

	<p>Centro Universitario de la Defensa Universidad Politécnica de Cartagena</p>	
P-CUD-06	Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro	Página 1 de 6
Rev.: 0		

Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro

Índice

- 1. Objeto.**
- 2. Ámbito de aplicación.**
- 3. Documentación de referencia.**
- 4. Definiciones.**
- 5. Responsables.**
- 6. Descripción del proceso.**
- 7. Tabla resumen de registros asociados al documento.**
- 8. Tabla resumen de anexos asociados al documento.**
- 9. Tabla de modificaciones del documento.**

Fecha de revisión:	
Fecha de aprobación	

	<p>Centro Universitario de la Defensa Universidad Politécnica de Cartagena</p>	
<p>P-CUD-06</p>	<p>Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro</p>	<p>Página 2 de 6</p>
<p>Rev.: 0</p>		

1. Objeto.

Documentar las actividades planificadas por el Centro para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

2. Ámbito de aplicación.

Aplicar a los estudiantes de los títulos oficiales que son responsabilidad del Centro.

3. Documentación de referencia.

- Manual de la calidad del Centro.

4. Definiciones.

No aplica.

5. Responsabilidades.

Director del Centro:

- Solicitar a la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas los indicadores que puede generar sobre los resultados académicos de los estudiantes del Centro.
- Presentar a la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas los indicadores relativos a los resultados académicos que la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras quiere medir.
- Presentar a la Junta de Centro los indicadores relativos a los resultados académicos que se quieren medir.
- Solicitar a la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas los indicadores relativos a los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras:

- Analizar los indicadores relativos a los resultados académicos que proporciona la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas.
- Definir los indicadores relativos a los resultados académicos que se quieren analizar.

	<p>Centro Universitario de la Defensa Universidad Politécnica de Cartagena</p>	
<p>P-CUD-06</p>	<p>Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro</p>	<p>Página 3 de 6</p>
<p>Rev.: 0</p>		

- Decidir si incorpora las aportaciones de la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas a los indicadores definidos.
- Analizar el mecanismo propuesto por la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas para proporcionar los indicadores y realizar las aportaciones que estime oportunas.
- Analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro.
- Elaborar el informe de resultados académicos de los estudiantes del Centro.

Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas:

- Proporcionar información sobre los diferentes indicadores de resultados académicos que puede medir.
- Analizar los indicadores que la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras quiere obtener y realizar las aportaciones que estime oportunas.
- Definir el mecanismo para proporcionar los indicadores definidos por la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras del Centro.
- Presentar el mecanismo para proporcionar los indicadores definidos a la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras y decidir si incorpora las aportaciones que ésta haga.
- Aplicar el mecanismo para proporcionar los indicadores de resultados académicos de los estudiantes del Centro.
- Enviar los indicadores de los resultados académicos de los estudiantes del Centro a la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras.

Junta de Centro:

- Aprobar los indicadores relativos a los resultados académicos que se quieren medir.

	<p>Centro Universitario de la Defensa Universidad Politécnica de Cartagena</p>	
<p>P-CUD-06</p>	<p>Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro</p>	<p>Página 4 de 6</p>
<p>Rev.: 0</p>		

6. Descripción del proceso.

6.1. Definir la información y el mecanismo necesario para medir los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

Esta actividad se realizará cuando el Centro no tenga definida la información que quiere medir o el mecanismo con el que medirla. Igualmente se realizará cuando el Centro decida modificar alguno de estos elementos.

6.1.1. Definir los indicadores a medir para conocer los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

El Director del Centro solicita a la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas información relativa a los diferentes indicadores que puede generar sobre los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

Enviada la información por parte de la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas, la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras la analiza y define los indicadores que el Centro va a emplear para medir los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

Definidos los indicadores el Director del Centro los presenta a la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas con el fin de que los revise y realice las aportaciones que estime oportunas. La Comisión es la que decida finalmente incorporar o no las aportaciones que realice la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas.

Definidos los indicadores, el Director del Centro los presenta a la Junta de Centro. Si la Junta de Centro no aprueba la propuesta presentada, la Comisión tendrá que definir una nueva.

6.1.2. Definir el mecanismo para proporcionar los indicadores definidos.

Aprobados los indicadores por la Junta de Centro, la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas define el mecanismo a emplear para proporcionar al Centro los indicadores definidos. Cuando dispone del mecanismo lo presenta a la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras del Centro que puede realizar las aportaciones que estime oportunas, siendo la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas la responsable de incorporar o no dichas aportaciones con el fin de mejorar el mecanismo propuesto.

	<p>Centro Universitario de la Defensa Universidad Politécnica de Cartagena</p>	
<p>P-CUD-06</p>	<p>Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro</p>	<p>Página 5 de 6</p>
<p>Rev.: 0</p>		

6.2. Modificar los conceptos e indicadores o el mecanismo para obtenerlos.

La decisión de modificar los conceptos e indicadores para medir los resultados académicos de los estudiantes del Centro o el mecanismo empleado para proporcionarlos corresponde a la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras, como consecuencia de las conclusiones que se extraigan de la revisión de la actividad del Centro que se realiza cada curso académico (P-CUD-03).

La actualización de los indicadores o del mecanismo para proporcionarlos se realiza tal y como describen el apartado 6.1.

6.3. Medir y analizar los resultados académicos de los egresados del Centro

Esta actividad se realiza cada curso académico.

6.3.1. Obtener los indicadores sobre resultados académicos de los estudiantes del Centro.

El Director del Centro solicita a la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas los indicadores sobre los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

La Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas aplica el mecanismo definido para proporcionarlos y envía a la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras la información elaborada.

6.3.2. Analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro.

Recibida la información, la Comisión de Calidad de las Enseñanzas y Actividades Investigadoras la analiza, y elabora el informe de resultados académicos de los estudiantes del Centro, incorporando a los datos proporcionados por la Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas las conclusiones de su análisis para que sirva como información de entrada en el proceso de revisión y mejora de los programas formativos (P-CUD-03).

	<p>Centro Universitario de la Defensa Universidad Politécnica de Cartagena</p>	
P-CUD-06	Procedimiento para analizar los resultados académicos de los estudiantes del Centro	Página 6 de 6
Rev.: 0		

7. Tabla resumen de registros asociados al documento.

Nombre del registro	Soporte en el que se almacena	Ubicación del archivo	Responsable del archivo	Tiempo de conservación	Nombre del formato asociado	Código del formato asociado	Ubicación del formato asociado
Conceptos e indicadores para medir los resultados académicos de los estudiantes del Centro.	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	Permanente	---	---	---
Acta que recoge la aprobación por la Junta de Centro de los indicadores para medir resultados académicos de los estudiantes del Centro.	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	Permanente	---	---	---
Mecanismo para proporcionar los indicadores para medir resultados académicos de los estudiantes del Centro.	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	Permanente	---	---	---
Indicadores sobre los resultados académicos de los estudiantes del Centro.	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	Permanente	---	---	---
Informe sobre los resultados académicos de los estudiantes del Centro	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	Permanente	---	---	---

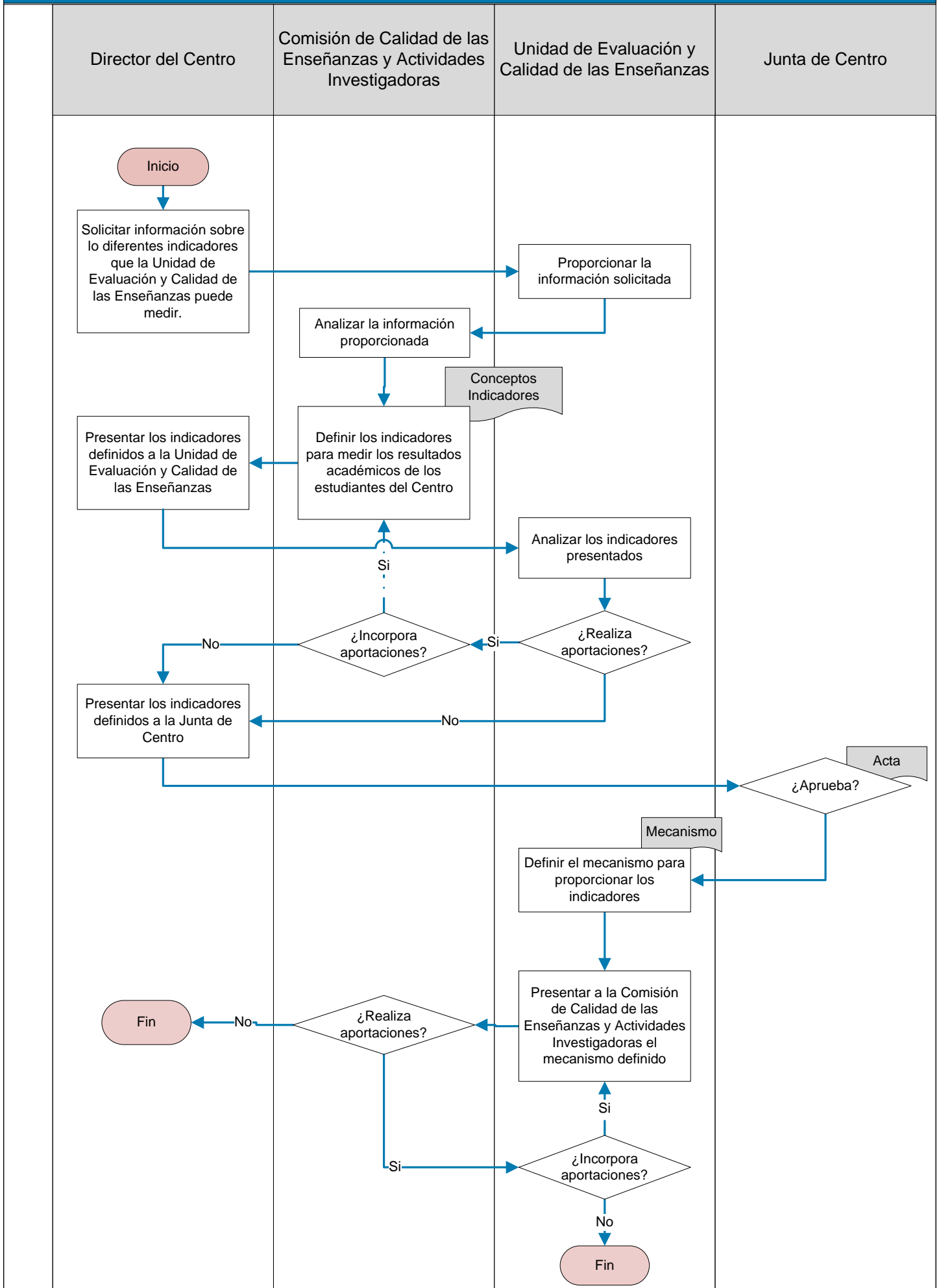
8. Tabla resumen de anexos asociados al documento.

Nombre del anexo.	Soporte en el que se almacena	Ubicación	Responsable	Código
Flujograma para la definición de la información y el mecanismo necesario para medir los resultados académicos de los estudiantes del Centro.	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	A-P-CUD-06-1
Flujograma para la medida y análisis de los resultados académicos de los estudiantes del Centro.	Electrónico	Área de acceso restringido a responsables de la calidad del Centro	Unidad de Evaluación y Calidad de las Enseñanzas del Centro	A-P-CUD-06-2

9. Tabla de modificaciones del documento.

Edición	Fecha	Causas de la modificación
0		<i>Emisión inicial del documento.</i>

A-P-CUD-06-1 Flujograma para la definición de los indicadores y el mecanismo necesario para medir los resultados académicos de los estudiantes del Centro



A-P-CUD-06-2 Flujoograma para la medida y análisis de los resultados académicos de los estudiantes del Centro

