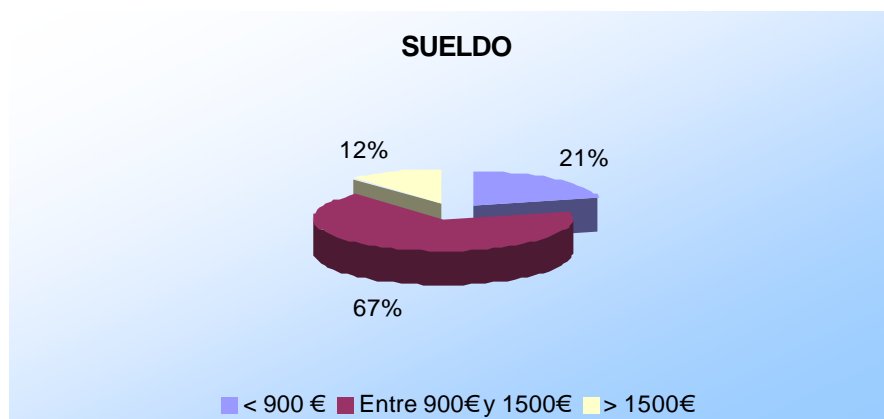
ACTIVIDAD	N	%
Construcción Naval	15	27.78
Inspección de barcos	7	12.96
Control de calidad	4	7.41
Diseño de ingeniería	4	7.41
Arquitectura e ingeniería	2	3.7
Construcción	2	3.7
Grupos electrógenos	2	3.7
Mantenimiento y reparación	2	3.7
Oficina técnica	2	3.7
Peritación	2	3.7
Sector pesquero	2	3.7
Servicios	2	3.7
Agroalimentaria	1	1.85
Asistencia técnica	1	1.85
Consultora	1	1.85
Electrónica	1	1.85
Fabricación de calor	1	1.85
Química	1	1.85
Obras marítimas	1	1.85
Seguros	1	1.85
TOTAL	54	100

Todos los titulados, menos uno trabajan en empresas ajenas.

PROPIEDAD	N	%
Ajena	48	97.96
Propia	1	2.04
TOTAL	54	100

De los titulados que si trabajan, el sueldo medio que perciben está entre 900€y 1500 €

SUELDO	N	%
< 900 €	11	21.15
Entre 900€y 1500€	35	67.31
> 1500€	6	11.54
TOTAL	52	100



El puesto desempeñado por los egresados de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas, lo podemos observar en el siguiente cuadro:

PUESTO DESEMPEÑADO	N	%
Ingeniero Técnico	15	28.3
Ingeniero Técnico Naval	13	24.53
Inspector	7	13.21
Perito	3	5.66
Jefe de proyectos	2	3.77
Jefe de dique	2	3.77
Técnico de calidad	2	3.77
Comercial	1	1.89
Director	1	1.89
Diseñador de sistemas	1	1.89
Funcionario	1	1.89
Gestor	1	1.89
Ingeniero Superior	1	1.89
Responsable del departamento de logística	1	1.89
Responsable de producción	1	1.89
Responsable de seguridad	1	1.89
TOTAL	53	100

Se puede ver que predominan los contratos indefinidos (61%) entre el total de los titulados que trabajan.

CONTRATO	N	%
Indefinido	33	61.11
Temporal	6	11.11
Fin de obra	5	9.26
Prácticas	8	14.81
Beca	-	-
Otros	2	3.7
TOTAL	54	100

En el siguiente cuadro referente al lugar de trabajo de los titulados, se puede ver que encontraron trabajo en distintas ciudades de España. Un 64% de ellos encontraron trabajo en la Región de Murcia.

LUGAR DE TRABAJO	N	%
Cartagena y comarca	21	42
Murcia y comarca	7	14
Madrid	7	14
Alicante	5	10
Región de Murcia	4	8
Almería	3	6
Galicia	2	4
Málaga	1	2
TOTAL	50	100

El tamaño y ámbito de las empresas donde trabajan los egresados de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas, se pueden resumir en los siguientes cuadros:

TAMAÑO EMPRESA	N	%
Grande (>250)	25	58.14
Mediana (entre 50 y 250)	9	20.93
Pequeña (de 1 a 50 trabajadores)	9	20.93
TOTAL	43	100

AMBITO DE LA EMPRESA	N	%
Internacional	29	55.77
Nacional	17	32.69
Regional	5	9.62
Local	1	1.92
TOTAL	52	100

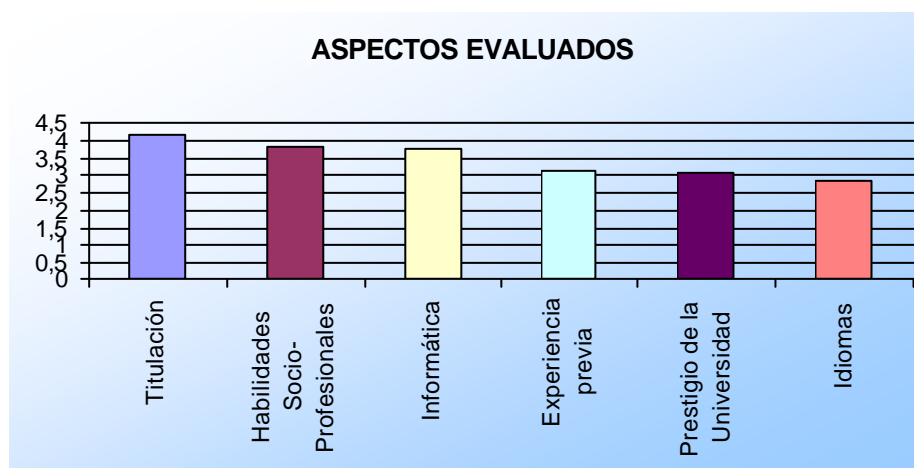
Con referencia a la actividad y puesto desempeñado, se les plantearon a los encuestados las siguientes cuestiones:

- ¿Desempeña funciones técnicas con responsabilidad sobre otros trabajadores?
- ¿Desempeña tareas de gestión con responsabilidad sobre el capital y medios?
- ¿Están relacionados sus estudios universitarios con su trabajo actual?

	Responsabilidad sobre otros trabajadores		Responsabilidad sobre capital y medios		Relación estudios-trabajo	
	N	%	N	%	N	%
Si	35	74.5	33	70.2	42	82.4
No	12	25.5	14	29.8	9	17.6
TOTAL	47	100	47	100	51	100

Se les pidió a los encuestados que indicaran del 1 a 5 (siendo 1 la opción menos favorable y 5 la más favorable) como creen que sus responsables de trabajo valoraron determinados aspectos de su formación a la hora de contratarlos. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

ASPECTOS EVALUADOS	MEDIA
Titulación	4.13
Habilidades Socio-Profesionales	3.79
Informática	3.77
Experiencia previa	3.13
Prestigio de la Universidad	3.08
Idiomas	2.85
TOTAL MEDIAS	3.45



El trabajo actual que desempeñan los titulados coincide en un 71 % con sus expectativas posttitulación.

VALORACIÓN	MEDIA
Cumplimiento de las expectativas	3.56

Los medios utilizados por los egresados de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas, a la hora de encontrar empleo, los podemos resumir en la siguiente tabla:

MÉTODOS DE INSERCIÓN	N	%
Oposiciones	7	12.96
Internet	2	3.7
Prácticas en empresas	3	5.56
Autocandidatura	8	14.81
Medios de comunicación	2	3.7
Bolsa de trabajo UPCT	5	9.26
Redes personales	20	37.04
Otros	7	12.96
TOTAL	54	100

Para obtener el *tiempo medio de inserción en el mundo laboral* en la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas hemos tenido en cuenta tanto los titulados que actualmente trabajan como los que alguna vez lo han hecho.

TIEMPO DE INSERCIÓN	N	%
Previo a la titulación	11	20.8
Recién titulado*	29	54.7
Entre 6 y 12 meses	5	9.4
Más de un año	8	15.1
TOTAL	53	100

* Por recién titulado entendemos el periodo que media entre la finalización de la titulación y los 6 meses siguientes.

5. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Los comentarios y sugerencias que los encuestados hicieron podemos resumirlas en la siguiente tabla:

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS	N	%
Actualizar los conocimientos y orientarlos más a la práctica y al mercado laboral	8	21.62
Más prácticas en empresas	8	21.62
Deberían poner la superior	4	10.81
Mejorar las prácticas de las asignaturas	4	10.81
Buena preparación en general	3	8.11
Fomentar los conocimientos económicos y de gestión empresarial	2	5.41
Mejorar la calidad de algunos profesores	2	5.41
El plan de estudios nuevo es peor que el anterior	1	2.7
Hay mucho contacto con los alumnos	1	2.7
Más conocimientos de oficina técnica	1	2.7
Mal trato por parte de algunos profesores	1	2.7
Más idiomas	1	2.7
Podrían mantener el contacto con los egresados a través de alguna revista trimestral u otra cosa	1	2.7
TOTAL	37	100

LA MUESTRA

La muestra esta compuesta por un total de 61 alumnos que estaban presentes en las aulas donde se procedió a hacerles la encuesta. Para ello se eligieron, dentro de lo posible, aquellas asignaturas obligatorias con mayor número de alumnos matriculados. El trabajo de campo se realizó en Febrero de 2003.

El cuestionario contaba con un total de 99 preguntas, en su mayoría la categoría de respuesta esta formado por una escala tipo Likert del 1-5.

Las preguntas que contenía el cuestionario, junto con su análisis estadístico se presentan a continuación.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

1. Indique el curso con más créditos en el que está matriculado:

CURSO	N	%
1°	28	45.9
2°	18	29.5
3°	15	24.6
TOTAL	61	100

2. ¿En qué lugar puso la carrera que estudia actualmente cuando accedió a la Universidad?

PUESTO CARRERA	N	%
1°	42	68.9
2°	12	19.7
3°	3	4.90
4°	3	4.90
5°	1	1.60
TOTAL	61	100

3. Sexo

SEXO	N	%
Hombre	51	83.6
Mujer	10	16.4
TOTAL	61	100

4. Valore el grado de preparación previa (bachiller, LOGSE, mayores de 25 años) para realizar esta carrera:

GRADO DE PREPARACIÓN PREVIA	N	%
1-Nada preparado	4	6.60
2-Poco preparado	5	8.20
3-Preparación moderada	29	47.5
4-Bastante preparado	19	31.1
5-Muy preparado	4	6.60
TOTAL	61	100

MEDIA	3.23
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.93

5. En mi Centro ¿se promocionan las relaciones con otras Universidades nacionales e internacionales?:

PROMOCIÓN RELACIONES CON OTRAS UNIVERSIDADES	N	%
1-Nunca	10	16.4
2-Casi nunca	20	32.8
3-A veces	13	21.3
4-Casi siempre	17	27.9
5-Siempre	1	1.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.66
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.10

6. En mi Centro ¿se promocionan las relaciones con empresas (prácticas, etc)?:

PROMOCIÓN RELACIONES CON EMPRESAS	N	%
1-Nunca	7	11.9
2-Casi nunca	22	37.3
3-A veces	17	28.8
4-Casi siempre	11	18.6
5-Siempre	2	3.40
TOTAL	59	100

MEDIA	2.64
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.03

7. Los servicios de información y de ayuda al alumno como intercambios, alojamientos, becas y ayudas son:

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y AYUDA	N	%
1-Muy malos	10	16.9
2-Malos	16	27.1
3-Regular	21	35.6
4-Buenos	9	15.3
5-Muy buenos	3	5.10
TOTAL	59	100

MEDIA	2.64
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.09

8. El grado de atención del personal de la Secretaría de Alumnos ¿es correcto?:

ATENCIÓN SECRETARÍA DE ALUMNOS	N	%
1-Nunca	9	14.8
2-Casi nunca	6	9.80
3-A veces	15	24.6
4-Casi siempre	22	36.1
5-Siempre	9	14.8
TOTAL	61	100

MEDIA	3.26
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.26

9. El grado de atención del personal de la Secretaría del Centro ¿es correcto?:

ATENCIÓN SECRETARÍA DEL CENTRO	N	%
1-Nunca	1	1.70
2-Casi nunca	9	15.0
3-A veces	21	35.0
4-Casi siempre	18	30.0
5-Siempre	11	18.3
TOTAL	60	100

MEDIA	3.48
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.01

10. El grado de atención del personal de la Conserjería del Centro ¿es correcto?:

ATENCIÓN CONSERJERÍA CENTRO	N	%
1-Nunca	1	1.60
2-Casi nunca	6	9.80
3-A veces	20	32.8
4-Casi siempre	21	34.4
5-Siempre	13	21.3
TOTAL	61	100

MEDIA	3.64
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.98

11. El grado de atención del personal de la Secretaría de los Departamentos ¿es correcto?:

ATENCIÓN SECRETARÍA DEPARTAMENTOS	N	%
1-Nunca	2	3.30
2-Casi nunca	6	9.80
3-A veces	25	41.0
4-Casi siempre	21	34.4
5-Siempre	7	11.5
TOTAL	61	100

MEDIA	3.41
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.93

12. El horario de atención al público en la Secretaría de Alumnos (de 9 a 14 horas) ¿es suficiente?:

HORARIO SECRETARIA DEL CENTRO	N	%
1-Nada	9	14.8
2-Poco	17	27.9
3-Medio	16	26.2
4-Bastante	15	24.6
5-Mucho	4	6.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.80
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.16

13. El horario de atención al público en la Secretaría del Centro (de 9 a 14 horas) ¿es suficiente?:

HORARIO SECRETARIA DEL CENTRO	N	%
1-Nada	10	16.4
2-Poco	14	23.0
3-Medio	17	27.9
4-Bastante	15	24.6
5-Mucho	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.85
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.20

14. Si eres alumnos en condiciones especiales (becario, alumno a tiempo parcial, repetidor...), valora la atención y facilidades recibidas por parte del personal de la Universidad:

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS EN CONDICIONES ESPECIALES	N	%
1-Nada atendido	9	17.3
2-Poco atendido	9	17.3
3- Atendido moderada	21	40.4
4-Bastante atendido	10	19.2
5-Muy atendido	3	5.80
TOTAL	52	100

MEDIA	2.79
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.12

15. El número de contratos de prácticas ofertadas:

CONTRATOS DE PRÁCTICAS	N	%
1-Muy escaso	16	29.1
2-Poco escaso	15	27.3
3-Moderado	20	36.4
4-Abundante	4	7.30
5-Muy abundante	0	0.00
TOTAL	55	100

MEDIA	2.22
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.95

16. Las prácticas que se ofrecen están relacionadas con el contenido de la carrera:

CONTENIDO DE LAS PRACTICAS	N	%
1-Nada	4	7.30
2-Poco	8	14.5
3-Medio	20	36.4
4-Bastante	18	32.7
5-Mucho	5	9.10
TOTAL	55	100

MEDIA	3.22
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

17. La remuneración de las prácticas es adecuada:

REMUNERACIÓN DE LAS PRÁCTICAS	N	%
1-Nada	19	35.2
2-Poco	12	22.2
3-Medio	18	33.3
4-Bastante	5	9.30
5-Mucho	0	0.00
TOTAL	54	100

MEDIA	2.17
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.02

18. Utilizo las tutorías de mis profesores:

UTILIZACIÓN TUTORÍAS	N	%
1-Nunca	4	6.6
2-Casi nunca	17	27.9
3-A veces	21	34.4
4-Casi siempre	14	23.0
5-Siempre	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.98
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.05

19. Me siento atendido por mis profesores en las tutorías:

ATENCIÓN PROFESORES EN TUTORÍAS	N	%
1-Nada	5	8.50
2-Poco	13	22.0
3-Medio	16	27.1
4-Bastante	13	22.0
5-Mucho	12	20.3
TOTAL	59	100

MEDIA	3.24
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.25

20. Los profesores cumplen los horarios de las tutorías:

CUMPLIMIENTO HORARIO TUTORÍAS	N	%
1-Nunca	5	8.30
2-Casi nunca	14	23.3
3-A veces	22	36.7
4-Casi siempre	14	23.3
5-Siempre	5	8.30
TOTAL	60	100

MEDIA	3.00
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.07

21. ¿Cada curso se programan actividades complementarias a la docencia (cursos, conferencias, exposiciones, etc.)?

CURSOS COMPLEMENTARIOS	N	%
1-Nunca	5	8.30
2-Casi nunca	13	21.7
3-A veces	22	36.7
4-Casi siempre	12	20.0
5-Siempre	8	13.3
TOTAL	60	100

MEDIA	3.08
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.13

22. La información sobre dichas actividades ¿me llega de forma puntual?:

INFORMACIÓN CURSOS	N	%
1-Nunca	7	11.7
2-Casi nunca	19	31.7
3-A veces	11	18.3
4-Casi siempre	13	21.7
5-Siempre	10	16.7
TOTAL	60	100

MEDIA	3.00
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.30

23. En la Biblioteca ¿existe espacio para su utilización como lugar de consulta?:

ESPACIO CONSULTA BIBLIOTECA	N	%
1-Nada	7	11.5
2-Poco	14	23.0
3-Medio	17	27.9
4-Bastante	16	26.2
5-Mucho	7	11.5
TOTAL	61	100

MEDIA	3.03
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.19

24. La Biblioteca está dotada de bibliografía suficiente para sus necesidades de consulta:

BIBLIOGRAFÍA DE LA BIBLIOTECA	N	%
1-Nunca	10	16.4
2-Casi nunca	15	24.6
3-A veces	15	24.6
4-Casi siempre	17	27.9
5-Siempre	4	6.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.84
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.20

25. Encuentro facilidades en el uso de la Biblioteca:

USO BIBLIOTECA	N	%
1-Nunca	4	6.60
2-Casi nunca	7	11.5
3-A veces	14	23.0
4-Casi siempre	28	45.9
5-Siempre	8	12.1
TOTAL	61	100

MEDIA	3.48
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.07

26. El grado de atención del personal de la Biblioteca es correcto:

ATENCIÓN DEL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA	N	%
1-Nunca	1	1.60
2-Casi nunca	4	6.60
3-A veces	20	32.8
4-Casi siempre	22	36.1
5-Siempre	14	23.0
TOTAL	61	100

MEDIA	3.72
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.65

27. Los profesores cumplen el programa de la asignatura:

CUMPLIMIENTO CON EL PROGRAMA DE ASIGNATURAS	N	%
1-Nunca	3	4.90
2-Casi nunca	5	8.20
3-A veces	25	41.0
4-Casi siempre	22	36.1
5-Siempre	6	9.80
TOTAL	61	100

MEDIA	3.38
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.95

28. En los exámenes se exige solo la materia explicada en clase:

MATERIA EXPLICADA EN LOS EXÁMENES LA	N	%
1-Nunca	9	14.8
2-Casi nunca	14	23.0
3-A veces	17	27.9
4-Casi siempre	17	27.9
5-Siempre	4	6.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.89
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.17

29. El numero de horas dedicado a cada asignatura incluidas las clases teóricas, las practicas y las horas de estudio es:

HORAS DEDICADAS A CADA ASIGNATURA	N	%
1-Muy poco adecuadas	3	4.90
2-Poco adecuadas	6	9.80
3-Adecuación moderada	22	36.1
4-Algo adecuadas	22	36.1
5-Muy adecuadas	8	13.1
TOTAL	61	100

MEDIA	3.43
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.08

30. La metodología de enseñanza empleada por los profesores es adecuada:

ADECUACIÓN METODOLOGÍA ENSEÑANZA	N	%
1-Nunca	6	9.80
2-Casi nunca	17	27.9
3-A veces	25	41.0
4-Casi siempre	12	19.7
5-Siempre	1	1.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.75
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.94

31. Los exámenes, ¿se ajustan a los programas desarrollados?:

AJUSTE EXÁMENES AL PROGRAMA	N	%
1-Nunca	5	8.20
2-Casi nunca	13	21.3
3-A veces	26	42.6
4-Casi siempre	12	19.7
5-Siempre	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.98
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

32. Creo que el sistema de corrección de los exámenes es adecuado:

SISTEMA CORRECCIÓN EXÁMENES	N	%
1-Nada	6	10.0
2-Poco	14	23.0
3-Medio	25	41.7
4-Bastante	12	20.0
5-Mucho	3	5.00
TOTAL	60	100

MEDIA	2.87
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.01

33. El plazo en que se informa a los alumnos de los resultados de los exámenes parciales y finales ¿es suficiente?:

PLAZO INFORMACIÓN RESULTADOS EXÁMENES	N	%
1-Muy poco	7	11.5
2-Poco	12	19.7
3-Medio	23	37.7
4-Bastante	13	21.3
5-Mucho	6	9.80
TOTAL	61	100

MEDIA	2.98
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.13

34. Conozco la normativa de revisión de exámenes:

CONOCIMIENTO NORMATIVA REVISIÓN EXÁMENES	N	%
1-Nada	22	36.1
2-Poco	17	27.9
3-Medio	10	16.4
4-Bastante	9	14.8
5-Mucho	3	4.90
TOTAL	61	100

MEDIA	2.25
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.02

35. El trato del profesorado en la revisión de exámenes es:

TRATO PROFESORES EN LA REVISIÓN	N	%
1-Muy malo	3	5.00
2-Malo	12	20.0
3-Regular	31	51.7
4-Bueno	11	18.3
5-Muy bueno	3	5.00
TOTAL	60	100

MEDIA	2.98
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.89

36. En las clases prácticas el grado de atención que se le presta a los alumnos es:

ATENCIÓN ALUMNOS EN CLASES PRACTICAS	N	%
1-Muy bajo	6	9.80
2-Bajo	13	21.3
3-Medio	22	36.1
4-Alto	17	27.9
5-Muy alto	3	4.90
TOTAL	61	100

MEDIA	2.97
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

37. El número de clases de problemas es:

Nº CLASES DE PROBLEMAS	N	%
1-Muy bajo	7	11.7
2-Bajo	21	35.0
3-Medio	21	35.0
4-Alto	10	16.7
5-Muy alto	1	1.70
TOTAL	60	100

MEDIA	2.62
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.95

38. El número de clases prácticas en el aula de informática es:

Nº CLASES PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA	N	%
1-Muy bajo	14	23.0
2-Bajo	16	26.2
3-Medio	22	36.1
4-Alto	8	13.1
5-Muy alto	1	1.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.44
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

39. El número de clases prácticas en los laboratorios es:

Nº CLASES DE PROBLEMAS	N	%
1-Muy bajo	10	16.4
2-Bajo	21	34.4
3-Medio	20	32.8
4-Alto	9	14.8
5-Muy alto	1	1.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.51
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.99

40. Dispongo del material adecuado en los laboratorios:

MATERIAL ADECUADO EN LABORATORIO	N	%
1-Nunca	9	15.0
2-Casi nunca	10	16.7
3-A veces	12	20.0
4-Casi siempre	23	38.3
5-Siempre	6	10.0
TOTAL	60	100

MEDIA	3.12
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.25

41. Conozco los programas de las asignaturas antes de matricularse:

CONOCIMIENTO PREVIO OPTATIVAS	N	%
1-Muy poco	19	31.1
2-Poco	15	24.6
3-Regular	13	21.3
4-Bien	9	14.8
5-Muy bien	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.44
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.29

42. La distribución de los horarios del curso es:

DISTRIBUCIÓN HORARIOS DEL CURSO	N	%
1-Muy mala	8	13.1
2-Mala	9	14.8
3-Regular	31	50.8
4-Buena	9	14.8
5-Muy buena	4	6.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.87
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

43. Los profesores ¿cumplen los horarios de clase?:

CUMPLIMIENTO HORARIO DE CLASE	N	%
1-Nunca	1	1.60
2-Casi nunca	4	6.60
3-A veces	19	31.1
4-Casi siempre	22	36.1
5-Siempre	15	24.6
TOTAL	61	100

MEDIA	3.75
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.96

44. ¿Conozco las fechas de los exámenes con la antelación suficiente?:

CONOCIMIENTO FECHAS EXÁMENES CON ANTELACIÓN	N	%
1-Nunca	0	0.00
2-Casi nunca	0	0.00
3-A veces	5	8.20
4-Casi siempre	12	19.7
5-Siempre	44	72.1
TOTAL	61	100

MEDIA	4.64
MODA	5.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.63

45. El tiempo de antelación con que terminan los profesores las clases teóricas antes del período de exámenes ¿es suficiente?:

ANTELACIÓN TERMINACIÓN CLASES ANTES DE EXÁMENES	N	%
1-Muy poco	8	13.1
2-Poco	15	24.6
3-Medio	16	26.2
4-Bastante	14	23.0
5-Mucho	8	13.1
TOTAL	61	100

MEDIA	2.98
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.24

46. Estoy informado sobre el plan de estudios:

INFORMACIÓN DEL PLAN ESTUDIOS	N	%
1-Nada	13	21.3
2-Poco	10	16.4
3-Medio	19	31.1
4-Bastante	14	23.0
5-Mucho	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.80
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.24

47. Conozco las normas generales sobre la presentación y realización del proyecto fin de carrera:

INFORMACIÓN PROYECTO FIN DE CARRERA	N	%
1-Nada	34	55.7
2-Poco	18	29.5
3-Medio	5	8.20
4-Bastante	4	6.60
5-Mucho	0	0.00
TOTAL	61	100

MEDIA	1.66
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.89

48. Los alumnos disponen de información sobre el funcionamiento del Centro:

INFORMACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	N	%
1-Muy poca	8	13.1
2-Poca	27	44.3
3-Regular	16	26.2
4-Bastante	7	11.5
5-Mucha	3	4.90
TOTAL	61	100

MEDIA	2.51
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.02

49. Conoce los distintos Departamentos y su profesorado (ubicación, áreas de conocimiento, etc):

CONOCIMIENTO DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO	N	%
1-Muy poco	2	3.30
2-Poco	20	32.8
3-Regular	15	24.6
4-Bastante	18	29.5
5-Mucho	6	9.80
TOTAL	61	100

MEDIA	3.10
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.07

50. La información de los tabloneros de anuncios es adecuada:

INFORMACIÓN TABLONES ANUNCIOS	N	%
1-Nada	9	15.0
2-Poco	13	21.7
3-Medio	23	38.3
4-Bastante	12	20.0
5-Mucho	3	5.00
TOTAL	60	100

MEDIA	2.78
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.09

51. ¿Consulto la página Web de la Universidad?:

CONSULTO LA WEB DE LA UPCT	N	%
1-Nunca	15	24.6
2-Casi nunca	17	27.9
3-A veces	20	32.8
4-Casi siempre	7	11.5
5-Siempre	2	3.30
TOTAL	61	100

MEDIA	2.41
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.08

52. La página Web de la Universidad ¿contiene información suficiente?:

INFORMACIÓN WEB DE UPCT	N	%
1-Muy poco	14	24.1
2-Poco	13	22.4
3-Medio	23	39.7
4-Bastante	8	13.8
5-Mucho	0	0.00
TOTAL	58	100

MEDIA	2.43
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.01

53. Estoy satisfecho con el plan de estudios de la carrera que curso:

SATISFACCIÓN CON EL PLAN ESTUDIOS	N	%
1-Nada	8	13.3
2-Poco	16	26.7
3-Medio	19	31.7
4-Bastante	16	26.7
5-Mucho	1	1.70
TOTAL	60	100

MEDIA	2.77
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

54. En la elección de las optativas ¿han influido los horarios?

INFLUENCIA HORARIO SOBRE LAS OPTATIVAS	N	%
1-Nada	6	10.0
2-Poco	7	11.7
3-Medio	15	25.0
4-Bastante	13	21.7
5-Mucho	19	31.7
TOTAL	60	100

MEDIA	3.53
MODA	5.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.32

55. En la elección de las optativas ¿ha influido el grado de dificultad de las mismas?

INFLUENCIA DIFICULTAD SOBRE LAS OPTATIVAS	N	%
1-Nada	10	16.9
2-Poco	9	15.3
3-Medio	17	28.8
4-Bastante	15	25.4
5-Mucho	8	13.6
TOTAL	59	100

MEDIA	3.03
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.28

56. En la elección de las optativas ¿ha influido la configuración de su propio currículum?

INFLUENCIA CV SOBRE LAS OPTATIVAS	N	%
1-Nada	6	10.2
2-Poco	7	11.9
3-Medio	17	28.8
4-Bastante	15	25.4
5-Mucho	14	23.7
TOTAL	59	100

MEDIA	3.41
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.26

57. La distribución de asignaturas por cuatrimestre es:

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CUATRIMESTRE	N	%
1-Muy malo	0	0.00
2-Malo	11	18.0
3-Regular	28	45.9
4-Bueno	16	26.2
5-Muy bueno	6	9.8
TOTAL	61	100

MEDIA	3.28
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.87

58. El sistema de adquisición de créditos de libre configuración es:

CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	N	%
1-Muy malo	7	11.5
2-Malo	10	16.4
3-Regular	23	37.7
4-Bueno	16	26.2
5-Muy bueno	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	3.03
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.11

59. Estoy informado de las salidas profesionales que tiene cuando termine la carrera:

INFORMACIÓN SALIDAS PROFESIONALES	N	%
1-Nada	12	19.7
2-Poco	18	29.5
3-Medio	10	16.4
4-Bastante	15	24.6
5-Mucho	6	9.80
TOTAL	61	100

MEDIA	2.75
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.29

60. ¿Conozco los cauces de participación de los estudiantes en la Universidad?:

CONOCIMIENTO CAUCES PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS	N	%
1-No los conozco	16	26.7
2-Poco	18	30.0
3-Regular	22	36.7
4-Bastante	4	6.70
5-Mucho	0	0.00
TOTAL	60	100

MEDIA	2.23
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.92

61. ¿Participo en la elección los órganos de gobierno de la Universidad?:

PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO UPCT	N	%
1-No participo	33	55.0
2-Poco	13	21.7
3-Regular	9	15.0
4-Bastante	4	6.70
5-Mucho	1	1.70
TOTAL	60	100

MEDIA	1.78
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

62. ¿Participo en la elección de los órganos de gobierno del Centro?:

PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO CENTRO	N	%
1-No participo	30	49.2
2-Poco	14	23.0
3-Regular	9	14.8
4-Bastante	5	8.20
5-Mucho	3	4.90
TOTAL	61	100

MEDIA	1.97
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.19

63. Los compañeros que me representan en los órganos de la Universidad le resultan:

OPINIÓN SOBRE LOS REPRESENTANTES	N	%
1-Muy poco útiles	15	25.0
2-Poco útiles	11	18.3
3-Medio útiles	21	35.0
4-Bien	10	16.7
5-Muy útiles	3	5.00
TOTAL	60	100

MEDIA	2.58
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.18

64. Los servicios que ofrece la delegación de alumnos ¿son correctos?:

SERVICIOS DELEGACIÓN ALUMNOS	N	%
1-Nada	14	23.0
2-Poco	15	24.6
3-Medio	20	32.8
4-Bastante	10	16.4
5-Mucho	2	3.30
TOTAL	61	100

MEDIA	2.52
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.12

65. El acceso personal a los responsables académicos del Centro es:

ACCESO AL RESPONSABLE DEL CENTRO	N	%
1-Muy difícil	8	13.3
2-Difícil	11	18.3
3-Regular	29	48.3
4-Fácil	8	13.3
5-Muy fácil	4	6.70
TOTAL	60	100

MEDIA	2.82
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.04

66. El Centro está dotado de material didáctico necesario.

MATERIAL DIDÁCTICO	N	%
1-Nada	9	15.0
2-Poco	17	28.3
3-Medio	22	36.7
4-Bastante	11	18.3
5-Mucho	1	1.70
TOTAL	60	100

MEDIA	2.63
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.00

67. Creo que existen barreras arquitectónicas para acceder a este Centro:

BARRERAS ARQUITECTÓNICAS	N	%
1-Muy pocas	18	30.0
2-Pocas	16	26.7
3-Regular	11	18.3
4-Bastante	9	15.0
5-Muchos	6	10.0
TOTAL	60	100

MEDIA	2.48
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.33

68. La climatización de tu aula es:

CLIMATIZACIÓN AULAS	N	%
1-Muy mala	9	14.8
2-Mala	12	19.7
3-Regular	20	32.8
4-Buena	14	23.0
5-Muy buena	6	9.80
TOTAL	61	100

MEDIA	2.93
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.19

69. El mobiliario de las aulas es:

MOBILIARIO AULAS	N	%
1-Muy malo	24	39.3
2-Malo	14	23.0
3-Regular	14	23.0
4-Bueno	7	11.5
5-Muy bueno	2	3.30
TOTAL	61	100

MEDIA	2.16
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.17

70. La capacidad de las aulas es:

CAPACIDAD AULAS	N	%
1-Muy mala	3	4.90
2-Mala	9	14.8
3-Regular	22	36.1
4-Buena	15	24.6
5-Muy buena	12	19.7
TOTAL	61	100

MEDIA	3.39
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.11

71. La acústica del aula es:

ACÚSTICA AULA	N	%
1-Muy mala	6	9.80
2-Mala	8	13.1
3-Regular	18	29.5
4-Buena	22	36.1
5-Muy buena	7	11.5
TOTAL	61	100

MEDIA	3.26
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.13

72. El número de ordenadores disponibles en las de informática es:

Nº DE PC AULA INFORMÁTICA	N	%
1-Muy escaso	13	21.3
2-Escaso	9	14.8
3-Regular	21	34.4
4-Abundante	13	21.3
5-Muy abundante	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.80
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.23

73. La equitación de las aulas de informática es:

AULA INFORMÁTICA	N	%
1-Muy mala	9	14.8
2-Mala	9	14.8
3-Regular	25	41.0
4-Buena	14	23.0
5-Muy buena	4	6.60
TOTAL	61	100

MEDIA	2.92
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.11

74. ¿Las plazas de aparcamiento son suficientes?:

APARCAMIENTOS	N	%
1-Nunca	45	76.3
2-Casi nunca	8	13.6
3-A veces	6	10.2
4-Casi siempre	0	0.00
5-Siempre	0	0.00
TOTAL	59	100

MEDIA	1.34
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.65

75. El Servicio de Fotocopias es:

SERVICIOS DE FOTOCOPIAS	N	%
1-Muy malo	9	14.8
2-Malo	18	29.5
3-Regular	16	26.2
4-Bueno	13	21.3
5-Muy bueno	5	8.20
TOTAL	61	100

MEDIA	2.79
MODA	2.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.18

76. La limpieza del Centro y las aulas es:

LIMPIEZA DEL CENTRO Y AULAS	N	%
1-Muy mala	2	3.30
2-Mala	7	11.5
3-Regular	18	29.5
4-Buena	26	42.6
5-Muy buena	8	13.1
TOTAL	61	100

MEDIA	3.51
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.97

77. Los medios audiovisuales son:

MEDIOS AUDIOVISUALES	N	%
1-Muy malo	15	25.0
2-Malo	19	31.7
3-Regular	20	33.3
4-Bueno	5	8.30
5-Muy bueno	1	1.70
TOTAL	60	100

MEDIA	2.30
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.99

78. El Servicio de Cafetería es:

CAFETERÍA	N	%
1-Muy malo	25	41.0
2-Malo	16	26.2
3-Regular	13	21.3
4-Bueno	5	8.20
5-Muy bueno	2	3.30
TOTAL	61	100

MEDIA	2.07
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.12

79. La Secretaría Virtual (TPV):

SECRETARÍA VIRTUAL	N	%
1-Muy mala	15	25.4
2-Mala	11	18.6
3-Regular	21	35.6
4-Buena	12	20.3
5-Muy buena	0	0.00
TOTAL	59	100

MEDIA	2.51
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.08

80. ¿Has utilizado el Servicio de Información al Estudiante (SIE)?:

UTILIZACIÓN DEL SIE	N	%
Si	25	45.4
No	30	54.5
TOTAL	55	100

81. Si lo has utilizado, valore el Servicio de Información al Estudiante (SIE):

VALORACIÓN SIE	N	%
1-Muy malo	1	4.00
2-Malo	2	8.00
3-Regular	10	40.0
4-Bueno	10	40.0
5-Muy bueno	2	8.00
TOTAL	25	100

MEDIA	3.40
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.91

82. ¿Has utilizado el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI)?:

UTILIZACIÓN DEL SRI	N	%
Si	8	16.0
No	42	84.0
TOTAL	50	100

83. Si lo has utilizado, valore el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI):

VALORACIÓN SRI	N	%
1-Muy malo	1	12.5
2-Malo	0	0.00
3-Regular	6	75.0
4-Bueno	0	0.00
5-Muy bueno	1	12.5
TOTAL	8	100

MEDIA	3.00
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.06

84. ¿Has utilizado el Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE)?:

UTILIZACIÓN DEL COIE	N	%
Si	15	28.3
No	38	66.0
TOTAL	53	100

85. Si lo has utilizado, valore el Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE):

VALORACIÓN COIE	N	%
1-Muy malo	1	6.70
2-Malo	1	6.70
3-Regular	6	40.0
4-Bueno	5	33.3
5-Muy bueno	2	13.3
TOTAL	15	100

MEDIA	3.40
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.05

86. ¿Has utilizado la Sección de Actividades Socioculturales (SAS)?:

UTILIZACIÓN DEL SAS	N	%
Si	11	20.7
No	42	79.2
TOTAL	53	100

87. Si lo has utilizado, valore la Sección de Actividades Socioculturales (SAS):

VALORACIÓN SAS	N	%
1-Muy malo	2	18.2
2-Malo	2	18.2
3-Regular	3	27.3
4-Bueno	3	27.3
5-Muy bueno	1	9.10
TOTAL	11	100

MEDIA	2.91
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.30

88. ¿Has utilizado el Servicio de Asesoramiento a la Comunidad Universitaria (SACU)?:

UTILIZACIÓN DEL SACU	N	%
Si	7	12.9
No	47	87.1
TOTAL	54	100

89. Si lo has utilizado, valore el Servicio de Asesoramiento a la Comunidad Universitaria (SACU):

VALORACIÓN SACU	N	%
1-Muy malo	2	28.6
2-Malo	1	14.3
3-Regular	3	42.9
4-Bueno	1	14.3
5-Muy bueno	0	0.00
TOTAL	7	100

MEDIA	2.43
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.13

90. ¿Has utilizado el comedor universitario “Alberto Colao”?:

UTILIZACIÓN DEL COMEDOR UNIVERSITARIO	N	%
Si	11	19.6
No	45	80.4
TOTAL	56	100

91. Si lo has utilizado, valore el comedor universitario “Alberto Colao”:

VALORACIÓN COMEDOR UNIVERSITARIO	N	%
1-Muy malo	4	36.4
2-Malo	2	18.2
3-Regular	3	27.3
4-Bueno	2	18.2
5-Muy bueno	0	0.00
TOTAL	11	100

MEDIA	2.27
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.19

92. ¿Has utilizado la residencia universitaria “Alberto Colao”?:

UTILIZACIÓN DE LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA	N	%
Si	7	13.0
No	47	87.0
TOTAL	54	100

93. Si lo has utilizado, valore la residencia universitaria “Alberto Colao”:

VALORACIÓN RESIDENCIA UNIVERSITARIA	N	%
1-Muy malo	3	42.9
2-Malo	0	0.00
3-Regular	3	42.9
4-Bueno	0	0.00
5-Muy bueno	1	14.3
TOTAL	7	100

MEDIA	2.43
MODA	1.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.51

94. ¿Has utilizado el Servicio de Idiomas?:

UTILIZACIÓN DEL SERVICIO DE IDIOMAS	N	%
Si	23	41.8
No	32	58.2
TOTAL	55	100

95. Si lo has utilizado, valore el Servicio de Idiomas:

VALORACIÓN SERVICIO DE IDIOMAS	N	%
1-Muy malo	1	4.30
2-Malo	2	8.70
3-Regular	4	17.4
4-Bueno	12	52.2
5-Muy bueno	4	17.4
TOTAL	23	100

MEDIA	3.70
MODA	4.00
DESVIACIÓN TÍPICA	1.02

96. ¿Has utilizado el Servicio de Actividades Deportivas (SAD)?:

UTILIZACIÓN DEL SAD	N	%
Si	25	43.9
No	32	56.1
TOTAL	57	100

97. Si lo has utilizado, valore el Servicio de Actividades Deportivas (SAD):

VALORACIÓN SAD	N	%
1-Muy malo	1	4.00
2-Malo	3	12.0
3-Regular	10	40.0
4-Bueno	9	36.0
5-Muy bueno	2	8.00
TOTAL	25	100

MEDIA	3.32
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.94

98. ¿Has utilizado la Biblioteca?:

UTILIZACIÓN DEL BIBLIOTECA	N	%
Si	52	88.1
No	7	11.9
TOTAL	59	100

99. Si lo has utilizado, valore globalmente la Biblioteca:

VALORACIÓN BIBLIOTECA	N	%
1-Muy malo	0	0.00
2-Malo	4	7.70
3-Regular	24	46.2
4-Bueno	19	36.5
5-Muy bueno	5	9.60
TOTAL	52	100

MEDIA	3.48
MODA	3.00
DESVIACIÓN TÍPICA	0.77

Presentación

Con la finalidad de obtener la información necesaria para la elaboración de los informes de autoevaluación de cada titulación, se solicitó la colaboración de los profesores que hubieran impartido clase en el curso 2001/2002 en las titulaciones que se indican a continuación:

- Ingeniero Técnico Naval.
- Ingeniero Técnico en Minas, especialidad en Explotación de Minas.
- Ingeniero Técnico en Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia.
- Ingeniero Técnico en Minas, especialidad en Recursos Energético, Combustibles y explosivos.
- Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial.
- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial.

A cada comité se le proporcionará un informe que contiene los resultados individuales de la titulación a evaluar y la comparación de esos resultados con los obtenidos por el resto de titulaciones evaluadas que pertenezcan a la misma Escuela Universitaria.

La muestra

La población objeto de este estudio, como hemos indicado anteriormente, está compuesta por profesores que hayan impartido asignaturas en cualquiera de las seis titulaciones mencionadas anteriormente durante el curso 2001/2002.

A estos profesores, previa solicitud, se les envió un cuestionario por correo interno o electrónico. Los cuestionarios, recogidos por las mismas vías, hasta el 24/02/03 han sido incluidos en la muestra, de la que se derivan los resultados que exponremos a continuación.

	Población	Muestra	Índice de respuesta
I.T.N. Estructuras Marinas	32	9	28%
I.T.M. Explotación de Minas	28	14	50%
I.T.M. Mineralurgia y Metalurgia	22	12	55%
I.T.M. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	32	15	47%
I. Automática y Electrónica Industrial	29	12	41%
I.T.I. Electrónica Industrial	64	26	41%

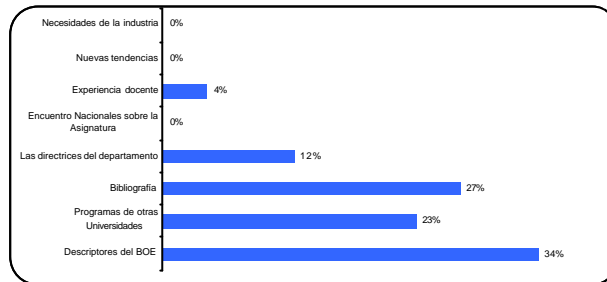
Informe

Este informe va dirigido al Comité de Autoevaluación de la Titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas. Por esta razón los gráficos o comentarios se centran en esta titulación. Para realizar comparaciones remitimos al Comité de Autoevaluación a los datos que se ofrecen en el Informe General.

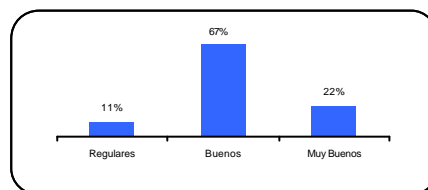
Resultados

1. Programa de formación

1. ¿Qué procedimientos se utilizan para la elaboración de los programas de las asignaturas?

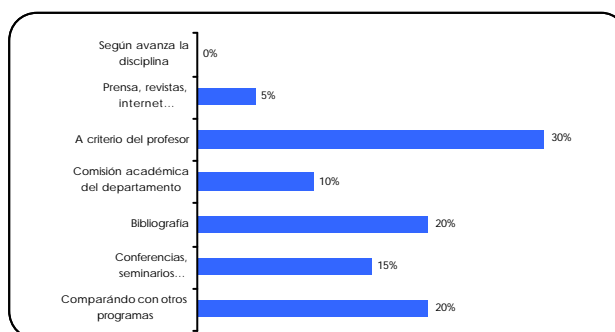


✍ La valoración de esos procedimientos es:

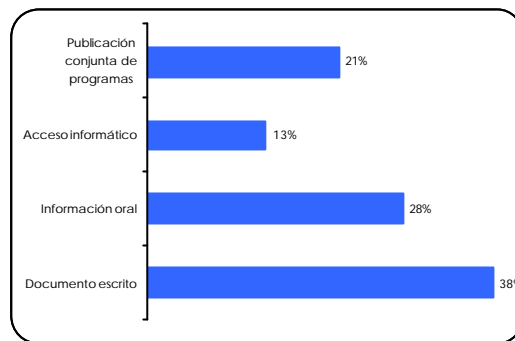


2. ¿Existen mecanismos, en su departamento, de control, revisión y actualización de los programas?

El 78% de los profesores encuestados afirman que en su departamento si existen estos mecanismos.



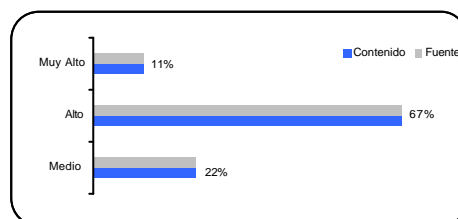
3. ¿Qué medios utiliza para dar a conocer los programas de la/s asignatura/s que imparte usted?



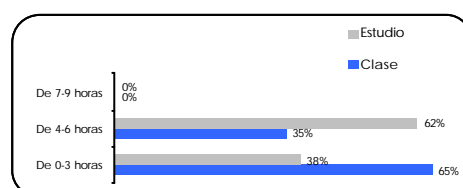
4. Valore si el contenido de los programas de sus asignaturas responde a los objetivos de la titulación.

	Ingeniero Técnico Naval
Muy Poco	0%
Poco	0%
Algo	0%
Bastante	56%
Mucho	44%

5. ¿Cómo valoraría usted el nivel de actualización científica del contenido y de las fuentes de los programas de las asignaturas que imparte en esta titulación?



6. Analice el tiempo de estudio semanal (se tendrá en cuenta tanto las horas de clase como las horas que el alumno debería dedicar a la asignatura fuera de clase) que se considera necesario para la superación de cada asignatura.



2. Recursos humanos

7. ¿En qué medida las oportunidades para investigar dependen de las políticas y fondos propios de la Universidad?

	Ingeniero Técnico Naval
Muy Bajo	0%
Bajo	0%
Medio	22%
Alto	66.7%
Muy Alto	11%

8. ¿Existen relaciones entre su grupo de investigación y otros?

El 67% de los profesores afirman que su grupo de investigación mantiene relación con otros grupos.

✎ Con cuántos Grupos de Investigación:

	Ingeniero Técnico Naval
Un grupo	16%
Dos grupos	50%
Tres grupos	0%
Cuatro grupos	17%
Cinco grupos	17%

✎ Valore el grado de relación existente:

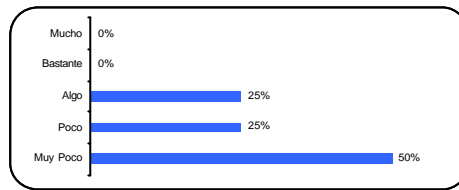
El 33% de los profesores califica esa relación como "Buena", y el 66.7% como "Muy Buena", en una escala del 1 al 5, donde 1 equivale a "Muy Mala" y el 5 como "Muy Buena".

3. Políticas de innovación y ayuda a la docencia

9. ¿Conoce si existen programas de actuación de las unidades con funciones de innovación y ayuda a la docencia (Vicerrectorados, centros, Servicios., etc)?

El 33% conoce la existencia de los programas mencionados. De ese 33% el 34% los identifica con "Actividades del propio centro" el 16% con la "Participación en seminarios, foros..." y el restante 50% con "Cursos de formación docente".

10. ¿Participa usted en dichos programas?



✍ Si participa valórelas:

En una escala del 1 al 5, siendo 1 "Muy Malos" y 5 "Muy Buenos", el 50% se sitúa en la posición 3 "Regular" y el otro 50% en la posición 4 "Buenos".

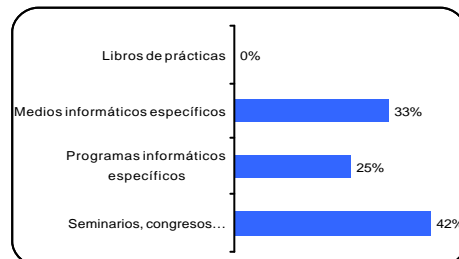
✍ Valore si se dan *ayudas suficientes* para la preparación y para la participación en estos:

Las ayudas recibidas son calificadas por los profesores: "Muy Pocas" en el 33% de los casos y como Algunas en el 67% restante.

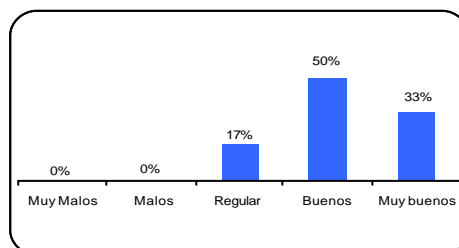
11. ¿Se han llevado a cabo en su Departamento proyectos o iniciativas de innovación docente?

Los profesores responden afirmativamente a esta pregunta en el 67% de los casos.

✍ Indique cuáles:



✍ Valórelas:

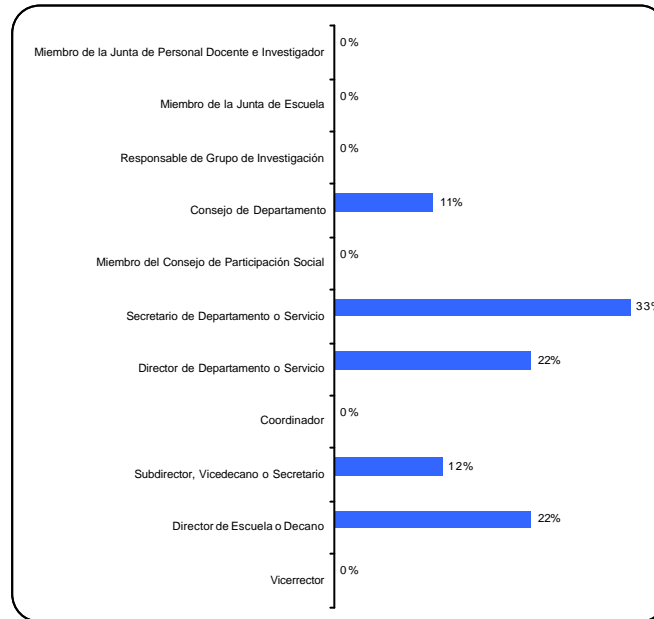


4. Participación en los Órganos de Gobierno

12. ¿Ha ocupado alguna vez un puesto de gobierno?

De los profesores entrevistados 67% han ocupado alguna vez un puesto de gobierno. Mientras que en I.A.E.I. ese porcentaje es de 41.7%.

✍ Indique cuál/es:



13. ¿Conoce los planes y objetivos estratégicos de la titulación?

Todos los profesores declaran conocer los objetivos estratégicos de la titulación.

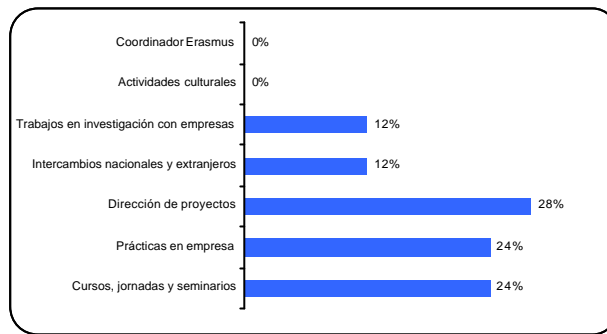
✍ Si participa en ellos valórelos:

	Ingeniero Técnico Naval
Media	3.5
Desviación Típica	0.8

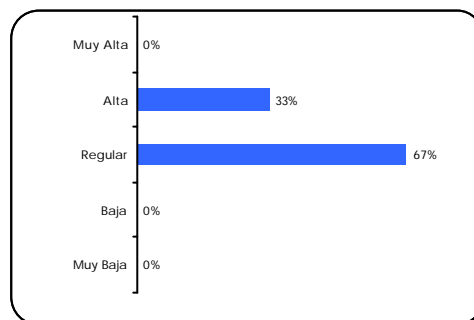
14. Participa en actividades curriculares (prácticas en empresas, seminarios, intercambios, etc...) y extracurriculares (actividades culturales, jornadas, etc...)

El 100% de los profesores entrevistados afirman participar en este tipo de actividades.

✍ Indique cuales



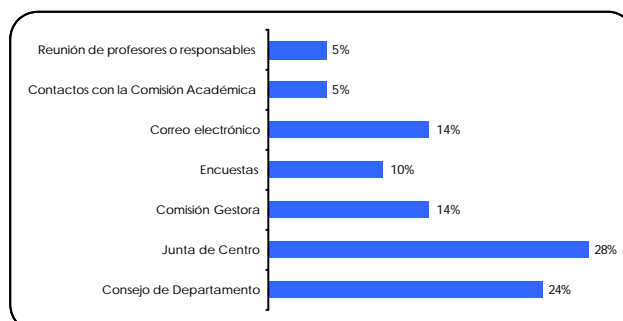
15. Valore globalmente la eficacia y eficiencia de los diferentes Órganos de Gestión (Junta de Centro, comisiones, etc...)



16. ¿Existen procedimientos para que el profesorado pueda expresar sus opiniones y satisfacción sobre la organización y la calidad?

El 67% de los profesores afirman conocer la existencia de dichos procedimientos

✍ Describalo:



5. Instalaciones y Recursos

✍ Dotación y funcionamiento de la Biblioteca

17. Valore el grado de atención del personal de la Biblioteca

	Ingeniero Técnico Naval
Muy Mala	0%
Mala	0%
Regular	0%
Buena	89%
Muy Buena	11%

18. ¿Está satisfecho con el funcionamiento de la Biblioteca?

	Ingeniero Técnico Naval
Muy Poco	0%
Poco	0%
Algo	11%
Bastante	79%
Mucho	72%

6. Desarrollo de la enseñanza

✍ Metodología docente

19. ¿Con qué frecuencia utiliza usted cada una de las siguientes estrategias didácticas en las clases de teoría?

	Nunca %	Esporádicamente %	Cuando el tema lo requiere %	Habitualmente %
Lección Magistral	11	11	22	56
Exposición de los alumnos	33	33	34	0
Trabajo en grupo	34	22	33	11
Seminarios de alumnos	38	25	37	0
Uso de material audiovisual	0	0	44	56
Uso del ordenador	0	33	67	0

20. ¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes metodologías en las clases prácticas?

	Nunca %	Esporádicamente %	Cuando el tema lo requiere %	Habitualmente %
Prácticas de pizarra	0	0	44	56
Trabajo en grupo	22	11	33	34
Uso de material audiovisual	0	11	56	33
Uso del ordenador	0	11	78	11
Uso de equipos y material técnico	0	0	78	22

21. ¿En qué medida completó usted el programa impartido los alumnos el pasado curso académico?

El 100% de los profesores afirman que completaron entre un 75% y un 100% del programa

22. ¿Con cuánto tiempo de antelación terminó las clases teóricas antes del periodo de exámenes?

	Ingeniero Técnico Naval
De 1 a 3 días	33%
De 4 a 8 días	33%
Más de 8 días	33%

23. ¿Proporcionó material de la parte no completada, en caso de haberla?

Responden afirmativamente el 100% de los profesores.

✍ En caso de respuesta afirmativa, ¿incluyó usted en el examen preguntas de la parte no explicada?

Ninguno de los profesores entrevistados ha incluido materia de la parte no explicada en los exámenes.

24. En su opinión ¿qué consecuencias tiene la falta de cumplimiento de parte de su programa en la formación ¿

	Ingeniero Técnico Naval
Afecta muy negativamente	28%
Afecta negativamente	43%
No afecta	29%

✍ ¿Qué consecuencias tiene en otras asignaturas posteriores?

	Ingeniero Técnico Naval
Afecta muy negativamente	43%
Afecta negativamente	29%
No afecta	28%

25. ¿Con qué frecuencia se ofrecen a los alumnos actividades más allá de las clases como?

Muy Baja	Baja	Media	Alta	Muy Alta
----------	------	-------	------	----------

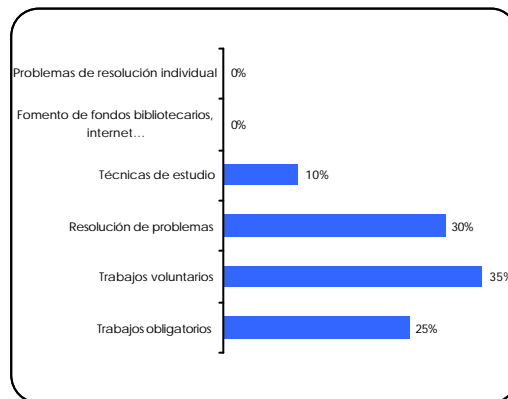
	%	%	%	%	%
Conferencias	22	56	22	0	0
Seminarios	22	56	22	0	0
Ponencias y trabajos	11	56	33	0	0
Visitas a instalaciones	0	56	44	0	0

7. Trabajo de los alumnos

26. ¿Fomenta usted el aprendizaje independiente del alumno y su propia responsabilidad en el trabajo?

El 100% de los profesores fomentan este tipo de aprendizaje.

✍ En caso de respuesta afirmativa, ¿cómo?

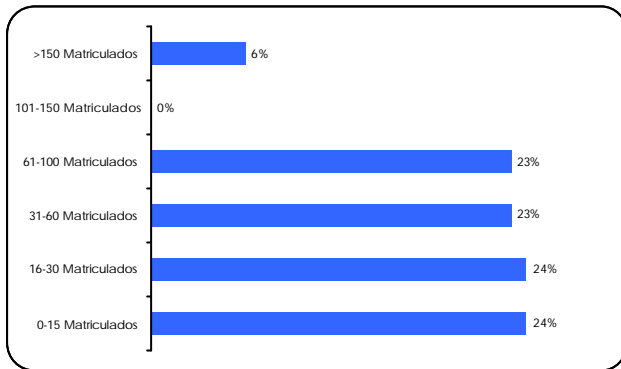


✍ En caso de respuesta negativa, ¿por qué?

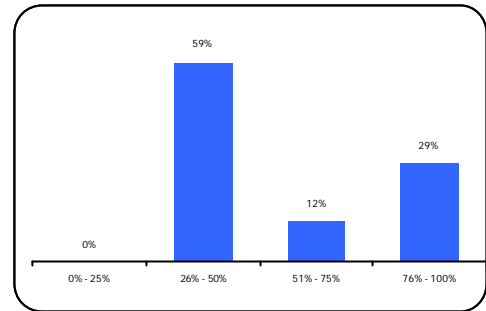
Todos los profesores respondieron afirmativamente.

27. Con relación a la cifra de los alumnos matriculados en las asignaturas que usted imparte, analice el porcentaje de asistencia a clase.

Matriculados



Asistencia a clase



8. Evaluación de los aprendizajes

28. ¿Hace usted pública la convocatoria de los exámenes finales?

El 100% de los profesores hacen pública la convocatoria del examen.

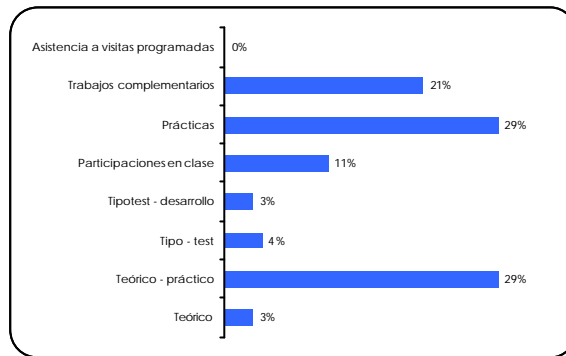
✍ Indique cuándo:

	Ingeniero Técnico Naval
30 días antes	11 %
15 días antes	89%
7 días antes	0%

✍ Indique dónde:

	Ingeniero Técnico Naval
	%
En el despacho	7
En clase	22
En la web	7
En el tablón de anuncios de departamento	57
En el tablón de anuncios de dirección	7

29. Describa los criterios que emplea en la evaluación de la asignatura.



✍ Explique la periodicidad de la evaluación:

El 67% de los profesores hacen uso de los exámenes finales, el 22% utilizan la fórmula de exámenes parciales y 11% restante practican una evaluación continua.

✍ Explique los mecanismos de corrección utilizados:

El 58% de los profesores de Ingeniería Técnica afirman que para corregir se centran en la comprensión de conceptos y la capacidad de síntesis de cada pregunta y el 42% se centra en la comprensión y capacidad de síntesis, pero esta vez del examen de forma global.

✍ En el caso de que existan contenidos prácticos en las asignaturas, ¿qué peso en la nota tienen éstos?

Para el 43% de los profesores el peso de las prácticas oscila entre el 16% y el 25%, el resto de profesores declaran que las prácticas tienen un peso superior al 50%.

✍ ¿Existen criterios para compensar o promediar notas?

En el caso de los Profesores de Ingeniería Técnica el 28% si que tiene criterios de compensación de notas y el 41.7% de los de I.A.E.I. también.

✍ Indique cuáles:

	Ingeniero Técnico Naval %
Tener un mínimo en la teoría y otro en la práctica para poder hacer media	71%
Aprobar tanto la teoría como la práctica	15%
Aprobar los dos cuatrimestres para hacer la media	14%

30. ¿Se informa a los alumnos de la fecha de publicación de los resultados de los exámenes?

El 89% de los profesores comunican a sus alumnos la fecha de los resultados.

✍ Indique cuándo:

El 50% de los profesores comunican a sus alumnos la fecha de publicación de los resultados el día del examen y el 50% en la convocatoria del mismo.

✍ Indique donde:

	Ingeniero Técnico Naval %
En clase	17
En el despacho	17
En el tablón de anuncios del departamento	50
En el tablón de anuncios de dirección	8
En el enunciado del examen	8

9. Atención tutorial

31. ¿Cuál es el grado de cumplimiento de sus tutorías?

32. ¿Cuál es el uso que hacen los alumnos de las tutorías a lo largo del curso? ¿Y en periodo de exámenes?

	Muy Baja %	Baja %	Media %	Alta %	Muy Alta %
Grado de cumplimiento de sus tutorías	0	0	0	33	67

Uso de las tutorías a lo largo del curso	22	44	22	12	0
Uso de las tutorías en periodo de exámenes	0	11	57	32	0

✍ ¿Está satisfecho con el uso que hacen los alumnos de sus tutorías?

	Ingeniero Técnico Naval %
Nada satisfecho	22
Poco satisfecho	22
Medianamente satisfecho	44
Algo satisfecho	12
Muy satisfecho	0

✍ Valore la eficacia de las mismas:

	Ingeniero Técnico Naval %
Muy Baja	22
Baja	0
Media	11
Alta	56
Muy Alta	11

33. En su caso, ¿puede hablarse, en la práctica, de atención individualizada de los alumnos?

Contestan afirmativamente el 86% de los profesores.

34. En su opinión ¿organiza o desarrolla sus tutorías de alguna forma singular?

Contestan afirmativamente el 56% de los profesores.

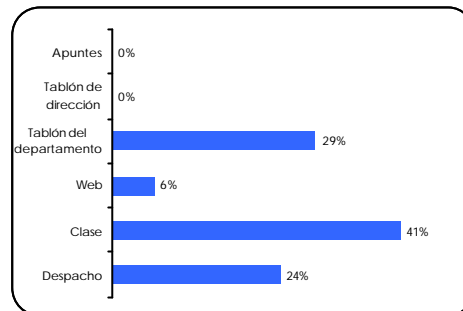
✍ En caso afirmativa descríbala:

En el 100% de los casos se trata de establecer horarios ilimitados.

35. ¿Da usted publicidad a su horario de tutorías?

El 100% de los profesores de las dos titulaciones responden afirmativamente.

✍ ¿Dónde?



✍ ¿Cuándo?

	Ingeniero Técnico Naval
	%
A principio de curso	60
Durante el curso	27
En épocas de exámenes	13

10. Resultados Académicos

36. ¿Conoce la tasa de presentados, de éxito (nº de aptos/total de presentados) y la tasa de rendimiento (nº alumnos aptos/ total matriculados) de las asignaturas que imparte?

El porcentaje de profesores que respondieron afirmativamente a esta cuestión es del 89%.

✍ ¿Aplica alguna acción para resolver los casos más problemáticos?

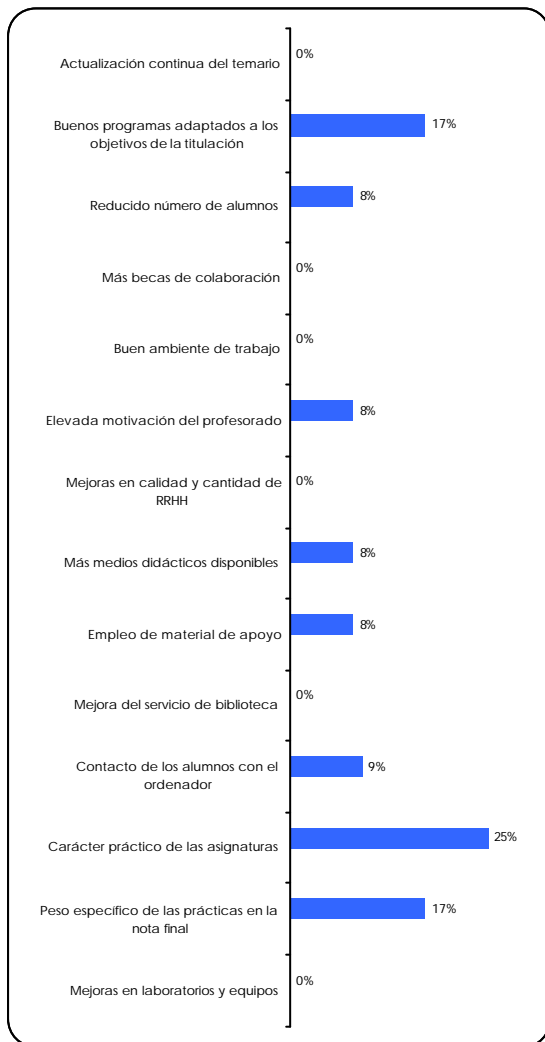
El 67% de los profesores contestaron afirmativamente.

✍ Defínala:

El 50% organiza clases de repaso y el 50% restante amplía las horas de tutoría.

37. Señale los puntos fuertes y débiles (sólo aspectos docentes) que destacaría de su titulación.

Puntos fuertes



Puntos débiles

