

GESTIÓN ACADÉMICA EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA y SECUNDARIA.

Profesor responsable: Antonio García Sánchez.

Otros profesores: M^a Concepción Fraga Seoane, Luíś Jávega

Tipo Formativo Académico: Obligatoria. Optativa en los itinerarios profesionales.

Objetivos

Enseñanza Secundaria:

- Conocer el sistema educativo español
- Saber encontrar la legislación referida a cada aspecto de la Enseñanza Secundaria
- Conocer el funcionamiento de la acción tutorial y la planificación educativa, su normativa y la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje
- Analizar los aspectos didácticos y organizativos más importantes
- Conocer el funcionamiento de un sistema de gestión de Calidad en centros docentes.

Enseñanza Universitaria.

- Enumerar y describir los requisitos y vías de acceso a la Universidad.
- Describir la estructura y competencias de los distintos órganos universitarios.
- Conocer los mecanismos de toma de decisiones en la elaboración de los planes de estudio.
- Conocer y la oferta de Títulos Universitarios y distinguir su calidad.
- Distinguir entre grado, postgrado y doctorado, como oferta educativa de la universidad..
- Conocer el la asignación y tipo de créditos asignados al los Planes de Estudio de Grado y postgrado.
- Requisitos mínimos para obtener un Título Universitario de grado o postgrado.
- Valorar la oferta de actividades culturales, deportivas, de ocio, de las Universidades.
- Conocer los programas de movilidad para alumnos y para profesores.
- Movilidad Internacional de alumnos (programa ERASMUS).
- Movilidad de los alumnos entre universidades Españolas (programa SÉNECA).

Metodología docente.

Será eminentemente participativa y abierta al debate.

Se comenzará con la exposición del tema para seguidamente entrar en debate e intercambio de opiniones y experiencias.

Temario

Estudios Preuniversitarios

1. Estudios previos al acceso a la Universidad.
2. El sistema educativo en secundaria.
3. La organización de un centro educativo.
4. La carrera docente.
5. Principios metodológicos y didácticos, tipos de actividades, sistema de evaluación.
6. Plan de convivencia y disciplina.
7. Gestión de Calidad en un centro educativo de secundaria.
8. La nueva formación profesional.
9. Acceso a la Universidad. Prueba de Acceso a la Universidad.
10. Otros Estudios o pruebas que dan acceso a la Universidad.

Estudios Universitarios.

11. Definición de la Universidad Pública. Ley Orgánica de
12. Funciones de la Universidad.
13. Docencia, Investigación, innovación y transferencia de tecnología.
14. Estructura y Órganos de Gobierno de la Universidad.
15. Claustro y Consejo Social.
16. Consejo de Gobierno.
17. Departamentos y Centros.
18. Competencias distribuidas.
19. Títulos Universitarios.
20. Grado (Licenciado, Ingeniero y Arquitecto)
21. Postgrado (Máster y Doctorado)
22. Planes de estudios.
23. Créditos LRU y ECTS.
24. Oferta de créditos.
25. Distribución de los créditos troncales y obligatorios.
26. Equivalencias y convalidaciones.
27. Suplemento al Diploma.
28. Declaración de Bolonia.
29. Espacio europeo de educación superior.
30. Movilidad de estudiantes y profesores, en el Espacio Europeo de enseñanza Superior
31. Créditos ECTS en del contexto de BOLONIA.
32. Situaciones de partida en los distintos Países.
33. Programas de movilidad.

34. Programa y plazos de convergencia entre los sistemas educativos superiores adheridos al Espacio Europeo.

Epílogo. Cambios en la Universidad en los últimos 25 años. Perspectivas de futuro.

Bibliografía

Arnaiz P. – Isus S. La tutoría, organización y tareas. Colección Biblioteca de Aula. Barcelona: Ed. Graó, 1995.

Casamayor G. Cómo dar respuesta a los conflictos. Colección Biblioteca de Aula. Barcelona: Ed. Graó, 2002

Díez de Ilzurún A. – Masegosa A. La dinámica de grupos en la acción tutorial. Biblioteca de Guix. Barcelona: ed. Graó, 1996.

Imbernón F. La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Hacia una cultura profesional. Ed. Graó, 1994.

Torres A. Sistematización de la función tutorial en Secundaria. Murcia: Consejería de Educación y Cultura, 2002.

LEY Órganica de universidades, Reforma de 1983, Nueva redacción de 2001 y modificación de 2006.

<http://universidades.universia.es/info-general/sistema-universitario/titulaciones.htm>

<http://www.ujaen.es/serv/gerencia/images/webestudiocrue04/index.htm>

<http://www.mec.es/mecd/gabipren/documentos/A17158-17207.pdf>

<http://universidades.universia.es/rectores/index.htm>

Página web de la UPCT www.upct.es

Criterios y procedimientos de evaluación

Evaluación continua a través de la participación activa.

Realización de las actividades propuestas.

Presentación de un trabajo.